

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 16:10:28
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9770869adccd18d8b05c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики
Кафедра гигиены, эпидемиологии и здорового образа жизни

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
ИГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
«08» ноября 2022 г.
протокол № 5
Председатель УМК
Н.С. Алексеева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в стоматологии»

Специальность: сестринское дело
(для специалистов со средним медицинским образованием)

Срок обучения 144 академических часов

г. Новокузнецк, 2022 г.

1. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации средних медицинских работников
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»
(срок обучения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе



Н.С.Алексеева

Декан хирургического факультета



К.В.Комарова

Заведующий кафедрой челюстно-
лицевой хирургии и стоматологии
общей практики



К.А. Сиволапов

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации средних медицинских работников

«Сестринское дело в стоматологии»
(срок обучения 144 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сиволапов К.А.	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедры	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин- здрава России
2.	Комарова К.В.	кан. мед. наук, доцент	доцент кафедры	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин- здрава России
3.	Тапешкин М.М.	-	ассистент кафедры	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин- здрава России
4.	Тапешкина Н.В.	д-р мед. наук, доцент	профессор кафедры гигиены, эпидемиологии и здорового образа жизни	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин- здрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.07.2020 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 № 500 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра / медицинский брат со средним медицинским образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 года, регистрационный № 64113);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);

- Приказа Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- Стандарта организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;

- Стандарта организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04- 2018.

Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» занимающих и планирующих занимать должности медицинской сестры/медицинского брата в отделениях стоматологической поликлиники, кабинета.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** включает оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
- **основная цель вида профессиональной деятельности** – Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи
- **обобщенные трудовые функции**¹
- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» (А)

- трудовые функции²:

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** сестринское дело
- **по дополнительным специальностям:** -

5.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации средних медицинских работников по теме «Сестринское дело в стоматологии» (со сроком освоения 144 академических часа) обусловлена необходимостью формирования знаний у средних медицинских работников по обеспечению санитарно-эпидемиологического

¹Эта позиция заполняется при наличии утвержденного профессионального стандарта

²Эта позиция заполняется всегда. При отсутствии профессионального стандарта трудовые функции определяются на основе квалификационных характеристик специалистов.

благополучия, охраны и здоровья населения. В системе оказания медицинской помощи стоматологическая помощь является наиболее востребованной в нашей стране в силу высокой распространенности стоматологических заболеваний, как у детей, так и у взрослых. Следует ожидать дальнейшего ухудшения, если не будут изменены в благоприятном направлении условия, влияющие на развитие заболеваний полости рта, и не улучшится качество оказания стоматологической помощи, которая зависит от многих объективных и субъективных факторов. Одной из актуальных проблем здравоохранения являются вопросы оценки качества оказания стоматологической помощи населению. В связи с этим, актуальность программы обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания сестринского ухода пациентам стоматологического профиля. Реализации программы в настоящее время очень важна, так как ее цель направлена на совершенствование знаний, умений и навыков средних медицинских работников для осуществления деятельности по обеспечению охраны здоровья населения, необходимых для профессиональной деятельности в должности медицинской сестры/брата в стоматологических кабинетах.

5.5. Объем программы: 144 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с применением ДОТ	6	6	144/4

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план лекций и практических занятий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ³

Совершенствование общих и профессиональных компетенций и получение новых знаний, навыков и умений в области стоматологии, необходимых для профессиональной деятельности в должности медицинской сестры/брата в стоматологических кабинетах, обеспечение соответствия квалификации специалистов в связи с изменяющимися функциями в профессиональных стандартах медицинских сестер и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

6.1. Задачи программы⁴:

Сформировать знания:

- об основах законодательства Российской Федерации о здравоохранении, законодательные документы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- об основных законодательных и нормативных документах, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении населения;-
- об организации работы стоматологического кабинета;
- об использовании оборудования и аппаратуры, стоматологических инструментов, лечебных материалов, дополнительного инвентаря, а также документации;
- об оказании необходимой помощи врачу во время приема, осмотре, проведения лечебных манипуляций: изоляции рабочей зоны, отведении щек и губ, проведении анестезирующих и других мероприятий, а также подготовке пломбирочных материалов;
- о контроле расход пломбирочных или лечебных материалов, лекарственных препаратов;
- о технике безопасности при работе с аппаратурой;
- о принципах биоэтики, владеть навыками общения;
- о проведении подбора и обработки инструментария.

Сформировать умения:

- оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;

³ Цель программы определяется в соответствии с целью подготовки специалистов к выполнению трудовой функции и формулируется в понятиях компетенций.

⁴ Задачи – это конкретные шаги к достижению поставленной цели. Для этого цель декомпозируется на знания, умения, навыки и опыт деятельности. При этом следует избегать излишней детализации.

- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Сформировать навыки:

- обеспечения сестринского ухода за пациентами стоматологического профиля;
- оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- выполнения врачебных назначений;
- обеспечения помощи в ассистировании врачу при манипуляциях;
- выполнения требований лечебно-охранительного режима;
- ведения медицинской документации;
- выполнения требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- по подготовке пломбирочного материала на приеме для врача-стоматолога;
- по ассистированию при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ⁵

7.1 Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы⁶:

Общекультурные компетенции (ОК):

- *Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);*
- *Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК – 2);*

⁵Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

⁶ В этом разделе указывается только формулировка компетенции и ее порядковый индекс.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК – 6);
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12).

Медицинская сестра/брат по направлению подготовки (специальности) «Сестринское дело в стоматологии» должна,/должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (ПК):

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК-1.1.).
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК-1.2.)
- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3.).
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2.2.).
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-2.4.).
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5.).
- Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2.6.).
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК-3.1.).
- Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (ПК-5.1.).

7.2 Паспорт компетенций⁷, обеспечивающих выполнение трудовых функций:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
ОК-1	<u>Знания:</u> - Законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения сани-	П/А ⁸ Тестирование

⁷В паспорте компетенций указываются **ключевые (основные)** знания, умения, навыки, опыт деятельности, обеспечивающие формирование или совершенствование компетенций. Раскрытие знаний, умений, навыков осуществляется в содержании рабочей программы учебного модуля.

⁸П/А – промежуточная аттестация

	тарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Основ этического кодекса медицинской сестры - Прав и обязанностей медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения)	
	<u>Умения:</u> - Анализировать полученную информацию по вопросам дисциплины - Использовать полученные знания при организации своей работы	<i>П/А решение ситуационных задач</i>
	<u>Навыки:</u> - Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач с применением принципов системного анализа и синтеза санитарно-эпидемической ситуации в стоматологических клиниках	<i>Оценка выполненного действия</i>
ОК-2	<u>Знания:</u> - Стандарта оснащения стоматологической поликлиники, кабинета психологию профессионального общения; - Основ трудового законодательства; - Правил по охране труда и пожарной безопасности.	<i>П/А⁹ Тестирование</i>
	<u>Умения:</u> - Составлять план работы, отчеты о своей работе	<i>П/А решение ситуационных задач</i>
	<u>Навыки:</u> - Проведения подготовительных процедур к подготовке рабочего места врача-стоматолога к приему пациентов	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>Оценка выполненного действия</i>
ОК-3	<u>Знания:</u> - Законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценку санитарно-	<i>П/А оценка компетенции</i>

⁹П/А – промежуточная аттестация

	эпидемиологической ситуации - Определять методы и методики выполнения работы при нестандартных ситуациях	
	<u>Навыки:</u> -Применения профессиональных знаний в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов своей работы	<i>Оценка выполненного действия</i>
ОК-5	<u>Знания:</u> - Работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Навыки:</u> - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Составление плана работы и отчета о своей работе, в том числе ведение журналов - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<i>Оценка выполненного действия</i>
ОК-6	<u>Знания:</u> - Работы по выполнению медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Навыки:</u> - Ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Подготовка и размещение наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	<i>Оценка выполненного действия</i>
ОК-12	<u>Знания:</u> - Санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпи-	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных за-</i>

	<p>демическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания персонала)</p> <p>- Требования к организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарного законодательства и противопожарной безопасности</p>	<i>дач</i>
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p>	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- Эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- Определять профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<i>Оценка выполненного действия</i>
ПК-1.1	<p><u>Знания:</u></p> <p>- Правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p>	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- Выполнения работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения, по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>- Выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p>	<i>Оценка выполненного действия</i>
ПК 1.2.	<p><u>Знания:</u></p> <p>- Принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни</p>	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных за-</i>

	- Программ здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<i>дач</i>
	<u>Умения:</u> - Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований - Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Навыки:</u> - Проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний - Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Оценка выполненного действия</i>
ПК 1.3.	<u>Знания:</u> - Подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) - Санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) - Мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - Основ асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Организовать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - Применять средства индивидуальной защиты - Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в - Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	<i>П/А оценка компетенции</i>

	<u>Навыки:</u> - Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - Проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий - Проведения стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации - Проведения контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, обеспечения хранения стерильных медицинских изделий	<i>Оценка выполненного действия</i>
ПК-2.2.	<u>Знания:</u> - Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента - Правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Навыки:</u> - Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам - Ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур	<i>Оценка выполненного действия</i>
ПК-2.4.	<u>Знания:</u> Основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - Порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	<i>П/А оценка компетенции</i>

	<u>Навыки:</u> - Получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	<i>Оценка выполненного действия</i>
ПК-2.5.	<u>Знания:</u> - Медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - Правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Навыки:</u> - Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) - Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам - Подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	<i>Оценка выполненного действия</i>
ПК-2.6	<u>Знания:</u> - Работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<i>П/А оценка компетенции</i>

	<u>Навыки:</u> - Осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<i>Оценка выполнения действия</i>
ПК-3.1	<u>Знания:</u> - Правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Навыки:</u> - Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	<i>Оценка выполнения действия</i>
ПК-5.1.	<u>Знания:</u> - Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению - Информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения - Принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	<i>П/А оценка компетенции решение ситуационных задач</i>
	<u>Умения:</u> - Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	<i>П/А оценка компетенции</i>

	<u>Навыки:</u> - Проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения - Проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний - Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни	<i>П/А оценка компетенции</i>
	<u>Опыт деятельности:</u> - Обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	<i>Оценка выполненного действия</i>

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»
 (срок обучения 144 академических часа)

Цель: Совершенствование общих и профессиональных компетенций и получение новых знаний, навыков и умений в области стоматологии, необходимых для профессиональной деятельности в должности медицинской сестры/брата в стоматологических кабинетах, обеспечение соответствия квалификации специалистов в связи с изменяющимися функциями в профессиональных стандартах медицинских сестер и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся¹⁰:

- по основной специальности: сестринское дело

Общая трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная с ДОТ

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Тип занятия					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹¹	Практические занятия			Дистанционное обучение		
				Практика/семинар	СК ¹²	Стажировка			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	16	8	6			2	ОК-1, ОК-2, ПК-1.1, ПК-2.6.	П/А
1.1	Государственная система аттестации, лицензирования специалистов со сред-	4	2	2				ОК-1, ОК-2	Т/К

¹⁰ П. 5.3

¹¹ Объем лекционных занятий определяется целями и содержанием Программы.

¹² Симуляционный курс.

	ним медицинским образованием. Аккредитация специалистов среднего медицинского звена								
1.1.1	Сестринское образование в РФ. Нормативные документы по организации и проведению аттестации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	2	2					ОК-1, ОК-2 ПК-1.1, ПК-2.6.	Т/К
1.1.2	Понятие о лицензировании и его назначении. Аккредитация лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования. Первичная и периодическая аккредитация специалистов.	2		2				ОК-1, ОК-2, ПК-1.1, ПК-2.6.	Т/К
1.2	Философия сестринского дела. Кадровая политика в области сестринского дела и профессионального образования.	2	2					ОК-1, ОК-2	Т/К
1.2.1	Обязанности медсестры в организации и проведении сестринского дела. Концепция развития сестринского дела в РФ.	1	1					ОК-1, ОК-2	Т/К
1.2.2	Динамическое наблюдение за пациентом. Оценка результатов сестринской деятельности. Концепция развития сестринского образования на современном этапе.	1	1					ОК-1, ОК-2	Т/К
1.3	Нормативно-правовое регулирование сестринского дела.	2	2					ОК-1, ОК-2, ПК-1.2, ПК-1.3.	Т/К
1.3.1	Законодательство и право в РФ. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медсестры.	1	1					ОК-1, ОК-2, ПК-1.2, ПК-1.3.	Т/К
1.3.2	Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала	1	1					ОК-1, ОК-2, ПК-1.2, ПК-1.3.	Т/К
1.4	Управление качеством сестринской помощи	2	2					ОК-1, ОК-2, ПК-1.2, ПК-1.3.	Т/К
1.4.1	Определение «качество», «эффективность» медицин-	1	1					ОК-1, ОК-2,	Т/К

	ской помощи. Критерии качества сестринской помощи. Психологические аспекты контроля качества, элементы (предметы) контроля качества. Виды контроля качества медицинской помощи.							ПК-1.2, ПК-1.3.	
1.4.2	Методы анализа социально-психологических факторов труда. Значение этики и деонтологии в оценке качества сестринской помощи.	1	1					ОК-1, ОК-2	Т/К
1.5	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Основы медицинской психологии.	2					2	ОК-1, ОК-2 ПК-1.2.	Т/К
1.5.1	Профессиональная этика. Сотрудничество - основной принцип взаимоотношений с пациентами и членами их семей. Межличностные отношения «сестра - пациент».	1					1	ОК-1, ОК-2 ПК-1.2.	Т/К
1.5.2	Этика и эстетика деятельности медсестры. Проблемы конфликта в сестринском деле. Основы медицинской психологии.	1					1	ОК-1, ОК-2 ПК-1.2.	Т/К
1.6	Информационные технологии в здравоохранении.	4		4				ОК-3 ПК-2.6.	Т/К
1.6.1	Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения.	4		4				ОК-3 ПК-2.6.	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	25	14	11				ОК-6, ОК-12 ПК-1.1., ПК 1.3.	П/А
2.1	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологии	8	4	4				ОК-6, ОК-12 ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.1.1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования санитарно-эпидемиологического режима МО	2	2					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.1.2	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.	2		2				ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.1.3	Санитарное содержание помещений, оборудования, ин-	3	1	2				ОК-6 ПК-1.1.,	Т/К

	вентаря.							ПК 1.3.	
2.1.4	Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	1	1					ОК-12 ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.2	Профилактика ВБИ	3	2	1				ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.2.1	Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи.	1	1					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.2.2	Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.	1		1				ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.2.3	Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.	1	1					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.3	Особо опасные инфекции.	2	2					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.3.1	Возбудители, социальные факторы, пути передачи, классификация. Симптомы болезни. Лечение, профилактика.	1	1					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.3.2	Тактика медработников при выявлении больного. Нормативная база.	1	1					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.4	Профилактика ВИЧ-инфекции	2	2					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.4.1	Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию.	1	1					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.4.2	Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры при ВИЧ.	1	1					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.5.	Асептика и антисептика	4	2	2				ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.5.1	Виды антисептики, характеристика. Основные группы химических и биологических антисептиков. Показания к применению.	2	2					ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
	Асептика. Способы достиже-	2		2				ПК-1.1.,	Т/К

	ния асептики. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Способы обработки рук. Препараты, применяемые для мытья рук.							ПК 1.3.	
2.6	Обработка изделий медицинского назначения	6	2	4				ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.6.1	Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов.	2	1	1				ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.6.2	Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	2		2				ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
2.6.3	Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода.	2	1	1				ПК-1.1., ПК 1.3.	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	81	24	45			12	ОК-12 ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	П/А
3.1	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	10		9			1	ОК-12 ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.1.1	Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента.	2		1			1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.1.2	Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента.	2		2				ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.1.3	Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериоло-	6		6				ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К

	гическому исследованию и др.).								
3.2	Материаловедение	6	2	3			1	ОК-12 ПК-2.4	Т/К
3.2.1	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал.	2	1	1				ОК-12 ПК-2.4	Т/К
3.2.2	Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения.	2		2				ОК-12 ПК-2.4	Т/К
3.2.3	Техника безопасности при применении.	1					1	ПК-2.4	П/А
3.2.4	Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения).	1	1					ОК-12 ПК-2.4	Т/К
3.3.	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	12	5	5			2	ПК-2.4	Т/К
3.3.1	Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии.	2	2					ПК-2.4	Т/К
3.3.2	Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии.	2		2				ПК-2.4	Т/К
3.3.3	Стоматологическая фармакология и фармакопея.	2	2					ПК-2.4	Т/К
3.3.4	Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.	1	1					ПК-2.4	
3.3.5	Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации.	1		1				ПК-2.4	Т/К
3.3.6	Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия.	1		1				ПК-2.4	Т/К
3.3.7	Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента.	1					1	ПК-2.4	Т/К
3.3.8	Осложнения при проведении	1					1	ПК-2.4	Т/К

	премедикации, местного и общего обезболивания.								
3.3.9	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.	1		1				ПК-2.4	Т/К
3.4	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии	6	1	3			2	ПК-2.5	Т/К
3.4.1	Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения.	2		2				ПК-2.5	Т/К
3.4.2	Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.	2	1	1				ПК-2.5	Т/К
3.4.3	Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.	2					2	ПК-2.5	Т/К
3.5	Терапевтическая стоматология	19	8	7			4	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	
3.5.1	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии	1	1					ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.5.2	Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы	2					2	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.5.3	Оборудование, инвентарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим.	2					2	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.5.4	Болезни твердых тканей зубов кариозного происхождения	2	1	1				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.5.5	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхож-	2	1	1				ПК-2.2, ПК-2.4,	Т/К

	денция							ПК-2.5.	
3.5.6	Травмы зубов	2	1	1				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.5.7	Болезни пульпы	2	1	1				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.5.8	Заболевания слизистой полости рта.	2	1	1				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.5.9	Соматогенная инфекции и интоксикация	2	1	1				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.5.10	Заболевание периодонта и пародонта	2	1	1				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.6	Хирургическая стоматология	12	3	9				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.6.1	Травмы челюстно-лицевой области	1	1					ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.6.2	Новообразования челюстно-лицевой области	1	1					ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.6.3	Одонтогенные воспалительные процессы	1	1					ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.6.4	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий для удаления зубов.	6		6				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.6.5	Организация сестринского ухода за пациентами при операции удаления зуба	3		3				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.	Т/К
3.7	Детская стоматология	6	2	2			2	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.1	Т/К
3.7.1	Зубочелюстные аномалии у детей, их профилактика, методы лечения. Профилактика стоматологической патологии у детей.	4	1	1			2	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.1	Т/К
3.7.2	Особенности стоматологии детского возраста: кариес у детей и его осложнения.	1	1					ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.1	Т/К
3.7.3	Заболевание слизистой оболочки. Особенности удаления зубов у детей.	1		1				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.1	Т/К
3.8.	Ортопедическая стоматоло-	10	3	7				ПК-2.2,	Т/К

	гия							ПК-2.4, ПК-2.5	
3.8.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии	2	1	1				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5	Т/К
3.8.2	Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы.	2	1	1				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5	Т/К
3.8.3	Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим	6	1	5				ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	16	4	12				ОК-3, ПК-3.1	П/А
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	3	7				ОК-3, ПК-3.1	Т/К
4.1.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	4	1	3				ОК-3, ПК-3.1	Т/К
4.1.2	Аспекты оказания неотложной помощи при отравлении, электротравме, термических ожогах, утоплении, укусах.	4	1	3				ОК-3, ПК-3.1	Т/К
4.1.3	Основы организации АМП при крупных аварийных катастрофах. Неотложная медицина в терапии. Диагностика при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	1	1				ОК-3, ПК-3.1	Т/К
4.2	Правила и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	1	5				ОК-3, ПК-3.1	Т/К
4.2.1	Неотложная помощь при проведении реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.	6	1	5				ОК-3, ПК-3.1	Т/К
5.	Итоговая аттестация	6	-	6					Экзамен
Общая трудоемкость освоения программы		144	56	74			14		

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»

Задачи обучения:

- совершенствовать знания по обеспечению медицинских учреждений высококвалифицированными специалистами, работающими в стоматологических кабинетах;
- повысить качество профессиональной подготовки слушателей, с применением современных методов обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов медицинских сестер стоматологического профиля;
- совершенствовать знания по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело в стоматологии»;
- сформировать знания по методикам проведения клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в стоматологии;
- сформировать знания по организации мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- совершенствовать знания в оказании экстренной стоматологической помощи.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 144 академических часов дистанционное обучение - с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые ком- петенции
			Очно (с использовани- ем ДОТ)		Очное обучение				
			слайд- лекции	форма и вид кон- троля	лекции	практика	СК	форма и вид кон- троля	
1.	Рабочая программа учебно-го модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	16	2		6	8		П/А	ОК-1, ОК-2, ПК-1.1, ПК-2.6.
1.1	Государственная система аттестации, лицензирования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов среднего медицинского звена	4			2	2		Т/К	ОК-1, ОК-2
1.1.1	Сестринское образование в	2			2			Т/К	ОК-1,

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение				
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	СК	форма и вид контроля	
	РФ. Нормативные документы по организации и проведению аттестации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.								ОК-2 ПК-1.1, ПК-2.6.
1.1.2	Понятие о лицензировании и его назначении. Аккредитация лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования. Первичная и периодическая аккредитация специалистов.	2				2		Т/К	ОК-1, ОК-2, ПК-1.1, ПК-2.6.
1.2	Философия сестринского дела. Кадровая политика в области сестринского дела и профессионального образования.	2			2			Т/К	ОК-1, ОК-2
1.2.1	Обязанности медсестры в организации и проведении сестринского дела. Концепция развития сестринского дела в РФ.	1			1			Т/К	ОК-1, ОК-2
1.2.2	Динамическое наблюдение за пациентом. Оценка результатов сестринской деятельности. Концепция развития сестринского образования на современном этапе.	1			1			Т/К	ОК-1, ОК-2
1.3	Нормативно-правовое регулирование сестринского дела.	2			2			Т/К	ОК-1, ОК-2, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.3.1	Законодательство и право в РФ. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медсестры.	1			1			Т/К	ОК-1, ОК-2, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.3.2	Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала	1			1			Т/К	ОК-1, ОК-2, ПК-1.2, ПК-1.3.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые компетенции	
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение					
			слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	СК	форма и вид контроля		
1.4	Управление качеством сестринской помощи	2			2				Т/К	ОК-1, ОК-2, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.4.1	Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Критерии качества сестринской помощи. Психологические аспекты контроля качества, элементы (предметы) контроля качества. Виды контроля качества медицинской помощи.	1			1				Т/К	ОК-1, ОК-2, ПК-1.2, ПК-1.3.
1.4.2	Методы анализа социально-психологических факторов труда. Значение этики и деонтологии в оценке качества сестринской помощи.	1			1				Т/К	ОК-1, ОК-2
1.5	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Основы медицинской психологии.	2	2						Т/К	ОК-1, ОК-2 ПК-1.2.
1.5.1	Профессиональная этика. Сотрудничество - основной принцип взаимоотношений с пациентами и членами их семей. Межличностные отношения «сестра - пациент».	1	1						Т/К	ОК-1, ОК-2 ПК-1.2.
1.5.2	Этика и эстетика деятельности медсестры. Проблемы конфликта в сестринском деле. Основы медицинской психологии.	1	1						Т/К	ОК-1, ОК-2 ПК-1.2.
1.6	Информационные технологии в здравоохранении.	4				4			Т/К	ОК-3 ПК-2.6.
1.6.1	Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения.	4				4			Т/К	ОК-3 ПК-2.6.
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	25			14	11			П/А	ОК-6, ОК-12 ПК-1.1., ПК 1.3.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые компетенции	
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение					
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	СК	форма и вид контроля		
2.1	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологии	8			4	4			Т/К	ОК-6, ОК-12 ПК-1.1., ПК 1.3.
2.1.1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования санитарно-эпидемиологического режима МО	2			2				Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.1.2	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.	2				2			Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.1.3	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	3			1	2			Т/К	ОК-6 ПК-1.1., ПК 1.3.
2.1.4	Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	1			1				Т/К	ОК-12 ПК-1.1., ПК 1.3.
2.2	Профилактика ВБИ	3			2	1			Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.2.1	Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи.	1			1				Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.2.2	Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.	1				1			Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.2.3	Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.	1			1				Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.3	Особо опасные инфекции.	2			2				Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.3.1	Возбудители, социальные факторы, пути передачи, классификация. Симптомы болезни. Лечение, профилактика.	1			1				Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.3.2	Тактика медработников при выявлении больного. Нормативная база.	1			1				Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.4	Профилактика ВИЧ-инфекции	2			2				Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.4.1	Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпиде-	1			1				Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение				
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	СК	форма и вид контроля	
	миология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию.								
2.4.2	Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры при ВИЧ.	1			1			Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.5.	Асептика и антисептика	4			2	2		Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.5.1	Виды антисептики, характеристика. Основные группы химических и биологических антисептиков. Показания к применению.	2			2			Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
	Асептика. Способы достижения асептики. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Способы обработки рук. Препараты, применяемые для мытья рук.	2				2		Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.6	Обработка изделий медицинского назначения	6			2	4		Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.6.1	Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов.	2			1	1		Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.6.2	Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	2				2		Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.
2.6.3	Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного приме-	2			1	1		Т/К	ПК-1.1., ПК 1.3.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение				
			слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	СК	форма и вид контроля	
	нения, предметов ухода.								
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	81	12		24	45		П/А	ОК-12 ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.1	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	10	1			9		Т/К	ОК-12 ПК-2.4, ПК-2.5.
3.1.1	Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента.	2	1			1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.1.2	Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента.	2				2		Т/К	ПК-2.4, ПК-2.5.
3.1.3	Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).	6				6		Т/К	ПК-2.4, ПК-2.5.
3.2	Материаловедение	6	1		2	3		Т/К	ОК-12 ПК-2.4
3.2.1	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал.	2			1	1		Т/К	ОК-12 ПК-2.4
3.2.2	Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения.	2				2		Т/К	ОК-12 ПК-2.4
3.2.3	Техника безопасности при	1	1					П/А	ПК-2.4

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение				
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	СК	форма и вид контроля	
	применении.								
3.2.4	Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения).	1			1			Т/К	ОК-12 ПК-2.4
3.3.	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	12	2		5	5		Т/К	ПК-2.4
3.3.1	Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии.	2			2			Т/К	ПК-2.4
3.3.2	Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии.	2				2		Т/К	ПК-2.4
3.3.3	Стоматологическая фармакология и фармакопея.	2			2			Т/К	ПК-2.4
3.3.4	Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.	1			1			Т/К	ПК-2.4
3.3.5	Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации.	1				1		Т/К	ПК-2.4
3.3.6	Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия.	1				1		Т/К	ПК-2.4
3.3.7	Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента.	1	1					Т/К	ПК-2.4
3.3.8	Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.	1	1					Т/К	ПК-2.4
3.3.9	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.	1				1		Т/К	ПК-2.4
3.4	Реабилитация пациентов в	6	2		1	3		Т/К	ПК-2.5

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение				
			слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	СК	форма и вид контроля	
	стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии								
3.4.1	Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения.	2				2		Т/К	ПК-2.5
3.4.2	Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.	2			1	1		Т/К	ПК-2.5
3.4.3	Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.	2	2					Т/К	ПК-2.5
3.5	Терапевтическая стоматология	19	4		8	7			ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.5.1	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии	1			1			Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.5.2	Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы	2	2					Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.5.3	Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим.	2	2					Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.5.4	Болезни твердых тканей зубов кариозного происхождения	2			1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение				
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	СК	форма и вид контроля	
3.5.5	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения	2			1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.5.6	Травмы зубов	2			1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.5.7	Болезни пульпы	2			1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.5.8	Заболевания слизистой полости рта.	2			1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.5.9	Соматогенная инфекции и интоксикация	2			1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.5.10	Заболевание периодонта и пародонта	2			1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.6	Хирургическая стоматология	12			3	9		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.6.1	Травмы челюстно-лицевой области	1			1			Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.6.2	Новообразования челюстно-лицевой области	1			1			Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.6.3	Одонтогенные воспалительные процессы	1			1			Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.6.4	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий для удаления зубов.	6				6		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.6.5	Организация сестринского ухода за пациентами при операции удаления зуба	3				3		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5.
3.7	Детская стоматология	6	2		2	2		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.1
3.7.1	Зубочелюстные аномалии у детей, их профилактика, методы лечения. Профилактика	4	2		1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5,

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение				
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	СК	форма и вид контроля	
	стоматологической патологии у детей.								ПК-5.1
3.7.2	Особенности стоматологии детского возраста: кариес у детей и его осложнения.	1			1			Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.1
3.7.3	Заболевание слизистой оболочки. Особенности удаления зубов у детей.	1				1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.1
3.8.	Ортопедическая стоматология	10			3	7		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5
3.8.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии	2			1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5
3.8.2	Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы.	2			1	1		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5
3.8.3	Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим	6			1	5		Т/К	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	16			4	12		П/А	ОК-3, ПК-3.1.
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10			3	7		Т/К	ОК-3, ПК-3.1
4.1.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	4			1	3		Т/К	ОК-3, ПК-3.1
4.1.2	Аспекты оказания неотложной помощи при отравлении, электротравме, термических ожогах, утоплении, укусах.	4			1	3		Т/К	ОК-3, ПК-3.1.
4.1.3	Основы организации АМП при крупных аварийных ка-	2			1	1		Т/К	ОК-3, ПК-3.1

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе						Формируемые ком- петенции
			Очно (с использовани- ем ДОТ)		Очное обучение				
			слайд- лекции	форма и вид кон- троля	лекции	практика	СК	форма и вид кон- троля	
	тастрофах. Неотложная медицина в те- рапии. Диагностика при отравлении сильнодейству- ющими ядовитыми веще- ствами.								
4.2	Правила и порядок оказани- я медицинской помощи в экстренной форме.	6			1	5		Т/К	ОК-3, ПК-3.1
4.2.1	Неотложная помощь при проведении реанимационных мероприятий. Сердечно- легочная реанимация.	6			1	5		Т/К	ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.2.
Итоговая аттестация						6		экза- мен	
Итого		144	14		56	74			

9.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК¹³

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»
(срок обучения 144 академических часов)

Название и темы рабочей программы	1 ¹⁴	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
Трудоемкость освоения (акад. час)				
Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»				
Государственная система аттестации, лицензирова- ния специалистов со средним медицинским образо- ванием. Аккредитация специалистов среднего меди- цинского звена				
Сестринское образование в РФ. Нормативные докумен- ты по организации и проведению аттестации работни- ков со средним медицинским и фармацевтическим обра- зованием.	2			
Понятие о лицензировании и его назначении. Аккреди-	2			

¹³ Календарный учебный график – это документ, определяющий календарные периоды освоения Программы в соответствии с учебным планом Программы и является основополагающим документом для проведения учебных циклов.

¹⁴ Продолжительность учебной недели при реализации ДПП составляет 36 академических часов.

тация лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования. Первичная и периодическая аккредитация специалистов.				
Философия сестринского дела. Кадровая политика в области сестринского дела и профессионального образования.				
Обязанности медсестры в организации и проведении сестринского дела. Концепция развития сестринского дела в РФ.	1			
Динамическое наблюдение за пациентом. Оценка результатов сестринской деятельности. Концепция развития сестринского образования на современном этапе.	1			
Нормативно-правовое регулирование сестринского дела.				
Законодательство и право в РФ. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медсестры.	1			
Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала	1			
Управление качеством сестринской помощи				
Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Критерии качества сестринской помощи. Психологические аспекты контроля качества, элементы (предметы) контроля качества. Виды контроля качества медицинской помощи.	1			
Методы анализа социально-психологических факторов труда. Значение этики и деонтологии в оценке качества сестринской помощи.	1			
Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Основы медицинской психологии.				
Профессиональная этика. Сотрудничество - основной принцип взаимоотношений с пациентами и членами их семей. Межличностные отношения «сестра - пациент».	1			
Этика и эстетика деятельности медсестры. Проблемы конфликта в сестринском деле. Основы медицинской психологии.	1			
Информационные технологии в здравоохранении.				
Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения.	4			
Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»				
Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологии				
Основные нормативные документы, регламентирующие требования санитарно-эпидемиологического режима МО	2			
Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.	2			
Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	3			
Роль среднего медицинского персонала в организации	1			

санитарно-гигиенического и противозидемического режима				
Профилактика ВБИ				
Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи.	1			
Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.	1			
Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.	1			
Особо опасные инфекции.				
Возбудители, социальные факторы, пути передачи, классификация. Симптомы болезни. Лечение, профилактика.	1			
Тактика медработников при выявлении больного. Нормативная база.	1			
Профилактика ВИЧ-инфекции				
Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию.	1			
Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры при ВИЧ.	1			
Асептика и антисептика				
Виды антисептики, характеристика. Основные группы химических и биологических антисептиков. Показания к применению.	2			
Асептика. Способы достижения асептики. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Способы обработки рук. Препараты, применяемые для мытья рук.	2			
Обработка изделий медицинского назначения				
Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов.	1	1		
Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.		2		
Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода.		2		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»				
Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении				
Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента.		2		
Заполнение медицинской карты на стоматологического		2		

пациента.				
Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).		6		
Материаловедение				
Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал.		2		
Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения.		2		
Техника безопасности при применении.		1		
Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения).		1		
Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии				
Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии.		2		
Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии.		2		
Стоматологическая фармакология и фармакопея.		2		
Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.		1		
Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации.		1		
Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия.		1		
Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента.		1		
Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.		1		
Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.		1		
Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии				
Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения.		2		
Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.		1	1	
Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой.			2	

Медицинская документация.				
Терапевтическая стоматология				
Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии			1	
Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы			2	
Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим.			2	
Болезни твердых тканей зубов кариозного происхождения			2	
Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения			2	
Травмы зубов			2	
Болезни пульпы			2	
Заболевания слизистой полости рта.			2	
Соматогенная инфекции и интоксикация			2	
Заболевание периодонта и пародонта			2	
Хирургическая стоматология				
Травмы челюстно-лицевой области			1	
Новообразования челюстно-лицевой области			1	
Одонтогенные воспалительные процессы			1	
Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий для удаления зубов.			6	
Организация сестринского ухода за пациентами при операции удаления зуба			3	
Детская стоматология				
Зубочелюстные аномалии у детей, их профилактика, методы лечения. Профилактика стоматологической патологии у детей.			2	2
Особенности стоматологии детского возраста: кариес у детей и его осложнения.				1
Заболевание слизистой оболочки. Особенности удаления зубов у детей.				1
Ортопедическая стоматология				
Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии				2
Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы.				2
Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим				6
Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»				
Оказание медицинской помощи в экстренной форме				

Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.				4
Аспекты оказания неотложной помощи при отравлении, электротравме, термических ожогах, утоплении, укусах.				4
Основы организации АМП при крупных аварийных катастрофах. Неотложная медицина в терапии. Диагностика при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.				2
Правила и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме.				
Неотложная помощь при проведении реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость освоения программы				144

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ¹⁵

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»¹⁶

Трудоемкость освоения: 16 акад.час.

Трудовая функция¹⁷:

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Содержание¹⁸ рабочей программы учебного модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»:

Код	Название и темы рабочей программы
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»
1.1	Государственная система аттестации, лицензирования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов среднего медицинского звена
1.1.1	Сестринское образование в РФ. Нормативные документы по организации и про-

¹⁵ Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения (Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

¹⁶ Здесь и далее, указывается полное наименование модуля, темы программы и количество отведенных на нее часов (включая самостоятельную работу) в соответствии с учебным планом.

¹⁷ Формулировка трудовой функции должна соответствовать п.5.2.

¹⁸ В содержании рабочей программы раскрываются знания, умения, навыки, указанные в паспорте компетенций

	ведению аттестации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
1.1.2	Понятие о лицензировании и его назначении. Аккредитация лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования. Первичная и периодическая аккредитация специалистов.
1.2	Философия сестринского дела. Кадровая политика в области сестринского дела и профессионального образования.
1.2.1	Обязанности медсестры в организации и проведении сестринского дела. Концепция развития сестринского дела в РФ.
1.2.2	Динамическое наблюдение за пациентом. Оценка результатов сестринской деятельности. Концепция развития сестринского образования на современном этапе.
1.3	Нормативно-правовое регулирование сестринского дела.
1.3.1	Законодательство и право в РФ. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медсестры.
1.3.2	Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала
1.4	Управление качеством сестринской помощи
1.4.1	Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Критерии качества сестринской помощи. Психологические аспекты контроля качества, элементы (предметы) контроля качества. Виды контроля качества медицинской помощи.
1.4.2	Методы анализа социально-психологических факторов труда. Значение этики и деонтологии в оценке качества сестринской помощи.
1.5	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Основы медицинской психологии.
1.5.1	Профессиональная этика. Сотрудничество - основной принцип взаимоотношений с пациентами и членами их семей. Межличностные отношения «сестра - пациент».
1.5.2	Этика и эстетика деятельности медсестры. Проблемы конфликта в сестринском деле. Основы медицинской психологии.
1.6	Информационные технологии в здравоохранении.
1.6.1	Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело».

Тематика самостоятельной работы обучающихся:¹⁹

1. Структура учреждений стоматологической службы.
2. Сестринский уход - научный метод организации и исполнения системного ухода за пациентами.
3. Аккредитация специалистов среднего медицинского звена
4. Психологические проблемы пациентов стоматологического профиля
5. Этика и эстетика деятельности медсестры. Проблемы конфликта в сестринском деле.

¹⁹ При оформлении программ повышения квалификации обращается **особое внимание** на возможность реализации ее модулей в качестве самостоятельной работы слушателей.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»».²⁰

Перечень контрольных вопросов:

1. Основы законодательства и права в здравоохранении РФ.
2. Первичная медико-санитарная помощь, ее основные принципы.
3. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медсестры.
4. Значение этики и деонтологии в оценке качества сестринской помощи.
5. Первичная и периодическая аккредитация специалистов.
6. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Перечень контрольных заданий:

1. Продемонстрировать организацию файлового документооборота с использованием офисных программ (создание и обработка текста, создание таблиц данных, проведение расчетов, подготовка презентаций).
2. Алгоритм взаимодействия – медсестра-пациент-врач.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»».

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа

1. Цель сестринского процесса
 - а) диагностика и лечение заболеваний
 - б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
 - в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
 - г) активное сотрудничество с пациентом
 ответ: б
2. Сестринский диагноз – это
 - а) определение существующих и потенциальных проблем пациента
 - б) отражение сущности патологических процессов в организме
 - в) клиническое суждение медсестры
 - г) выделение приоритетных проблем пациента
 ответ: а
3. Медицинская психология изучает
 - а) место и роль психических процессов в возникновении и течении болезней

²⁰ В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы. **Каждая рабочая программа учебного модуля (дисциплины) должна иметь сформированный фонд оценочных средств, обеспечивающий контроль и оценку результатов обучения слушателей.**

- б) роли медицинских работников в лечении больных
- в) психологию общения медицинских работников и пациентов
- г) все ответы верные

ответ: а

4. Документ, разрешающий медицинскому учреждению указанный в нем вид деятельности называется

- а) лицензией
- б) приказом
- в) сертификатом
- г) дипломом

ответ: а

5. Профилактическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений заключается в организации

- а) дневных стационаров
- б) диспансеризации населения
- в) терапевтической помощи в поликлинике и на дому
- г) реабилитационной работы

ответ: б

6. Эмпатия – это

а) полная схожесть убеждений, мнений, эмоционального состояния партнеров

- б) умение манипулировать людьми в своих целях
- в) способность внушать окружающим свои мысли
- г) умение распознавать эмоции окружающих, откликаться на них

ответ: г

Литература к учебному модулю 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»:

*Основная*²¹:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.07.2020 г.);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

3. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html>

²¹Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации, изданные за последние 5 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы. Количество источников: от 1 до 4-х. Важным требованием является реальная доступность литературы для обучающихся.

*Дополнительная*²²:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних мед. работников, 2017.

2. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала. – СПб., 2018, Лань

Интернет-ресурсы:

1. «Гарант» <http://www.garant.ru>

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);

3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);

4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.fcgsen.ru);

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»²³

Трудоемкость освоения: 25 акад.час.

Трудовая функция²⁴:

A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

Содержание²⁵ **рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».**

²² Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

²³ Здесь и далее, указывается полное наименование модуля, темы программы и количество отведенных на нее часов (включая самостоятельную работу) в соответствии с учебным планом.

²⁴ Формулировка трудовой функции должна соответствовать п.5.2.

²⁵ В содержании рабочей программы раскрываются знания, умения, навыки, указанные в паспорте компетенций

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологии
2.1.1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования санитарно-эпидемиологического режима МО
2.1.2	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
2.1.3	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
2.1.4	Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
2.2	Профилактика ВБИ
2.2.1	Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи.
2.2.2	Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.
2.2.3	Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.
2.3	Особо опасные инфекции.
2.3.1	Возбудители, социальные факторы, пути передачи, классификация. Симптомы болезни. Лечение, профилактика.
2.3.2	Тактика медработников при выявлении больного. Нормативная база.
2.4	Профилактика ВИЧ-инфекции
2.4.1	Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
2.4.2	Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры при ВИЧ.
2.5.	Асептика и антисептика
2.5.1	Виды антисептики, характеристика. Основные группы химических и биологических антисептиков. Показания к применению.
	Асептика. Способы достижения асептики. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Способы обработки рук. Препараты, применяемые для мытья рук.
2.6	Обработка изделий медицинского назначения
2.6.1	Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов.
2.6.2	Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
2.6.3	Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Тематика самостоятельной работы обучающихся:²⁶

1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования санитарно-эпидемиологического режима МО
2. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.
3. Возбудители особо опасных инфекций, социальные факторы, пути передачи, классификация. Симптомы болезни. Лечение, профилактика.
4. Правила безопасности при работе с больными СПИД.

²⁶При оформлении программ повышения квалификации обращается **особое внимание** на возможность реализации ее модулей в качестве самостоятельной работы слушателей.

5. Обработка изделий медицинского назначения.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:²⁷

Перечень контрольных вопросов:

1. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
3. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
4. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.
5. Асептика и антисептика.
6. Виды дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов.

Перечень контрольных заданий:

1. Составить перечень нормативной документации по профилактике внутрибольничной инфекции.
2. Определить качество дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.
3. Разработать алгоритм профилактики профессионального заражения медицинского персонала и пациентов.
4. Алгоритм организации работы медсестры стоматологического кабинета и отделения.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Дезинфекция – это
 - а) уничтожение вегетативных форм и спор микроорганизмов во внешней среде
 - б) уничтожение вегетативных форм и спор микроорганизмов в организме человека
 - в) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов во внешней среде
 - г) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов в организме человека
- ответ: в
2. Профилактическая дезинфекция проводится
 - а) в непосредственном окружении больного

²⁷ В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы. **Каждая рабочая программа учебного модуля (дисциплины) должна иметь сформированный фонд оценочных средств, обеспечивающий контроль и оценку результатов обучения слушателей.**

- б) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания
в) в очаге, после госпитализации больного

ответ: б

3. К механическому способу дезинфекции относится

- а) влажная уборка помещений
б) кипячение
в) ультрафиолетовое облучение

г) использование формалина

ответ: а

4. К химическому способу дезинфекции относится

- а) влажная уборка помещений
б) фильтрация воздуха
в) ультрафиолетовое облучение
г) использование растворов дезсредств

ответ: г

5. Меры профилактики ВБИ для медицинского персонала при работе с биологическими жидкостями

- а) использование халатов, масок, перчаток
б) использование халатов, перчаток, масок, защитных очков или щитков, фартуков, нарукавников
в) использование перчаток, фартуков, нарукавников

ответ: в

6. Санитарно-противоэпидемиологический режим означает проведение комплекса мероприятий

- а) по профилактике интоксикаций
б) направленных на пропаганду здорового образа жизни
в) по профилактике внутрибольничной инфекции
г) по лечению пациента

ответ: в

7. Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в том числе кровью, относятся к классу

- а) А
б) Б
в) В
г) Г

ответ: б

8. Одноразовые изделия медицинского назначения перед утилизацией подвергают

- а) ополаскиванию проточной водой
б) мойке
в) дезинфекции
г) стерилизации

ответ: в

9. Столик врача дезинфицируют

- а) по окончанию приема всех пациентов
б) после каждого пациента

в) каждый час

ответ: б

10. Основной режим стерилизации в сухожаровом шкафу

а) 180°C – 60 минут

б) 120°C – 45 минут

в) 160°C – 90 минут

г) 132°C – 20 минут

ответ: а

Литература к учебному модулю 2 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:

Основная²⁸:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.07.2020 г.);

2. Базикян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Базикяна Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453490.html>

3. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: том 1, Брико, Н. И. , Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. – М: Медицинское информационное агентство, 2019. — 880 с.

4. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: том 2, Брико, Н. И. , Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. – М: Медицинское информационное агентство, 2019. — 768 с.

Дополнительная²⁹:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

3. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, 2014

4. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях. – СПб., 2016, Лань

²⁸ Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации, изданные за последние 5 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы. Количество источников: от 1 до 4-х. Важным требованием является реальная доступность литературы для обучающихся.

²⁹ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

Интернет-ресурсы:

1. «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.fcgsen.ru);

**10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях
и (или) состояниях»³⁰**

Трудоемкость освоения: 81 акад.час.

Трудовая функция³¹:

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Содержание³² рабочей программы учебного модуля 3
«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях
и (или) состояниях».**

³⁰Здесь и далее, указывается полное наименование модуля, темы программы и количество отведенных на нее часов (включая самостоятельную работу) в соответствии с учебным планом.

³¹Формулировка трудовой функции должна соответствовать п.5.2.

³²В содержании рабочей программы раскрываются знания, умения, навыки, указанные в паспорте компетенций

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении
3.1.1	Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента.
3.1.2	Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента.
3.1.3	Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).
3.2	Материаловедение
3.2.1	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал.
3.2.2	Пломбирочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения.
3.2.3	Техника безопасности при применении.
3.2.4	Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения).
3.3.	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии
3.3.1	Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии.
3.3.2	Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии.
3.3.3	Стоматологическая фармакология и фармакопея.
3.3.4	Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.
3.3.5	Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации.
3.3.6	Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия.
3.3.7	Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента.
3.3.8	Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.
3.3.9	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.
3.4	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии
3.4.1	Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения.
3.4.2	Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.
3.4.3	Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.
3.5	Терапевтическая стоматология
3.5.1	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии
3.5.2	Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы
3.5.3	Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим.

3.5.4	Болезни твердых тканей зубов кариозного происхождения
3.5.5	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения
3.5.6	Травмы зубов
3.5.7	Болезни пульпы
3.5.8	Заболевания слизистой полости рта.
3.5.9	Соматогенная инфекции и интоксикация
3.5.10	Заболевание периодонта и пародонта
3.6	Хирургическая стоматология
3.6.1	Травмы челюстно-лицевой области
3.6.2	Новообразования челюстно-лицевой области
3.6.3	Одонтогенные воспалительные процессы
3.6.4	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий для удаления зубов.
3.6.5	Организация сестринского ухода за пациентами при операции удаления зуба
3.7	Детская стоматология
3.7.1	Зубочелюстные аномалии у детей, их профилактика, методы лечения. Профилактика стоматологической патологии у детей.
3.7.2	Особенности стоматологии детского возраста: кариес у детей и его осложнения.
3.7.3	Заболевание слизистой оболочки. Особенности удаления зубов у детей.
3.8.	Ортопедическая стоматология
3.8.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии
3.8.2	Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы.
3.8.3	Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Тематика самостоятельной работы обучающихся:³³

1. Современное законодательство в области организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в Российской Федерации.
2. Одонтогенные воспалительные заболевания.
3. Причины возникновения и механизмы развития пульпита, клиника, принципы лечения пульпита и периодонтита.
4. Основные принципы, методы эндодонтического лечения, инструментарий.
5. Методы обработки и пломбирования коренных каналов зубов.
6. Ультразвуковая чистка зубов. Снятие зубного камня и налета.

³³ При оформлении программ повышения квалификации обращается **особое внимание** на возможность реализации ее модулей в качестве самостоятельной работы слушателей.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:³⁴

Перечень контрольных вопросов:

1. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний периодонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.
2. Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пародонта
3. Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении.
4. Зубочелюстные аномалии у детей, их профилактика, методы лечения.
5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта.
6. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.
7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии.
8. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической и детской стоматологии.
9. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортопедической стоматологии.

Перечень контрольных заданий:

1. Техника удаления зубного налета, полирования поверхности зубов.
2. Техника аппликаций, лечебных противовоспалительных повязок.
3. Техника массажа десен. Вакуум-массаж. Обучение пациента аутомассажу десен.
4. Алгоритм оказания неотложной помощи при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта.
5. Мероприятия по подготовке к операции удаления зуба, подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов.
6. Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях

³⁴ В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы. Каждая рабочая программа учебного модуля (дисциплины) должна иметь сформированный фонд оценочных средств, обеспечивающий контроль и оценку результатов обучения слушателей.

и (или) состояниях»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Хирург-стоматолог в своей работе использует следующие инструменты

- а) полный набор зубных щипцов для верхней и нижней челюстей
- б) каналонаполнители ручные и механические, дрельборы, корневые иглы

- в) корневые иглы, гуттаперчевые штифты, ложки для снятия слепков
- г) коронкосниматель, муфельную печь, диски металлические для коронок

Ответ: а

2. Сиалогграфия - это

- а) исследование периодонта зубов
- б) исследование слюнных желез
- в) исследование артерий

ответ: б

3. Удаление зуба с помощью бормашины, элеватора и с выкраиванием слизисто-надкостничного лоскута называется

- а) традиционное удаление
- б) незаконченное удаление
- в) атипичное удаление
- г) типичное удаление

ответ: в

4. При частичной потере зубов для восстановления зубного ряда применяются

- а) мостовидные протезы, импланты
- б) каппы
- в) шины
- г) коронки

ответ: а

5. Для обработки корневого канала раствором гипохлорида натрия используются

- а) ватные турунды на корневых иглах
- б) карпульные иглы и шприцы
- в) эндодонтические иглы и шприцы

ответ: в

6. Карбодент относится к

- а) полимерным цементом
- б) композитам
- в) металлическим пломбировочным материалам
- г) пластмассам

ответ: г

7. Лампы галогенового света используют для

- а) освещения рабочего места

- б) освещения полости рта
- в) полимеризации композита
- г) дезинфекции инструментов

ответ в

8. Адгезив наносится на стенки полости с помощью

- а) матрицы
- б) гладилки
- в) аппликатора
- г) ретрактора

ответ: в

9. Для полирования поверхности пломбы из композита используют

- а) боры
- б) К - файлы
- в) силиконовые полиры
- г) аппликаторы

ответ: в

Литература к учебному модулю 3
«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях
и (или) состояниях»:

*Основная*³⁵:

1. Демьяненко С.А., Неотложные состояния в стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5152-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451526.html>

2. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания [Электронный ресурс]: учебник / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html>

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

*Дополнительная*³⁶:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.07.2020 г.);

³⁵ Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации, изданные за последние 5 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы. Количество источников: от 1 до 4-х. Важным требованием является реальная доступность литературы для обучающихся.

³⁶ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
3. Приказ Министерства здравоохранения от 12 июня 1984 года N 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению» (с изменениями на 9 декабря 1996 года) [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>;
4. Семенюк В.М., Попов С.С., Вагнер В.Д. и др. Особенности ортопедического лечения больных при некоторых хронических воспалительных процесса слизистой оболочки полости рта. – Омск, 2016.
5. Современные пломбировочные материалы и их использование в практике. – М.: ИПО Профиздат, 2016.
6. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Учеб. пос. – 2-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.fcgsen.ru)
5. - Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»³⁷

Трудоемкость освоения: 16 акад.час.

Трудовая функция³⁸:

A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме .

Содержание³⁹ рабочей программы учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

³⁷Здесь и далее, указывается полное наименование модуля, темы программы и количество отведенных на нее часов (включая самостоятельную работу) в соответствии с учебным планом.

³⁸Формулировка трудовой функции должна соответствовать п.5.2.

³⁹В содержании рабочей программы раскрываются знания, умения, навыки, указанные в паспорте компетенций

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
4.1.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
4.1.2	Аспекты оказания неотложной помощи при отравлении, электротравме, термических ожогах, утоплении, укусах.
4.1.3	Основы организации АМП при крупных аварийных катастрофах. Неотложная медицина в терапии. Диагностика при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.
4.2	Правила и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме.
4.2.1	Неотложная помощь при проведении реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Тематика самостоятельной работы обучающихся:⁴⁰

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:⁴¹

Перечень контрольных вопросов:

1. Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
2. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего
3. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
4. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
5. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной формах
6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

⁴⁰ При оформлении программ повышения квалификации обращается **особое внимание** на возможность реализации ее модулей в качестве самостоятельной работы слушателей.

⁴¹ В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы. **Каждая рабочая программа учебного модуля (дисциплины) должна иметь сформированный фонд оценочных средств, обеспечивающий контроль и оценку результатов обучения слушателей.**

7. Комплекс первичных мероприятий экстренной медицинской помощи при нейротравме и политравме на догоспитальном этапе

Перечень контрольных заданий:

1. Алгоритм действий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего
2. Алгоритм действий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни
3. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К мероприятиям по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи относятся

- а) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
- б) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- в) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья
- г) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
- д) оценка количества пострадавших
- е) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест
- ё) перемещение пострадавшего

Ответ: а, б, в, г, д, е, ё

2. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего

- а) запрокидывание головы с подъемом подбородка
- б) выдвигание нижней челюсти
- в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
- г) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях

Ответ: а, б, в, г

3. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей включают

- а) придание устойчивого бокового положения
- б) запрокидывание головы с подъемом подбородка
- в) выдвигание нижней челюсти
- г) придание положения «сидя»

Ответ: а, б, в

4. Кратковременная потеря сознания с ослаблением мышечного тонуса – это

- а) шок

б) аллергическая реакция

в) коллапс

г) кома

д) обморок

ответ: д

5. Во время коллапса кожные покровы

а) бледные, сухие, теплые

б) бледные, влажные, прохладные

в) гиперемированные, сухие

г) гиперемированные, влажные

ответ: б

6. Укажите правила наложение жгута при артериальном кровотечении

а) наложение на обнаженную конечность выше места кровотечения до прекращения пульсации дистальной артерии

б) наложение на обнаженную конечность ниже места кровотечения до прекращения пульсации дистальной артерии

в) наложение на конечность поверх одежды выше места кровотечения до прекращения пульсации дистальной артерии

ответ: в

7. Результатом правильного наложения жгута при кровотечении является

а) уменьшение кровотечения, сохранение пульса, бледность кожи

б) уменьшение кровотечения, сохранение пульса, нарастание цианоза

в) прекращение кровотечения, отсутствие пульса, нарастание цианоза

г) прекращение кровотечения, отсутствие пульса, бледность кожи

ответ: г

Литература к учебному модулю 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Основная⁴²:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.07.2020 г.);

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

3. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015, 41 с.

Дополнительная⁴³:

⁴²Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации, изданные за последние 5 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы. Количество источников: от 1 до 4-х. Важным требованием является реальная доступность литературы для обучающихся.

⁴³Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Интернет-ресурсы:

6. «Гарант» <http://www.garant.ru>
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
8. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
9. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.fcgsen.ru)
- 10.- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Сестринское дело в стоматологии» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ. Сроки и материалы ДОТ определяются организацией, самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Проведение дистанционного обучения по программе повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» реализуется с помощью вебинарных платформ. Очное обучение с применением ДОТ предусматривает 14 академических часов лекций в онлайн-режиме по различным разделам программы.

Для организации процесса обучения на кафедре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Материально-техническое оснащение учебного процесса с использованием ДОТ обеспечивается необходимыми средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными проекционной техникой, современными персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, доступ к принтерам и ксероксам;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- телекоммуникационным каналом с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся.

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «**Сестринское дело в стоматологии**» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль
2. Собеседование
3. Решение ситуационных задач

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Понятие сестринского процесса и его основные этапы.
2. Основные вопросы медицинской этики и деонтологии.
3. Вирусные гепатиты, виды, диагностика, профилактика
4. Аспекты оказания неотложной помощи при отравлении, электротравме, термических ожогах, утоплении, укусах
5. Тактика медицинской сестры при подозрении на специфические инфекции.
6. Клиническая анатомия, физиология тканей пародонта
7. Методы и техника удаления зубных отложений.

8. Неотложная помощь при проведении реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.
9. Физические методы диагностика и лечение в стоматологии
10. Правила асептики и антисептики в стоматологии

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Продемонстрировать организацию файлового документооборота с использованием офисных программ (создание и обработка текста, создание таблиц данных, проведение расчетов, подготовка презентаций).
2. Алгоритм взаимодействия – медсестра-пациент-врач.
3. Техника удаления зубного налета, полирования поверхности зубов.
4. Техника аппликаций, лечебных противовоспалительных повязок.
5. Техника массажа десен. Вакуум-массаж. Обучение пациента аутомассажу десен.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта.
7. Мероприятия по подготовке к операции удаления зуба, подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов.
8. Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования.
9. Алгоритм действий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего
10. Алгоритм действий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни
11. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Цель сестринского процесса
 - а) диагностика и лечение заболеваний
 - б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
 - в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
 - г) активное сотрудничество с пациентом
 ответ: б
2. Сестринский диагноз – это
 - а) определение существующих и потенциальных проблем пациента
 - б) отражение сущности патологических процессов в организме
 - в) клиническое суждение медсестры
 - г) выделение приоритетных проблем пациента

ответ: а

3. Медицинская психология изучает

а) место и роль психических процессов в возникновении и течении болезней

б) роли медицинских работников в лечении больных

в) психологию общения медицинских работников и пациентов

г) все ответы верные

ответ: а

4. Документ, разрешающий медицинскому учреждению указанный в нем вид деятельности называется

а) лицензией

б) приказом

в) сертификатом

г) дипломом

ответ: а

5. Дезинфекция – это

а) уничтожение вегетативных форм и спор микроорганизмов во внешней среде

б) уничтожение вегетативных форм и спор микроорганизмов в организме человека

в) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов во внешней среде

г) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов в организме человека

века

ответ: в

6. Профилактическая дезинфекция проводится

а) в непосредственном окружении больного

б) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания

в) в очаге, после госпитализации больного

ответ: б

7. К механическому способу дезинфекции относится

а) влажная уборка помещений

б) кипячение

в) ультрафиолетовое облучение

г) использование формалина

ответ: а

8. К химическому способу дезинфекции относится

а) влажная уборка помещений

б) фильтрация воздуха

в) ультрафиолетовое облучение

г) использование растворов дезсредств

ответ: г

9. Профилактическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений заключается в организации

а) дневных стационаров

б) диспансеризации населения

в) терапевтической помощи в поликлинике и на дому

г) реабилитационной работы

ответ: б

10. Эмпатия – это

а) полная схожесть убеждений, мнений, эмоционального состояния партнеров

б) умение манипулировать людьми в своих целях

в) способность внушать окружающим свои мысли

г) умение распознавать эмоции окружающих, откликаться на них

ответ: г

11. Хирург-стоматолог в своей работе использует следующие инструменты

а) полный набор зубных щипцов для верхней и нижней челюстей

б) каналонаполнители ручные и механические, дрельборы, корневые

иглы

в) корневые иглы, гуттаперчевые штифты, ложки для снятия слепков

г) коронкосниматель, муфельную печь, диски металлические для коро-

нок

Ответ: а

12. Сиалография - это

а) исследование периодонта зубов

б) исследование слюнных желез

в) исследование артерий

ответ: б

13. Удаление зуба с помощью бормашины, элеватора и с выкраиванием слизисто-надкостничного лоскута называется

а) традиционное удаление

б) незаконченное удаление

в) атипичное удаление

г) типичное удаление

ответ: в

14. При частичной потере зубов для восстановления зубного ряда применяются

а) мостовидные протезы, импланты

б) каппы

в) шины

г) коронки

ответ: а

15. Для обработки корневого канала раствором гипохлорида натрия используются

а) ватные турунды на корневых иглах

б) карпульные иглы и шприцы

в) эндодонтические иглы и шприцы

ответ: в

16. К мероприятиям по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи относятся

- а) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
 - б) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
 - в) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья
 - г) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
 - д) оценка количества пострадавших
 - е) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест
 - ё) перемещение пострадавшего
- Ответ: а, б, в, г, д, е, ё

17. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего

- а) запрокидывание головы с подъемом подбородка
 - б) выдвижение нижней челюсти
 - в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
 - г) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях
- Ответ: а, б, в, г

18. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей включают

- а) придание устойчивого бокового положения
 - б) запрокидывание головы с подъемом подбородка
 - в) выдвижение нижней челюсти
 - г) придание положения «сидя»
- Ответ: а, б, в

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен, включающий тестирование, собеседование, оценку практических навыков и умений.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Санитарное законодательство Российской Федерации на современном этапе
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских учреждениях
3. Профилактика стоматологических заболеваний.
4. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры
5. Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями твердых тканей зуба. Кариез зубов
6. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии

7. Организация сестринского ухода за пациентами при операции удаления зуба
8. Организация сестринского ухода за пациентами с травмами челюстно-лицевой области
9. Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями слюнных желез
10. Организация сестринского ухода за пациентами с новообразованиями челюстно-лицевой области
11. Сестринское обследование пациента при дефектах коронок зуба и зубных рядов.
12. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах
13. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация»
14. Дальнейшая тактика к отношению к больным, перенесшим реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.
15. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Билет № 1

1. Структура учреждений стоматологической службы.
2. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения.
3. **Задача.** Медсестру ночью вызвали в палату к больному, у которого при каждом кашлевом толчке выделялась алая пенистая кровь. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на грудную клетку.

Билет № 2

1. Сестринский уход - научный метод организации и исполнения системного ухода за пациентами.
2. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб.
3. **Задача.** После инъекции инсулина пациент сахарным диабетом пожаловался на резкую слабость, чувство голода, потливость, дрожь. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента. Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап. Продемонстрируйте введение 20 мл 40% глюкозы в/в на муляже.

Билет № 3

1. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия.
2. Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.

3. **Задача.** Медсестру вызвали к соседу, которого ужалили пчёлы. Пострадавший отмечает боль, жжение на местах укусов, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс - 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента. Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап. Соберите противошоковый набор.

Билет № 4

1. Организация работы стоматологического отделения (кабинета) по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима.

2. Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.

3. **Задача.** Постовую медсестру вызвали в палату. Со слов окружающих больной резко встал, почувствовал слабость, головокружение, потемнение в глазах. 5 дней назад был прооперирован по поводу язвенной болезни желудка, осложненной кровотечением.

Объективно: сознание сохранено, кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 96 уд/мин, слабого наполнения. АД 80/40 мм рт. ст., дыхание не затруднено, ЧДД 24 в минуту. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента. Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап. Продемонстрируйте технику измерения АД.

Билет № 5

1. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в стоматологии.

2. Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.

3. **Задача.** В терапевтическом отделении больной 42 лет предъявляет жалобы на внезапно развивающийся приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД-38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента. Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

Билет № 6

1. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологии.

2. Организация сестринского ухода за пациентом с кариесом зубов.

3. Этапы обработки медицинского инструментария, оборудования.

Билет № 7

1. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы.

2. Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов.

3. Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.

Билет № 8

1. Современные дезинфектанты.

2. Организация сестринского ухода за пациентом с заболеваниями твердых тканей зуба некариозного происхождения.

3. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.

Билет № 9

1. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия.

2. Организация сестринского ухода за пациентом с заболеваниями периодонта.

3. Правила выписки и хранения лекарственных средств.

Билет № 10

1. Сестринский уход. Цель сестринского ухода, его этапы.

2. Организация сестринского ухода за пациентом при операции удаления зуба.

3. Организация работы медсестры стоматологического кабинета и отделения.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Меры профилактики ВБИ для медицинского персонала при работе с биологическими жидкостями

а) использование халатов, масок, перчаток

б) использование халатов, перчаток, масок, защитных очков или щитков, фартуков, нарукавников

в) использование перчаток, фартуков, нарукавников

ответ: в

2. Санитарно-противоэпидемиологический режим означает проведение комплекса мероприятий

а) по профилактике интоксикаций

б) направленных на пропаганду здорового образа жизни

- в) по профилактике внутрибольничной инфекции
- г) по лечению пациента

ответ: в

3. Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в том числе кровью, относятся к классу

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г

ответ: б

4. Одноразовые изделия медицинского назначения перед утилизацией подвергают

- а) ополаскиванию проточной водой
- б) мойке
- в) дезинфекции
- г) стерилизации

ответ: в

5. Столик врача дезинфицируют

- а) по окончанию приема всех пациентов
- б) после каждого пациента
- в) каждый час

ответ: б

6. Основной режим стерилизации в сухожаровом шкафу

- а) 180°C – 60 минут
- б) 120°C – 45 минут
- в) 160°C – 90 минут
- г) 132°C – 20 минут

ответ: а

7. Дифференциальная диагностика острого и обострившегося хронического пульпита основывается на выяснении следующих данных

Выберите один вариант ответа

- а) самопроизвольные боли в анамнезе
- б) боли от температурных раздражителей
- в) продолжительность болевого приступа
- г) боли от химических раздражителей

ответ: а

8. Дифференциальная диагностика острого и обострившегося хронического пульпита основывается на выяснении следующих данных:

- а) самопроизвольные боли в анамнезе
- б) боли от температурных раздражителей
- в) продолжительность болевого приступа
- г) боли от химических раздражителей

ответ: а

9. Экстирпационный метод лечения пульпита предусматривает удаление пульпы

- а) коронковой

- б) корневой
- в) коронковой и корневой
- г) половины корневой

ответ: в

10. Проявления аллергических заболеваний на слизистой оболочке полости рта возникают при

- а) дисбактериозе
- б) тиреотоксикозе
- в) сенсibilизации организма
- г) токсическом действии лекарств

ответ: в

11. Симптом, характерный для хронического фиброзного пульпита

- а) сообщение полости зуба с кариозной полостью
- б) боли от горячего
- в) отсутствие сообщения полости зуба с кариозной полостью
- г) боли от химических раздражителей

ответ: а

12. Кратковременная потеря сознания с ослаблением мышечного тонуса – это

- а) шок
- б) аллергическая реакция
- в) коллапс
- г) кома
- д) обморок

ответ: д

13. Во время коллапса кожные покровы

- а) бледные, сухие, теплые
- б) бледные, влажные, прохладные
- в) гиперемированные, сухие
- г) гиперемированные, влажные

ответ: б

14. Укажите правила наложения жгута при артериальном кровотечении

- а) наложение на обнаженную конечность выше места кровотечения до прекращения пульсации дистальной артерии
- б) наложение на обнаженную конечность ниже места кровотечения до прекращения пульсации дистальной артерии
- в) наложение на конечность поверх одежды выше места кровотечения до прекращения пульсации дистальной артерии

ответ: в

15. Результатом правильного наложения жгута при кровотечении является

- а) уменьшение кровотечения, сохранение пульса, бледность кожи
- б) уменьшение кровотечения, сохранение пульса, нарастание цианоза
- в) прекращение кровотечения, отсутствие пульса, нарастание цианоза
- г) прекращение кровотечения, отсутствие пульса, бледность кожи

ответ: г

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1.1	Государственная система аттестации, лицензирования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов среднего медицинского звена	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.1.1	Сестринское образование в РФ. Нормативные документы по организации и проведению аттестации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.1.2	Понятие о лицензировании и его назначении. Аккредитация лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования. Первичная и периодическая аккредитация специалистов.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.2	Философия сестринского дела. Кадровая политика в области сестринского дела и профессионального образования.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
1.2.1	Обязанности медсестры в организации и проведении сестринского дела. Концепция развития сестринского дела в РФ.	Тапешкин М.М.		НГИУВ, ассистент
1.2.2	Динамическое наблюдение за пациентом. Оценка результатов сестринской деятельности. Концепция развития сестринского образования на современном этапе.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.3	Нормативно-правовое регулирование сестринского дела.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.3.1	Законодательство и право в РФ. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медсестры.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.3.2	Основные направления по совершенствованию организации работы сестринского персонала	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.4	Управление качеством сестринской помощи	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.4.1	Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Критерии качества сестринской помощи. Психологические аспекты контроля качества, элементы (предметы) контроля качества. Виды контроля качества медицинской помощи.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент

1.4.2	Методы анализа социально-психологических факторов труда. Значение этики и деонтологии в оценке качества сестринской помощи.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.5	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Основы медицинской психологии.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.5.1	Профессиональная этика. Сотрудничество - основной принцип взаимоотношений с пациентами и членами их семей. Межличностные отношения «сестра - пациент».	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.5.2	Этика и эстетика деятельности медсестры. Проблемы конфликта в сестринском деле. Основы медицинской психологии.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.6	Информационные технологии в здравоохранении.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
1.6.1	Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
2.1	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологии	Тапешкина Н.В.	Д-р. мед. наук, доцент	НГИУВ, профессор кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.1.1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования санитарно-эпидемиологического режима МО	Тапешкина Н.В.	Д-р. мед. наук, доцент	НГИУВ, профессор кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.1.2	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.	Тапешкина Н.В.	Д-р. мед. наук, доцент	НГИУВ, профессор кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.1.3	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Тапешкина Н.В.	Д-р. мед. наук, доцент	НГИУВ, профессор кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.1.4	Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.2	Профилактика ВБИ	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.2.1	Понятие о внутрибольничной инфек-	Землянская		НГИУВ, пре-

	ции. Структура ВБИ. Пути передачи.	О.А.		подаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.2.2	Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.2.3	Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.3	Особо опасные инфекции.	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.3.1	Возбудители, социальные факторы, пути передачи, классификация. Симптомы болезни. Лечение, профилактика.	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.3.2	Тактика медработников при выявлении больного. Нормативная база.	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.4	Профилактика ВИЧ-инфекции	Землянская О.А.	-	НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.4.1	Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию.	Землянская О.А.	-	НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.4.2	Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры при ВИЧ.	Землянская О.А.	-	НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.5.	Асептика и антисептика	Землянская О.А.	-	НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпи-

				демиологии и ЗОЖ
2.5.1	Виды антисептики, характеристика. Основные группы химических и биологических антисептиков. Показания к применению.	Землянская О.А.	-	НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
	Асептика. Способы достижения асептики. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Способы обработки рук. Препараты, применяемые для мытья рук.	Землянская О.А.	-	НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.6	Обработка изделий медицинского назначения	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.6.1	Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезинфекционных растворов.	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.6.2	Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
2.6.3	Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода.	Землянская О.А.		НГИУВ, преподаватель кафедры гигиены, эпидемиологии и ЗОЖ
3.1	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.1.1	Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.1.2	Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.1.3	Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.2	Материаловедение	Талешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент

3.2.1	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.2.2	Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.2.3	Техника безопасности при применении.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.2.4	Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения).	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.3.	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.3.1	Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.3.2	Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.3.3	Стоматологическая фармакология и фармакопей.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.3.4	Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.3.5	Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.3.6	Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.3.7	Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.3.8	Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.3.9	Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.4	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.4.1	Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.4.2	Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.4.3	Техника и методика физиотерапевтиче-	Комарова	Кан. мед.	НГИУВ,

	ских процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.	К.В.	наук, доцент	доцент
3.5	Терапевтическая стоматология	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.1	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.2	Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.3	Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.4	Болезни твердых тканей зубов кариозного происхождения	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.5	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.6	Травмы зубов	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.7	Болезни пульпы	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.8	Заболевания слизистой полости рта.	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.9	Соматогенная инфекции и интоксикация	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.5.10	Заболевание периодонта и пародонта	Комарова К.В.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.6	Хирургическая стоматология	Сиволапов К.А.	Д-р мед. наук, профессор	НГИУВ, Зав. кафедрой
3.6.1	Травмы челюстно-лицевой области	Сиволапов К.А.	Д-р мед. наук, профессор	НГИУВ, Зав. кафедрой
3.6.2	Новообразования челюстно-лицевой области	Сиволапов К.А.	Д-р мед. наук, профессор	НГИУВ, Зав. кафедрой
3.6.3	Одонтогенные воспалительные процессы	Сиволапов К.А.	Д-р мед. наук, профессор	НГИУВ, Зав. кафедрой
3.6.4	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий для удаления зубов.	Сиволапов К.А.	Д-р мед. наук, профессор	НГИУВ, Зав. кафедрой
3.6.5	Организация сестринского ухода за пациентами при операции удаления зуба	Сиволапов К.А.	Д-р мед. наук, профессор	НГИУВ, Зав. кафедрой
3.7	Детская стоматология	Пухова О.С.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.7.1	Зубочелюстные аномалии у детей, их профилактика, методы лечения. Профилактика стоматологической патологии у детей.	Пухова О.С.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.7.2	Особенности стоматологии детского	Пухова О.С.	Кан. мед.	НГИУВ,

	возраста: кариес у детей и его осложнения.		наук, доцент	доцент
3.7.3	Заблевание слизистой оболочки. Особенности удаления зубов у детей.	Пухова О.С.	Кан. мед. наук, доцент	НГИУВ, доцент
3.8.	Ортопедическая стоматология	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.8.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.8.2	Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
3.8.3	Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, санэпидрежим	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
4.1.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
4.1.2	Аспекты оказания неотложной помощи при отравлении, электротравме, термических ожогах, утоплении, укусах.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
4.1.3	Основы организации АМП при крупных аварийных катастрофах. Неотложная медицина в терапии. Диагностика при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
4.2	Правила и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент
4.2.1	Неотложная помощь при проведении реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.	Тапешкин М.М.	-	НГИУВ, ассистент

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-бальной системе⁴⁴:

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и	90-100	5

⁴⁴Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете:

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет