

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 26.03.2024 13:44:04
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49cea697f0865adccc18d0b95c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3
И.И. Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ
В ОФТАЛЬМОЛОГИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология**

Блок 1

Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Немедикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии» разработана преподавателями кафедры офтальмологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Онищенко Александр Леонидович	Доктор мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Колбаско Анатолий Владимирович	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры офтальмологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Потехин Владимир Константинович	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры офтальмологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТИВНОЙ (ПО ВЫБОРУ)**

«Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии»

Блок 1. (Б.1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – офтальмолог
Индекс дисциплины	Б.1.Э.1.
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины элективные (по выбору) и является обязательной в случае выбора обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты медикаментозными и физическими методами лечения в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза его придаточного аппарата, орбиты.
- 2) назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.

- 3) реализациями и контролем эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
- 4) проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации.
- 5) общих вопросов клинической фармакологии. Использования лазеров при лечении заболеваний и/или состояний глаза его придаточного аппарата, орбиты.
- 5) оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

сформировать умения:

- 1) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 3) оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при патологиях и заболеваниях.
- 4) владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей, интерпретировать и анализировать результаты осмотра (инструментального, лабораторного).
- 5) обосновывать, интерпретировать, анализировать результаты осмотра других врачей-специалистов.
- 6) выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов.
- 7) определять медицинские показания для оказания скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.
- 8) разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 9) назначать лекарственные препараты. Медицинские изделия и лечебное питание пациентам.
- 10) методы введения глазных лекарственных средств.
определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать план подготовки пациентов к лазерному или хирургическому вмешательству.
- 11) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
- 12) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленного заболеваниями и/или состояниями. Последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

сформировать навыки:

- 1) порядка оказания медицинской помощи взрослым при заболевании глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания, противопоказания к применению.
- 5) методов немедикаментозного лечения пациентов.
- 6) определять медицинские показания для назначения и методов подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения.
- 7) принципов и методов лазерного и хирургического лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 8) способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.
- 9) принципов и методов оказания неотложной помощи пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

Формируемые компетенции:

УК– 1; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК – 9; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3; ПК-5, ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 офтальмология.

Программа практики относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а также приобретение знаний по вопросам медикаментозных и физических методов лечения в офтальмологии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-офтальмолога.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза его придаточного аппарата, орбиты.
- 2) назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.
- 3) реализациями и контроля эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
- 4) проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации.
- 5) общих вопросов клинической фармакологии. Использования лазеров при лечении заболеваний и/или состояний глаза его придаточного аппарата, орбиты.
- 5) оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

сформировать умения:

- 1) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 3) оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при патологиях и заболеваниях.

- 4) владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей, интерпретировать и анализировать результаты осмотра (инструментального, лабораторного).
- 5) обосновывать, интерпретировать, анализировать результаты осмотра других врачей-специалистов.
- 6) выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов.
- 7) определять медицинские показания для оказания скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.
- 8) разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 9) назначать лекарственные препараты. Медицинские изделия и лечебное питание пациентам.
- 10) методы введения глазных лекарственных средств.
определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать план подготовки пациентов к лазерному или хирургическому вмешательству.
- 11) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
- 12) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленного заболеваниями и/или состояниями. Последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

сформировать навыки:

- 1) порядка оказания медицинской помощи взрослым при заболевании глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания, противопоказания к применению.
- 5) методов немедикаментозного лечения пациентов.
- 6) определять медицинские показания для назначения и методов подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения.
- 7) принципов и методов лазерного и хирургического лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 8) способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.

9) принципов и методов оказания неотложной помощи пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

– проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза. Его придаточного аппарата и орбиты, установление диагноза;

– назначение лечения пациентам с заболеваниями органов зрения, контроль его эффективности и безопасности;

– проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению;

- сочетание фармакотерапии с другими видами лечения;

- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Трудоемкость освоения программы по выбору: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738 (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 407н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный N 47191);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей

медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 902н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 N 26116;

- Устав РМАНПО;

- Устав НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа по выбору «Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии» направлена на формирование следующих компетенций:

2.1. Паспорт формируемых компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять	Т/К П/А

	фармации в профессиональном контексте	возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
--	---------------------------------------	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-5.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов	Т/К

		(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-5.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-5.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой разработки плана медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ОПК-6.2. Владеет навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов ОПК-6.3. Владеет навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.4. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .	Т/К
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-	ОПК-9.1. Способен составлять план работы и отчет о своей работе.	Т/К

	статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2. Способен заполнять медицинскую документацию. В том числе в электронном виде. ОПК-9.3. Способен использовать медицинские информационные системы ОПК-9.4. Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ОПК-9.5. Способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей оптометристами и иными медицинскими работниками.	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.2 Осуществляет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.4 Направляет пациентов	Т/К П/А

		<p>с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и направляет на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Интерпретация и анализ результатов</p>	
--	--	---	--

		<p>комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.9 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.6 Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и</p>	
--	--	--	--

		<p>орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.8 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.9 Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.10 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том</p>	
--	--	---	--

		<p>числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов зрения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за</p>	

	<p>просвещению населения</p>	<p>пациентами с хроническими заболеваниями органов зрения, слабовидящим и инвалидами по заболеваниям глаз в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Контролирует выполнение профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.7 Определяет медицинские показания к введению ограничительных</p>	
--	------------------------------	---	--

		<p>мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-5.9 Проводит противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.10 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11 Проводит оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
	<p>ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание дисциплины по выбору «Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии».

№ п\п	Темы раздела (модуля) практики	Запланирова но действий* (кол-во)	Индекс формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии»		УК – 1 ОПК – 4,5 ПК – 1,2,7
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Методы введения глазных лекарственных средств и особенности фармакодинамики» Введение лекарственных средств пациентам	10	УК – 1 ОПК – 4,5 ПК – 1,2,7
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Клиническая		УК – 1

	фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза» Введение лекарственных средств пациентам	5	ОПК – 4,5,6,9 ПК – 1,2,3,5,7
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Интенсивная терапия в офтальмологии» Введение лекарственных средств пациентам	4	УК – 1 ОПК – 4,5 ПК – 1,2,3,5,7
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения» Осмотр и назначение лечения пациентам	7	УК – 1 ОПК – 4,5,6,9 ПК – 1,2,3,5,7
	Раздел (учебный модуль) 6: «Побочные действия лекарств при лечении при лечении заболеваний органа зрения» Осмотр пациентов	7	УК – 1 ОПК – 4,5, 6,9 ПК – 1,2,3,5,7
	Раздел (учебный модуль) 7: «Лазеры в офтальмологии» Лазерное лечение	1	УК – 1 ОПК – 4,5, 6,9 ПК – 1,2,3,5,7

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
– лекции	8
– семинары	44
– практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 ак.ч. / 4 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Второй семестр					
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии»	1	7	7	6
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Методы введения глазных лекарственных средств и особенности фармакодинамики»	1	6	6	7
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза»	1	6	6	7
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Интенсивная терапия в офтальмологии»	1	6	6	7
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения»	1	6	6	7
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения»	2	6	6	7
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Лазеры в офтальмологии»	1	7	7	7
Итого за второй семестр:		8	44	44	48
		ак.ч./	ак.ч./	ак.ч	ак.ч./
		0,2	1,2	.1,3	1,3
		з.е.	з.е	з.е	з.е.

4.4 Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия,

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.1.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии»	вебинар круглый стол
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Методы введения глазных лекарственных средств и особенности фармакодинамики»	вебинар анализ конкретных ситуаций
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Интенсивная терапия в офтальмологии»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения»	анализ конкретных ситуаций
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения»	вебинар круглый стол

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

		анализ конкретных ситуаций
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Лазеры в офтальмологии»	Вебинар анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: таблица Сивцева для визометрии, симулятор офтальмоскопии, набор очковых стекол (средний)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
оказание медицинской помощи пациентам при заболевании и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установление диагноза; – назначение лечения пациентам с заболеваниями	Первичный осмотр пациента. Назначение и проведение обследования пациента. Назначение необходимого лечения пациента Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
		2. Осмотр пациентов <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		3. формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов	10 мин.	1—0	

<p>и и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности и 31.08.59 Офтальмология» Зарегистрирован 14.03.2022 регистрационный номер 67738</p>		<p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		<p>4. Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	5 мин.	1—0	
		<p>5. Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	5 мин.	1—0	
		<p>6. Направление пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	15 мин.	1—0	
		<p>7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	5 мин.	1—0	
		<p>8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней</p>	30 мин.	1—0	

		и проблем, связанных со здоровьем <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1 ОПК- 4,9; ПК-1,2,3,7	Первый год обучения	Ситуационная задача №1 Больная 32 лет жалуется на покраснение и боль в области внутренней части нижнего века левого глаза, повышение температуры до 37,4, головную боль, недомогание. Неделю назад болели верхние зубы на этой же стороне. После лечения в домашних условиях зубная боль постепенно утихла. При осмотре отмечается выраженная гиперемия кожи, отек нижнего века левого глаза, более выраженный в области проекции слезного мешка; при пальпации здесь же отмечается болезненность и выделение слизи и гноя через нижнюю слезную точку. Отмечается умеренная инъекция сосудов конъюнктивы, отечность слизистой оболочки нижнего века и глазного яблока. Правый глаз здоров.	Вывод: 1. Можно заподозрить острый дакриоцистит левого глаза 2. Ввести больному антибиотик внутримышечно, закапать в конъюнктивальную полость левого глаза 20% раствор альбуцида, заложить мазь с антибиотиком, область воспаления слезного мешка смазать 1% спиртовым раствором бриллиантового зеленого, наложить сухую асептическую повязку на левый глаз и направить к окулисту или непосредственно в офтальмологический стационар

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Какое заболевание Вы заподозрите у этой пациентки? А. Можно заподозрить острый дакриоцистит левого глаза Б. Бактериальный конъюнктивит В. Увеит Г. Вскулит</p> <p>2. Какова тактика Ваших дальнейших действий? А. Ввести больному антибиотик внутримышечно, закапать в конъюнктивальную полость левого глаза 20% раствор альбуцида, заложить мазь с антибиотиком, область воспаления слезного мешка смазать 1% спиртовым раствором бриллиантового зеленого, наложить сухую асептическую повязку на левый глаз и направить к окулисту или непосредственно в офтальмологический стационар Б. Назначить пациенту дополнительные исследования В. Подконъюнктивальные инъекции Г. Закапать раствор пилокарпина 1% неоднократно: в течение первого часа - 4 раза через 15 минут, затем каждые 30 минут, затем каждый час. Закапать 20% раствор глюкозы 2-3 раза на протяжении 3-4 часов. Поставить горчичник на затылок, на висок, вдоль позвоночного столба, сделать горячую ножную ванну (помнить о возможности ортостатического коллапса). После этого срочно направить больного в ближайший стационар</p>	
		<p>Ситуационная задача №2</p> <p>1. К Вам обратилась больная 52 лет с жалобами на покраснение, ограниченную болезненную припухлость и отечность по краю верхнего века правого глаза в течение двух дней. При осмотре отмечается умеренный отек верхнего века, гиперемия и отечность конъюнктивы верхнего века. Из анамнеза выяснилось, что за последние два года это повторяется уже третий раз.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1. Можно заподозрить острый ячмень верхнего века правого глаза.</p> <p>2. Ввести антибиотик внутримышечно, область ячменя смазать 1% спиртовым раствором бриллиантового зеленого, закапать в конъюнктивальную полость 20% раствор альбуцида, за верхнее веко правого глаза заложить мазь с антибиотиком, , наложить сухую</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			асептическую повязку на левый глаз и направить к окулисту или непосредственно в офтальмологический стационар.
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Какое заболевание Вы заподозрите у этой пациентки?</p> <p>:</p> <p>А. Можно заподозрить острый ячмень верхнего века правого глаза.</p> <p>Б. Кератит</p> <p>В. Васкулит</p> <p>Г. Бактериальный конъюнктивит</p> <p>2. Какова тактика Ваших дальнейших действий?</p> <p>А. Ввести антибиотик внутримышечно, область ячменя смазать 1% спиртовым раствором бриллиантового зеленого, закапать в конъюнктивальную полость 20% раствор альбуцида, за верхнее веко правого глаза заложить мазь с антибиотиком, , наложить сухую асептическую повязку на левый глаз и направить к окулисту или непосредственно в офтальмологический стационар.</p> <p>Б. Рекомендовать частое закапывание капель «искусственная слеза» или лакрисина; 3-4 раза в день инстиллировать 20% раствор альбуцида для профилактики присоединения вторичной инфекции; направить на консультацию к окулисту.</p> <p>В. Больному нужно срочно ввести антибиотик внутривенно или внутримышечно, либо – комбинацию антибиотика с кортикостероидом внутримышечно; заложить мазь с антибиотиком за веки правого глаза, наложить повязку и срочно направить больного в глазной стационар</p> <p>Г. Внутримышечно ввести антибиотик, внутрь – 1,0 бутадииона или анальгина; повязку с мазью антибиотика на правый глаз, направить больного на консультацию к окулисту или непосредственно в офтальмологический стационар.</p>	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1	К Вам обратился пострадавший	1. Контузия глазного яблока. Возможно,

<p>ОПК-4,6,9 ПК- 1,2,7</p>	<p>по поводу "свежей" контузии век и глазного яблока. Острота зрения травмированного глаза 0,6. Беспокоит значительный отек век и гематома, затруднено открытие глазной щели. При пальпации век этого глаза Вы отметили выраженную крепитацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? 4. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 5. Какие осложнения могут быть при данной патологии? 	<p>имеется перелом стенки орбиты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Пропальпировать края и стенки орбиты, провести бифокальный осмотр и исследование в проходящем свете. 3. Дифференцировать следует степень тяжести травмы. 4. Сразу же следует наложить холод на травмированный глаз, закапать дезинфицирующие капли, наложить асептическую повязку, направить к окулисту. 5. Могут быть очень серьезные осложнения контузии глазного яблока – в зависимости от тяжести повреждения. Может быть отек сетчатки и зрительного нерва, отслойка сетчатки; разрыв радужки, гифема, гемофтальм, подвывих или вывих хрусталика и др.
<p>УК-1 ОПК-4,6,9 ПК- 1,2,7</p>	<p>К Вам обратился пациент, который случайно поцарапал веткой роговицу левого глаза. Жалобы пациента: на режущую боль в глазу, сильную светобоязнь, слезотечение, умеренное снижение зрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента? 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? 4. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 5. Какие осложнения могут быть при данной патологии? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эрозия роговой оболочки левого глаза. 2. Проверить остроту зрения. Бифокальный осмотр роговицы с красящим раствором, осмотр в проходящем свете, 3. Проникающее ранение роговицы, травматический кератит левого глаза. 4. Обезболить глаз инстилляцией анестетиков. Закапать дезинфицирующие капли, наложить асептическую повязку, направить пациента к офтальмологу. 5. Если это эрозия, то может развиваться кератит, язва роговой оболочки, присоединиться иридоциклит.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 904 с.
2. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.

Дополнительная литература

1. Вялов, С. С. Диагностическое значение лабораторных исследований [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. - М. :МЕДпресс-информ, 2019. - 320 с.
2. Соколова, Н.Г.Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - [б. м.], 2020. - 350 с.
3. Онищенко, А. Л. Лекарственные средства в практике офтальмолога [Текст] : научное издание / А. Л. Онищенко . - Новокузнецк : [б. и.], 2019. - 67 с. Местная анестезия : Практическое руководство / М. Малрой. - [б. м.], 2019. - 400 с. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры офтальмологии НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.