Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПСИХОТЕРАПИИ

Блок 2. Базовая часть (Б2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
ндекс дисциплины	Б2.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	66 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2376
В т.ч.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	792
Форма контроля	Зачет, Дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия: программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
2) разрабатывать и реализовывать программы по профилактике психических и поведенческих расстройств;
3) проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, с целью выявления факторов риска и латентных проявлений расстройств психического здоровья;
4) проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
5) оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
6) проводить комплексный анализ состояния психического здоровья населения на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с психическими расстройствами;

в диагностической деятельности:

1) проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;
2) собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
3) оценивать психический, соматический и неврологический статус пациента;
4) применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;
5) использовать знания основ психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией, психологической модели стресса в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики;

6) формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

в лечебной деятельности:

1) определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических расстройств и расстройств поведения;
2) разрабатывать тактику и проводить психотерапию; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;
3) применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим расстройством и/или расстройством поведения, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента;
4) использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
5) использовать фармакотерапию при наличии показаний;
6) оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;
7) использовать знания основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;
8) организовывать и оказывать медицинскую помощь, проводить медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях;

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в сфере психического здоровья;
3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с нарушениями психического здоровья;
4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических и поведенческих расстройств;
5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) применять приемы психокоррекции при нарушениях личностной адаптации, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях;
3) проводить обучающие занятия с пациентами с нарушениями психического здоровья, направленные на выработку мотивации к лечению;
4) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов с нарушениями психического здоровья;
5) работать с семьей пациента с нарушениями психического здоровья;
6) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
7) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению нарушений психического здоровья и выявлению начальных признаков психических и поведенческих расстройств.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психотерапевта в области охраны здоровья населения;
2) организовать психотерапевтическую помощь пациентам с нарушениями психического здоровья в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3) взаимодействовать в процессе консультативно-диагностической и психотерапевтической работы с врачами других специальностей, медицинскими (клиническими) психологами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
4) на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья психического здоровья населения;
5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
6) проводить оценку эффективности проводимой психотерапии.

<u>сформировать навыки</u>:

1) проведения мероприятий по охране психического здоровья, пропаганде здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ;

2) консультирования и обучения лиц с высоким риском развития расстройств психического здоровья способам устранения нервно-психического напряжения, приемам психической саморегуляции;
3) дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах латентных признаков и факторов риска развития расстройств психического здоровья с целью проведения первичной профилактики;
4) определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
5) сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с расстройствами психического здоровья;
6) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками, сбора субъективного и объективного анамнеза;
7) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;
8) формулирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;
9) планирования психотерапевтического процесса;
10) применения конкретных методик и технических приемов психотерапии;
11) применения фармакотерапии при наличии показаний;
12) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий;
13) обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
14) взаимодействия в команде специалистов, осуществляющих комплексную медико- психолого-социальную реабилитацию;
15) проведения мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
16) ведение медицинской документации;
17) оценки эффективности проводимой психотерапии;

<u>обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психотерапевта:</u>

в профилактической деятельности:

1) разработки и проведения профилактических мероприятий по предупреждению расстройств психического здоровья;
2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления начальных проявлений психических и поведенческих расстройств;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

1) проведения консультативно-диагностичеких бесед с пациентами с нарушениями психического здоровья и их родственниками;
2) проведение клинического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

в лечебной деятельности:

1) проведение психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1) проведения комплексной медико-психолого-социальной реабилитации пациентов с нарушениями психического здоровья.

в психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации оказания психотерапевтической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
2) организации и управление деятельностью психотерапевтических организаций и их структурных подразделений;
4) организации оценки качества оказания психотерапевтической помощи пациентам с нарушениями психического здоровья;
5) ведения учетно-отчетной документации в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях;
6) создания в психотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12