Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для самостоятельной работы
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для самостоятельной работы обучающихся
по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Методические материалы предназначены для ординаторов, обучающихся, по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, как руководство для самостоятельной работы.

1. Методические основы по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа ординаторов является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) по программам высшего образования.

Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения, система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе. Ее содержание определяется ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Цели самостоятельной работы:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности обучающихся: ответственность, организованность, стремление к саморазвитию; формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов на заданные темы либо выбранные по заданному направлению;
- подготовка информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста с использованием информационно-справочных систем, сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;
- создание презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии;
- подготовка к текущей, промежуточной аттестации и т.д.

В зависимости от сложности познавательной деятельности ординаторов при изучении дисциплин используется три уровня самостоятельной работы:

- репродуктивная самостоятельная работа, которая включает изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы, изучение методических рекомендаций к занятию, решение типовых задач, ситуаций;

- реконструктивная самостоятельная работа включает в себя подготовку к

презентациям, сообщениям по заданной теме, решение профессиональных задач, моделирование профессиональной деятельности;

- творческая самостоятельная работа включает анализ, обобщение и систематизацию научных и нормативно-правовых документов, самостоятельное составление ситуаций, задач, проектов, составление выступлений по проблемам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа является элементом каждой темы дисциплин. Планирование времени, необходимого на самостоятельное изучение дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Рекомендации по осуществлению самостоятельной работы

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

Тексты докладов и рефератов должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.

Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля работы обучающегося. Текущий контроль представляет собой форму планомерного контроля качества и объема осваиваемых компетенций в процессе изучения конкретной дисциплины, проводится на лабораторных/практических занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

2 Методические материалы для самоподготовки и практических занятий обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры по специальности включает следующие учебно-методические материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы (находятся на кафедре).

2) Обучающие плакаты по темам рабочей программы (находятся на кафедре).

3) Ресурсы научно-медицинской библиотеки НГИУВ.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Знания, умения и навыки, установленные программой ординатуры по специальности:

знания: основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,

характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики стоматологических заболеваний и сохранения стоматологического здоровья, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;

4) принципов диагностики стоматологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;

5) принципов проведения медицинской экспертизы;

6) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

7) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых в стоматологии;

8) клинических рекомендаций и современных методов оказания стоматологической помощи пациентам;

9) основ фармакотерапии и правил лечения стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующими патологиями;

10) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

1) концептуальных основ реабилитации и санаторно-курортного лечения в стоматологии, принципов и методов реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;

12) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

13) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, распространенности стоматологических заболеваний среди населения и, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;

14) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

15) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

16) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

17) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

18) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

19) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

20) основ законодательства Российской Федерации по стоматологии и системы организации стоматологической помощи в стране, задач и структуры стоматологической помощи;

21) принципов организации работы неотложной стоматологической помощи

умения: 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья взрослого и детского населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и санитарно-просветительную работу, направленную на сохранение и укрепление стоматологического здоровья;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;

7) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;

8) диагностировать неотложные состояния пациентов;

9) проводить медицинскую экспертизу;

10) выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

11) диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;

12) диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;

13) диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);

14) поставить и обосновать окончательный диагноз;

15) составить план лечения пациента со стоматологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

16) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

17) разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

18) разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

19) обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;

20) применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;

21) проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;

22) обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

23) пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

24) применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;

25) применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

26) применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

27) определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;

28) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

29) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в стоматологической сфере;

30) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;

31) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм стоматологических заболеваний;

32) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

33) использовать современные модели мотивирования пациентов на сохранение и укрепления своего здоровья, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

34) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы стоматологического учреждения;

35) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

36) на основе анализа статистических показателей определить перечень

организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска стоматологической заболеваемости;

37) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

38) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

39) проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля.

навыки: 1) проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;

2) наложения коффердама;

3) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов;

4) реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;

5) создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;

6) измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);

7) инструментальной обработки корневого канала;

8) проведения ЭОД;

9) медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);

10) обтурации корневого канала (методом одного штифта, латеральной и

вертикальной конденсации);

11) восстановления культевой части зуба с помощью различных видов штифтов (анкерных, титановых, стекловолоконных);

12) удаления зубов;

13) проведения периостотомии;

14) проведения перикаронаротомии, перикаронароэктомии;

15) снятия слепков;

16) препарирования твердых тканей зуба под искусственные коронки, припасовка искусственных коронок;

17) припасовки ортодонтических колец и профилактических коронок;

18) проведения этапов профессиональной гигиены;

19) местной противовоспалительной терапии (наложение повязок);

20) шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);

21) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

22) проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;

23) обследование пациента с заболеванием пародонта, определение различных индексов, измерение глубины пародонтальных карманов;

24) выполнение закрытого кюретажа;

25) избирательное пришлифовывание зубов;

26) припасовка и коррекция коронок и съемных протезов;

27) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

28) оказания экстренной и неотложной медицинской и стоматологической помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);

29) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза;

30) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

31) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5; ОПК− 1, ОПК− 2, ОПК− 3, ОПК− 4, ОПК− 5, ОПК− 6, ОПК− 7; ОПК− 8; ОПК− 9; ПК− 1, ПК− 2, ПК− 3, ПК− 4, ПК− 5; ПК− 6.

Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Индексы формируемых компетенций
1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	Написание реферата на тему: «История развития стоматологии в России»	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
		Составление характеристики санированная полость рта	
		Анализ действующего законодательства Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	

		Написание реферата на тему: «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»	
		Подготовка схемы по структуре и организации стоматологической службы в РФ	
		Анализ литературных источников по вопросу о готовности врачей-стоматологов по медицинской экспертизе и научной организации к научно-исследовательской работе	
		Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению профилактики заболеваний и укреплению здоровья населения РФ	
2	Амбулаторная хирургия	Подготовка реферата на тему: Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
		Подготовка реферата на тему: «Травмы челюстно-лицевой области»	
		Алгоритм ведения амбулаторных карт стоматологического пациента хирургического профиля	
		Представление плана по исследованию представленных документов (карта стоматологического больного)	
		Подготовка реферата на тему: «Диагностика кариеса»	
		Представление схематического плана ведению стоматологического больного.	
		Представление слайд-презентации по задачам врача − специалиста в области стоматологии	
		Представление презентации по клиническим рекомендациям ««Кариес зубов»	
3	**Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях**	Представление алгоритма оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях	УК- 1, ПК− 1, ПК− 3, ПК− 4, ПК− 5
		Подготовка рефератов на тему (на выбор): Современные фармакологические средства для местного обезболивания.	
		Лекарственные формы местно-обезболивающих препаратов для аппликационного применения	
		Сосудосуживающие средства (вазоконстрикторы), показания к применению. Выбор в зависимости от сопутствующей патологии, возраста, характера и объема вмешательства	
		Лекарственные формы местно-обезболивающих препаратов, применяемые для инъекций; консерванты и стабилизаторы, входящие в их состав	

		Представление слайд-презентации Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях (Приступ бронхиальной астмы. Анафилактический шок. Асфиксия. Приступ эпилепсии, судорожный синдром. Гипогликемия. Гипервентиляция)	
		Представление алгоритма оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях	
		Подготовка рефератов на тему (на выбор): Современные фармакологические средства для местного обезболивания.	
		Лекарственные формы местно-обезболивающих препаратов для аппликационного применения	
		Сосудосуживающие средства (вазоконстрикторы), показания к применению. Выбор в зависимости от сопутствующей патологии, возраста, характера и объема вмешательства	
		Лекарственные формы местно-обезболивающих препаратов, применяемые для инъекций; консерванты и стабилизаторы, входящие в их состав	
		Представление слайд-презентации Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях (Приступ бронхиальной астмы. Анафилактический шок. Асфиксия. Приступ эпилепсии, судорожный синдром. Гипогликемия. Гипервентиляция)	
4	**Методы обследования в стоматологии**	Представление алгоритма обследования пациента в клиники амбулаторной стоматологической практики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
		Представление презентации	
		Внутрировая рентгенография зубов	
		Ортопантомография	
		Компьютерная томография	
		Подготовка реферата на тему: Клинические и специальные методы исследования	
		Подготовка реферата на тему: Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области	
		Представление алгоритма обследования пациента в клиники амбулаторной стоматологической практики	
		Представление презентации	
		Внутрировая рентгенография зубов	
		Ортопантомография	
		Компьютерная томография	
		Подготовка реферата на тему: Клинические и специальные методы исследования	

5	**Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба. Пломбировочные и реставрационные материалы**	Подготовка презентации на тему: Роль внутренних факторов, обеспечивающих резистентность или восприимчивость к кариесу	УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
		Роль алиментарных факторов	
		Значение слюны для тканей зубов	
		Анализ литературных источников: Медикаментозные методы общей и местной профилактики кариеса Локальный метод профилактики кариеса с использованием реминерализирующих растворов, гелей, лаков, зубных паст	
6	**Эндодонтия**	Написание реферата: Клинико-анатомические особенности строения полости зуба и корневых каналов. Расположение канала МВ2	УК- 1, ПК− 1, ПК− 3, ПК− 4, ПК− 5
		Написание реферата: Цели и задачи эндодонтического лечения	
		Написание реферата: Инструментарий для обработки корневых каналов	
		Написание реферата: Формирование эндодонтического доступа	
		Написание реферата: Определение рабочей длины корневого канала	
		Подготовка сообщения «Методы обработки корневого канала»	
7	**Заболевание тканей пародонта**	Представление презентации на тему: «Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта»	УК- 1, ПК− 1, ПК− 3, ПК− 4, ПК− 5
		Написание реферата (темы на выбор):	
		«Патогенез заболевания пародонта»	
		Анализ литературных источников:	
		«Диспансеризация пациентов с заболеваниями тканей пародонта»	
	Заболевания слизистой оболочки	Представление презентации на тему:	УК- 1, ПК− 1,
		Инфекционные заболевания	

	полости рта и губ	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.	ПК− 3, ПК− 4, ПК− 5
		Кандидомикоз	
		Сифилис. Дифференциальная диагностика, диагностика.	
		Туберкулез. Проявления в полости рта.	
		Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта.	
		Анализ литературных источников:	
		Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях	
		Написание реферата (темы на выбор): Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	
		Проявление аллергических состояний в полости рта	
		Медикаментозные стоматиты	
	Ортопедическая стоматология	Представление презентации на тему: Применение CAD-CAM технологии с использованием аппаратов Cerec	УК- 1, ПК− 1, ПК− 3, ПК− 4, ПК− 5
		Представление презентации на тему: Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	
		Представление презентации на тему: Показания к изготовлению коронки. Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциями	
		Представление презентации на тему: Патологическая стираемость твердых тканей зубов Этиология, патогенез, клинические формы патологической стираемости	
		Представление презентации на тему: Принципы конструирования протезов при патологической стираемости зубов	
		Анализ литературных источников: Анатомическая форма отдельных групп зубов	
		Написание реферата (темы на выбор): Особенности препарирования зуба при изготовлении различных видов коронок. Реакция пульпы на препарирование. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок.	

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология: национальное руководство: учебник / О.О. Янушевича [и др.]; под общ. ред. О.О. Янушевич. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024;

https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483855.html;
2. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI:
10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
4. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021; - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9.
https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html
5. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html
6. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ЭБС "Консультант студента":
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html
Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - // ЭБС "Консультант студента":
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html

Дополнительная литература:

1. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. // ЭБС "Консультант студента":
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html
2. Рабинович С.А., Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых: учебное пособие / Под ред. С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022; https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469545.html.
3. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - ЭБС "Консультант студента":
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
4. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» http://www.eLibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml
6. Электронная библиотека MedLib http://www.medlib.ws/