Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
«20» января 2026 г. протокол № 1
Председатель д-р мед. наук, доцент
Т.А. Мулерова

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ-филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
Н.С. Алексеева
«20» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Блок 1

Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.В.ДЭ.01.02)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» разработана преподавателями кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сиволапов К.А.	Доктор мед. наук, профессор	заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бакушев А.П.	канд.мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бакушева М.А.	канд.мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Виноградова Е.А.		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.В.ДЭ.01.02)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Стоматология хирургическая**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам элективным (по выбору) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися в случае выбора данной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – стоматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а именно к профилактике, диагностике, лечению хирургических заболеваний и (или) нарушений функции зубов, полости рта и челюстно-лицевой области на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

– Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
– Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
– Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
– Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области

сформировать умения:
– Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
– Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
– Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
– Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
– Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
– Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
– Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

сформировать навыки:
– Разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
– Формулировка медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
– Проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК− 1, ПК− 2, ПК-3.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам элективным (по выбору) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися в случае выбора данной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – стоматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а именно к профилактике, диагностике, лечению хирургических заболеваний и (или) нарушений функции зубов, полости рта и челюстно-лицевой области на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;

Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Порядок оказания медицинской помощи по профилям;

Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;

Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами;

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;

Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования.

<u>сформировать умения:</u>

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;

Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;

Анализировать полученные результаты обследования;

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;

Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;

Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах

и неотложных состояниях;

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;

Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

сформировать навыки:

Выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний;

Интерпретирования результатов осмотра пациентов;

Обоснования необходимости и объема лабораторных исследований;

Обоснования необходимости и объема инструментальных исследований;

Проведение общего клинического обследования детей и взрослых;

Анализирование полученных результатов обследования;

Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

Выявление клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

Назначения медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

Назначения немедикаментозной терапии в соответствии с медицинскими показаниями;

Оценка эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения;

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения;

Анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;

Анализ действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;

Разработка плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

Назначение лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;

Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;

Обоснование фармакотерапии пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;

Разработка плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

− Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

− Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152)

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (;

− Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163);

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

− Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н (ред. от 03.06.2025) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023 г. N 73677) приказу Министерства здравоохранения;

− Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

− Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

− Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 7234 (далее – ФГОС ВО);

− Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399);

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при

стоматологических заболеваниях (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.10.2020, регистрационный № 60188).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 N 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный N 26214).
- Устав РМАНПО;
- Положение о НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях ОПК-5.2. Составляет комплексный план лечения ОПК-5.3. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ОПК-5.4. Направляет пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Участвует в проведении профилактических осмотров населения ОПК-6.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту ОПК-6.3. Выполняет профилактические процедуры стоматологических заболеваний.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Первичный осмотр пациентов ПК-1.2 Повторный осмотр пациентов ПК-1.3 Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза ПК-1.4 Установление предварительного диагноза ПК-1.5 Направление пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6 Направление пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7 Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8 Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза ПК-1.9 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов ПК-1.10 Интерпретация данных повторного осмотра пациентов ПК-1.11 Интерпретация данных лабораторных исследований ПК-1.12 Интерпретация данных инструментальных исследований ПК-1.13 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.14 Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.15 Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.16 Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.17 Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых	Т/К П/А

		состояний)	
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Подбор вида местной анестезии/обезболивания ПК-2.3Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2.4 Выполнение физиотерапевтических процедур ПК-2.5 Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.6 Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях ПК-2.7 Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.8 Наблюдение за ходом лечения пациента ПК-2.9 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-2.10 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов ПК-2.11 Составление комплексного плана лечения ПК-2.12 Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков ПК-2.13 Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому ПК-2.14 Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний ПК-2.15 Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.16 Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей ПК-2.18 Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) ПК-2.20 Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения ПК-2.22 Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения ПК-2.23 Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке ПК-2.24 Устранение очагов инфекции и интоксикации ПК-2.25 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с	Т/К П/А

		проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) ПК-2.26 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2.27 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области ПК-2.28 Формирование эпикриза ПК-2.29 Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	
	ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.2 Наблюдение за ходом реабилитации пациента ПК-3.3 Подбор лекарственных препаратов для реабилитации ПК-3.4 Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1.Э.2 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	**Учебный модуль 1: «Операции по удалению зубов»**
1.1	Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника постановки анестезии
1.2	Операция удаления зубов. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, профилактика и лечение
2.	**Учебный модуль 2: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»**
2.1	Факторы риска развития воспалительных заболеваний
2.2	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и органов полости рта
2.3	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области
3.	**Учебный модуль 3: «Травмы челюстно-лицевой области»**
3.1	Травма мягких тканей лица
3.2	Травма средней зоны лица
3.3	Травма нижней челюсти
4.	**Учебный модуль 4: «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»**
4.1	Этиология и патогенез, клиника и диагностика заболеваний пародонта
4.2	Хирургические методы хирургического лечения заболеваний пародонта

4. ОРГАНИЗАЦИОННО−ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый год, второй семестр обучения в ординатуре.

Второй семестр

Виды учебной работы	**Кол-во ак.ч. / зач. ед.**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**96**
− лекции	8
− семинары, практические занятия	88
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	**48**
Итого:	144 ак.ч./4 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во ак.час/з.е.**			
		Л[1]	**СЗ[2]**	**ПЗ[3]**	**СР[4]**
Второй семестр					
1.	**Учебный модуль 1: «Операции по удалению зубов»**	2	10	12	12
2.	**Учебный модуль 2: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»**	2	10	12	12
3.	**Учебный модуль 3: «Травмы челюстно-лицевой области»**	2	10	12	12
4.	**Учебный модуль 4: «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»**	2	10	12	12
Итого:		**8 ак.ч./ 0,2 з.е.**	**40 ак.ч./ 1,1 з.е.**	**48 ак.ч./ 1,3 з.е.**	**48 ак.ч./ 1,3 з.е**
Всего:		**144/ 4**			

[1] Л – лекции
[2] СЗ – семинарские занятия
[3] ПЗ – практические занятия
[4] СР – самостоятельная работа

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[5]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии[6] в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Операции по удалению зубов»	Дискуссия, круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	Дискуссия, круглый стол
3.	Учебный модуль 3: «Травмы челюстно-лицевой области»	Дискуссия, круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»	Круглый стол, анализ конкретных ситуаций

[5] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

[6] Образовательные технологии:
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «круглый стол», дискуссия, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар.).

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./ зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1	Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника постановки анестезии	Написание реферата на тему: “ Вне- и внутриротовые доступы при постановке анестезии”	6/0,17	УК-1, ОПК-5, ПК- 1
1.2	Операция удаления зубов. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, профилактика и лечение	Написание реферата на тему: «Топография межклетчаточных пространств челюстно-лицевой области»	6/0,17	УК-1, ОПК-6, ПК- 1
2.1	Факторы риска развития воспалительных заболеваний	Представление презентации на тему: «Методы клинического обследования при гнойных заболеваниях челюстно-лицевой области»	6/0,17	УК-1, ОПК-6, ПК- 1
2.2	Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и органов полости рта	Представление схематического плана по лучевым методам диагностики при воспалительных заболеваниях	3/0,08	УК-1, ОПК-6, ПК- 1

		зубов и органов полости рта		
2.3	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	Представление схематического плана по лабораторным методам диагностики при воспалительных заболеваниях зубов и органов полости рта	3/0,08	УК-1, ОПК-6, ПК- 1
3.1	Травма мягких тканей лица	Написание реферата на тему: “ Консервативные методы лечения”	3/0,08	УК-1, ОПК-5, ПК- 2
3.2	Травма средней зоны лица	Написание реферата на тему: “Хирургические методы лечения”	6/0,17	УК-1, ОПК-5, ПК- 2
3.3	Травма нижней зоны лица	Анализ литературных источников по вопросу показаний и противопоказаний к оперативному вмешательству	3/0,08	УК-1, ОПК-5, ПК- 2
4.1	Этиология и патогенез, клиника и диагностика заболеваний пародонта	Анализ литературных источников по вопросу о диспансерном наблюдении пациентов с заболеваниями пародонта	6/0,17	УК-1, ОПК-5, ПК- 3
4.2	Хирургические методы хирургического лечения заболеваний пародонта	Анализ литературных источников по вопросу о послеоперационных осложнениях после операций на пародонте	6/0,17	УК-1, ОПК-5, ПК- 2
Итого за второй семестр:			**48 ак.ч. / 1,3 з.е.**	
Всего:			**48 ак.ч. / 1,3 з.е.**	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Операции по удалению зубов»		
1.	*Контрольный вопрос:* Дополнительный метод обследования зубосодержащих кист?	ПК-1
	Ответ: Цитологический метод является дополнительным методом обследования зубосодержащих кист	
2.	*Контрольный вопрос:* Щипцы для удаления временных центральных резцов верхней челюсти и их корней?	ПК-2
	Ответ: Прямые щипцы	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Травмы челюстно-лицевой области»		
1.	*Контрольное задание:* Перечислите методы центральной проводниковой анестезии:	ПК-2
	Ответ: К методам центральной проводниковой анестезии относят анестезию 2 ветви тройничного нерва и 3 ветви тройничного нерва.	
2.	*Контрольное задание:* У ребенка 1 года при падении произошел подвывих центральных верхних резцов, ушибленно-рваная рана верхней губы. Тактика врача	ПК-1
	Ответ: Врачебная тактика включает: ПХО раны уздечки губы, молочные зубы оставляются без вмешательства	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Операции по удалению зубов»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* Абсолютные противопоказания к удалению зуба 1) лейкемия 2) декомпенсированный порок сердца 3) черепно-мозговая травма 4) ОРВИ	ПК−2
	Ответ: 3	
2.	*Тестовое задание:* Траго-орбитальная линия 1) от козелка уха до перпендикуляра, проходящего через центр зрачка 2) от козелка уха до перпендикуляра, опущенного мысленно от латерального угла глаза 3) от козелка уха до центра зрачка 4) от козелка уха до нижнелатерального угла орбиты	ПК−1
	Ответ: 4	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* Укажите, через какой носовой ход производятся пункции верхнечелюстных пазух: 1) верхний; 2) нижний; 3) средний; 4) общий.	ПК-2
	Ответ: 2	
Тема учебной дисциплины: «Хирургическое лечение заболеваний пародонта»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	*Тестовое задание:* Рентгенологическая картина при пародонтите лёгкой степени 1) Резорбция межальвеолярных перегородок до 1/3 длины корня зуба 2) До 1/2 длины корня зуба 3) До 2/3 длины корня зуба 4) Не выявляется	ПК-1
	Ответ: 1	

6.2.2 **Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины: «Хирургическое лечение заболеваний пародонта»	
1.	*Контрольный вопрос:* Перечислите симптомы, характерные для хронического пародонтита средней степени	ПК-1
	Ответ: Симптомы, характерные для хронического пародонтита средней степени – это гиперемия десны, пародонтальный карман 4-5 мм, наличие поддесневых зубных отложений.	
	Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	
2.	*Контрольный вопрос:* Перечислите миндалины, образующие лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера-Пирогова:	ПК-1
	Ответ: небные миндалины; глоточная; язычная; трубные	

6.2.3 **Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Анатомия и патология носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика и лечение»		
1.	*Контрольное задание:* Какое хирургическое пособие выполняется при смещенном переломе нижней челюсти пот телу?	ПК-2
	Ответ: При несмещенном переломе нижней челюсти выполняется репозиция отломков с предварительным шинированием зубов.	
	Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	
2.	*Контрольное задание:* Представьте алгоритм лечения обострения хронического одонтогенного синусита верхнечелюстной пазухи при наличии свища пазухи.	ПК-2
	Ответ: План лечения пациента при обострении хронического одонтогенного синусита верхнечелюстной пазухи при наличии свища пазухи предусматривает комплексную терапию, включающую оперативное вмешательство радикальную операцию на верхнечелюстной пазухе, пластическое устранение сообщения с пазухой местными тканями, и назначение комплексной противовоспалительной терапии в послеоперационном периоде.	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Ситуационная задача:* У больного 40 лет на рентгенограммах обнаружено затенение левой верхнечелюстной пазухи. Затенение носит однородный, достаточно интенсивный характер, без нарушения целостности замыкающих пластинок пазух. Из анамнеза известно, что за три недели до этого больному было произведено удаление шестого зуба верхней челюсти слева, после чего у него появились гнойные выделения, которые затем исчезли.	ПК-1, ПК-2
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
1.	Какой диагноз на основании данных, представленных в условии задачи, может быть поставлен пациенту: А. Одонтогенный гайморит Б. Хроническая травма ВНЧС В. Риносинусит Г. Остеомиелит	ПК-1, ПК-2
2.	Как лечить больного? А. Лечение хирургическое — вскрытие верхнечелюстной пазухи с пластикой лунки удаленного зуба Б. Антибактериальное лечение В. Назначение полоскания антисептиками Г. Назначение антигистаминных препаратов	ПК-1, ПК-2
	Ответ: 1 − А В; 2 − А	

7. УЧЕБНО− МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1) Виноградов А.А., Андреева И.В., Романьков И.А. Морфологические предпосылки формирования одонтогенных синуситов верхнечелюстной пазухи / под ред. Репьевой Н.Н. / Санкт-Петербург. - ЭКО-Вектор, 2019. - 143 с.
2) Козлов В.А., Артемьевич А.А. ,Чемезов С.В. Оперативная Стоматология общей практики и стоматология. Учебное пособие / под редакцией В.А. Козлова, Ч.С. Чемезова. - Москва: Издательство, ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

3) Козлов В.А., Артемьевич А.А. ,Чемезов С.В. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. Учебное пособие / под редакцией В.А. Козлова, Ч.С. Чемезова. - Москва: Издательство, ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
4) Крюков А.И., Царапкин Г.Ю., Кунельская Н.Л. Хронический тонзилит / под ред. Никитюк В.В. / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.
5) Кулаков А. А. Стоматология общей практики: национальное руководство / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с.
6) Кулаков А. А. Хирургическая стоматология. Национальное руководство / под редакцией А.А. Кулакова. - Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с.
7) Ланга Н. П., Линде Я. Клиническая пародонтология и дентальная имплантация. В 2-х томах. Том 1 (перевод с английского) / под редакцией А.М. Панина. - Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.
8) Онкология. Учебник / Под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера , Г.П. Генсек, А.Ю. Дробышева / Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
9) Панин А.М., Васильев В.И., Гайдук И.В. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А.М. Панина / Санкт-Петербург. - ЛитТерра, 2020. – 240с.
10) Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1 / под ред. Ю. М. Лопухина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с.
11) Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 2 / под ред. Ю. М. Лопухина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

Дополнительная:

1. Базикян Э. А., Бычков И.А., Гончаров И. Ю. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта. Учебное пособие под ред. Э.А. Базикяна / Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.
2. Байриков И.М., Бельченко В.А., Гайдук И.В. и др. Челюстно – лицевая хирургия: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича/ Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880с.
3. Рабинович С. А., Васильев Ю. Л., Бабич Т. Д., Зиновьев И.А. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Т. Д. Бабич, И. А. Зиновьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96с.
4. Сиволапов К.А., Лиханова М.А. Ошибки и осложнения при планировании и остеосинтез костей лицевого скелета. Новокузнецк, - 2019. - 37 с.
5. Сохов С. Т., Афанасьев В.В., Анисимова Е.Н., Рабинович С.А. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике / под ред. Н. А. Галахова, Е.А. Мартынова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208с.
6. Чунихин А.А., Базикян Э.А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / под ред. Галаховой Н.А. / Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.
7. Янушевич О.О., Дмитриева Л.А. Пародонтология. Национальное руководство / под редакцией О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. - Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.