

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 15.03.2024 12:21:10  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab9f70869adcc018d883c1f7e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3  
Н.С. Председатель УМК  
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
д-р мед. наук, доцент  
С.Л. Кан  
«16» мая 2023 г.  
Решение Ученого совета  
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

**Блок 1**

**Обязательная часть (Б1.О.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Новокузнецк, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 –Инфекционные болезни.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Хохлова Зинаида Александровна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Середа Татьяна Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно- методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – инфекционист
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, первый курс, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	32 зачетные единицы
Продолжительность в часах	1152
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	384
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, организации и проведению медицинской экспертизы при инфекционных болезнях; знания лабораторных показателей эффективности терапии и критериев диагностики осложнений инфекционных болезней; клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней и неотложных состояний, медикаментозной терапии, а также порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов, протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, реабилитации больных инфекционного профиля; основ психолого-педагогической деятельности врача-инфекциониста и принципов профессионального консультирования и обучения, организации инфекционной службы, техники безопасности и охраны труда;

### **сформировать умения:**

- диагностировать инфекционные заболевания и их осложнения на основании владения современными методами исследования, оказывать специализированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями, включая неотложные состояния, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, выполнять экспертизу временной нетрудоспособности, профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия, мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

### **сформировать навыки:**

- владения методами комплексного обследования больных с инфекционными заболеваниями, проведения сбора анамнеза, физикального обследования, интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики, планировать и оказывать специализированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями, планировать и проводить профилактические, противоэпидемические и реабилитационные мероприятия, навыки ведения документации в стационаре и амбулаторно-поликлинической службе.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК – 7;ОПК – 8; ОПК – 9; ОПК – 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций..

### **1.2. Задачи программы:**

#### **сформировать знания:**

- основных клинических проявлений заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- порядков оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;
- порядков оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧИ);
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандартов медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарных норм и правил;
- номенклатуры медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней;
- методики сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями;
- этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- современных классификаций, клинической симптоматики инфекционных заболеваний;
- методов диагностики инфекционных заболеваний;
- МКБ;
- симптомов, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;

- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинических проявлений состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - принципов асептики и антисептики;
  - условий выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами;
  - порядков оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;
  - клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
  - стандартов медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
- методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных;
- методов немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинских показаний и медицинских противопоказаний; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных;
- лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- методов асептики и антисептики;
- методики выполнения спинномозговой пункции;
- методов обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- стандартов медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
- порядков организации медицинской реабилитации;
- порядков оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции;
- клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
- основ медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- методов медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний;
- механизма воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- медицинских показаний для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и

- проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями;
  - медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
  - нормативных правовых актов в области предупреждения распространения инфекционных болезней в Российской Федерации и проведения медико-социальной экспертизы;
  - перечня инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации;
  - порядков медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
  - порядков проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
  - порядков выдачи листков нетрудоспособности;
  - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - порядков оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;
  - клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандартов оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарных норм и правил;
  - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями;
  - особенностей специфической профилактики инфекционных заболеваний;
  - основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней;
  - национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям;
  - медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению;
  - основных характеристик здорового образа жизни, методы его формирования;
  - форм и методов санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;
  - порядков оказания паллиативной медицинской помощи;
  - современных классификаций, симптомов и синдромов неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;



- современных методов клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;
- правил проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;
- оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;
- основ трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»;
- правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии;
- должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней;
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

**сформировать умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

- проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации

- пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления инфекционных болезней;
  - определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными инфекционными болезнями и лицами с остаточными изменениями после перенесенного инфекционного заболевания;
  - определять медицинские показания для направления больных инфекционными болезнями для прохождения медико-социальной экспертизы;
  - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у инфекционными болезнями;
  - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации;
  - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;
  - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;
  - организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;
  - планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний;
  - организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями;
  - организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
  - проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
  - осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний;
  - проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
  - производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;
  - оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации;
  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

- паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;
  - составлять план работы и отчет о своей работе;
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
  - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
  - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
  - проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
  - осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
  - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
    - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
  - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
  - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

### **сформировать навыки:**

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- проведения физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -

МКБ);

- обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
- разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;
- оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления инфекционных болезней у взрослого и детского населения;
- организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления инфекционных болезней;
- проведения медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности у инфекционных больных, работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдачи листков нетрудоспособности;
- подготовки необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направления больных инфекционными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу;
- назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации;
- разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями;
- проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;
- проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний;
- оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состоянием;
- профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;
- составления плана и отчета о своей работе;
- проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения;
- проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 32 зачетные единицы, что составляет 1152 академических часов

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N 562, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный номер N 64404) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный N 50593);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2012 N 23726);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 521н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2012 N 24867)

- Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772)

- Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26267)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012г. № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 04.04.2012 , регистрационный N 23726;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);
- Устав РМАНПО;
- Устав НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего	Т/К

	медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и	Т/К

	<p>профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>образовании.  ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.  ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.  ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.  ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления</p>	<p>Т/К</p>

	педагогическую деятельность	педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность или безопасность	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов,	Т/К

		<p>немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с инфекционными заболеваниями (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-5.6. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.8. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями к хирургическому вмешательству.</p> <p>ОПК-5.9. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p> <p>ОПК-5.10. Назначать и контролировать лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.11. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p>	
	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знает организацию	Т/К

	<p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.2. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.3. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p> <p>ОПК-6.5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.6. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с</p>	<p>Т/К П/А</p>

		заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний. ОПК-8.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям инфекционного профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-8.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ОПК- 8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.	Т/К	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.	Т/К	



	документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.2 Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.3 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания	Т/К П/А

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.7 Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.6 Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-2.8 Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.9 Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.10 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том</p>	Т/К

		<p>числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>ПК-4.1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ПК-4.2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.3 Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	Т/К

		<p>ПК-4.5 Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>ПК- 4.6 Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.3 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ПК-5.4 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-5.5 Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ПК -5.6 Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>ПК -5.7 Проведение диспансерного</p>	Т/К

		<p>наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК -5.8 Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК -5.9 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>ПК -5.10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК -5.11 Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.12 Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-5.13 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-6.1 Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.2 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Т/К</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4 Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	
	<p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1. Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>ПК-7.2 Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>ПК-7.3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-7.4. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-7.5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-7.6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-7.7. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-7.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	Т/К
	<p>ПК-8 Оказание медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской</p>	Т/К

	<p>пациентам экстренной форме</p> <p>в</p>	<p>помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-8.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-8.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-8.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме)</p>	
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.1 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>Б.1.О.1.1.1</b>	<b>Учебный модуль 1_Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология</b>
Б.1.О.1.1.1.1	Инфекция. Инфекционный процесс
Б.1.О.1.1.1.2	Современные представления об инфекционном процессе
Б.1.О.1.1.1.3	Экология и инфекционная заболеваемость
Б.1.О.1.1.1.4	Основные клинические синдромы инфекционных болезней
Б.1.О.1.1.1.5	Принципы диагностики инфекционных и паразитарных болезней
Б.1.О.1.1.1.6	Основы рациональной терапии больных инфекционными и паразитарными заболеваниями
Б.1.О.1.1.1.7	<b>Общая эпидемиология</b>
Б.1.О.1.1.1.7.1	Современная концепция учения об эпидемическом процессе
Б.1.О.1.1.1.7.2	Эпидемиологический надзор как составляющая социально-гигиенического мониторинга
Б.1.О.1.1.1.7.3	Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией
<b>Б.1.О.1.1.2</b>	<b>Учебный модуль 2. Организация службы инфекционной помощи</b>
Б.1.О.1.1.2.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным
Б.1.О.1.1.2.1.1	Структура инфекционной больницы и отделений
Б.1.О.1.1.2.1.2	Штаты, график и режим работы персонала инфекционных стационаров.
Б.1.О.1.1.2.1.3	Организация работы специализированных инфекционных отделений
Б.1.О.1.1.2.1.4	Организация противоэпидемических мероприятий в больницах и отделениях.
Б.1.О.1.1.2.1.5	Система госпитализации инфекционных больных. Показания к госпитализации
Б.1.О.1.1.2.1.6	Организация приема больных в инфекционный стационар
Б.1.О.1.1.2.1.7	Документация инфекционного стационара.
Б.1.О.1.1.2.2.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным
Б.1.О.1.1.2.2.1	Система выявления, учета и регистрации, обслуживания инфекционных



	больных в поликлинике.
Б.1.О.1.1.2.2.2	Положение о кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации.
Б.1.О.1.1.2.2.3	Функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники
Б.1.О.1.1.2.2.4	Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе.
Б.1.О.1.1.2.2.5	Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.
Б.1.О.1.1.2.2.6	Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами.
Б.1.О.1.1.2.2.7	Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.
Б.1.О.1.1.2.2.8	Прививочная работа.
Б.1.О.1.1.2.2.9	Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп.
Б.1.О.1.1.2.2.10	Противоэпидемическая работа.
Б.1.О.1.1.2.2.11	Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней.
Б.1.О.1.1.2.2.12	Санитарно-просветительная работа
<b>Б.1.О.1.1.3</b>	<b>Учебный модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней</b>
Б.1.О.1.1.3.1	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
Б.1.О.1.1.3.2	Национальный календарь прививок
Б.1.О.1.1.3.3	Организация работы иммунопрофилактике
Б.1.О.1.1.3.4	Правовые основы иммунопрофилактики.
Б.1.О.1.1.3.5	Виды иммунопрофилактики (активная, пассивная), показания к их применению
Б.1.О.1.1.3.6	Активная иммунизация. Препараты для иммунизации и их свойства (иммуногенность, реактогенность, эпидемиологическая эффективность, безвредность).
Б.1.О.1.1.3.7	Пассивная иммунопрофилактика (препараты, контингент, сроки проведения).
Б.1.О.1.1.3.8	Принципы экстренной иммунопрофилактики в очагах инфекции
Б.1.О.1.1.3.9	Вакцинальный процесс. Характеристика вакцинального процесса у здоровых детей и детей «особых групп».
Б.1.О.1.1.3.10	Поствакцинальная патология. Классификация поствакцинальных осложнений, их частота и правила регистрации.
Б.1.О.1.1.3.11	Вакцинация детей «особых групп».
<b>Б.1.О.1.1.4</b>	<b>Учебный модуль 4. Кишечные инфекции</b>
Б.1.О.1.1.4.1	Брюшной тиф, паратифы А, В, С и другие сальмонеллезы
Б.1.О.1.1.4.2	Шигеллезы
Б.1.О.1.1.4.3	Эшерихиозы
Б.1.О.1.1.4.4	Пищевые токсикоинфекции
Б.1.О.1.1.4.5	Кампилобактериоз
Б.1.О.1.1.4.6	Ротавирусный гастроэнтерит
Б.1.О.1.1.4.7	Норволк вирусный гастроэнтерит
Б.1.О.1.1.4.8	Другие вирусные энтериты
Б.1.О.1.1.4.9	Энтеровирусные инфекции

Б.1.О.1.1.4.10	Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции
Б.1.О.1.1.4.11	Полиомиелит
<b>Б.1.О.1.1.5</b>	<b>Учебный модуль 5. Воздушно-капельные инфекции</b>
Б.1.О.1.1.5.1	Дифтерия
Б.1.О.1.1.5.2	Коклюш
Б.1.О.1.1.5.3	Менингококковая инфекция
Б.1.О.1.1.5.4	Пневмококковая инфекция
Б.1.О.1.1.5.5	Гемофильная инфекция
Б.1.О.1.1.5.6	Легионеллез
Б.1.О.1.1.5.7	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина, пневмония и др. формы)
Б.1.О.1.1.5.8	Стафилококковая инфекция
Б.1.О.1.1.5.9	Грипп
Б.1.О.1.1.5.10	Парагрипп
Б.1.О.1.1.5.11	Аденовирусная инфекция
Б.1.О.1.1.5.12	Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция
Б.1.О.1.1.5.13	Риновирусная инфекция
Б.1.О.1.1.5.14	Эпидемический паротит
Б.1.О.1.1.5.15	Корь
Б.1.О.1.1.5.16	Краснуха
Б.1.О.1.1.5.17	Коронавирусная инфекция
<b>Б.1.О.1.1.6</b>	<b>Зоонозы</b>
Б.1.О.1.1.6.1	Бруцеллез
Б.1.О.1.1.6.2	Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)
Б.1.О.1.1.6.3	Лептоспироз
Б.1.О.1.1.6.4	Сибирская язва
Б.1.О.1.1.6.5	Туляремия
Б.1.О.1.1.6.6	Мелиоидоз
Б.1.О.1.1.6.7	Листерия
Б.1.О.1.1.6.8	Сап
Б.1.О.1.1.6.9	Эризипеллоид
Б.1.О.1.1.6.10	Ящур
Б.1.О.1.1.6.11	Боррелиозы
<b>Б.1.О.1.1.7</b>	<b>Учебный модуль 7. Вирусные гепатиты</b>
Б.1.О.1.1.7.1	Вирусный гепатит А
Б.1.О.1.1.7.2	Вирусный гепатит В (с дельта-агентом и без дельта-агента)
Б.1.О.1.1.7.3	Вирусный гепатит острая дельта(супер)-инфекция вирусоносителя гепатита В
Б.1.О.1.1.7.4	Вирусный гепатит С
Б.1.О.1.1.7.5	Вирусный гепатит Е
Б.1.О.1.1.7.6	Другие вирусные гепатиты
Б.1.О.1.1.7.7	Микст-гепатиты
Б.1.О.1.1.7.8	Вирусные гепатиты у беременных
Б.1.О.1.1.7.9	Вирусные гепатиты у лиц, употребляющих наркотические вещества
<b>Б.1.О.1.1.8</b>	<b>Учебный модуль 8. Герпетические инфекции</b>
Б.1.О.1.1.8.1	Герпетическая инфекция, обусловленная вирусами простого герпеса 1-2 типов
Б.1.О.1.1.8.2	Опоясывающий герпес, ветряная оспа,
Б.1.О.1.1.8.3	Эпштейна-Барр – вирусная инфекция
Б.1.О.1.1.8.4	Цитомегаловирусная инфекция

<b>Б.1.О.1.1.9</b>	<b>Учебный модуль 9. Вирусные энцефалиты</b>
Б.1.О.1.1.9.1	Клещевой энцефалит
Б.1.О.1.1.9.2	Лихорадка Западного Нила
Б.1.О.1.1.9.3	Бешенство
Б.1.О.1.1.9.4	Другие вирусные энцефалиты
<b>Б.1.О.1.1.10</b>	<b>Учебный модуль 10 .ВИЧ-инфекция</b>
<b>Б.1.О.1.1.11</b>	<b>Учебный модуль 11. Паразитарные инфекции</b>
Б.1.О.1.1.11.1	<b>Протозойные инфекции:</b>
Б.1.О.1.1.11.1.1	Амебиаз
Б.1.О.1.1.11.1.2	Балантидиаз
Б.1.О.1.1.11.1.3	Криптоспоридиоз
Б.1.О.1.1.11.1.4	Лейшманиоз (кожный, висцеральный)
Б.1.О.1.1.11.1.5	Лямблиоз
Б.1.О.1.1.11.1.6	Малярия
Б.1.О.1.1.11.1.7	Пневмоцистоз
Б.1.О.1.1.11.1.8	Трипаносомозы (африканский, американский)
Б.1.О.1.1.11.2	<b>Гельминтозы:</b>
Б.1.О.1.1.11.2.1	<b>Нематодозы:</b>
Б.1.О.1.1.11.2.1.2	Аскаридоз
Б.1.О.1.1.11.2.1.3	Энтеробиоз
Б.1.О.1.1.11.2.1.4	Анкистолостомидозы
Б.1.О.1.1.11.2.1.5	Трихинеллез
Б.1.О.1.1.11.2.1.6	Стронгилоидоз
Б.1.О.1.1.11.2.1.7	Филяриозы
Б.1.О.1.1.11.2.1.8	Токсакароз
Б.1.О.1.1.11.2.2	<b>Трематодозы:</b>
Б.1.О.1.1.11.2.2.1	Описторхоз
Б.1.О.1.1.11.2.2.2	Шистосомозы
Б.1.О.1.1.11.2.2.3	Клонорхоз
Б.1.О.1.1.11.2.2.4	Парагонимоз
Б.1.О.1.1.11.2.2.5	Фасциолезы
Б.1.О.1.1.11.2.3	<b>Цестодозы</b>
Б.1.О.1.1.11.2.3.1	Эхинококкоз
Б.1.О.1.1.11.2.3.2	Геминолепидоз
Б.1.О.1.1.11.2.3.3	Лентецы
<b>Б.1.О.1.1.12.</b>	<b>Учебный модуль 12. Особо опасные болезни</b>
Б.1.О.1.1.12.1	Холера
Б.1.О.1.1.12.2	Чума
Б.1.О.1.1.12.3	Натуральная оспа
Б.1.О.1.1.12.4	Тропические геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Эбола) и другие геморрагические лихорадки)
<b>Б.1.О.1.1.13</b>	<b>Учебный модуль 13 Прочие инфекционные болезни (клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, сепсис, ЛНЭ)</b>
Б.1.О.1.1.13.1	Клостридиозы
Б.1.О.1.1.13.2	Риккетсиозы
Б.1.О.1.1.13.3	Хламидиозы
Б.1.О.1.1.13.4	Микоплазмозы
Б.1.О.1.1.13.5	Сепсис, ЛНЭ
<b>Б.1.О.1.1.14</b>	<b>Учебный модуль 14. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных</b>

Б.1.О.1.1.14.1	Водно-солевой обмен, его нарушения и коррекция
Б.1.О.1.1.14.2	КЩС, нарушения и их коррекция
Б.1.О.1.1.14.3	Обструктивный синдром верхний, нижний
Б.1.О.1.1.14.4	Инфекционно-токсический шок и др. гемодинамические нарушения
Б.1.О.1.1.14.5	Острые нарушения гемостаза. ДВС-синдром
Б.1.О.1.1.14.6	Острая печеночная недостаточность
Б.1.О.1.1.14.6	Кома (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
Б.1.О.1.1.14.7	Отёк-набухание головного мозга
Б.1.О.1.1.14.8	Острые церебральные расстройства (ОЦР)
Б.1.О.1.1.14.9	Гипертермический синдром
Б.1.О.1.1.14.10	Судорожные состояния
Б.1.О.1.1.14.11	Токсикозы с обезвоживанием
Б.1.О.1.1.14.14	Острая дыхательная недостаточность
Б.1.О.1.1.14.15	Острая почечная недостаточность
Б.1.О.1.1.14.16	Острые аллергические реакции

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

##### 4.1. Сроки обучения: первый, второй семестры обучения в ординатуре

###### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>492</b>
– лекции	54
– семинары	257
– практические занятия	235
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	<b>273</b>
<b>Итого:</b>	<b>819 ак.ч. / 22,75 з.е.</b>

###### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>200</b>
– лекции	22
– семинары	121
– практические занятия	79
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	<b>111</b>
<b>Итого:</b>	<b>333 ак.ч./ 9, 25 з.е.</b>

**4.2. Промежуточная аттестация:** экзамен

**4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>
<b>Первый семестр</b>					
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология»		40	32	36
2.	Учебный модуль 2: « Организация службы инфекционной помощи»		11	25	18
3.	Учебный модуль 3: «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней»	4	19	25	24
4.	Учебный модуль 4: «Кишечные инфекции»	6	32	34	36
5.	Учебный модуль 5: «Воздушно-капельные инфекции»	10	47	39	48
6.	Учебный модуль 6: «Зоонозы»	10	22	16	24
7.	Учебный модуль 7: «Вирусные гепатиты»	6	32	22	30
8.	Учебный модуль 8: «Герпетические инфекции»	4	10	10	12
9.	Учебный модуль 9: «Вирусные энцефалиты»	4	20	12	18
10.	Учебный модуль 10: «ВИЧ-инфекция»	4	12	8	12
11.	Учебный модуль 11: «Паразитарные инфекции»	6	47 12	29 12	15
	<b>Итого:</b>	<b>54 ак.ч./ 1,5 з.е.</b>	<b>257 ак.ч./ 7,1 з.е</b>	<b>235 ак.ч./ 6,5 з.е</b>	<b>273 ак.ч./ 7,6 з.е.</b>
<b>Второй семестр</b>					
11.	Учебный модуль 11: «Паразитарные инфекции»	2	35	17	27
12.	Учебный модуль 12: «Особо опасные	6	30	12	24

<sup>1</sup> Л – лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>
	болезни»				
13.	Учебный модуль 13: « Прочие инфекционные болезни (клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы), Сепсис, ЛНЭ)»	4	29	27	30
14.	Учебный модуль 14: «Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных»	10	27	23	30
	<b>Итого:</b>	<b>22</b> ак.ч./ <b>0,6 з.е.</b>	<b>121</b> ак.ч./ <b>3,4 з.е.</b>	<b>79</b> ак.ч./ <b>2,2 з.е.</b>	<b>111</b> ак.ч./ <b>3,1 з.е.</b>
	<b>Всего:</b>	<b>76 ак.ч./</b> <b>2,1 з.е.</b>	<b>378 ак.ч./</b> <b>10,5 з.е.</b>	<b>314 ак.ч./</b> <b>8,7з.е.</b>	<b>384 ак.ч./</b> <b>10,7 з.е.</b>

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

<sup>6</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

#### 4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии <sup>7</sup> , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Организация службы инфекционной помощи»	Вебинар дискуссия
3.	Учебный модуль 3: «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней»	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Кишечные инфекции»	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций дискуссия круглый стол
5.	Учебный модуль 5: «Воздушно-капельные инфекции»	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций дискуссия круглый стол
6.	Учебный модуль 6: «Зоонозы»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра мозговой штурм
7.	Учебный модуль 7: «Вирусные гепатиты»	вебинар, дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
8.	Учебный модуль 8: «Герпетические инфекции»	Вебинар, дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
9.	Учебный модуль 9: «Вирусные энцефалиты»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций

<sup>7</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

10.	Учебный модуль 10: «ВИЧ-инфекция»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
11.	Учебный модуль 11: «Паразитарные инфекции»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
12.	Учебный модуль 12: « Особо опасные болезни»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
13.	Учебный модуль 13: «Прочие инфекционные болезни (клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, сепсис, ЛНЭ )»	конференция, дискуссия, дебаты
14.	Учебный модуль 14: «Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций

#### **4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора**



№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый семестр</b>				
1.	Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология	<p>Написание рефератов на тему:</p> <p>1. «Современные представления об инфекционном процессе».</p> <p>2. «Экология и инфекционная заболеваемость». 3. «Современная концепция учения об эпидемическом процессе».</p> <p>Разработка алгоритма диагностики «Основных клинических синдромов инфекционных болезней».</p> <p>Разработка и предоставление плана мероприятий: 1. «Принципы диагностики инфекционных и паразитарных болезней». 2. «Основы рациональной терапии больных инфекционными и паразитарными заболеваниями».</p> <p>Подготовка схемы: 1 «Эпидемиологический надзор как составляющая социально-гигиенического мониторинга».</p> <p>2. «Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией».</p>	<b>36 ак.ч./1зач. ед</b>	<p>УК- 1;</p> <p>ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 8,</p> <p>ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК- 7</p>
2.	Организация службы инфекционной помощи	<p>Составление характеристики: 1. «Структура инфекционной больницы и отделений».</p> <p>2.«Штаты, график и режим работы персонала инфекционных стационаров».</p> <p>3. «Документация инфекционного стационара». 4. «Положение о КИЗе: структура, цели и задачи, организация работы, учетные и отчетные формы документации».</p> <p>Подготовка схемы по:1 « Организации работы специализированных инфекционных отделений». 2. «Организации противоэпидемических мероприятий в больницах и отделениях». 3. « Системе госпитализации инфекционных больных. Показания к госпитализации».</p> <p>4.«Организации приема больных в инфекционный стационар». 5. «Системе выявления, учета и регистрации, обслуживания инфекционных больных в поликлинике».</p> <p>Разработка и предоставление плана мероприятий по: 1. « Контингентам пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе». 2. «Амбулаторному</p>	<b>18 ак. ч./0,5 зач. ед</b>	<p>УК- 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;</p> <p>ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8; ОПК– 9, ОПК– 10;</p> <p>ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК- 7</p>

		<p>обследованию и лечению больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении». 3. «Профилактическому обследованию пациентов декретированных профессиональных групп». 4. «Консультированию врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней». Подготовка реферата на тему: «Санитарно-просветительная работа».</p>		
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	<p>Подготовка рефератов на тему: 1. «Национальный календарь прививок». 2. «Виды иммунопрофилактики (активная, пассивная), показания к их применению». 3. «Активная иммунизация. Препараты для иммунизации и их свойства (иммуногенность, реактогенность, эпидемиологическая эффективность, безвредность)». 4 «Пассивная иммунопрофилактика (препараты, контингент, сроки проведения)». 5. «Принципы экстренной иммунопрофилактики в очагах инфекции». 6. «Вакцинальный процесс. Характеристика вакцинального процесса у здоровых детей и детей «особых групп». Представление презентации на тему: 1. «Поствакцинальная патология. Классификация поствакцинальных осложнений, их частота и правила регистрации». 2. «Вакцинация детей особых групп». Разработка и предоставление плана мероприятий по: 1. «Организация работы по иммунопрофилактике». 2. «Правовые основы иммунопрофилактики».</p>	<b>24 ак. ч./ 0,7 зач. ед</b>	<p>УК- 1, УК-3;  ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7;  ПК– 1, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5</p>
4.	Кишечные инфекции	<p>Написание рефератов на тему: 1 « Брюшной тиф, паратифы А, В, С и другие сальмонеллезы». 2. «Шигеллезы». 3. «Эшерихиозы». 4. «Пищевые токсикоинфекции» 5. «Ротавирусный гастроэнтерит». 6. «Норволквирусный гастроэнтерит». 7. «Полиомиелит». Представление презентации на тему: 1. «Кампилобактериоз». 2. «Вирусные энтериты». 3. «Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции»</p>	<b>36 ак. ч./ 1 зач.ед</b>	<p>УК- 1; ОПК – 4, ОПК – 5;  ПК-1, ПК– 2, ПК-5</p>
5.	Воздушно-капельные инфекции	<p>Подготовка рефератов на тему:1. «Дифтерия». 2. «Коклюш».3. « Менингококковая</p>	<b>48 ак. ч./ 1,3зач. ед</b>	<p>УК-1;  ОПК-2,</p>

		инфекция». 4. «Пневмококковая инфекция». 5. «Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина, пневмония и др. формы). 6. «Грипп». 7. «Парагрипп». 8. «Аденовирусная инфекция». 9. «Респираторно-синцитиальная инфекция». 10. «Риновирусная инфекция». 11. «Корь». 12. «Краснуха». 13. «Эпидемический паротит». Представление слайд-презентации: 1. «Гемофильная инфекция». 2. «Легионеллез». 3. «Стафилококковая инфекция». Анализ литературных источников и презентация по коронавирусной инфекции.		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
6.	Зоонозы	Подготовка рефератов на тему: 1. «Бруцеллез». 2. «Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)». 3. «Лептоспироз». 4. «Сибирская язва». 5. «Туляремия». 6. «Боррелиозы». Представление презентации на тему: 1. «Мелиоидоз». 2. «Листерия». 3. «Сап». 4. «Ящур». 5. «Эризипеллоид».	<b>24 ак.ч./ 0,7 зач.ед</b>	УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1. ПК-2, ПК-5
7	Вирусные гепатиты	Подготовка рефератов на тему: 1. «Вирусный гепатит А». 2. «Вирусный гепатит В (с дельта-агентом и без дельта-агента)». 3. «Вирусный гепатит острая дельта(супер)-инфекция вирусноносителя гепатита В». 4. «Вирусный гепатит С». 5. «Вирусный гепатит Е». Представление презентации на тему: 1. «Микст-гепатиты». 2. «Другие вирусные гепатиты». Анализ литературных источников и презентация по теме: 1. «Вирусные гепатиты у беременных». 2. «Вирусные гепатиты у лиц, употребляющих наркотические вещества».	<b>30 ак.ч./ 0,8 зач.ед</b>	УК-1 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
8	Герпетические инфекции	Подготовка рефератов на тему: 1 «Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов». 2. «Опоясывающий герпес, ветряная оспа». 3. «Эпштейна-Барр – вирусная инфекция Анализ литературных источников и презентация по теме: «Цитомегаловирусная инфекция».	<b>12 ак.ч./ 0,3 зач.ед</b>	УК- 1; ОПК-4, ОПК-5 ПК- 1, ПК- 2, ПК- 5
9	Вирусные энцефалиты	Написание рефератов: 1. «Клещевой энцефалит». 2. «Лихорадка Западного Нила». 3. «Бешенство». Обзор литературы и доклад на тему «Другие вирусные энцефалиты»	<b>18 ак.ч./ 0,5 зач.ед</b>	УК- 1; ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-7; ПК-1, ПК- 2, ПК-5
10	ВИЧ-инфекция	Написание рефератов: 1.	<b>12 ак.ч./</b>	УК- 1;

		«Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции»; 2.«Показания к ВААРТ и критерии эффективности терапии» Презентация «Дотестовое и послетестовое консультирование» Составить алгоритм диагностики стадии ВИЧи Составить план паллиативной помощи больному с ВИЧи в стадии СПИДа	<b>0,3 зач.ед</b>	ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК–8; ПК–1, ПК– 2, ПК– 3, ПК – 4, ПК– 5, ПК– 6, ПК-7
11	Паразитарные инфекции	1.Составить этапы действий и дать их интерпретацию на тему: «Основа действий врача при обследовании больного с подозрением на описторхоз и Клонорхоз». 2.Представить план действий врача по диагностике тропических гельминтозов, выявляемые ориентировочные признаки и их интерпретация (фасциолеза, парагонимоза, шистосомозов). 3.Составить план действий врача по диагностике и лечению тканевых гельминтозов (трихинеллёз, токсокароз, эхинококкоз)	<b>15 ак.ч.</b>	УК-1; ОПК-4 ПК-1,
<b>Итого за первый семестр:</b>			<b>273 ак.ч./ 6,16 з.е</b>	
<b>Второй семестр</b>				
11.	Паразитарные инфекции	4.Выявить характерные клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику, назначить лабораторные исследования и оценить результаты для геогельминтозов (аскаридоз, анкилостомидозы, стронгилоидоз). Составить план лечения. 5.Собрать анамнез болезни, оценить результаты лабораторных исследований и составить план противоэпидемических и профилактических мероприятий для контактных паразитозов (энтеробиоз, гемилепидоз, амебиаз, балантидиаз, лямблиоз, криптоспоририоз). 6.Провести дифференциальную диагностику, составить план лечения и план диспансерного наблюдения для трансмиссивных протозоозов (лейшманиозов, малярии, трипаносомозов) 7.Написать рефераты по основным паразитозам (эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика,	<b>27ак.ч./ 1,2 зач.ед</b>	УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-5

		дифференциальная диагностика, лечение и профилактика). Быть готовым к обсуждению инвазии: «Описторхоз», «Эхинококкоз», «Дифиллоботриоз», «Геминолепидоз», «Лямблиоз», «Пневмоцистоз», «Малярия».		
12	Особо опасные болезни	Подготовка рефератов: 1. «Холера». 2. Чума». 3. «Натуральная оспа» Доклад по теме: «Тропические геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка денге, лихорадка Эбола, Ласса, Марбург» Презентация на тему «Природно – очаговые геморрагические лихорадки РФ (Крым-Конго, Омская геморрагическая лихорадка, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом)» Разработка и предоставление плана мероприятий при подозрении на особо опасные и карантинные инфекции.	<b>24 ак.ч./ 0,7 зач.ед</b>	УК-1; ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5
13	Прочие инфекционные болезни (клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, сепсис, ЛНЭ )	Подготовка рефератов на тему: 1. «Ботулизм». 2. «Столбняк». 3. «Риккетсиозы», 4. «Хламидиозы». 5.. «Микоплазмозы» Слайд- презентация: 1. «Сепсис у детей». 2. « Сепсис у взрослых». Обосновать критерии диагноза «Лихорадка неясной этиологии»	<b>30 ак.ч./ 0,8 зач.ед</b>	УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-5
14	Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных	Подготовка рефератов на тему: 1. «Обструктивный синдром верхний, нижний». 2. «Инфекционно-токсический шок и др. гемодинамические нарушения». 3. «Острая печеночная недостаточность». 4. «Острая дыхательная недостаточность». 5. «Острая почечная недостаточность». 6. «Токсикозы с обезвоживанием». Разработка схемы-алгоритма по коррекции нарушений водно-солевого обмена. Разработка схемы-алгоритма по коррекции нарушений КЩС. Разработка схемы-алгоритма по коррекции острых нарушений гемостаза. ДВС-синдром. Представление презентации по коматозным состояниям. Обосновать показания для проведения ИВЛ. Представление презентации по диагностике и терапии отека - набухания головного мозга. Представление презентации при острых церебральных расстройствах (ОЦР). Представление презентации по купированию	<b>30 ак.ч./ 0,8 зач.ед</b>	УК-1 ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-10; ПК-,1 ПК-2, ПК-8

	гипертермического синдрома. Представление презентации по купированию судорожных состояний. Доклад по классификации острых аллергических реакций клинических проявлениях и терапевтической тактике		
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>111 ак.ч./ 3,1з.е.</b>	
<b>Всего:</b>		<b>384 ак.ч./ 10,7 з.е.</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачетов, определенных учебным планом.

5.3 Промежуточная аттестация (экзамен) заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по инициативе преподавателя.

Текущий контроль проводится в начале каждого лекционного занятия в виде устного опроса или рассмотрения ситуационной задачи по предыдущей теме. Длительность устного опроса составляет 5-7 минут.

Текущий контроль может осуществляться в виде зачета по отдельным частям учебной дисциплины, после завершения теоретического и практического обучения. Зачет проводится в форме устного опроса.

Длительность зачета составляет 45 минут.

#### 6.1.1 Задания для текущего контроля по разделам (темам).

**Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология</i>		
1.	Чем различаются понятия «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь»?	
	Ответ: Инфекционный процесс - это ограниченный во	УК-1, ОПК-4.2

	<p>времени комплекс защитных реакций и патологических изменений макроорганизма, развившихся в ответ на внедрение в него патогенных (болезнетворных) микроорганизмов, от которых он либо освобождается, либо погибает</p> <p>Главные участники инфекционного процесса – их 2 - восприимчивый макроорганизм и патоген.</p> <p>3-й – окружающая среда, влияющая на свойства возбудителя и макроорганизм</p> <p>Инфекция (заражение, загрязнение) – означает взаимодействие болезнетворного микроорганизма (вируса, бактерии или др. возбудителя) с более высокоорганизованным макроорганизмом (организм человека, животного).</p> <p>Инфекционная болезнь – частный случай взаимодействия макро и микроорганизма</p>	
2	Основные принципы диагностики инфекционных болезней	
	<p>Ответ: Клинический - анализируются жалобы, данные объективного осмотра, а также анамнез заболевания, на основании которых выделяются ведущие симптомы/синдромы болезни, формулируется предварительный диагноз.</p> <p>Обязательным является сбор эпидемиологического анамнеза с уточнением данных в соответствии с предполагаемым заболеванием.</p> <p>Планируется объем клинических, биохимических, бактериологических, вирусологических, серологических, молекулярно-генетических, лучевых и др. исследований.</p> <p>В ряде случаев при неясном диагнозе ведущие клинические синдромы определяют лечебную тактику на ближайший период времени</p>	ОПК-4, ПК-1
3	Какие службы осуществляют эпидемиологический надзор?	
	<p>Ответ: Локальный (местный) уровень - ТО и ФГУЗ Роспотребнадзора, ЛПУ, городские и районные учреждения здравоохранения;</p> <p>Региональный уровень - ТУ Роспотребнадзора, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии, управления(департаменты Минздрава РФ)</p> <p>Федеральный уровень – Министерство здравоохранения России, Роспотребнадзор, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p>	ОПК-2,1; ПК-5,2
	<b>Организация службы инфекционной помощи</b>	
4	Перечислите функции врача КИЗа поликлиники	
	<p>Ответ: Врач кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическую работу,</li> <li>- диагностическую, лечебную, консультативную работу,</li> <li>- диспансерное наблюдение за лицами, переболевшими инфекционными и паразитарными болезнями, за больными хроническими формами инфекционных заболеваний и бактерионосителями.</li> </ul>	УК-3; ОПК-1,2,4,5,6,8,9; ПК-1,2,3,5,7

	- анализ работы поликлиники по обслуживанию инфекционных больных и составление отчета профилактическую (вакцинация, сан-просвет работа) деятельность	
	<b><i>Вакцинопрофилактика инфекционных болезней</i></b>	
	Экстренную профилактику брюшного тифа проводят: 1.сульфанламидами 2.брюшнотифозными вакцинами 3.брюшнотифозным бактериофагом 4.лактоглобулином 5.интерфероном Ответ 2	ОПК-8, ПК-5
	<b><i>Кишечные инфекции</i></b>	
	Для шигеллеза характерен стул в виде: 1. «малинового желе» 2. «рисового отвара» 3. «ректального плевка» 4. «болотной тины» 5. «мелены» Ответ 3	ОПК-4, ПК-1

### 6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	<b><i>Герпетические инфекции</i></b>	
1.	Для опоясывающего лишая характерны все перечисленные признаки, кроме 1. Резкой болезненности 2. Нарушения общего состояния 3. Диссеминации высыпания по всему туловищу 4. Симметричности и группировки высыпаний 5. Отсутствия рецидивов Ответ: 5	ОПК-4; ПК-1
	<b><i>Гельминтозы</i></b>	
2	Какой орган (органы) является местом преимущественной локализации эхинококковых пузырей 1. Легкие 2. Сердце 3. Печень 4. Почки Ответ 1,3	ОПК-4; ПК-1
	<b><i>Вакцинопрофилактика инфекционных болезней</i></b>	
3	Показателем специфического иммунитета после вакцинации против гепатита В является наличие в сыворотке крови: 1. Anti- HBcor-IgM 2. Anti-HBe 3. Anti- HBs	ОПК-8; ПК-1,5



	4. Anti HBcor-IgG Ответ 3	
4	Профилактику брюшного тифа проводят: 1.сульфанламидами 2.брюшнотифозными вакцинами 3.брюшнотифозным бактериофагом 4.лактоглобулином 5.интерфероном Ответ 2	ОПК-4;ПК-5
	<b>Зоонозы</b>	
4	Патогномичный симптом острого иксодового клещевого боррелиоза: Ригидность мышц затылка Боли в области печени Мигрирующая кольцевидная эритема Герпангина Диарея Ответ 3	ОПК-4, ПК-1

**6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Общие вопросы инфектологии и общая эпидемиология</b>		
1	Методика обследования больного с синдромом экзантемы	
	<p>Ответ: - выясняются и уточняются <b>жалобы</b>, послужившие причиной обращения к врачу или госпитализации в стационар;</p> <p>- выясняется давность заболевания, место и характер первых высыпаний, динамика их распространения на коже слизистых;</p> <p>-анализируется последовательность вовлечения в процесс кожи, слизистых оболочек, а также лимфатических узлов, суставов и других органов и систем, возникших одновременно с экзантемой;</p> <p>-уточняется пребывание в эндемических очагах, наличие контакта с людьми, имеющих подобные проявления, половых контактах и т.д.</p> <p>-при осмотре первую очередь оценивается характер высыпаний, локализацию, преимущественную локализацию, обилие элементов, цвет, форму, наличие патогномичных симптомов на коже и слизистых.</p> <p>- Формулируется предварительный клинический диагноз</p>	ОПК-4; ПК-1
2	Больная А., 24 лет: заболела 5 дней назад, когда повысилась температура до 38-39° С; появилась слабость, тошнота, плохой аппетит. Через 6 дней появилась темная моча, желтушность склер и кожи. На фоне желтухи температура нормализовалась, исчезла слабость, но сохранялось тошнота и плохой аппетит. При осмотре в стационаре обнаружено желтушное окрашивание кожи и слизистых, гепатоспленомегалия. В лабораторных тестах: билирубин 170 мкмоль/л, АлАт 800 Е/л, анти HAV IgM (+), HBsAg (-), анти HCV	ОПК-4; ПК- 1,2

	IgM и IgG (-). 1) Поставьте диагноз. 2) Составьте план лечения. Ответ: острый вирусный гепатит А, желтушная форма, средней тяжести. План лечения: базисная терапия, дезинтоксикационная терапия (ремаксол или реамберин в/в кап), сорбенты, ферментные препараты.	
--	---	--

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1 . Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b><i>Воздушно-капельные инфекции</i></b>		
1.	Пневмококковый менингит: 1. Всегда первичный 2. Всегда вторичный 3. Может быть первичным и вторичным Ответ: 3	ОПК-4; ПК-1
<b><i>Вирусные гепатиты</i></b>		
2	Как определяют стадию хронического гепатита ? 1. По выраженности фиброза 2. По степени повышения АлАт 3. По данным УЗИ Ответ: 1	ОПК-4; ПК-1

<b><i>ВИЧ-инфекция</i></b>		
3	Укажите определение «СПИДа» по Российским критериям 1. Обнаружение оппортунистических (СПИД-индикаторных) заболеваний 2. CD4 менее 200/мкл 3. Вирусная нагрузка > 100 000 коп/мл Ответ 1,2	ОПК-4; ПК-1
<b><i>Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных</i></b>		
4	Чем обусловлена задержка жидкости при острой печёночной недостаточности при вирусных гепатитах: 1. Поражением почек 2. Гиперальдостеронизмом Ответ 2	ОПК-10; ПК-1,8

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b><i>Организация службы инфекционной помощи</i></b>		

1.	Показания для госпитализации в инфекционный стационар?	
	Ответ: Клинические (тяжелые и среднетяжелые формы заболевания), уточнение диагноза и необходимость дополнительного обследования. По эпидемическим показаниям	УК-3; ОПК-2,4; ПК-1
	<b><i>Зоонозы</i></b>	
2	Механизм заражения людей бруцеллезом в естественных условиях: 1. Контактный, особенно при окоте и абортах скота 2. Трансмиссивный 3. Воздушно-капельный 4. Алиментарный 5. Парентеральный Ответ 1, 4	ОПК-4; ПК-1

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	<b><i>Принципы диагностики инфекционных заболеваний</i></b>	
1.	Определите показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции Ответ: Люмбальная пункция проводится с диагностической целью и с целью контроля за санацией ликвора Противопоказана при нарушении сознания, шоке, судорожном статусе, ДВС-синдроме, при наличии гнойных процессов в поясничной области	ОПК-4; ПК-1
	<b><i>Гельминтозы</i></b>	
2	У больного с лихорадкой и умеренной желтухой в течение недели в ОАК лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом и эозинофилия до 37%. Что целенаправленно требуется уточнить в анамнезе? Обосновать план обследования  Ответ: Употребление речной рыбы карповых пород, выловленной в эндемичных районах, не прошедшей термическую обработку (соленая, вяленая, сырая). Исследование кала на наличие яиц описторхов не менее 3 раз, серологические реакции на описторхоз ИФА.	ОПК-4; ПК-1
	<b><i>Особо опасные болезни</i></b>	
3	Противоэпидемические мероприятия при чуме в межэпидемический период на эндемичной территории  Ответ Санитарная охрана территории в соответствии с «Международными санитарными правилами». Дезинфекция. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Изучение эпизоотологической ситуации. Планирование и заблаговременная подготовка штатов и материальной базы для госпитализации, изоляции и обсервации	ОПК-4; ПК-5

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Вирусные энцефалиты</b>		
1	<p>Больная К. 2 года 1 мес. Поступила в детское инфекционное отделение 03.01.</p> <p>Заболела остро, 24.12: повысилась температура до 38°, которая сохранялась до 01.01 (9 дней), везикулезная сыпь. С 29.12 (на 6-й день) по 31.12 присоединились тошнота, рвота. Последний элемент сыпи 01.01 (9-й день). 01.01 появилась слабость, неустойчиво сидит и стоит. С 02.01 – 10-й день - не ходит. Анамнез жизни: развитие до 1 года без особенностей, грудное вскармливание до 3 мес., перенесенные заболевания: ОРЗ (редко), наследственность неотягощена, привита по возрасту. В детском саду, который посещает (последнее посещение 24.12), карантин по ветряной оспе.</p> <p>Состояние при поступлении – 11-й день болезни – тяжелое за счет неврологической симптоматики. Сознание сохранено, контактна. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Температура 36,2, положение вынужденное, лежа. Кожные покровы обычной окраски, следы отпавших корочек. Зев гиперемирован, без налетов. Язык влажный, чистый. Периферические лимфоузлы не увеличены. Движения в суставах в полном объеме. Тургор тканей сохранен. Со стороны органов дыхания и сердечно-сосудистой системы патологии не выявлено. Живот мягкий, безболезненный, печень по краю реберной дуги, селезенка не пальпируется. Менингеальные знаки отрицательные. Лицо симметрично. Встать на ноги не может. Сидит с опорой, отмечается покачивание головой. При беспокойстве появляется тремор кистей рук и головы. Чувствительность не нарушена. Стул и мочеиспускание в норме.</p> <p>Общий анализ крови без патологии. Ликвор: прозрачный, бесцветный, цитоз - 34/3: нейтрофилы-18, лимфоциты- 16; общий белок – 0,132 г/л, р. Панди: +, глюкоза 2,8 ммоль/л, хлориды 96,0 ммоль/л.</p> <p>Поставьте диагноз  Назначьте обследование  Назначьте лечение  Ответ:  Ветряночный энцефалит, мозжечковая форма, средней тяжести.  ИФА (для выявления IgM к VVZ), ПЦР ликвора, МРТ головного мозга, ЭМГ, консультация невролога  Ацикловир 10 мг/кг/сут в 3 приема в/в, виферон в свечах по 500000 МЕ 2 р/сут, пульс-терапия ГКС (метилпреднизолон 10 мг/кг/сут) – 3 дня, цитофлавин 0,6 мл/кг, ноотропы комплексного действия: глиатилин 20 мг/кг/сут в/в, церебролизин 1 мг/10 кг в/м.</p>	ОПК-4; ПК-1,2,8
<b>Клостридиозы</b>		
2	<p>Больная С., 64 г. Поступила в ИО 27.04 в 19.30</p> <p>Жалобы: затрудненное открывание рта, судороги левой нижней конечности, затрудненное глотание, чувство утолщенности языка, слабость, повышение Т до 37, боли в области спины. Анамнез болезни: заболела 22.04, когда травмировала левую кисть. Повысилась Т до 39° (Т сохранялась до 27.04 на субфебрильных цифрах). Ухудшение самочувствия с 26.04: появились ограничения</p>	ОПК-10; ПК -1,8

<p>движения в шейном отделе, во 2-й половине дня - затруднение открывания рта, чувство утолщенности языка, затруднение речи, нарушение глотания. Ночью появились судороги мышц левой ноги и повышенный тонус мышц спины, периодически – гипертонус в конечностях. Насильственное запрокидывание головы назад, из-за чего не могла идти. Дважды – нарушение дыхания (не могла вдохнуть). Объективно: В сознании, адекватна. Черты лица симметричны, движения глазных яблок в полном объеме. Тризм жевательных мышц, при открывании рта сардоническая улыбка. Сила и мышечный тонус в ногах слегка повышены, в руках нормальные. Чувствительность не нарушена, сухожильные рефлексy живые. Пальце - носовую пробу выполняет удовлетворительно. Ригидность затылочных мышц. Во время осмотра тризм то усиливается, то уменьшается, периодически ухудшается речь. В положении сидя внезапно возникло АПНОЭ с выраженным тризмом жевательной мускулатуры, повышением тонуса разгибателей (ОПИСТОТОНУС). Тоны сердца приглушены, ритмичны, 80 в мин, АД 220/120 мм рт ст. Дыхание везикулярное. Живот вздут, при пальпации безболезненный. Стула и мочеиспускания нет с 26.04.</p> <p>Сформулируйте диагноз. Неотложные мероприятия.</p> <p>Ответ. Столбняк травматический, генерализованная форма, тяжелое течение.</p> <p>Перевод в отделение реанимации.</p> <p>Противосудорожная терапия (реланиум), гипотензивная (дибазол и папаверин). Введение ПСС в дозе 100 тыс МЕ в/в с проведением пробы по Безредко. ИВЛ. Хирургическая обработка раны.</p>	
--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
2. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772)
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2012 N 23726);
4. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» унопрофилактики инфекционных болезней [Текст]: учебное пособие / З. А. Хохлова, Р. А. Гилева, Н. А. Николаева. - Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 184 с.
5. Стандарты ведения инфекционных больных URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty->

spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi/klass-i-nekotorye-infektsionnye-i-parazitarnye-bolezni-a00- b99

6. Федеральные клинические рекомендации по инфекционным болезням [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - сайт медицинской библиотеки МЗ РФ.

## 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 176 с. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-5603-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456033.html>
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Протозоозы и гельминтозы: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, А.К. Токмалаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-9704-5544-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455449.html>
5. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>

### Дополнительная литература

- 1.Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html>
- 2.Хайтов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хайтова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>
- 3.Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>
- 4.Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>

5. Попова, О. П. Коклюш у детей / О. П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М. С. Бляхер, Т. А. Скирда. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html>

6. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.

7. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.

8. Бронштейн, А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. М. Бронштейн. Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

9. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: А. Б. Ходжаян, С. С. Козлов, М. В. Голубева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.

10. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Середа Т.В. Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции учебное пособие), Новокузнецк, 2017 – 66 с.

11. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Николаева Н.А. Избранные вопросы иммунологии и иммунопрофилактики инфекционных болезней (учебное пособие), Новокузнецк, 2018 – 184 с.

12. Николаева Н.А., Хохлова З.А., Гилева Р.А., Середа Т.В. Алкогольные и лекарственные поражения печени (учебное пособие) / Новокузнецк, 2018. – 54 с.

13. Хохлова З.А., Николаева Н.А., Зяблицев Д.В. Осложнения противовирусной терапии хронических гепатитов (учебное пособие), Новокузнецк, 2014. – 72 с.

14. Николаева Н.А. Хронические вирусные гепатиты и другие болезни печени у беременных (пособие для врачей), Новокузнецк, 2015 – 38 с.

15. Николаева Н.А., Хохлова З.А. Цирроз печени (учебное пособие, издание 2-е ), Омск, 2015. – 98 с.

16. Гилева Р.А. Клиническая морфология и диагностика болезней печени: учебно-методическое пособие. Изд. 3-е.- Новокузнецк, 2015.- 159 с.

17. Гилева Р.А. Лихорадка неясного генеза: Методическое пособие. Издание третье, дополненное- Новокузнецк, 2015.- 50 с.

18. Середа Т.В. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, протекающих с поражением кожи. Новокузнецк, 2015.- 99с.

19. Николаева Н.А., Хохлова З.А, Гилева Р.А., Середа Т.В. Лечение хронических вирусных гепатитов В и С у взрослых больных (учебное пособие), Новокузнецк,2017- 74 с.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры инфекционных болезней представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходными материалами в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения паразитологических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра инфекционных болезней обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней института.



