Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» мая 2023 г. протокол № 12
Председатель О. А. Милованова

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
Д.А.Сычев
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификациив ординатуре по специальности:
31.08.72 Стоматология общей практики

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.0.8)

Направленность (профиль) программы: стоматология общей практики

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения очная

Москва
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи» разработана преподавателями кафедры медицинской экспертизы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Саркисов Константин Айрапетович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Старовойтова Ирина Михайловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шумейко Татьяна Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Жигалова Наталья Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи» обновлена и одобрена на заседании УМС 29.05.2023 г., протокол №12.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	29.05.2023 г.	Разработана программа с комплектом контрольно-измерительных материалов в соответствии с нормативными правовыми документами	29.05.2023 г., протокол №12
2.	05.07.2024 г.	Внесение изменений в формулировки компетенций и их индикаторов	05.07.2024 г., протокол №9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.0.8)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группынаправления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.72 Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.0.8
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа,часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи; методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
2) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

3) методологии качества медицинской помощи;

4) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;

2) определять признаки временной нетрудоспособности;

3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;

4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;

5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;

4) оценка качества оказания медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача- специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;

2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;

3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

4) методологии качества медицинской помощи;

5) критериев оценки качества медицинской помощи.

сформировать умения:

6) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;

7) определять признаки временной нетрудоспособности;

8) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;

9) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;

10) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

сформировать навыки:

1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;

4) оценка качества оказания медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 18.09.2024 N 466н (ред. от 29.09.2025) "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2025 N 81142)).
- Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» №181-ФЗ от 24.11.1995 г.).
- Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 г. N 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).
- Федеральный закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ от 29.11.2010 г.
- Приказ Минтруда России «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» №687н от 30.09.2020 г.
- Приказ Минтруда и Минздрава РФ «Об утверждении формы направления на МСЭ медицинской организацией и порядка ее заполнения» от 12.08.2022 г. №488н/551н.
- Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2024 N 79273).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации25.08.2010, регистрационный №18247);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73677);
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от 10.11.2025) "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2021 N 66067);

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ (далее – Академия);

- локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. Знает: основные принципы и правила организациимедицинской помощи населению; Умеет: осуществлять контроль за процессом оказаниямедицинской помощи населению; Владеет: - навыками организации процесса оказания медицинскойпомощи населению; - способами анализа результатов организации процессаоказания медицинской помощи населению	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория общепрофес-сиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Форма контроля**
	ПК-6. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность	ПК-6.1. Обеспечивает качество оказания медицинской помощи стоматологического профиля. Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;	Т/К П/А

		- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - критерии оценки качества медицинской помощи; - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Умеет: - анализировать качество оказания медицинской помощи; - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; - предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке. Владеет: - навыком контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; - навыком анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-6.2. Обеспечивает и контролирует качество ведения медицинской документации. Знает: - особенности ведения медицинской документации; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, требования к оформлению соответствующей документации. Умеет: - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - составлять план работы и отчет о своей работе; - анализировать качество и эффективность ведения медицинской	

		документации. Владеет*:* - навыком ведения медицинской документации; - навыком оформления соответствующей документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определении медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; - навыком контроля качества ведения медицинской документации. ПК-6.3. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. Знает*:* - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - методы контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Умеет: - организовывать деятельность медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинскогоперсонала; - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. Владеет: - навыком руководства деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала; - навыком контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.0.8 «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи»

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	**Учебный модуль 1 «Современное состояние медицинской экспертизы»**
1.1	Медицинская экспертиза
1.2	Методика медицинской экспертизы
1.3	Принципы построения диагноза в экспертной практике
2	**Учебный модуль 2 «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»**
2.1	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации при заболеваниях различного профиля
2.2	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
2.3	Организация работы и функции врачебной комиссии
2.4	Основы медико-социальной экспертизы
3	**Учебный модуль 3 «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»**
3.1	Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности
3.2	Контроль за проведением экспертизы временной нетрудоспособности
4	**Учебный модуль 4 «Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи»**
4.1	Нормативная правовая основа обеспечения качества медицинской помощи
4.2	Теоретические основы качества медицинской помощи
4.3	Правовые основы экспертной деятельности
5	**Учебный модуль 5 «Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности»**
5.1	Система государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности
5.2	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
6	**Учебный модуль 6 «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»**
6.1	Система обязательного медицинского страхования (далее – ОМС)
6.2	Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования
6.3	Виды экспертизы качества медицинской помощи

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре.

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**24**
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия/практическая подготовка	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	**12**
Итого:	**36 ак.ч. / 1 з.е.**

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			
		Л[78]	СЗ[79]	ПЗ[80]	СР[81]
1.	Учебный модуль 1 «Современное состояние медицинской экспертизы»	1	1	2	2
2.	Учебный модуль 2 «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»	1	1	2	2
3.	Учебный модуль 3 «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»		2	2	2
4.	Учебной модуль 4 «Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи»		2	2	2
5.	Учебный модуль 5 «Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности»		2	2	2
6.	Учебный модуль 6 «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»		2	2	2
	Итого:	**2**	**10**	**12**	**12**

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельноисходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатовосвоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[82]. Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[83]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео- лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения,содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1 «Современное состояние медицинской экспертизы»	вебинар/мозговой штурм анализ конкретных ситуаций
2.	Учебный модуль 2 «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»	вебинар/мозговой штурм анализ конкретных ситуаций
3.	Учебный модуль 3 «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»	вебинар/мозговой штурм анализ конкретных ситуаций
4.	Учебной модуль 4 «Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи»	вебинар/мозговой штурм анализ конкретных ситуаций
5.	Учебный модуль 5 «Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности»	вебинар/мозговой штурм анализ конкретных ситуаций
6.	Учебный модуль 6 «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»	вебинар/анализ конкретных ситуаций круглый стол

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу отдеятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство несколькихформ: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

№ п/п	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
1.	Современное состояние медицинской экспертизы.	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Принципы построения диагноза в экспертной практике»	2	УК-3, ОПК-6
2.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Организация работы и функции врачебной комиссии»	2	УК-3, ОПК-6

3.	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Экспертиза временной нетрудоспособности – основные этапы»	2	УК-3, ОПК-6
4.	Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Контроль за проведением экспертизы временной нетрудоспособности»	2	УК-3, ОПК-6
5.	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Система государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»	2	УК-3, ОПК-6
6.	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	Подготовка рефератов и/или оформление слайд-презентации по теме: «Порядок проведения экспертизы качествамедицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования»	2	УК-3, ОПК-6
		Итого:	**12 академических часов /0,7 з.е.**	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементытем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1: «Современное состояние медицинской экспертизы»		
1.	*Контрольное задание:* Какой вид медицинской экспертизы является основным в практической деятельности лечащего врача?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Экспертиза временной нетрудоспособности	

2.	*Контрольное задание:* Чем отличается полная нетрудоспособность от частичной нетрудоспособности?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: При полной нетрудоспособности продолжение профессионального труда невозможно, а при частичной невозможно выполнять свою обычную профессиональную работу, но возможно без ущерба для здоровья выполнять другую более легкую работу.	
Учебный модуль 2: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»		
3.	*Контрольное задание:* Сколько уровней экспертизы временной нетрудоспособности определено действующим законодательством?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Два.	
4.	*Контрольное задание:* На какой срок имеет право единолично выдавать листок нетрудоспособности лечащий врач?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: До 15 календарных дней включительно.	
Учебный модуль 3: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»		
5.	*Контрольное задание:* При предъявлении какого документа осуществляется выдача листков нетрудоспособности	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Паспорт.	
6.	*Контрольное задание:* Кому лечащий врач выдает листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход;	
Учебный модуль 4: «Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи»		
7.	Контрольное задание: Какие формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности установлены нормативными правовыми актами РФ?	УК-3, ОПК-6
	Ответ:	
	Государственный, ведомственный и внутренний.	
8.	*Контрольное задание:* Что такое безопасность?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Безопасность – это отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба.	
Учебный модуль 5: «Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности»		
9.	*Контрольное задание:* Что включает ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Проведение проверок.	
10.	*Контрольное задание:* Как часто осуществляются плановые проверки ведомственным контролем качества в отношении подведомственного органа или организации?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Не чаще одного раза в год.	
Учебный модуль 6: «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»		
11.	*Контрольное задание:* Какие виды медицинского страхования существуют?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Обязательное и добровольное.	

12.	*Контрольное задание:* Кто выполняет функцию страховщика при ОМС?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: страховая медицинская организация	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1: «Современное состояние медицинской экспертизы»		
1.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Укажите основной фактор определяющий срок временно нетрудоспособности: А. клинического и трудового прогноз; Б. физическое состояние организма; В. социальный фактор; Г. медицинский фактор; Д. заболевание.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: А.	
2.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Укажите основной критерий, определяющий состояние нетрудоспособности: А. наличие заболевания; Б. благоприятный клинический прогноз; В. неблагоприятный клинический прогноз; Г. трудовой прогноз; Д. возраст больного.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Г.	
Учебный модуль 2: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»		
3.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Какой нормативный документ определяет экспертную деятельнос лечащего врача? А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-Ф «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; В. Должностная инструкция.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Б.	

4.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Какой документ должен быть предъявлен в медицинской организации гражданином РФ для получения справки или медицинского заключения: А. страховой полис; Б. водительское удостоверение; В. паспорт; Г. служебное удостоверение; Д. военный билет.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: В.	
Учебный модуль 3: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»		
5.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* При заболевании и травме по решению врачебной комиссии листо нетрудоспособности продлевается не реже чем через: А. 30 дней; Б. 15 дней; В. 10 дней; Г. 4 месяца; Д. 10 месяцев.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Б	
6.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* По решению врачебной комиссии при благоприятном клиническом трудовом прогнозе при состоянии после реконструктивных операций листо нетрудоспособности может быть выдан на срок: А. не более 10 месяцев; Б. не более 12 месяцев; В. не более 15 календарных дней; Г. не более 4-х месяцев; не определен.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: А.	
Учебный модуль 4: «Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи»		
7.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Медицинские стандарты утверждаются: А.органом государственной власти субъектов Российской Федерации; Б.уполномоченным федеральным органом государственной власти; В.органом местного самоуправления; Г.Федеральным фондом обязательного медицинского страхования; Д.медицинским учреждением.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Б	
8.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Одно из основных положений системы менеджмента качества: А. моральное стимулирование работников; Б. процессный подход; В. учет рабочего времени; Г. информированное согласие пациента; Д. последипломное образование.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Б	
Учебный модуль 5: «Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности»		

9.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Какой нормативный правовой документ регламентирует внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; В. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»; Г. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Д. должностная инструкция.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Г	
10.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Какой документ утверждает порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности? А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; В. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»; Г. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Д. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Д	
Учебный модуль 6: «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»		
11.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Критерии оценки качества медицинской помощи сформированы на основании: А.порядков оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации; Б.стандартов медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации;	УК-3, ОПК-6
	В.клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, разработанных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями; Г.протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, разработанных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями; Д.все выше перечисленное.	
	Ответ: Д.	

12.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Какой нормативный документ регламентирует права и обязанности участников системы ОМС? А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; В. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»; Г. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Д. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Б	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1: «Современное состояние медицинской экспертизы»		
1.	*Контрольное задание:* При каком виде медицинской экспертизы осуществляется признание лица инвалидом.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Медико – социальная экспертиза.	
2.	*Контрольное задание:* Какое заболевание ставится на первое место при формулировки клинико-функционального диагноза.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Основное заболевание.	
Учебный модуль 2: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»		
3.	*Контрольное задание:* Максимальный срок, на который может быть выдан листок нетрудоспособности при неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: 4 месяца.	
4.	*Контрольное задание:* Документ, определяющий решение врачебной комиссии.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Протокол решения врачебной комиссии.	
Учебный модуль 3: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»		
5 - 6	*Контрольное задание*	УК-3, ОПК-6

	Для каждого больного выберите, с какого числа выдается листок нетрудоспособности. А.28.05; Б.29.05; В.27.05; Г.30.05; Д.26.05. 1. Больной, 25 лет, токарь III разряда обратился в поликлинику 28.05. в 17.30 после рабочего дня. Врач диагностировал грипп. Листок нетрудоспособности выдан по желанию больного. 2. Больной, 30 лет, обратился 28.05 в здравпункт во время рабочего дня. Фельдшер диагностировал гипертонический криз. На следующий день обратился в поликлинику, временно нетрудоспособен.	УК-3, ОПК-6
	Ответ 5: Б	
	Ответ 6: А	
Учебный модуль 4: «Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи»		
7.	*Контрольное задание* Допускается ли назначение и применение лекарственных препаратов, не входящих в соответствующий стандарт медицинской помощи в случае наличия медицинских показаний (индивидуальная непереносимость)?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Допускается по решению врачебной комиссии.	
8.	*Контрольное задание* Правомерно соблюдать порядки оказания медицинской помощи при оказании платных медицинских услуг?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Да.	
Учебный модуль 5: «Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности»		
9.	*Контрольное задание* В течении какого периода времени должен быть установлен клинический диагноз при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: в течении 10 дней с момента обращения за медицинской помощью.	
10.	*Контрольное задание* В течении какого периода времени должен быть установлен клинический диагноз при оказании медицинской помощи в стационарных условиях.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: в течении 72 часов с момента поступления пациента в профильное отделение.	
Учебный модуль 6: «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»		
11.	*Контрольное задание* Является ли критерием качества медицинской помощи в амбулаторных условиях ведение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Да.	
12.	*Контрольное задание* Является ли наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство критерием качества медицинской помощи в стационарных условиях?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Да	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарноготестирования):

Код	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1: «Современное состояние медицинской экспертизы»		
1.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Листок нетрудоспособности выдается во всех случаях, кроме: А. заболевание Б. карантин В. протезирование Г. периодические медицинские осмотры Д. травма	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Г	
2.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Сколько видов медицинской экспертизы осуществляется в Российской Федерации? А. 2; Б. 3; В. 4; Г. 6; Д. 7.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Г	
Учебный модуль 2: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»		
3.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Кто выдает медицинское заключение о переводе работника с частичной временной нетрудоспособностью на другую работу? А. лечащий врач; Б. лечащий врач совместно с заведующим отделения; В. консилиум врачей; Г. врачебная комиссия; Д. бюро медико-социальной экспертизы.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Г	
4.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Укажите нормативный правовой акт, определяющий порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности: А. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; В. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Г. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской федерации от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»; Д. Федеральный закон Российской Федерации от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Б	
Учебный модуль 3: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»		
5.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.*	

	Выдача листков нетрудоспособности осуществляется при предъявлении следующего документа: А. страховой медицинский полис Б. паспорт В. медицинская карта амбулаторного больного Г. военный билет для военнослужащих Д. водительское удостоверение	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Б	
6.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* При выписке гражданина после стационарного лечения листок нетрудоспособности может быть выдан: А. за весь период стационарного лечения Б. до 15 дней В. до 30 дней Г. за весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть продлен до 10 календарных дней Д. за весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть продлен до 15 календарных дней ПК-11	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Г	
Учебный модуль 4: «Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи»		
7.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Основными компонентами качества медицинской помощи по интерпретации ВОЗ являются: А. доступность, безопасность, оптимальность и удовлетворенность; Б. эффективность; последовательность, своевременность; В. процессуальность; комплексность; Г. экономичность; процессуальность; комплексность; Д. научно-технический уровень; процессуальность; комплексность; своевременность.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: А	
8.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Критерии качества – это: А. характеристики, с помощью которых проводится оценка качества; Б. способ измерения медицинской деятельности для оценки её качества; В. условия оказания медицинской помощи населению; Г. ожидаемые результаты медицинской деятельности; Д. процесс измерения медицинской деятельности.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: А	
Учебный модуль 5: «Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности»		
9.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: А. Медицинские услуги; Б. Виды лечебного питания; В. Стандарт оснащения медицинской организации; Г. Лекарственные препараты, зарегистрированные на территории РФ; Д. Компоненты крови.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: В	

10.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Что из перечисленного является объектом контроля качества в системе менеджмента качества: А.ресурсы медицинской организации (оснащение, финансирование, квалификация кадров); Б.противопожарная безопасность; В.уровень заболеваемости с временной утратой трудоспособности среди сотрудников; Г.морально-психологический климат в организации; Д.средний возраст работающих в организации.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: А	
Учебный модуль 6: «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»		
11.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* Критерий оценки качества медицинской помощи, применяемый только в условиях стационара: А. отсутствие расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов; Б. ведение медицинской документации; В. проведение диспансеризации в установленном порядке; Г. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в установленном порядке; Д. лечение (результаты).	УК-3, ОПК-6
	Ответ: А	
12.	*Тестовое задание. Инструкция: выберите правильный ответ.* В качестве показателей результативности деятельности врачей амбулаторно-поликлинического звена могут служить показатели: А.общей смертности; Б.рождаемости; В.проведение диспансеризации в установленном порядке; Г.общей заболеваемости; Д.посещаемости.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическуюподготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1: «Современное состояние медицинской экспертизы»		
1.	*Контрольное задание:* Что такое трудоспособность?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Это такое состояние организма, при котором совокупность физических и духовных возможностей позволяет выполнить работу определенного объема и качества.	
2.	*Контрольное задание:* Какие факторы определяют состояние трудоспособности больного?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Медицинские и социальные факторы	
Учебный модуль 2: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»		
3.	*Контрольное задание:*	

	Роль лечащего врача при направлении больного на медико-социальную экспертизу.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: представление на врачебную комиссию.	
4.	*Контрольное задание:* Цели экспертизы временной нетрудоспособности	УК-3, ОПК-6
	Ответ: 1) Определение трудоспособности; 2) перевод на другую работу; 3) направление на медико-социальную экспертизу.	
Учебный модуль 3: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»		
5.	*Контрольное задание:* Какая экспертная тактика применяется при отказе работающего пациента от прохождения медико-социальной экспертизы?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Листок нетрудоспособности закрывается.	
6.	*Контрольное задание:* кем осуществляется ведомственный контроль за порядком выдачи и продления листка нетрудоспособности?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.	
Учебный модуль 4: «Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи»		
7.	*Контрольное задание:* Что такое качество медицинской помощи?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированных результатов.	
8.	*Контрольное задание:* Что такое экспертиза качества медицинской помощи?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Выявление нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценка своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.	
Учебный модуль 5: «Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности»		
9.	*Контрольное задание:* Какой документ регламентирует порядок организации государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 г №1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»	
10.	*Контрольное задание:* Каким документом регламентируется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	
Учебный модуль 6: «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»		
11.	*Контрольное задание:* Что является объектом обязательного медицинского страхования?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Страховой риск, связанный со страховым случаем.	

12.	*Контрольное задание:* На какие виды подразделяется экспертиза качества медицинской помощи в рамках ОМС?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Целевая и плановая.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическуюподготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1: «Современное состояние медицинской экспертизы»		
1.	*Контрольное задание:* Факторы определяющие клинический прогноз.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Медицинские факторы	
2.	*Контрольное задание:* Виды нетрудоспособности.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Полная и частичная, временная и стойкая.	
Учебный модуль 2: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»		
3.	*Контрольное задание:* Документы, определяющие проведение лечебно-диагностического процесса.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях терапевтического профиля.	
4.	*Контрольное задание:* Сроки временной нетрудоспособности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Не позднее 10 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности при состоянии после травм и реконструктивных операций и не позднее двенадцати месяцев при лечении туберкулеза.	
Учебный модуль 3: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»		
5.	*Контрольное задание:* Максимальный срок продления листка нетрудоспособности при выписке больного из стационара с открытым листком нетрудоспособности.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: 10 дней.	
6.	*Контрольное задание:* Проведение вневедомственного контроля за порядком выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности.	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Фонд социального страхования Российской Федерации и его региональные отделения в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации	
Учебный модуль 4 «Основы непрерывного улучшения качества медицинской помощи»		
7.	*Контрольное задание:* Как разрабатываются порядки оказания медицинской помощи? *Ответ:* Видам, профилям, заболеваниям или состояниям.	УК-3, ОПК-6
8.	*Контрольное задание:* Чем следует руководствоваться при оказании медицинской помощи пациенту, если отсутствует соответствующий стандарт ее оказания?	УК-3, ОПК-6

	Ответ: Клинические рекомендации (протоколы лечения), сложившаяся практика.	
Учебный модуль 5: «Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности»		
9.	*Контрольное задание:* В течение какого периода времени должен быть установлен клинический диагноз при поступлении пациента в стационар по экстренным показаниям?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: не позднее 24 часов с момента поступления пациента в профильное отделение.	
10.	*Контрольное задание:* Относится ли к дефектам оказания медицинской помощи отсутствие в первичной медицинской документации аллергоанамнеза?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Да	
Учебный модуль 6: «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»		
11.	*Контрольное задание* Как определяются по нормативным правовым документам критерии качества медицинской помощи?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: По группам заболеваний и условиям оказания медицинской помощи.	
12.	*Контрольное задание* С какой целью применяются критерии качества медицинской помощи?	УК-3, ОПК-6
	Ответ: Оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Ситуационная задача:* Больная К. 45 лет, работает в рыборазделочном цехе раздельщицейрыбы. Жалобы: на усталость, похудание, снижение аппетита, субфебрильную температуру, боли, припухлость и гиперемия мелких и лучезапястных суставов, утреннюю скованность в них. Данные обследования: рост 170 см, 65 кг, t – 37^0. Кожные покровы бледные, в области межфаланговых суставов и на разгибательных поверхностях правого и левого предплечья определяются подкожные узелки от 3 до 8 мм, подвижные, не спаянные с кожей. Суставы кистей отечны, гиперемированы, атрофия мышц на правой и левой руках, деформация по типу «ласт моржа». Активный и пассивный объем пораженных суставов снижен значительно. Границы сердца в пределах нормы, ритм правильный, тоны приглушены, систолический шум на верхушке, ЧСС = 92 удара в минуту. АД= 130/80 мм рт. ст. живот мягкий, безболезненный, печень по краю реберной дуги, отеков нет. Общий анализ крови: эр – $3,8 \times 10^{12}$/л, Hb – 117 г/л, л – $9,8 \times 10^9$/л, СОЭ – 40 мм/ч. Биохимический анализ крови: СРБ – 15 мг/л, фибриноген 8,8 г/л, антитела к циклическому цитруллинованному пептиду (АЦЦП) – 8 ЕД/мл. Рентгенография кистей рук: остеопороз, сужение суставных щелей проксимальных межфаланговых суставов, множественные узуры, подвывих 3-4 пальцев обеих кистей. Диагноз: Д13.Серопозитивный ревматоидный артрит мелких суставов кистей рук, медленнопрогрессирующее течение, активность II степени, Rentg II стадии, ДН II стадии. Выберете экспертное заключение о состоянии трудоспособности:А. временно нетрудоспособна; Б. трудоспособна;	УК-3, ОПК-6

	В. Нуждается в переводе на другую работу по заключениюврачебной комиссии; Г. нуждается в направлении на медико-социальную экспертизу;Д. установление группы инвалидности.	
	Ответ: Г	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССАПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

- Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

2. Комаров, Ю.М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров - Москва: Литтерра, 2017. - 320 с. // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html

3. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях учебное пособие / А.И. Махновский, В.А. Мануковский, И. М. Барсукова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478035.html

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

5. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html

6. Полинская, Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. – 224 с. // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html

7. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.М. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html

8. Трифонов, И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 72 с. // URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436967.html

Дополнительная литература:

1. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html

2. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html

3. Татарников, М.А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html

Информационный ресурс:

1. Пузин, С.Н. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html

2. Старовойтова И.М, Саркисов К.А., Потехин Н.П. – Медицинскаяэкспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.

Интернет-ресурсы:

- Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография». URL: http://www.minzdrav.gov.ru/
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социальногоразвития. URL: http://www.roszdravnadzor.ru/
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/
- Справочная система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/
- Справочная система «Гарант». URL: http://www.garant.ru
- Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru
- Национальной медицинской библиотеки. PUBMED. URL: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed
- Национальные руководства по медицине. URL: http://vk.com/topic-50931475_30623293
- Федеральная электронная медицинская иблиотека. URL: http://feml.scsml.rssi.ru/feml?945447

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведениевсех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работыобучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими дляпредставления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходнымматериалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава http://vrachirf.ru/company- announce- single/6191 и к электронной информационно-образовательной среде РМАНПО.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно- библиотечные ресурсы НГИУВи электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

и подлежит ежегодному обновлению.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры.