

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол №3 от «8» июня 2017 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Блок 2

Вариативная (Б2.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк-2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Карманов Е.П.	к.м.н. доцент	доцент

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

08.06.2017

(дата)



(подпись)

С.Л. Кан

Декан факультета

08.06.2017

(дата)



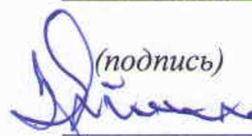
(подпись)

Н.Н. Раткина

Заведующий кафедрой

08.06.2017

(дата)



(подпись)

В.К.
Поленичкин

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Заболевания тканей пародонта» (далее – рабочая программа) относится к Вариативной части программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача стоматолога терапевта, производственной (клинической) практики «Заболевания тканей пародонта».

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в областях: профилактической, диагностической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в

медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен знать:

Законодательство Российской Федерации по вопросам оказания стоматологической помощи населению;

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012, регистрационный № 23035);

принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;

основы медицинской этики и деонтологии в практике врача стоматолога-терапевта;

основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

факторы, влияющие на стоматологическое здоровье, и критерии его характеризующие;

анатомию и физиологию органов полости рта;

анатомию и физиологию органов головы и шеи;

современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных по профилю «Стоматология терапевтическая»;

теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Стоматология терапевтическая», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в терапевтической стоматологии;

принципы комплексного лечения стоматологических заболеваний;

правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в терапевтической стоматологии);

основы фармакотерапии при различных стоматологических заболеваниях;

основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

основы санитарного просвещения;–

правила оформления медицинской документации;

принципы планирования деятельности и отчетности стоматологической помощи;

методы и порядок контроля ее деятельности;

теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;

основы организации лечебно-профилактической помощи в медицинских организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №734 «Об утверждении положения о Всероссийской службе медицины катастроф». Собрание законодательства Российской Федерации от 02.09.2013 (№35, ст.4520), санитарно-эпидемиологической службы (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и положения о государственном санитарно-эпидемиологическом

нормировании».

(Собрание Законодательства Российской Федерации, 31.07.2000, № 31, ст. 3295);
 организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
 правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности;
 правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
 фармакотерапию острой и хронической боли;
 контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
 болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
 болевые синдромы и их терапию.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен уметь:

собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
 провести полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;
 сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
 интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
 провести дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;
 провести адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;
 заполнить соответствующую медицинскую документацию;
 оценить тяжесть состояния пациента и решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию;
 выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен владеть навыками:

оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);
 организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
 проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;
 проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
 наложения коффердама;
 формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;
 работы с различными пломбировочными материалами (цементами, композитами, амальгамами);
 создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
 измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
 инструментальной обработки корневого канала;–
 эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
 медикаментозной обработки корневого канала (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
 пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
 восстановления культиевой части зуба с помощью анкерного штифта;

проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
 проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
 обследования больного с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
 проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
 удаления зубных отложений ручным и машинным способом;
 проведения местной противовоспалительной терапией пародонта;
 шинирования зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «ЗАБОЛЕВАНИЯ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<p>УК-1</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебных и профессиональных задач. 	П/А
<p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других 	Т/К П/А

	<p>культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. 	П/А
ПК-1	<p>Знания:</p> <p>Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; – выявлять симптомы и синдромы стоматологических заболеваний 	П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального и группового консультирования; – оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения стоматологических заболеваний; – оценивать эффективность профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов со стоматологической патологией; – проведение профилактических мероприятий. 	П/А

ПК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний и санитарно-просветительной работы; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию стоматологических заболеваний 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития стоматологических заболеваний 	П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с стоматологическими заболеваниями 	П/А
ПК-5	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих вопросов терапевтической стоматологии; – синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней; – симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической стоматологической патологией, с целью их раннего выявления; – основ диагностики неотложных состояний; – методов обследования пациентов со 	Т/К

	стоматологическими заболеваниями	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний стоматологического профиля; – диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в клинике терапевтической стоматологии; – диагностировать неотложные состояния пациентов; – определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса; – интерпретировать результаты лабораторной диагностики стоматологических пациентов, с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии; – диагностировать стоматологические заболевания; – проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; – определить ведущие звенья патогенеза стоматологических заболеваний с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания 	П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получения информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; – обследование в клинике терапевтической стоматологии ; – сбора фармакологического и аллергологического анамнеза; – осмотр, сбор жалоб и анамнеза. 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 	П/А
ПК-6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии; 	Т/К

	<p>– механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов;</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международную классификацию болезней; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента стоматологическими заболеваниями с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение пациентов стоматологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию, реабилитационные мероприятия; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента с заболеваниями тканей пародонта лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; 	П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с заболеваниями тканей пародонта; – выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога терапевта; – разработки плана лечения; – оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта – решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании 	П/А

	стоматологической помощи	
ПК-7	Знания: – принципов и основ тактики ведения пациентов терапевтического стоматологического профиля; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;	Т/К
	Умения: – Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику; клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней; – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; - информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта, - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, течение при соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний.	П/А
	Навыки: - ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритма лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Т/К
	Опыт деятельности: – навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами	П/А
ПК-9	Знания: – принципов и методов реабилитации	Т/К

	<p>стоматологических пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных принципов фито- и рефлексотерапии в стоматологии; – форм стационар-замещающей реабилитационной помощи; – медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в терапевтической стоматологии; – современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм соматических расстройств; – фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем; – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний и раннему их выявлению; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – обучать взрослых и подростков и членов их семей навыкам здорового образа жизни 	П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение стоматологических заболеваний, навыками 	Т/К

	заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	
	Опыт деятельности: - владение методами выбора направлений предупреждения стоматологических заболеваний, согласно критериям ВОЗ.	П/А
ПК-10	Знания: – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога терапевта; – методических рекомендаций по мотивированию населения на раннее обращение за специализированной помощью	Т/К
	Умения: – руководствоваться нормативной документацией, принятой в стоматологии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам со стоматологическими заболеваниями; – оформить карту стоматологического больного 043/у; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения; – организовать работу среднего медицинского звена	П/А
	Навыки: – ведения медицинской документации; – подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов со стоматологическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – применять нормы трудового законодательства в практической деятельности	Т/К
	Опыт деятельности: – применение основных принципов организации медицинской помощи направленной на сохранение и укрепление здоровья, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	П/А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА»

Формируемые компетенции: ПК-1,2,5,6,7,9,10; УК-1, 2.

Трудоемкость/объем: 9 з.е./ 324 час.

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
<i>Второй год обучения</i>					
1	Ведение больных	ГБУЗ КО “НМГКСП №1” г.Новокузнецк, 654080, ул.Кирова 91/93”	324	Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с заболеваниями тканей пародонта, что включает: <ul style="list-style-type: none"> • прием больных • осмотр пациентов • сбор анамнеза 	зачет
2	Ведение больных	ГБУЗ КО “НМГКСП №1” г.Новокузнецк, 654080, ул.Кирова 91/93”		<ul style="list-style-type: none"> • заполнение историй болезни • план и проведение лечения • выявление показаний для консультации другими специалистами 	зачет
3	Ведение больных	ГБУЗ КО “НМГКСП №1” г.Новокузнецк, 654080, ул.Кирова 91/93”		<ul style="list-style-type: none"> • написание рекомендаций для профилактики стоматологических заболеваний • выполнение других практических навыков, необходимых врачу-стоматологу терапевту 	зачет

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль

Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии?	ПК-2
	Ответ: Клинические методы обследования делятся на физические, инструментальные и лабораторные. К физическим методам относятся: осмотр, пальпация. К инструментальным: перкуссия, электрометрия, термометрия, рентгенография и тд.	
2.	Гингивит. Особенности клиники, диагностики и лечения.	ПК-6
	Ответ: Гингивит - воспаление десны, обусловленное неблагоприятным воздействием местных и общих факторов, протекающее без нарушения целостности зубодесневого соединения. и тд.	

Пример тестовых заданий

1. ПАРОДОНТ – АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЮЩЕЕ

1. десну и кость альвеолы;
2. периодонт, кость альвеолы и десну;
3. компактную пластинку кости альвеолы и периодонт;
4. периодонт, кость альвеолы, десну с надкостницей и ткани зуба.

2. ДЕСНА СОСТОИТ ИЗ

1. эпителия и надкостницы
2. только эпителия и подслизистого слоя
3. многослойного плоского эпителия
4. эпителия, собственного слоя слизистой оболочки.

3. УЧАСТОК ДЕСНЫ МЕЖДУ СОСЕДНИМИ ЗУБАМИ НАЗЫВАЕТСЯ

1. альвеолярная десна;
2. межзубной десневой сосочек;
3. маргинальная десна.

4. ПРИ ИНТАКТНОМ ПАРОДОНТЕ ДЕСНЕВАЯ БОРОЗДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1. клинически;
2. гистологически;
3. рентгенологически.

5. ПРИ ИНТАКТНОМ ПАРОДОНТЕ В ДЕСНЕВОЙ БОРОЗДКЕ СОДЕРЖИТСЯ

1. микробные ассоциации;
2. экссудат;
3. десневая жидкость.

6. ГЛУБИНА ДЕСНЕВОЙ БОРОЗДКИ СОСТАВЛЯЕТ

1. 0,1-0,2мм;
2. 0,5-1мм;
3. 1-1,5мм;
4. 2-3 мм;
5. 3-5 мм.

7. ОСНОВНЫМ ПРИЧИННЫМ ФАКТОРОМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ

1. вредные привычки;
2. микробный налет (бляшка);
3. наследственность;
4. зубной камень;
5. сниженная резистентность организма.

8. К ОСНОВНЫМ ФАКТОРАМ ОБРАЗОВАНИЯ МИКРОБНОГО НАЛЕТА (БЛЯШКИ) ОТНОСЯТСЯ

1. аномалии прикуса;
2. неудовлетворительная чистка зубов;
3. пользование ортопедическими аппаратами;
4. снижение реактивности организма;
5. курение;
6. нарушение качества и количества ротовой жидкости;
7. диета (преобладание углеводов и мучных блюд).

7. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫОбязательная литература

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. — 2020-01-21. - URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> 0 Режим доступа : по подписке.

2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

3. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.

4. Пародонтология / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2020-03-07. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html> 0- Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1 Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2018-09-19. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.

3. Муравьянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравьянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2019. - 507 с.

4. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 928 с.

5. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Болезни зубов. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с.

6. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

7. Детская терапевтическая стоматология / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2021-03-19. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> - Режим доступа : по подписке.