Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«28» июня 2021 г. Протокол № 7
Председатель совета Мельникова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Член-корреспондент РАН, профессор
Д.А. Сычёв
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОБИОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Блок 1

Базовая часть (Б1.О.0.4)

Направленность (профиль) программы – Стоматология общей практики

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
Очная

Москва
2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» разработана преподавателями кафедры микробиологии ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Егоров Алексей Михайлович	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Золотарева Лилия Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Власова Ирина Владимировна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Сафонова Татьяна Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Столярова Лидия Григорьевна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Тараненко Любовь Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Филимонова Ольга Юрьевна	к.м.н., доцент	Ассистент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Першина Ольга Николаевна		начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании кафедры, одобрена на заседании УМС 28.06.2021, протокол №7.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	04.02.2016 г.	В программу внесены изменения в темы лекций, семинаров и практических занятий.	25.05.2016 , протокол №5
2	25.04.2017г.	В программу внесены изменения в темы лекций, семинаров и практических занятий.	26.05.2017 , протокол «6
3	21.03.2018 г.	В программу внесены изменения в темы лекций, семинаров и практических занятий.	28.05.2018 , протокол №4
4	24.06.2019 г.	Актуализация фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	24.06.2019 г., протокол №6
5	29.06.2020 г.	Обновлен список литературы	29.06.2020, протокол №12
6.	28.06.2021	Актуализированы нормативные правовые документы	28.06.2021, протокол №7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОБИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.О.0.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группынаправления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.72 Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог

Индекс дисциплины	Б1.О0.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа,часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

<u>сформировать знания:</u>

− системного подхода к интерпретации данных лабораторно бактериологическихисследований;
- нормальной микрофлоры систем и органов человека;
- понятия о возможностях возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами;
- принципов развития резистентности штаммов микроорганизмов к антибиотикам;
- принципов оценки, полученных данных бактериологических исследований;

сформировать умения:

-выделять и систематизировать информацию о проведенные бактериологические исследования;

- проводить комплексный анализ бактериологических исследований;

- интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам;

- отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возможного возбудителя ИСМП;

− сформировать навыки:

-сбора, обработки информации;

- оценки полученных бактериологических исследований

-оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

1) понятия о нормальные микрофлоры систем и органов человека

2) понятия о возможностях возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами

3) понятия о возникновении резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре

4) понятия о принципах оценки данных бактериологических исследований

сформировать умения:

1) интерпретировать данных бактериологических исследований

2) интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам

3) умение отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возбудителя бактериального поражений систем и органов человека

сформировать навыки:

1) оценки полученных бактериологических исследований патологического материала

2) оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. - Конституция Российской Федерации;
2. - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. - Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. - Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152)
5. - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (;
6. - Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163);
7. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
8. - Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н (ред. от 03.06.2025) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
9. - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023 г. N 73677) приказу Министерства здравоохранения;
10. - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
11. - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикаторадостижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К П/А

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикаторадостижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Знает и владеет основными критериями здорового образа жизни и методы его формирования ОПК-7.2. Знает и владеет формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ОПК-7.3. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Т/К П/А

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

N п/п	**Наименование тем, элементов и подэлементов**	**Индексы компетенций**
1	**Нормальная микрофлора систем и органов человека**	УК-1
1.1	Нормальная микрофлора дыхательной системы	
1.2	Нормальная микрофлора мочевыводящей системы	
1.3	Нормальная микрофлора желудочно-кишечного тракта. Дисбактериоз кишечника	
1.4	Нормальная микрофлора женской половой сферы. Вагиноз.	
1.5	Нормальная микрофлора кожи и слизистых	
2	**Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами**	УК-1, ОПК-7

2.1	Грамположительны и грамотрицательные палочковидные и кокковые микроорганизмы	
2.2	Бесспоровые анаэробные возбудители инфекций человека	
2.3	Роль биопленки в развитии ИСМП	
3	Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре	УК-1, ОПК-7
3.1	Группы антибиотиков и механизм возникновения резистентности к ним	
3.2	Принципы интерпретации данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	
4	**Принципах оценки данных бактериологических исследований**	УК-1, ОПК-7
4.1	Методы забора материала для бактериологических исследований	
4.2	Принципы оцени этиологической значимости выделенных микроорганизмов	

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

4.2 Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом Программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**24**
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия/практическая подготовка	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**12**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36акад.час/2з.ед.**

Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во часов**				**Индексы формируемых компетенций**
		Л[3]	**СЗ[4]**	**ПЗ[5]**	**СР[6]**	
Б1.О.1.4.1	**Нормальная микрофлора систем и органов человека**	**-**	**2**	**2**	**2**	**ПК-1**
Б1.О.1.4.2	**Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами**	**1**	**2**	**3**	**3**	**ПК-1**
Б1.О.1.4.2.1	Грамположительные и грамотрицательные палочковидные и кокковые микроорганизмы	1	1	1	1	ПК-1

Б1.О.1.4.2.2	Бес споровые анаэробные возбудители инфекций человека	-	1	1	1	ПК-1
Б1.О.1.4.2.3	Роль биопленки в развитии ИСМП	-	-	1	1	ПК-1
Б1.О.1.4.3	**Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре**	**1**	**3**	**3**	**3**	**ПК-1**
Б1.О.1.4.3.1	Группы антибиотиков и механизм возникновения резистентности к ним	1	1	1	1	ПК-1
Б1.О.1.4.3.2	Принципы интерпретации данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	0	2	2	2	ПК-1
Б1.О.1.4.4	**Принципы оценки данных бактериологических исследований**	**-**	**3**	**4**	**4**	**УК-1**
Б1.О.1.4.4.1	Методы забора материала для бактериологических исследований	-	1	2	2	УК-1
Б1.О.1.4.4.2	Принципы оцени этиологической значимости выделенных микроорганизмов	-	1	2	2	УК-1
Итого		**2**	**10**	**12**	**12**	

Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад.часа):

1) Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами;

2) Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре.

Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад. часов):

1. Дисбактериоз кишечника и его значение для здоровья человека;
2. Характеристика внутрибольничные штаммы;
3. Роль биопленок в развитии инфекций;
4. Роль нормальной микрофлоры для здоровья человека;
5. Вагиноз и его влияние на здоровье женщины;
6. Интерпретация полученных результатов о чувствительности микроорганизмов к антибиотику;
7. Сроки забора материала для бактериологических исследований при развитии

ИСМП.

Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (12 акад. часов):

1. Примеры оценка данных бактериологических исследований отделяемого носа;
2. Примеры оценка данных бактериологических исследований крови;
3. Примеры оценка данных определения чувствительности к антибиотикам выделенных культур;
4. Требования к правилам забора крови для бактериологического анализа;
5. Требования к правилам забора материала из раны для бактериологического анализа;
6. Требования к правилам забора, хранения и доставки материала для выделения анаэробных микроорганизмов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. часов):

1. Написание реферата на тему: «Группы антибиотиков и возможность их применения при анаэробных инфекциях;
2. Подготовка презентации «Нормальная микрофлора и ее роль в здоровье человека»;
3. Написание реферата на тему: «Роль грамотрицательных палочковидных микроорганизмов и развитие бактериальной инфекции крови»;
4. Подготовка презентации «Дисбактериозом кишечника у детей раннего возраста»;
5. Написание реферата на тему «Необходимость мониторинга распространения

антибиотико-резистентных штаммов в стационаре и его оценка».

Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.О.1.4.1	Нормальная микрофлора систем и органов человека	Подготовка презентации «Нормальная микрофлора и ее роль в здоровье человека»	2	УК-1
Б1.О.1.4.2	Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами	Написание реферата на тему «Роль грамотрицательных палочковидных микроорганизмов и развитии бактериальной инфекции крови»	3	УК-1, ОПК-7
Б1.О.1.4.3	Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами	Подготовка презентации «Дисбактериозом кишечника у детей раннего возраста»	3	УК-1, ОПК-7
	Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре	Написание реферата на тему «Необходимость мониторинга распространения антибиотико-резистентных штаммов в стационаре и его оценка		УК-1, ОПК-7
Б1.О.1.4.3	Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре	Написание реферата на тему: «Группы антибиотиков и возможность их применения при анаэробных инфекциях	4	ПК-1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2.Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачёта).

5.3.Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющихтеоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Нормальной микрофлоры систем и органов человека		
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
1.	Основными представителями резидентной микрофлоры верхних дыхательных путей являются	УК-1
	Ответ: а) грамотрицательные факультативно-анаэробные микроорганизмы б) грамположительные факультативно-анаэробные микроорганизмы в) дрожжи г) грибы д) споровые микроорганизмы *Ответ:* Б	
2	В женский половой орган микрофлора содержится	УК-1
	Ответ: а) в цервикальном канале б) в полости матки в) во влагалище г) в фаллопиевых трубах д) в яичниках *Ответ:* В	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами		
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.		
1.	Распространение неспецифических внутрибольничных инфекций связано с	УК-1, ОПК-7
	1) неоправданно широким применением антибактериальных препаратов 2) нарушением правил асептики и антисептики в лечебном учреждении 3) развитие оперативной и другой инвазивной техники 4) изменением реактивности человека и экологии микробов *Ответ:* Д	
2	Особенностью ИСМП является	УК-1, ОПК-7
	1) один и тот же возбудитель может быть причиной развития многих нозологических форм 2) одна и та же нозологическая форма может быть вызвана практически любым условно-патогенным микроорганизмом 3) клиника зависит больше от пораженного органа, чем от возбудителя; 4) вызываются ассоциацией микроорганизмов,	
	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих

практическуюподготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Принципы оценки данных бактериологических исследований	
	Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.	
1.	Результаты бактериологической диагностики зависят от	УК-1, ОПК-7
	1) достаточных адекватных методов бактериологического тестирования 2) соблюдения всех правил забора материала от больного 3) своевременной доставки 4) взятия материала строго из очага инфекции *Ответ:* Д	
2	Этиологическая структура неспецифических бактериальных инфекций в стационаре зависит от	
	1. от профиля отделения 2. от соблюдения эпидрежима 3. уровня оказания медицинской помощи в стационаре 4. от применяемых групп антибиотиков *Ответ:* Д	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Принципы оценки данных бактериологических исследований	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.	
1.	К наиболее частым возбудителям неспецифических бактериальных инфекций в стационарах относятся	УК-1, ОПК-7
	Ответ: 1) стафилококки 2) анаэробы 3) неферментирующие бактерии 4) особо опасные возбудители *Ответ:* А	
2	Критериями этиологической значимости выделения условно-патогенных микроорганизмов из не стерильного в норме патологического материала является	УК-1, ОПК-7

	1) выделение однотипных колоний в массивном количестве 2) выделение того же вида при повторном исследовании 3) эффективность антибиотикотерапии теми препаратами чувствительность к которым была наибольшей invitro 4) выделение единичных разнотипных колоний *Ответ:* А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Принципы оценки данных бактериологических исследований		
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.		
1.	Поступил больной из очага гемофильной инфекции. Какие биологические жидкости необходимо подвергнуть бактериологическому исследованию для подтверждения гемофильной инфекции	УК-1, ОПК-7
	Ответ: 1) кровь; 2) спинномозговая жидкость; 3) плевральная и перикардиальная; 4) синовиальная жидкость. *Ответ:* Д	
	Стафилококки могут вызывать	
	Ответ: 1) энтеротоксины 2) гемотоксины 3) эпидермолитический токсин 4) несколько токсинов одновременно *Ответ:* Д	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Принципы оценки данных бактериологических исследований		
1.	Получение достоверных результатов микробиологических исследований при стрептококковых инфекциях возможно при соблюдении условий	УК-1, ОПК-7
	Ответ: 1) правильного взятия клинического материала 2) сроков и правил доставки материала в лабораторию 3) грамотной интерпретации полученных данных	
	4) сохранения доставленного материала в холодильнике не более 6-12 часов до начала исследования *Ответ:* Д	
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
2	При исследовании раневого отделяемого на аспорогенные анаэробные микроорганизмы чаще всего используют	УК-1, ОПК-7

	а) культуральные и морфологические признаки б) антигенную структуру в) биохимические тесты г) вирулентность д) патогенность *Ответ:* А	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	В лабораторию поступил материал от больного с подозрением на урогенитальный хламидиоз. Какой материал пригоден для диагностики хламидийной инфекции методом иммунофлюоресценции.	УК-1, ОПК-7
	Ответ: 1. кровь 2. моча 3. мазок из уретры 4. соскоб из уретры *Ответ:* Г	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
2) Учебные пособия по темам рабочей программы.
3) Наглядные материалы по темам рабочей программы.

6.2.Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html

2. Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html

3. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html

4. Москвитина, Е. Н. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Екатерина Николаевна Москвитина, Любовь Валерьевна Федорова, Татьяна Анатольевна

Мукомолова, Василий Викторович Ширяев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html

Дополнительная литература:

1. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html

2. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html

3. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html

Информационный ресурс:

1. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460с. http://microbe.ru/main/rid/b_sanit/

2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 57с. https://elibrary.ru/item.asp?id=28837875

3. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017. http://www.vcmk.ru/news/index.php?id=2526

4. Организация и проведение эпидемиологического и микробиологического мониторинга в кардиохирургической клинике. Учебное пособие. Москва, ГБОУ ДПО РМАПО. 2013г.

5. Шкарин В.В. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями: учебное пособие /В.В. Шкарин, О.В. Ковалишена, А.С. Благонравова. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2009. – 124 с.

6. СанПиН № 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.

7. СанПиН № 2.1.2.1188-03. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов.

8. СанПиН № 2.1.4.1175-02. Гигиенические требования к источникам централизованного водоснабжения.

9. СанПиН № 2.1.980-00. Гигиенические требования к качеству сточных вод.

10. СанПиН № 2.1.4.1116-02. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, расфасованной в ёмкости.

11. СанПиН №. 2.3.2.107801. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

12. Лабораторная диагностика чумы. Учебное пособие. Москва, РМАПО 2009 г.

13. Лабораторная диагностика сибирской язвы. Учебное пособие. Москва, РМАПО.2008 г.
14. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов. МУК 4.2.1887-04 Москва МЗ РФ 2004 г.
15. Болезнь легионеров. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва. 2006г.
16. Лабораторная диагностика вибриогенных диарей. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва РМАПО, 2005 г.
17. Микробиологическая и молекулярно-генетическая оценка пищевой продукции, полученной с использованием генетически смодифицированных микроорганизмов. МУ 2.3.2.1830-04 Москва МЗ РФ 2004 г.
18. Руководство по медицинской микробиологии. Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной, Москва, Бином, 2008г

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.