Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
«20» января 2026 г. протокол № 1
Председатель д-р мед. наук, доцент
_____Т.А. Мулерова

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ-филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
_____Н.С. Алексеева
«20» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» разработана преподавателями кафедры Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сиволапов Константин Анатольевич	д.м.н. профессор	заведующий кафедрой	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Комарова Ксения Владимировна	к.м.н.	доцент	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
3.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Бугаева Мария Сергеевна	к.б.н.	Специалист учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	32 зачетные единицы
Продолжительность в часах	1152
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	384
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Стоматология общей практики**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача − стоматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации

(далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики стоматологических заболеваний и сохранения стоматологического здоровья, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;

4) принципов диагностики стоматологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;

5) принципов проведения медицинской экспертизы;

6) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

7) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых в стоматологии;

8) клинических рекомендаций и современных методов оказания стоматологической помощи пациентам;

9) основ фармакотерапии и правил лечения стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующими патологиями;

10) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

1) концептуальных основ реабилитации и санаторно-курортного лечения в стоматологии, принципов и методов реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;

12) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

13) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, распространенности стоматологических заболеваний среди населения и, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;

14) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

15) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

16) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

17) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

18) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

19) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

20) основ законодательства Российской Федерации по стоматологии и системы организации стоматологической помощи в стране, задач и структуры стоматологической помощи;

21) принципов организации работы неотложной стоматологической помощи

сформировать умения:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья взрослого и детского населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и санитарно-просветительную работу, направленную на сохранение и укрепление стоматологического здоровья;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;

7) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;

8) диагностировать неотложные состояния пациентов;

9) проводить медицинскую экспертизу;

10) выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

11) диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;

12) диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;

13) диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);

14) поставить и обосновать окончательный диагноз;

15) составить план лечения пациента со стоматологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

16) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

17) разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

18) разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

19) обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;

20) применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;

21) проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;

22) обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

23) пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов

до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

24) применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;

25) применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

26) применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

27) определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;

28) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

29) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в стоматологической сфере;

30) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;

31) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм стоматологических заболеваний;

32) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

33) использовать современные модели мотивирования пациентов на сохранение и укрепления своего здоровья, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

34) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы стоматологического учреждения;

35) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

36) на основе анализа статистических показателей определить перечень

организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска стоматологической заболеваемости;

37) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

38) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

39) проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля.

<u>сформировать навыки</u>:

1) проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;

2) наложения коффердама;

3) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов;

4) реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;

5) создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;

6) измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);

7) инструментальной обработки корневого канала;

8) проведения ЭОД;

9) медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);

10) обтурации корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);

11) восстановления культевой части зуба с помощью различных видов штифтов (анкерных, титановых, стекловолоконных);

12) удаления зубов;

13) проведения периостотомии;

14) проведения перикаронаротомии, перикаронароэктомии;

15) снятия слепков;

16) препарирования твердых тканей зуба под искусственные коронки, припасовка искусственных коронок;

17) припасовки ортодонтических колец и профилактических коронок;

18) проведения этапов профессиональной гигиены;

19) местной противовоспалительной терапии (наложение повязок);

20) шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);

21) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

22) проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;

23) обследование пациента с заболеванием пародонта, определение различных индексов, измерение глубины пародонтальных карманов;

24) выполнение закрытого кюретажа;

25) избирательное пришлифовывание зубов;

26) припасовка и коррекция коронок и съемных протезов;

27) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

28) оказания экстренной и неотложной медицинской и стоматологической помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);

29) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза;

30) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

31) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК− 1, УК− 2, УК− 3, УК − 4, УК− 5; ОПК− 1, ОПК− 2, ОПК− 3, ОПК− 4, ОПК− 5, ОПК− 6, ОПК− 7, ОПК− 8, ОПК− 9; ПК− 1, ПК− 2, ПК− 3, ПК− 4, ПК− 5, ПК− 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы –подготовка квалифицированного врача − стоматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1. Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
2. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
3. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
4. Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
5. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
7. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
8. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
9. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
10. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении
11. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава

12. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава
13. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
14. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
15. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
16. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
17. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
18. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
19. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
20. Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
21. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
22. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"
23. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
24. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
25. Правила применения средств индивидуальной защиты
26. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
27. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
28. Особенности профилактики онкопатологии
29. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
30. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
31. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика
32. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
33. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
34. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
35. Правила применения средств индивидуальной защиты
36. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
37. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

38. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
39. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения Заболеваний
40. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
41. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
42. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
43. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
44. Критерии оценки качества медицинской помощи
45. Особенности ведения медицинской документации
46. Общие вопросы организации медицинской помощи населению
47. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
48. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

сформировать умения:

1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
2. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
4. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
5. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
6. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
7. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях
8. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
9. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшейреабилитации пациента
10. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
11. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
12. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
13. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
14. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
15. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей
16. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
17. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
18. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

19. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциям в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
20. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
21. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
22. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
23. Применять средства индивидуальной защиты
24. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
25. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
26. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
27. Использовать методы первичной и вторичной профилактики
28. Применять методы организации первичной профилактики
29. стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
30. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
31. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
32. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
33. Анализировать качество оказания медицинской помощи
34. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
35. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
36. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико- социальной экспертизы
37. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
38. Составлять план работы и отчет о своей работе
39. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
40. Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

сформировать навыки:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
2. Подбор вида местной анестезии/обезболивания
3. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
4. Выполнение физиотерапевтических процедур
5. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
6. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез

8. Наблюдение за ходом лечения пациента
9. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
10. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
11. Составление комплексного плана лечения
12. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
13. Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
14. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
15. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
16. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
17. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах)
18. Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
19. Лечение молочных и постоянных зубов
20. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
21. Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
22. Наблюдение за ходом реабилитации пациента
23. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
24. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
25. Проведение профилактических осмотров населения
26. Назначение профилактических процедур
27. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
28. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
29. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
30. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
31. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкологическая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
32. Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
33. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
34. Краткое профилактическое консультирование
35. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
36. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

37. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
38. Ведение медицинской документации
39. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
40. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
41. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
42. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
43. Составление плана работы и отчета о своей работе
44. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 32 зачетные единицы, что составляет 1152 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н (ред. от 03.06.2025) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023 г. N 73677) приказу Министерства здравоохранения;

− Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

− Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

− Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 7234 (далее – ФГОС ВО);

− Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399);

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.10.2020, регистрационный № 60188).

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 N 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный N 26214).

−Устав РМАНПО;

−Положение о НГИУВ-филиале ФГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России (далее - НГИУВ);

−Положение об ординатуре;

− Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Т/К

	в профессиональном контексте.	профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать	Т/К

		направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	Т/К

	управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельностью с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты ОПК-4.2. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ОПК-4.3. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Т/К

		ОПК-4.4. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях ОПК-5.2. Составляет комплексный план лечения ОПК-5.3. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ОПК-5.4. Направляет пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Участвует в проведении профилактических осмотров населения ОПК-6.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту ОПК-6.3. Выполняет профилактические процедуры стоматологических заболеваний.	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Знает и владеет основными критериями здорового образа жизни и методы его формирования ОПК-7.2. Знает и владеет формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ОПК-7.3. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Т/К П/А
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-	ОПК-8.1. Знает и владеет предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке ОПК-8.2. Осуществляет анализ	Т/К П/А

	статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории ОПК-8.3. Осуществляет работу в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Знает и владеет оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ОПК- 9.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-9.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессио-нальных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Первичный осмотр пациентов ПК-1.2 Повторный осмотр пациентов ПК-1.3 Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза ПК-1.4 Установление предварительного диагноза ПК-1.5 Направление пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6 Направление пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7 Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8 Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза ПК-1.9 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов	Т/К П/А

		ПК-1.10 Интерпретация данных повторного осмотра пациентов ПК-1.11 Интерпретация данных лабораторных исследований ПК-1.12 Интерпретация данных инструментальных исследований ПК-1.13 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.14 Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.15 Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.16 Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.17 Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2 .Подбор вида местной анестезии/обезболивания ПК-2.3Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2.4 Выполнение физиотерапевтических процедур ПК-2.5 Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.6 Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Т/К П/А

		ПК-2.7 Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.8 Наблюдение за ходом лечения пациента ПК-2.9 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-2.10 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов ПК-2.11 Составление комплексного плана лечения ПК-2.12 Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков ПК-2.13 Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому ПК-2.14 Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний ПК-2.15 Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.16 Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей ПК-2.17 Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах) ПК-2.18 Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) ПК-2.19 Лечение молочных и	

		постоянных зубов ПК-2.20 Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения ПК-2.21 Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ПК-2.22 Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения ПК-2.23 Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке ПК-2.24 Устранение очагов инфекции и интоксикации ПК-2.25 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) ПК-2.26 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2.27 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области ПК-2.28 Формирование эпикриза ПК-2.29 Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	
	ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.2 Наблюдение за ходом реабилитации пациента ПК-3.3 Подбор лекарственных препаратов для реабилитации ПК-3.4 Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской деятельности	Т/К П/А
	ПК-4. Проведение и	ПК-4.1 Проведение профилактических	Т/К

	контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	осмотров населения ПК-4.2 Назначение профилактических процедур ПК-4.3 Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний ПК-4.4 Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту ПК-4.5 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности ПК-4.6 Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний ПК-4.7 Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-4.8 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний ПК-4.9 Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-4.10 Краткое профилактическое консультирование	П/А
	ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1 Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2 Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Т/К П/А

	ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке ПК-6.2. Ведение медицинской документации ПК-6.3. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений ПК-6.4. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи ПК-6.5 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению ПК-6.6 Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала ПК-6.7 Составление плана работы и отчета о своей работе ПК-6.5. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1.О.1.1 «Стоматология общей практики»

Код	Название и темы рабочей программы
1	**Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации**
1.1.	**Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций**
1.1.1.	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения
1.1.2.	Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения
1.1.3.	Правовые вопросы и организация стоматологической помощи
1.1.4.	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика.
1.1.5.	Медицинская деонтология и врачебная этика
1.1.6.	Основные технологии стоматологического приема с учетом эргономики пространства и времени
1.1.7.	Организации рабочего места врача – стоматолога (рациональное размещение оборудования)

1.1.8.	Ведение медицинской документации
1.1.9.	Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
1.1.10.	Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
1.2.	**Санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья населения**
1.2.1.	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
1.2.2.	Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями
1.2.3.	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики
1.2.4	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения
1.2.5	Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
1.2.6	Правила применения средств индивидуальной защиты
1.3.	**Стоматологическое оборудование и материаловедение**
1.3.1.	Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
1.3.2.	Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
1.4.	**Теоретические основы стоматологии**
1.4.1.	Основные группы стоматологических болезней. Номенклатура и классификация стоматологических заболеваний терапевтического профиля
1.4.2.	Вопросы номенклатуры и терминологии стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических заболеваний. Отечественная классификация стоматологических заболеваний
2	**Амбулаторная хирургия**
2.1.	**Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.**
2.1.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Костная основа лицевого отдела и контрфорсы.
2.1.2.	Жевательная и мимическая мускулатура челюстно-лицевой области
2.1.3.	Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Кровоснабжение, венозный отток и связь с лимфатической системой
2.1.4.	Строение височно-нижнечелюстного сустава
2.1.5.	Гистология и эмбриология органов и тканей полости рта
2.1.6.	Анатомия и гистология твердых тканей зубов и пульпы
2.1.7.	Анатомия и гистология тканей пародонта и слизистой полости рта
2.2.	**Стоматология хирургическая**
2.2.1.	Составление комплексного плана лечения
2.2.2.	Операции удаления зуба.
2.2.3.	Местные осложнения во время и после удаления зубов.
2.2.4.	Общие осложнения во время и после удаления зубов.
2.2.5.	Особенности удаления зубов у детей.
2.2.6.	Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
2.2.7.	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
2.2.8.	Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
2.2.9.	Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных,

	приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
2.2.10.	Роль врача-стоматолога в оказании экстренной помощи при воспалительных заболеваниях
2.2.11.	Одонтогенный гайморит, остеомиелит, абсцесс, флегмона
2.2.12.	Оказание неотложной помощи Периостит, перекоронит Клиника Диагностика Общие принципы лечения Хирургические методы лечения
2.2.13.	Лимфаденит Этиология Патогенез Клиника Диагностика Общие принципы лечения
2.2.14.	Заболевания слюнных желез Классификация Дифференциальнаям диагностика Оказание экстренной помощи
2.2.15	Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология Патогенез Клиника Диагностика Общие принципы лечения
2.2.16	Травма челюстно-лицевой области
2.2.17	Перелом зуба Диагностика Клиника Показания к сохранению зуба Общие принципы лечения.
2.2.18	Перелом альвеолярного отростка. Классификация. Диагностика Клиника Оказание экстренной помощи
2.2.19	Перелом нижней челюсти. Классификация. Диагностика. Клиника. Оказание экстренной помощи. Методы транспортной иммобилизации. Методы иммобилизации челюстей.
2.2.20	Перелом верхней челюсти. Классификация Диагностика Клиника Оказание экстренной помощи Методы транспортной иммобилизации Методы иммобилизации челюстей.
2.2.21	Перелом скуловой и носовых костей. Классификация. Диагностика. Клиника. Оказание экстренной помощи.
2.2.22	Повреждения мягких тканей лица. Закрытые повреждения. Раны. Первичная хирургическая обработка.
2.2.23	Термические поражения лица и полости рта. Классификация. Оказание экстренной помощи.
2.2.24	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава.
2.2.25	Оказание помощи при вывихах. Тактика стоматолога при привычном вывихе.
2.2.26	Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
2.2.27	Общие принципы лечения.
2.2.28	Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей
2.2.29	Дифференциальная диагностика опухолеподобных заболеваний мягких тканей полости рта.
2.2.30	Признаки злокачественной опухоли
2.2.31	Роль врача-стоматолога в профилактике злокачественных новообразований.
2.2.32	Дифференциальная опухолеподобных заболеваний челюстей.
2.2.33	Кисты челюстей Клинические проявления Хирургические противопоказания
2.2.34	Цистотомия
2.2.35	Цистэктомия
2.2.36	Особенности лицевой области у детей.
2.2.37	Особенности травмы челюстно-лицевой области у детей
2.2.38	Нейрогенные заболевания лица и челюстей
2.2.39	Невралгия тройничного нерва
2.2.40	Неврит ветвей тройничного нерва
3.	**Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях**
3.1.	**Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии**

3.1.1	Боль, болевая реакция, их оценка и коррекция
3.1.2	Эволюция способов обезболивания
3.1.3	Наркоз
3.1.4	Гибернация
3.1.5	Нейролептанальгезия
3.1.6	Многокомпонентная анестезия
3.1.7	Клинико-физиологические основы коррекции сенсорного компонента болевой реакции
3.1.8	Клинико-физиологические основы оценки и коррекции психоэмоционального компонента болевой реакции
3.1.9	Клинико-физиологические основы оценки и коррекции вегетативного компонента болевой реакции
3.1.10	Клинико-физиологические основы оценки и коррекции двигательного компонента болевой реакции
3.1.11	Функциональное состояние пациента перед стоматологическим вмешательством и методы его оценки.
3.1.12	Выбор методов и обезболивающих средств, в соответствии с характером и объемом вмешательства.
3.2.	**Современные методы и средства для местного обезболивания**
3.2.1	Методики и инструменты, применяемые для местного обезболивания
3.2.2	Методики проводникового обезболивания
3.2.3	Методики инфильтрационного обезболивания
3.2.4	Дополнительные методы местного обезболивания. (Интерлигаментарное. Интрасептальное. Внутрикостное. Эндопульпарное).
3.2.5	Клиника, диагностика, профилактика и лечение локальных и системных, побочных действий местного обезболивания
3.2.6	Современные фармакологические средства для местного обезболивания.
3.2.7	Лекарственные формы местно-обезболивающих препаратов для аппликационного применения
3.2.8	Сосудосуживающие средства (вазоконстрикторы), показания к применению. Выбор в зависимости от сопутствующей патологии, возраста, характера и объема вмешательства
3.2.8	Лекарственные формы местно-обезболивающих препаратов, применяемые для инъекций; консерванты и стабилизаторы, входящие в их состав
3.2.8	Выбор метода местного обезболивания в зависимости от характера и объема вмешательства
3.2.8	Особенности обезболивания при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба
3.2.8	Комбинированное обезболивание при стоматологических вмешательствах
3.2.8	Обезболивание у пациентов с патологией систем: дыхания, кровообращения, центральной нервной, эндокринной
3.2.8	Обезболивание у пациентов с аллергическим анамнезом
3.2.8	Обезболивание у беременных
3.2.8	Обезболивание у лиц пожилого и старческого возраста
3.2.8	Обезболивание у пациентов с наличием ограниченных и разлитых воспалительных процессов в челюстно-лицевой области
3.2.8	Обезболивание в стоматологии детского возраста
3.3.	**Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста**
3.3.1.	Диагностика и лечение общесоматических осложнений, развывшихся во время

	стоматологических вмешательств
3.3.2.	Интенсивная терапия при острой сосудистой, сердечно- сосудистой и иной патологии системы кровообращения
3.3.3.	Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях (Приступ бронхиальной астмы. Анафилактический шок. Асфиксия. Приступ эпилепсии, судорожный синдром. Гипогликемия. Гипервентиляция).
3.3.4.	Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимации
3.3.5.	Организационно-правовые аспекты в работе персонала стоматологического учреждения при возникновении неотложных состояний и профилактике общесоматических осложнений
3.4.	**Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике**
3.4.1	Место, значимость и частота проведения общего обезболивания при выполнении амбулаторных стоматологических вмешательств
3.4.2	Показания и противопоказания к наркозу в стоматологической практике
3.4.3	Организационные и методические аспекты подготовки пациента к проведению наркоза в амбулаторных условиях
3.4.4	Тактика и особенности работы врача-стоматолога при выполнении вмешательств у пациента, находящегося в состоянии наркоза
3.4.5	Рефлекторное обезболивание при проведении стоматологических вмешательств
3.4.6	Клинические и методические особенности рефлекторного обезболивания при выполнении вмешательств в основных разделах амбулаторной стоматологии
3.4.7	Хронические болевые синдромы: клинико-физиологическая характеристика
4.	**Методы обследования в стоматологии**
4.1.1.	**Клинические методы исследования**
4.1.1.	Жалобы, анамнез
4.1.3	Осмотр
4.1.4	Внешний осмотр
4.1.5.	Оценка прикуса
4.1.6.	Осмотр слизистой оболочки полости рта
4.1.7.	Обследование зубов
4.1.8.	Оценка пломб и протезов
4.1.9	Обследование пародонта
4.1.10	Обследование слизистой оболочки рта
4.1.11	Состояние лимфатических узлов
4.2.	**Специальные методы исследования**
4.2.1.	Биохимические исследования слюны
4.2.2.	Биопсия, пункционная биопсия, патоморфология
4.2.3.	Цитология
4.2.4.	Физические методы диагностики
4.2.5.	Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области
4.2.6.	Внутрировая рентгенография зубов
4.2.7.	Ортопантомография
4.2.8.	Компьютерная томография
4.2.9.	Электроодонтометрия
4.2.10.	Лабораторные методы исследования
4.2.11	Биохимические методы исследования
4.2.12	Иммунологические методы исследования
5.	**Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба. Пломбировочные и реставрационные материалы**

5.1.	**Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба (временных и постоянных)**
5.1.1.	Морфологические особенности и функции твердых тканей зуба (временных и постоянных)
5.1.2.	Физиологические особенности и функции твердых тканей зуба (временных и постоянных)
5.2.	**Этиология и патогенез кариеса**
5.2.1.	Роль внутренних факторов, обеспечивающих резистентность или восприимчивость к кариесу
5.2.2.	Роль алиментарных факторов
5.2.3.	Значение слюны для тканей зубов
5.2.4.	Роль микроорганизмов в возникновении кариеса
5.2.5.	Патогенез
5.3.	**Профилактика кариеса**
5.3.1.	Методы общей профилактики
5.3.2.	Рационализация диеты и питания
5.3.3.	Медикаментозные методы общей профилактики
5.3.4.	Методы местной профилактики
5.3.5.	Методы местной профилактики
5.3.6.	Локальный метод профилактики кариеса с использованием реминирализирующих растворов, гелей, лаков, зубных паст
5.3.7.	Сочетанное применение препаратов фтора и кальция и др. с целью реминерализации эмали
5.3.8.	Раствор фтористого натрия
5.3.9.	Лечебные зубные пасты
5.3.10.	Метод герметизации фиссур
5.3.11.	Индивидуальная профилактика
5.4.	**Клиника кариеса**
5.4.1.	Классификация
5.4.2.	Клинические проявления (Начальный кариес. Кариес эмали. Кариес дентина. Кариес корня.).
5.5.	**Лечение кариеса**
5.5.1.	Общее лечение
5.5.2.	Местное лечение
5.5.3.	Реминирализирующая терапия
5.5.4.	Химико – механический (неинвазивный) метод
5.5.5.	Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов
5.5.6.	Основные этапы реставрации дефекта
5.5.7.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов
5.5.8.	Лечебные прокладки
5.5.9.	Метод тоннельного препарирования и техника минимального препарирования твердых тканей
5.5.10.	Методы обезболивания твердых тканей
5.5.11.	Физические методы лечения
5.5.12.	Восстановление обширных дефектов твердых тканей
5.6.	**Пломбировочные и реставрационные материалы**
5.6.1.	Общая характеристика современных пломбировочных материалов
5.6.2.	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных

	материалов
5.6.3.	Временные пломбировочные материалы
5.6.4.	Цементы
5.6.5.	Композиционные материалы. Классификация. Основные принципы реставрации и пломбирования зубов
5.6.6.	Амальгамы. Их особенности и недостатки, показания к применению
5.6.7.	Выбор материала при лечении временных зубов
5.7.	**Некариозные поражения**
5.7.1.	Гипоплазия эмали
5.7.2.	Флюороз.
5.7.3.	Гиперплазия эмали
5.7.4.	Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов.
5.7.5.	Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов.
5.7.6.	Эрозия эмали.
5.7.7.	Некроз эмали.
5.7.7.	Патологическая стираемость твердых тканей.
5.7.8.	Гиперестезия твердых тканей зубов.
5.7.9.	Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов.
5.7.10.	Травма зуба
6	**Эндодонтия**
6.1.	**Заболевания пульпы. Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба**
6.1.1.	Анатомические данные о пульпе зуба
6.1.2.	Физиологические данные о пульпе зуба
6.2.	**Изменения пульпы при местной и общей патологии**
6.2.1.	Изменения при кариесе и не кариозных дефектах
6.2.2.	Изменения при заболеваниях пародонта
6.2.3.	Изменения в пульпе при общих заболеваниях
6.3.	**Клиника. Диагностика. Лечение пульпита**
6.3.1.	Дифференциальная диагностика форм пульпита
6.3.2.	Лечение пульпита: непрямое покрытие, прямое покрытие, витальная ампутация, пульпэктомия
6.4.	**Заболевания периодонта, эндодонтия. Анатомо-физиологические данные о периодонте**
6.4.1.	Анатомические данные о тканях периодонта
6.4.2.	Физиологические данные о периодонте
6.5.	**Периодонтит**
6.5.1.	Этиология, патогенез. Классификация
6.5.2.	Патогенез
6.5.3.	Патологическая морфология
6.5.4.	Клиника периодонтита
6.5.5.	Диагностика
6.5.6.	Дифференциальная диагностика
6.5.7.	Рентгенологическая диагностика
6.5.8.	Осложнение периодонтита
6.5.9.	Пути распространения инфекции
6.6.	**Лечение**
6.6.1.	Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению.
6.6.2.	Современные принципы эндодонтического лечения периодонтита.
6.6.3.	Хирургические методы лечения.

6.6.4.	Физические методы лечения.
6.6.1.	Осложнения, связанные с лечением
6.7.	**Эндодонтия**
6.7.1.	Клинико-анатомические особенности строения полости зуба и корневых каналов
6.7.2.	Цели и задачи эндодонтического лечения
6.7.3.	Инструментарий для обработки корневых каналов
6.7.4.	Формирование эндодонтического доступа
6.7.5.	Определение рабочей длины корневого канала
6.7.6.	Апекслокация
6.7.7.	Способы обработки корневого канала
6.7.8.	Ирригация корневого канала
6.7.9.	Инструменты для обтурации корневого канала
6.7.10.	Материалы для обтурации корневого канала
6.7.11.	Методы обтурации корневого канала
6.7.12.	Распломбировывание корневых каналов
6.7.13.	Особенности эндодонтической техники у детей
6.7.14.	Осложнения эндодонтического лечения
6.7.15.	Оценка качества эндодонтического лечения
6.7.16.	Травматические повреждения зуба
7.	**Заболевание тканей пародонта**
7.1.	**Анатомо-физиологические особенности строения и функции тканей пародонта. Этиология и патогенез заболеваний тканей пародонта**
7.1.1.	Строение пародонта
7.1.2.	Функция тканей пародонта
7.1.3.	Роль местных и эндогенных факторов в этиологии заболеваний тканей пародонта
7.1.4.	Классификация болезней пародонта и эпидемиология .
7.1.5.	Патогенез заболевания тканей пародонта.
7.2.	**Клиника, диагностика, лечение и профилактика**
7.2.1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта
7.2.2.	Лечение заболеваний пародонта
7.2.3.	Диспансеризация пациентов с заболеваниями тканей пародонта
7.2.4.	Профилактика заболеваний тканей пародонта
7.2.5.	Заболевания пародонта на фоне системной и общей патологии
7.2.6.	Вопросы организации пародонтологической помощи
8.	**Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.**
8.1.	**Травма слизистой оболочки. Этиология, патогенез. Профилактика**
8.1.1.	Механическая травма, острая и хроническая. Этиология, патогенез. Профилактика
8.1.2.	Химическая травма Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
8.1.3.	Физическая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика
8.1.4.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика
8.1.5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой травме.
8.2.	**Инфекционные заболевания**
8.2.1.	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика
8.2.2.	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика
8.2.3.	Кандидомикоз

8.2.4.	Сифилис. Дифференциальная диагностика, диагностика. Тактика врача-стоматолога.
8.2.5.	Туберкулез. Проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение.
8.3.	**Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта.**
8.3.1.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
8.3.2.	Проявление аллергических состояний в полости рта
8.4.	**Медикаментозные стоматиты**
8.4.1.	Диагностика, клинические проявления
8.5.2.	Дифференциальная диагностика с токсическими поражениями слизистой оболочки полости рта.
8.5.	**Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях**
8.5.1.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, лечение
8.5.2.	Лейкозы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
8.5.3.	Геморрагические диатезы
8.5.4.	Авитаминозы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика
8.5.5.	Заболевания нервной системы: Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8.5.6.	Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Этиология, патогенез
8.5.7.	Красный плоский лишай. Дифференциальная диагностика, лечение.
8.5.8.	Хроническая очаговая красная волчанка. Дифференциальная диагностика, лечение
8.5.9.	Пузырчатка (акантолитическая, неакантолитическая). Дифференциальная диагностика, лечение.
8.6.	**Заболевания губ**
8.6.1.	Эксфолитивный хейлит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
8.6.2.	Экзематозный хейлит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
8.6.3.	Хронические рецидивирующие трещины губ. Профилактика
8.6.4.	Абразивный преканцерозный хейлит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
8.7.	**Предрак и рак слизистой оболочки и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика**
8.7.1.	Болезнь Боуэна. Клиника, диагностика
8.7.2.	Бородавчатый предрак
8.7.3.	Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ.
8.7.4.	Профилактика предраковых и злокачественных заболеваний слизистой оболочки полости рта
9.	**Ортопедическая стоматология**
9.1.	**Дефекты коронок зубов**
9.1.1.	Протезирование дефектов коронок зубов вкладками
9.1.2.	Принципы формирования полостей различных групп зубов;
9.1.3.	зоны безопасности твердых тканей зуба
9.1.4.	Классификация
9.1.5.	Клиника, диагностика
9.1.6.	Методы лечения
9.1.7.	Применение CAD-CAM технологии с использованием аппаратов Cerec
9.2.	**Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками**
9.2.1	Показания к изготовлению коронки. Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциями
9.2.3.	Виды коронок
9.2.4.	Особенности препарирования зуба при изготовлении различных видов коронок.

	Реакция пульпы на препарирование.
9.2.5.	Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок
9.3.	**Патологическая стираемость твердых тканей зубов**
9.3.1.	Этиология, патогенез, клинические формы патологической стираемости
9.3.2.	Принципы конструирования протезов при патологической стираемости зубов
9.4.	**Восстановление анатомической формы при полном разрушении коронки зуба**
9.4.1.	Анатомическая форма отдельных групп зубов
9.4.2.	Восстановление анатомической формы при полном разрушении коронки зуба
9.6.	**Дефекты зубных рядов**
9.6.1.	Зубочелюстные деформации. Классификация деформаций
9.6.2.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов
9.6.3.	Подготовка опорных зубов для фиксации протезов
9.6.4.	Слепки при дефектах зубных рядов
9.6.5.	Принципы конструирования протезов с использованием опоры на зубы
9.7.	**Конструирование протезов с использованием опоры на слизистую оболочку**
9.7.1.	Иммедиат-протезы
9.7.2.	Новые базисные материалы без остаточного мономера на основе полимерно-волокнистой нейлоновой структуры, полиуретана и т.п.
9.7.3.	Принципы конструирования цельнолитых бюгельных протезов при различных дефектах зубных рядов
9.8.	**Полное отсутствие зубов**
9.8.1.	Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы при полом отсутствии зубов
9.8.2.	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов
9.8.3.	Способы фиксации полных протезов
9.8.4.	Слепки с беззубых челюстей
9.8.5.	Проверка конструкции протезов
9.8.6.	Адаптация больного к протезам
9.8.7.	Причины воспалительных явлений слизистой оболочки протезного поля

4. ОРГАНИЗАЦИОННО−ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1 Сроки обучения: первый, второй семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2 Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во ак. ч. /зач. ед.**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**528/14,7**
− лекции	54/1,5
− семинары	158/4,4
− практические занятия/ практическая подготовка	316/8,8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**264/7,3**
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264/7,3
Итого:	**792ак. ч. /22 з.е.**

Второй семестр

Виды учебной работы	**Кол-во ак. ч. /зач. ед.**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**240/6,6**
− лекции	22/0,6
− семинары	73/2
− практические занятия/ практическая подготовка	145/4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**120/3,4**
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120/3,4
Итого:	**360 ак. ч./10 з.е.**

1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий:

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак. ч./з.е.		
		Л	**СЗ ПЗ**	**СР**
Первый семестр				
1.	Учебный модуль 1 «Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации»	6	56	32
2.	Учебный модуль 2 «Амбулаторная хирургия»	8	80	42
3.	Учебный модуль 3 «Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях»	8	64	42
4.	Учебный модуль 4 «Методы обследования в стоматологии»	8	56	36
5.	Учебный модуль 5 «Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба. Пломбировочные и реставрационные материалы»	8	58	38
6.	Учебный модуль 6 «Эндодонтия»	8	80	42
7.	Учебный модуль 7 «Заболевания тканей пародонта»	8	80	32
Итого:		**54 ак. ч./ 1,5 з.е.**	**474 ак. ч./ 13,2 з.е.**	**264 ак. ч. /7,3 з.е.**
Второй семестр				
8.	Учебный модуль 8 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»	10	109	60
9	Учебный модуль 9 «Ортопедическая стоматология»	12	109	60
Итого:		**22 ак. ч./ 0,6 з.е.**	**218 ак. ч./ 6,1 з.е.**	**120 ак. ч./3,4 з.е.**
Всего:		**76 ак. ч./ 2,1 з.е.**	**692 ак. ч./ 19,2 з.е.**	**384 ак. ч./10,7 з.е.**

4.3. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[1].

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

[1] Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152) раздел II, п 11.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[2]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.3.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии
1.	Учебный модуль 1 «Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации»	Семинарское занятие
2.	Учебный модуль 2 «Амбулаторная хирургия»	Семинарское занятие Разбор клинических случаев
3.	Учебный модуль 3 «Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях»	Семинарские занятия Разбор клинических случаев
4.	Учебный модуль 4 «Методы обследования в стоматологии»	Семинарские занятия Разбор клинических случаев
5.	Учебный модуль 5 «Кариес и некариозные поражения зубов. Пломбировочные и реставрационные материалы»	Семинарские занятия Разбор клинических случаев
6.	Учебный модуль 6 «Эндодонтия»	Семинарские занятия Разбор клинических случаев
7.	Учебный модуль 7 «Некариозные поражения»	Семинарские занятия Разбор клинических случаев
8.	Учебный модуль 8 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»	Семинарские занятия Разбор клинических случаев
9.	Учебный модуль 9 «Ортопедическая стоматология»	Семинарские занятия Разбор клинических случаев

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

[2] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации"– ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.4.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./ зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1	**«Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации»**	Представление презентации на тему: Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения Правовые вопросы и организация стоматологической помощи Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика. Медицинская деонтология и врачебная этика Анализ литературных источников: Основные технологии стоматологического приема с учетом эргономики пространства и времени Организации рабочего места врача – стоматолога (рациональное размещение оборудования) Ведение медицинской документации Стандарты и системы управления качеством медицинских(стоматологических) услуг Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	32/0,9	УК- 1, УК- 2, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК- 4
2	**«Амбулаторная хирургия»**	Подготовка реферата на тему: Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов,	42/1,2	УК- 1, ОПК− 1, ОПК− 2, ОПК− 3,

		эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Подготовка реферата на тему: «Травмы челюстно-лицевой области» Анализ литературных источников: Алгоритм ведения амбулаторных карт стоматологического пациента хирургического профиля		ПК− 1, ПК− 2, ПК− 3
3	**Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях**	Представление алгоритма оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях Подготовка рефератов на тему (на выбор): Современные фармакологические средства для местного обезболивания. Лекарственные формы местно-обезболивающих препаратов для аппликационного применения Сосудосуживающие средства (вазоконстрикторы), показания к применению. Выбор в зависимости от сопутствующей патологии, возраста, характера и объема вмешательства Лекарственные формы местно-обезболивающих препаратов, применяемые для инъекций; консерванты и стабилизаторы, входящие в их состав Представление слайд-презентации Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях (Приступ бронхиальной астмы. Анафилактический шок. Асфиксия. Приступ эпилепсии, судорожный синдром. Гипогликемия. Гипервентиляция)	42/1,2	УК- 1, УК-3, УК- 5; ОПК− 1, ОПК− 2, ОПК− 6, ОПК− 7; ПК− 1, ПК− 3, ПК− 4, ПК− 5
4	**Методы обследования в стоматологии**	Представление алгоритма обследования пациента в клиники амбулаторной стоматологической практики Представление презентации Внутрировая рентгенография зубов Ортопантомография Компьютерная томография Подготовка реферата на тему: Клинические и специальные методы исследования Подготовка реферата на тему: Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области	36/1	УК- 1, УК-3, УК- 5; ОПК− 1, ОПК− 2, ОПК− 3, ОПК− 5, ОПК− 6, ОПК− 7; ПК-1, ПК− 3,4,5,6
5	**Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба. Пломбировочные материалы и**	Подготовка презентации на тему: Роль внутренних факторов, обеспечивающих резистентность или восприимчивость к кариесу Роль алиментарных факторов Значение слюны для тканей зубов Анализ литературных источников: Медикаментозные методы общей и местной	38/1,05	УК- 1, УК-3, УК- 5; ОПК-4, ОПК− 5, ОПК− 6, ОПК− 7; ПК− 2,

	реставрационные материалы	профилактики кариеса Локальный метод профилактики кариеса с использованием реминирализирующих растворов, гелей, лаков, зубных паст		ПК- 4, ПК− 5
6	**Эндодонтия**	Написание реферата (темы на выбор): Клинико-анатомические особенности строения полости зуба и корневых каналов. Расположение канала МВ2 Цели и задачи эндодонтического лечения Инструментарий для обработки корневых каналов Формирование эндодонтического доступа Определение рабочей длины корневого канала Апекслокация Способы обработки корневого канала Ирригация корневого канала Инструменты для обтурации корневого канала Материалы для обтурации корневого канала Методы обтурации корневого канала Подготовка сообщения «Методы обработки корневого канала»	42/1,2	УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5
7	**Заболевание тканей пародонта**	Представление презентации на тему: «Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта» Написание реферата (темы на выбор): «Патогенез заболевания пародонта» Анализ литературных источников: «Диспансеризация пациентов с заболеваниями тканей пародонта» «Профилактика заболеваний тканей пародонта» «Заболевания пародонта на фоне системной и общей патологии»	32/0,9	УК− 1, УК− 5, ОПК− 2, ОПК− 3, ОПК− 6, ПК− 4
		Итого за первый семестр:	**264ак.ч. /7,3 з.е.**	
		Второй семестр		
8	**Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ**	Представление презентации на тему: Инфекционные заболевания Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Кандидомикоз Сифилис. Дифференциальная диагностика, диагностика. Туберкулез. Проявления в полости рта. Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Анализ литературных источников: Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях Написание реферата (темы на выбор): Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	60/1,7	УК− 1, ОПК− 1, ОПК− 2, ПК− 4

		Проявление аллергических состояний в полости рта Медикаментозные стоматиты		
9	**Стоматология ортопедическая**	Представление презентации на тему: Применение CAD-CAM технологии с использованием аппаратов Cerec Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками Показания к изготовлению коронки. Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциями Патологическая стираемость твердых тканей зубов Этиология, патогенез, клинические формы патологической стираемости Принципы конструирования протезов при патологической стираемости зубов Анализ литературных источников: Анатомическая форма отдельных групп зубов Написание реферата (темы на выбор): Особенности препарирования зуба при изготовлении различных видов коронок. Реакция пульпы на препарирование. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок	60/1,7	УК− 1, УК− 2, ОПК− 1, ОПК− 6, ПК− 4
Итого за второй семестр:			**120 ак.ч. / 3,4 з.е.**	
Всего:			**384ак.ч. / 10,7 з.е.**	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Кариес зубов, пломбировочные и реставрационные материалы»		
1.	Перечислите основные уровни профилактики стоматологических заболеваний	ПК− 4
	Ответ: Первичная профилактика предупреждение стоматологических заболеваний различными методами и средствами; Вторичная профилактика - применение традиционных методов лечения для остановки, развившегося патологического процесса и сохранения тканей; Третичная профилактика – восполнение анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы.	
2.	Дайте определение понятиям «кариес», «распространенность кариеса» «интенсивность кариеса»	ПК− 1
	Ответ: Понятие «кариес» означает патологический процесс, проявляющийся после прорезывания зубов, при котором происходят деминерализация и размягчение твердых тканей зуба с последующим образованием дефекта в виде полости; Понятие «распространенность кариеса» определяется процентом лиц, имеющим заболевание в момент обследования; Понятие «интенсивность кариеса» определяется суммой кариозных, пломбированных и удаленных зубов у одного обследованного.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Кариес зубов, пломбировочные и реставрационные материалы»		
1.	Решающим при дифференциальной диагностике кариеса в стадии пятна и гипоплазии эмали является а) прогрессирование процесса, которое выражено при кариесе, и его нет при гипоплазии эмали б) локализация процесса в) консистенция поверхности пятна г) симметричность поражения д) системность поражения	ПК− 1
	Ответ: А.	

Тема учебной дисциплины: «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»		
2.	*Контрольное задание:* Ситуационная задача. Пациент 60 лет обратился в клинику с жалобами на боли в области боковой поверхности языка справа. Боли беспокоят в течение 2-х недель. Поставлен предварительный диагноз «Декубитальная язва боковой поверхности языка». Инструкция: выберите правильный ответ: Причиной развития этого заболевания является: А. Хроническая травма; Б. Острая травма; В. Глоссалгия; Г. Лейкоплакия;	ПК− 1
	Ответ: Ответ А.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Методы обследования в стоматологии»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* Для выявления зубного налета используется метод 1.электроодонтодиагностики 2.окрашивания 3.пальпации 4.зондирования	ПК− 1
	Ответ: 2	
2.	*Тестовое задание:* Интенсивность кариеса зубов выражается высчитывается: 1. суммой кариозных, запломбированных и удаленных; у одного индивидуума 2. суммой только кариозных и запломбированных; у одного индивидуума 3.суммой только запломбированных и удаленных; у одного индивидуума 4.отношением суммы кариозных и запломбированных; к возрасту пациента	ПК− 1
	Ответ: 1	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы: а) физическое, социальное и психологическое благополучие; б) возможность трудовой деятельности; в) наличие или отсутствие болезней; г) наличие лагоустроенного жилища.	ПК− 1
	Ответ: А.	

Тема учебной дисциплины: «Заболевания слизистой оболочки полости рта»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	*Тестовое задание:* Начальным признаком вегетирующей пузырчатки являются эрозии 1.ярко-красные мягкие вегетации на фоне эрозивной поверхности 2.слизистой оболочки 3.ярко-красные пятна 4.афты.	ПК− 1
	Ответ: 1	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Эндодонтия»		
1.	Проведите дифференциальную диагностику острого диффузного пульпита	ПК− 1
	Ответ: Острый очаговый пульпит необходимо дифференцировать: с острым очаговым пульпитом, острым и обострением хронического периодонтита, с обострением хронического пульпита, с острым периоститом, с одонтогенным гайморитом, невралгией, альвеолитом	
Тема учебной дисциплины: «Методы обследования в стоматологии»		
2.	*Контрольный вопрос:* Какой индекс используется для определения интенсивности кариеса зубов?	ПК− 1
	Ответ: индекс КПУ	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Кариес и некариозые поражения твердых тканей зуба. Пломбировочные материалы и реставрационные материалы»		
1.	*Контрольное задание:* Пациент Е., возраст 26 лет. Жалобы на боли не предъявляет, в зубах: 14, 15, 24,25, 34, 35, 36, 46 выявлены глубокие пигментированные фиссуры закрытого типа, при осмотрах проведенных ранее были выявлена низкая кариесрезистентность. Какие профилактические мероприятия необходимо провести. Определить план лечения обосновать выбор материалов для лечения.	ПК− 4
	Ответ: низкая кариесрезистентность рекомендуется проводить герметизацию и расширенную герметизацию фиссур зубов 14, 15, 24,25, 34, 35, 36, 46 герметиками, эмальгерметизирующими ликвидами на основе стеклоиономерных цементов (исходя из свойств этих материалов)	
Тема учебной дисциплины: «Эндодонтия»		
2.	*Контрольное задание:* Пациент К., 20 лет, обратилась с жалобами на длительные пульсирующие боли в 34 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней. Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 34 первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна. На рентгенограмме в области верхушки корня 34 определяется разряжение костной ткани размером 0,2х 0,3 см без четких границ. Поставьте диагноз.	ПК− 1
	Ответ:К 04.4 – острый апикальный периодонтит.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Ситуационная задача. Пациент А., 35 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, неприятный запах изо рта, ноющие боли в области зубов 4.5 и 4.6, боли при накусывании и припухлость десны в области зуба 4.6. Кровоточивость десен периодически беспокоит в течение последних 4-5 лет. Ноющие боли в области зубов 4.5 и 4.6 появились 6-7 месяцев назад. Объективно: слизистая оболочка полости рта влажная, патологических элементов нет. Десневые сосочки в области всех зубов гиперемированы, отечны, при дотрагивании отмечается слабая кровоточивость. Имеются незначительные отложения наддесневого зубного камня в области фронтальных зубов нижней челюсти и мягкого зубного налёта в области всех зубов. В области зубов 4.5 и 4.6 слизистая десны гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации. Между зубами 4.5 и 4.6 определяется пародонтальный карман глубиной, 6-7мм; в области бифуркации зуба 4.6 с вестибулярной поверхности пуговчатый зонд погружается на глубину более 9 мм. На медиально-окклюзионной поверхности зуба 4.6 находится пломба с нависающими краями, контактный пункт между зубами 4.5 и 4.6 отсутствует; коронка зуба 4.5 интактна. Перкуссия 4.5 и 4.6 зубов болезненна. Данные ортопантомограммы: зуб 4.6 депульпирован, каналы запломбированы до апекса. Пульповая полость перерасширена, в области фуркации дно сильно истончено. Вдоль всего медиального корня и в области фуркации зуба 4.6 наблюдается резорбция костной ткани, практически до верхушки корня. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования можно назначить? Составьте план лечения.	ПК− 1 ПК− 3 ПК - 4
	Ответ. Предварительный диагноз: Хронический генерализованный катаральный гингивит средней степени тяжести. Хронический локализованный пародонтит средней степени тяжести в области зуба 4.5. Хронический локализованный пародонтит тяжелой степени в области зуба 4.6. Эндопародонтальное поражение в области зуба 4.6. Необходимо провести внутриротовую рентгенографию зубов 4.5 и 46; электроодонтодиагностику зуба 4.5; ревизию каналов и пульповой камеры зуба 4.6 с целью исключения перфорации дна полости зуба. План лечения: - профессиональная гигиена; - эндодонтическое лечение зуба 4.5; - восстановление зуба 4.6 и создание адекватного контактного пункта: - лоскутная операция в области зубов 4.5 и 4.6; контрольная рентгенография зубов 4.5 и 4.6 через 8-12 месяцев и дальнейшее наблюдение.	

7. УЧЕБНО− МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Манекен-тренажер: острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе). Манекен-тренажер: методы обследования в клинике стоматологии

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология: национальное руководство: учебник / О.О. Янушевича [и др.]; под общ. ред. О.О. Янушевич. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024; https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483855.html;
2. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
4. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021; - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html
5. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html
6. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html
Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html

Дополнительная литература:

1. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

2. Рабинович С.А., Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых: учебное пособие / Под ред. С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022; https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469545.html.
3. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html.

Информационный ресурс:

Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (https://www.ffoms.gov.ru/)
Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (http://centrnmo.ru/)
Методический центр аккредитации специалистов (http://fmza.ru/)
Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
Центр оценки качества образования (http://www.centeroko.ru)
Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (http://www.mcramn.ru)
Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (http://www.unmc.su)
Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской
Федерации - http://www.femb.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими

использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- симуляционные классы, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения диагностики и отработке мануальных навыков по оперативно-восстановительному лечению кариозных и некариозных поражений, эндодонтическому лечению корневых каналов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа.

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.