

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 16.04.2024 16:27:21

Уникальный программный ключ:

12d3282ecc49ceab9740869adcc018a005c17e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования «Российская медицинская

академия непрерывного профессионального образования»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Блок 1. Вариативная часть Б1.В.5.2

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.5.2
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Продолжительность в часах	180
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	45
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Методика обучения в высшей школе Блок 1 Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 30.06.01 Фундаментальная медицина и реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Программа логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Фундаментальные основы современной медицины», «Педагогика и психология высшей школы», а также с рабочими программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 30.06.01 Фундаментальная медицина.

Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Методика обучения в высшей школе: сформировать у аспирантов способность (готовность) к научно-педагогической деятельности.

Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Методика обучения в высшей школе:

сформировать у аспирантов знания:

- требований современных нормативных документов к подготовке специалистов высшем образовании;
- методологических и теоретических основ процесса обучения;

- методических закономерностей и принципов целеполагания, отбора и структурирования учебного содержания, организации учебного процесса;
 - методов, приемов, технологий организации и контроля образовательной деятельности обучающихся;
 - индивидуальных особенностей обучающихся, психологии коллектива, эффективного использования методов и приемов психолого-педагогического взаимодействия, формирования познавательной мотивации;
 - особенностей научного поиска: его особенностей и реализации с позиции системного научного мировоззрения;
- сформировать у аспирантов умения:
- руководствоваться требованиями нормативных документов, определяющих проектирование и организацию процесса обучения;
 - руководствоваться методологическими и теоретическими положениями в организации процесса обучения;
 - проектирования и эффективной реализации образовательных программы высшего образования;
 - оптимизации процесса преподавания;
 - проектирования научной деятельности.
- сформировать у аспирантов навыки:
- рефлексии своих образовательных достижений в формировании способность (готовность) к научно-педагогической деятельности.
 - использования специальной литературы по освоению компетенций.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6.