

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол №3 от «8» июня 2017 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Блок 2

Базовая (Б2.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк-2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Карманов Е.П.	к.м.н. доцент	доцент

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

08.06.2014

(дата)



(подпись)

С.Л. Кан

Декан факультета

08.06.2014

(дата)



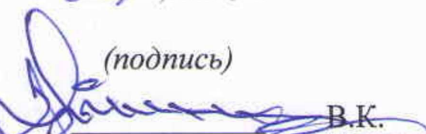
(подпись)

Н.Н. Раткина

Заведующий кафедрой

08.06.2014

(дата)



(подпись)

В.К.
Поленичкин

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа производственной (клинической) практики по стоматологии терапевтической (далее – рабочая программа) относится к базовой части Блока 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача стоматолога терапевта.

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в областях: профилактической, диагностической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной

на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен знать:

Законодательство Российской Федерации по вопросам оказания стоматологической помощи населению;

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012, регистрационный № 23035);

принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике врача стоматолога-терапевта; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

факторы, влияющие на стоматологическое здоровье, и критерии его характеризующие;

анатомию и физиологию органов полости рта;

анатомию и физиологию органов головы и шеи;

современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных по профилю «Стоматология терапевтическая»;

теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Стоматология терапевтическая», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в терапевтической стоматологии;

принципы комплексного лечения стоматологических заболеваний;

правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в терапевтической стоматологии);

основы фармакотерапии при различных стоматологических заболеваниях;

основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

основы санитарного просвещения;–

правила оформления медицинской документации;

принципы планирования деятельности и отчетности стоматологической помощи;

методы и порядок контроля ее деятельности;

теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;

основы организации лечебно-профилактической помощи в медицинских организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №734 «Об утверждении положения о Всероссийской службе медицины катастроф». Собрание

законодательства Российской Федерации от 02.09.2013 (№35, ст.4520), санитарно-эпидемиологической службы (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

(Собрание Законодательства Российской Федерации, 31.07.2000, № 31, ст. 3295);

организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности;

правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;

фармакотерапию острой и хронической боли;

контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;

болевою (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);

болевые синдромы и их терапию.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен уметь:

собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;

провести полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;

сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;

интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;

провести дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;

провести адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;

заполнить соответствующую медицинскую документацию;

оценить тяжесть состояния пациента и решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию;

выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен владеть навыками:

оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);

организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);

проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;

проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии; наложения коффердама;

формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;

работы с различными пломбировочными материалами (цементами, композитами, амальгамами);

создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;

измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);

инструментальной обработки корневого канала;—

эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
медикаментозной обработки корневого канала (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
восстановления культиевой части зуба с помощью анкерного штифта;
проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
обследования больного с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
удаления зубных отложений ручным и машинным способом;
проведения местной противовоспалительной терапией пародонта;
шинирования зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ

Индекс	Наименование	Компетенции
Блок 2	ПРАКТИКИ	
	Базовая часть	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по стоматологии терапевтической	ПК-1-13; УК-1, 2,3

Б2.1.1. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога терапевта.

Трудоемкость/объем: 3 з.е./ 108 часов.

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки			Зачет

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитально м этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде 	
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 	
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи 8. Навык введения препаратов: -внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде 	
Специальные умения и навыки			Зачет
Методы обследования	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01». Подборка историй	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык владения различными методами обследования стоматологического больного 2. Умение выбрать и обосновать способ оперативно-восстановительного лечения при различном объеме поражения твердых тканей 	

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	болезни. Клинические и ситуационные задачи	зубов.	
Основные заболевания твердых тканей зубов	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01».Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи Набор тестов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни 2. Навык обоснования диагноза 3. Умение проводить дифференциальную диагностику общей патологии и функциональных расстройств жевательной функции 4. Умение определить и использовать методы оперативно-восстановительного лечения 	
Основные заболевания пародонта и слизистой полости рта	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01».Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни 2. Навык обоснования диагноза 3. Умение проводить дифференциальную диагностику общей патологии и функциональных расстройств жевательной функции 4. Умение определить и использовать методы оперативно-восстановительного лечения, обследования 	
Методы инструментального обследования больных с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой полости рта Использование стандартного набора инструментов	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01». Набор инструментов для осмотра. Набор рентгенограмм. Витальные красители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык внутриротового обследования. Заполнение зубной формулы. 2. Умение интерпретировать результаты специальных исследований (рентгеновских исследований, внутриротовых контактных рентгенологического исследования, ортопантомографии, компьютерной томографии) 3. Умение определять показания для консультаций специалистами. 	
Применения медикаментозных средств при стоматологических заболеваниях	Манекен-тренажер «ЭНСИМ-С ЧЛХ.01». Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции. 2. Умение определять объем и последовательность мероприятий. 3. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии. 4. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственных средств. 	

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		5. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств. 6. Умение выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса. 7. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта. 8. Умение разработать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии в частности при заболеваниях слизистой и пародонта.	

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении профессиональных задач в практической деятельности.

Задачи:

- Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
- Развитие умений при курация больных, выделять главное, анализировать полученные данные, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть заболевания, прогноз, проводить дифференциальную диагностику, назначить лечение.
- Уметь назначить лабораторные и инструментальные и другие исследования для каждого конкретного больного и периода болезни объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния и уметь оценить их результаты.
- Совершенствование навыков, лечебно-диагностических манипуляций.
- Определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, записывать результаты консилиумов.
- Уметь назначить современную, этиотропную, патогенетически обоснованную терапию, согласно нозологии, тяжести заболевания и оценить ее эффективность
- Соблюдать противоэпидемический режим и уметь осуществить первые противоэпидемические мероприятия.
- Владеть основными принципами лечения при стоматологических заболеваниях.
- Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний терапевтического профиля.
- Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
- Уметь реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
- Участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.

Б2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ

Цель: закрепление теоретических знаний по стоматологии терапевтической, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях оказания специализированной медицинской помощи населению.

Задачи: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику выявленной патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные других лабораторных анализов в диагностике патологического процесса и определении его активности, для диагностики сопутствующей патологии;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать лечебную тактику при заболевании;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- определить меры профилактики выявленной патологии;
- оказать помощь при осложнениях;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Формируемые компетенции: ПК-1-13; УК-1, 2, 3.

Трудоемкость/объем: 63 з.е./ 2268 час.

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практик и	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
1	Амбулаторный прием больных	ГБУЗ КО "НМГКС П№1" г.Н овокузнец к, 654080, ул.Кирова 91/93"	проводить больным лечение в соответствии с поставленным диагнозом	зачет
2	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар	ГБУЗ КО "НМГКС П№1" г.Н овокузнец к, 654080, ул.Кирова 91/93""	ведения необходимой медицинской документации	
3	Проведение объективного обследования больного	ГБУЗ КО "НМГКС П№1" г.Н овокузнец	способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практик и	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
		к, 654080, ул.Кирова 91/93”		
4	Выбор необходимого комплекса исследования	ГБУЗ КО “НМГКС П№1” г.Н овокузнец к, 654080, ул.Кирова 91/93”	готовность к обоснованию диагноза	зачет
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	ГБУЗ КО “НМГКС П№1” г.Н овокузнец к, 654080, ул.Кирова 91/93”	способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	
6	Выбор комплексного лечения	ГБУЗ КО “НМГКС П№1” г.Н овокузнец к, 654080, ул.Кирова 91/93”	готовность к назначению патогенетической терапии	
7	Определение показаний стационарному лечению	ГБУЗ КО “НМГКС П№1” г.Н овокузнец к, 654080, ул.Кирова 91/93”	готовность к определению срочной или плановой госпитализации	зачет
8	Оказание консультативной помощи	ГБУЗ КО “НМГКС П№1” г.Н овокузнец к, 654080, ул.Кирова 91/93”	готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	
9	Выписка и оформление рецептов на препараты	ГБУЗ КО “НМГКС П№1” г.Н овокузнец к, 654080, ул.Кирова 91/93”	способность ведения необходимой медицинской документации	
10	Решение вопросов временной	ГБУЗ КО “НМГКС	применять различные реабилитационные	

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практик и	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
	нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	П№1”г.Н овокузнец к, 654080, ул.Кирова 91/93”	мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).	

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Пример тестовых заданий

БИЛЕТ № 1

1. Основные материалы, применяемые в реставрационной стоматологии.
2. Первая помощь при гипертоническом кризе.
3. Деонтологические принципы на врачебном приеме.

Билет №2

1. Материалы для постоянных пломб.
2. Первая помощь при анафилактическом шоке.
3. Содержимое аптечки первой помощи в стоматологическом кабинете.

Билет №3

1. Гистологическое строение эмали зуба в норме.
2. Этиология, патогенез кариеса зубов в современной трактовке.
3. Заболевания пародонта, классификация МКБ-10 и принятая в России.

Билет №4

1. Гистология пульпы зуба, физиология, функции, реакции на внешние воздействия.
2. Классификация кариеса по МКБ-10 и принятая в России. Начальный кариес, клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический катаральный гингивит, этиология, клиника, диф. Диагностика, лечение.

Билет №5

1. Пародонт, строение, функции.
2. Средний кариес, клиника, диагностика, методы лечения в зависимости от локализации (1-5 кл.)
3. Стоматит Венсана, этиология, патогенез, клиника, лечение.

Билет №6

1. Дентин зуба, гистогенез, строение, функция.
2. Основной эндодонтический инструмент, назначение.
3. Глубокий кариес, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Билет №7

1. Стандартная техника при реставрации зубов композитами.
2. Гипертрофический гингивит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Классификация заболеваний СОПР, травматические поражения, этиология, тактика врача стоматолога.

Билет №8

1. Гистологическое строение СОПР, иммунобиологические особенности.
2. Основные положения инфекционного контроля на стоматологическом приеме.
3. Острый общий пульпит, этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.

Билет №9

1. Изолирующие и лечебно-изолирующие материалы при лечении кариеса, состав. Показания к применению.
2. Хейлиты, классификация, хейлит Манганотти, клиника, диагностика, лечение.
3. Пародонтит генерализованный, клиника, диагностика, лечение.

Билет №10

1. Профилактика кариеса, основные положения. Зубные пасты, классификация.
2. Реставрация зуба при кариесе 2 класса, варианты, восстановление контактного пункта.
3. Преканцирозные заболевания губ, клиника, диагностика, тактика врача.

Билет №11

1. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки». Подготовка рабочего места. Правила для врача и ассистента.

2. Гингивальные индексы, позволяющие оценить степень воспаления десны.
3. Клиника, диагностика, лечение хронического гангренозного пульпита.

Билет № 12

1. Современная стоматологическая установка, оснащение, пульт врача, пульт ассистента, педаль управления и др.
2. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.
3. Этапы препарирования кариозной полости применяемые инструменты.

Билет №13

1. Стандартные рабочие инструменты – боры, разновидности, технологические особенности.
2. Основные методы обследования в пародонтологии.
3. Профилактика фиссурного кариеса, материалы, применяемы методы.

Билет №14

1. Нестандартные инструменты: насадки для скалеров, ультразвуковое оборудование лазерная техника, коффердамы. Техника использования.
2. Особенности реставрации кариозных поражений . класса.
3. Глосситы, классификация, десквамативный глоссит, этиология, патогенез, диф. диагностика, лечение.

Примеры тестовых заданий

1. В развитии постоянных зубов отсутствует следующий период:
 - 1) внутриутробный и внутричелюстной
 - 2) прорезывание
 - 3) рост и формирование корней
 - 4) резорбция корней
2. Причиной гипоплазии первого постоянного моляра является
 - 1) патология беременности
 - 2) болезни, перенесенные ребенком на втором году жизни
 - 3) периодонтит временного зуба
 - 4) травма фолликула
3. К неуправляемым факторам риска в развитии кариеса зубов относятся:
 - 1) токсикозы беременности матери
 - 2) осложнения в родах
 - 3) острые и хронические заболевания матери
 - 4) все ответы правильные
- 4) При начальном кариесе зубов клиническая картина проявляется на эмали в виде:

- 1) дефект округлой формы
- 2) блюдцеобразное углубление с гладкой поверхностью
- 3) меловидных или пигментированных пятен
- 4) все ответы правильные

5) Симптом, позволяющий предположить наличие кариеса в постоянном зубе у ребенка, является:

- 1) ночные боли
- 2) наличие в анамнезе самопроизвольных болей
- 3) быстро проходящие боли от термических и механических раздражителей

6) Следующие участки эмали являются «кариесиммунными»:

- 1) фиссуры
- 2) бугры
- 3) проксимальные поверхности
- 4) пришеечная область

7) Характерным симптомом острого частичного пульпита является:

- 1) постоянные ноющие боли, усиливающиеся при накусывании
- 2) ночные самопроизвольные боли
- 3) отсутствие жалоб
- 4) кратковременные боли от химических и механических раздражителей

8) При остром верхушечном периодонтите в фазе экссудации наиболее характерной жалобой является:

- 1) самопроизвольная, ноющая боль, усиливающаяся при приеме пищи
- 2) самопроизвольная острая боль, усиливающаяся при накусывании
- 3) чувство выросшего зуба
- 4) жалоб, как правило нет

9) Наиболее частой причиной развития острого инфекционного периодонтита является:

- 1) острый общий пульпит
- 2) острый гнойный пульпит
- 3) острый частичный пульпит
- 4) ответы 1,2
- 5) ответы-2,3

10) Противопоказанием к консервативному лечению постоянных зубов жевательной группы при хронических формах периодонтита является:

- 1) перфорация в области фуркации
- 2) разрушение коронки ниже маргинального края
- 3) развитие одонтогенного остеомиелита челюсти
- 4) все перечисленные случаи

11) При гипосаливации скорость «созревания» эмали:

- 1) не изменяется
- 2) замедляется
- 3) ускоряется

12) Эпителий десневой бороздки:

- 1) ороговевает
- 2) не ороговевает
- 3) ороговевает частично

13) Какова средняя длина 11,12?

- 1) 22 мм.
- 2) 23мм.
- 3) 20мм.

14) Характерным симптомом хронического катарального гингивита является:

- 1) разрастание десны
- 2) обнажение шеек зубов
- 3) кровоточивость десен
- 4) нарушение общего состояния организма

15. Пародонтальный карман образуется при следующих заболеваниях пародонта:

- 1) при пародонтозе
- 2) при хроническом гипертрофическом гингивите
- 3) при пародонтите
- 4) при фиброматозе десен

16) В этиопатогенезе многоформной экссудативной эритемы основной фактор:

- 1) вирус
- 2) инфекционно аллергический
- 3) заболевание крови
- 4) заболевание сердечно-сосудистой системы

17) Во сколько раз увеличивается площадь протравленной эмали?

- 1) в 100 раз
- 2) в 500 раз
- 3) в 1000 раз

18) Чем лучше остановить кровотечение из корневого канала после экстирпации пульпы?

- 1) крезофеном
- 2) ресесеппином

- 3) эндомиотазоном
- 4) пульперилом

18) Ограниченный гиперкератоз красной каймы губ относится к:

- 1). облигатным предракам
- 2) факультативным предракам

19) Основная цель избирательной пришлифовки зубов:

- 1) укорачивания зубов
- 2) устранения препятствий при движении челюсти
- 3) углубить фиссуры, закруглить фасетки, заострить бугры
- 4) вывести зубы из прикуса
- 5) создать «плавающую» окклюзию

20) Характерными рентгенологическими признаками заболевания пародонтита являются изменения в кости

- 1) деструкция
- 2) остеопороз
- 3) остеосклероз
- 4) деструкция и остеопороз
- 5) деструкция, остеопороз, остеосклероз

9 Список обязательной и дополнительной литературы

Обязательная литература

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 888 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2020-01-21. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> 0 Режим доступа : по подписке.

2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

3. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.

4. Пародонтология / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2020-03-07. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html> 0- Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1 Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2018-09-19. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.

3. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2019. - 507 с.

4. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 928 с.

5.Терапевтическая стоматология: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Болезни зубов. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с.

6.Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

7. Детская терапевтическая стоматология / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. - Текст : электронный // Консультант врача : электронная медицинская библиотека. – 2021-03-19. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> - Режим доступа : по подписке.

7.Салопон, Т. В. Методическое пособие для преподавателей к практическим занятиям [Текст] : тема: "Пульпит" / Т. В. Салопон, Е. П. Карманов. - Новокузнецк : [б. и.], 2014. - 107 с.

8.Терапевтическая стоматология: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Болезни зубов. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.

9.Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.

10.Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Болезни пародонта / Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.