

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 26.05.2023 13:44:04
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adcca18d885c177e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3
И.И. Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
С.Л. Кан
«16» мая 2023 г.
Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология**

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Офтальмология» разработана преподавателями кафедры офтальмологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Онищенко Александр Леонидович	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Потехин Владимир Константинович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Чернышева Анна Дмитриевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Татарникова Галина Николаевна	-	Ассистент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – <i>офтальмолог</i>
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры
Общая трудоемкость дисциплины	32 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	1152
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	384
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа Учебной дисциплины (модуля) «Офтальмология» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза. Его придаточного аппарата, орбиты.

- 2) назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.
- 3) реализациями и контроля эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
- 4) проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 5) проведения и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- 6) проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- 7) оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

сформировать умения:

- 1) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 3) оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при патологиях и заболеваниях.
- 4) владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей, интерпретировать и анализировать результаты осмотра (инструментального, лабораторного).
- 5) обосновывать, интерпретировать, анализировать результаты осмотра других врачей-специалистов.
- 6) выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов.
- 7) определять медицинские показания для оказания скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.
- 8) разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 9) назначать лекарственные препараты. Медицинские изделия и лечебное питание пациентам.
- 10) определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать план подготовки пациентов к лазерному или хирургическому вмешательству.
- 11) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
- 12) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленного заболеваниями и/или состояниями. Последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

сформировать навыки:

- 1) порядка оказания медицинской помощи взрослым при заболевании глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания, противопоказания к применению.
- 5) методов немедикаментозного лечения пациентов.

- б) определять медицинские показания для назначения и методов подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения.
- 7) принципов и методов лазерного и хирургического лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 8) способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.
- 9) принципов и методов оказания неотложной помощи пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- 10) порядка выдачи листков нетрудоспособности, порядка проведения отдельных видов медицинских освидетельствований и периодических медицинских осмотров.

Формируемые компетенции:

УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК – 8; ОПК – 9; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59. Офтальмология

Рабочая программа относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций..

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях или травмах глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- оценивать анатомо-функциональное состояние глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях, травмах органа зрения;
- владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений. Побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов;

- определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

- составления плана работы и отчет о своей работе.

сформировать навыки:

- оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, травмах глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний, травм глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты и установление диагноза;

- назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;

- реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

- манипуляций при заболеваниях органов зрения; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- выбора способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;

- по подбору средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения;

- методов обезболивания в офтальмологии;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;

- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- направление пациентов с заболеваниями глаз на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;

- направление пациентов с заболеваниями глаза на инструментальное обследование в соответствии с протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- порядка выдачи листов нетрудоспособности;
- принципов диспансерного наблюдения пациентов в соответствии с нормативными актами и иными документами;
- освоение принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 32 зачетные единицы, что составляет 1152 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 407н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный N 47191);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);

– Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 902н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 N 26116);

– Устав РМАНПО;

– Устав НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К П/А
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.	Т/К

		УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и	Т/К

		<p>минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	
--	--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике</p>	Т/К

		основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию	Т/К

		учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-5.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-5.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-5.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации	ОПК-6.1. Владеет методикой разработки плана медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ОПК-6.2. Владеет навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации	Т/К

	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>пациентов</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.4. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи .</p>	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>	Т/К П/А
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать	ОПК-8.1. Способен проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья,	Т/К

	<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>профессии. ОПК-8.2. Способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профелактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ОПК-8.3. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов их развития. ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями. ОПК-8.5. Способен определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направлению к врачу-специалисту. ОПК-8.6. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ОПК-8.7. Способен разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Способен составлять план работы и отчет о своей работе. ОПК-9.2. Способен заполнять медицинскую документацию. В том числе в электронном виде. ОПК-9.3. Способен использовать медицинские информационные системы ОПК-9.4. Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ОПК-9.5. Способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>Т/К</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	<p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.4 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и направляет на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	Т/К П/А

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.9 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности</p>	
--	--	--	--

		<p>немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.6 Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.8 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.9 Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	
--	--	--	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.10 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов зрения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов зрения для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями органов зрения, слабовидящим и инвалидами по заболеваниям глаз в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в</p>	

		<p>соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Контролирует выполнение профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.7 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-5.9 Проводит противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе</p>	
--	--	--	--

		<p>карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.10 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11 Проводит оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей оптиками-оптометристами.</p> <p>ПК-6.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.6. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-6.7 Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.1 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Основы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи»
1.1	Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства
1.2	Организация офтальмологической помощи населению
1.3	Вопросы управления, экономики и планирования в офтальмологической службе
1.4	Вопросы медицинской статистики в офтальмологической службе
1.5	Основы медико-социальной экспертизы и медико-санитарной реабилитации при патологии органа зрения
1.6	Этика и диетология в профессиональной деятельности врача офтальмолога
1.7	Правовые законы здравоохранения
2.	Учебный модуль 2: «Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения»
2.1	Развитие органа зрения
2.2	Нормальная анатомия и гистология органа зрения
3.	Учебный модуль 3: «Физиология органа зрения . Функциональные и клинические методы исследования»
3.1	Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования
3.2	Клинические методы исследования органа зрения
4.	Учебный модуль 4: «Рефракция и аккомодация глаза»
4.1.	Оптическая система, рефракция и аккомодация
4.2.	Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропии
4.3	Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения
4.4	Методы исследования рефракции глаза
4.5	Методы исследования аккомодации глаза
4.6	Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях
4.7	Хирургическая коррекция аметропий
4.8	Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции
5.	Учебный модуль 5: «Содружественное косоглазие»
5.1.	Физиология и патология бинокулярного зрения
5.2	Этиология и патогенез содружественного косоглазия
5.3	Клиника содружественного косоглазия
5.4	Общая характеристика и клиническая классификация бинокулярных функций при содружественном косоглазии
5.5	Диагностика содружественного косоглазия
5.6	Лечение и профилактика содружественного косоглазия
6.	Учебный модуль 6: «Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза»
6.1.	Заболевания век
6.2	Заболевания конъюнктивы
6.3	Заболевания слезных органов
6.4	Заболевания орбиты

7.	Учебный модуль 7:»Заболевания роговицы и склеры»
7.1	Воспалительные заболевания роговицы - кератиты
7.2	Дистрофии роговицы
7.3	Хирургическое лечение заболеваний роговицы
7.4	Заболевания склеры
8.	Учебный модуль 8: «Заболевания сосудистой оболочки»
8.1	Увеиты
8.2	Дистрофии сосудистой оболочки
8.3	Сосудистые поражения
9.	Учебный модуль 9: «Основы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи».
9.1	Сосудистые заболевания сетчатки
9.2	Воспалительные заболевания сетчатки
9.3	Воспалительные заболевания сосудов сетчатки сетчатки (васкулиты)
9.4	Дистрофии сетчатки
9.5	Отслойка сетчатки
9.6	Патология стекловидного тела
10.	Учебный модуль 10: «Заболевания хрусталика».
10.1	Катаракта
10.2	Лечение катаракты
10.3	Афакия и астигматизм
10.4	Осложнения хирургического лечения катаракты
10.5	Осложнения интраокулярной коррекции афакии
10.6	Вывих и подвывих хрусталика
11.	Учебный модуль 11: «Заболевание зрительного нерва».
11.1	Анатомия и физиология зрительных путей
11.2	Воспалительные заболевания зрительного нерва _ оптический неврит)
11.3	Токсические поражения зрительного нерва
11.4	Сосудистые поражения зрительного нерва (ишемические нейропатии)
11.5	Застойный диск зрительного нерва
11.6	Псевдотумор мозга (идеопатическая внутричерепная гипертензия)
11.7	Аномалии развития зрительного нерва
11.8	Атрофии зрительного нерва
12.	Учебный модуль 12: «Глаукома».
12.1	Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика
12.2	Зрительный нерв в норме и при глаукоме
12.3	Методы исследования при глаукоме
12.4	Классификация и клиника глауком
12.5	Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой
12.6	Лечение глаукомы
13.	Учебный модуль 13: «Повреждения органа зрения».
13.1	Общая характеристика травм глаза
13.2	Повреждение вспомогательных органов и глазницы
13.3	Ранения глазного яблока
13.4	Контузии глазного яблока
13.5	Ожоги глаз
13.6	Прочие повреждения органа зрения
13.7	Глазное протезирование
14.	Учебный модуль 14: «Аномалии развития, врожденные и наследственные

	заболевания органа зрения».
14.1	Аномалии развития органа зрения
14.2	Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый, второй семестры обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	546
– лекции	54
– семинары	246
– практические занятия	246
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273
Итого:	819 ак.ч. / 22,8 з.е.
Второй семестр	
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	222
– лекции	22
– семинары	100
– практические занятия	100
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
Итого:	333 ак.ч/ 9,2 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: Клиническая и топографическая анатомия органов	5	24	24	27

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
	зрения				
2.	Учебный модуль 2: Физиология и патофизиология органа зрения	5	24	24	27
3.	Учебный модуль 3 Методы исследования органа зрения	5	24	24	27
4.	Учебный модуль 5: Инструментальные методы исследования органа зрения	5	24	24	27
5.	Учебный модуль 4:Рефракция и аккомодация глаза	5	25	25	27
6.	Учебный модуль 6: Содружественное косоглазие	5	25	25	27
7.	Учебный модуль 7: Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	6	25	25	27
8.	Учебный модуль 8: Заболевания роговицы и склеры	6	25	25	28
9.	Учебный модуль 9: Заболевания сосудистой оболочки	6	25	25	28
10.	Учебный модуль 10: Заболевания сетчатки и стекловидного тела	6	25	25	28
		54	246	246	273
Второй семестр					
2.	Учебный модуль 11: Заболевания хрусталика	5	25	25	27
3.	Учебный модуль 12: Заболевания зрительного нерва	6	25	25	28
4.	Учебный модуль 13: Глаукома	5	25	25	28
5.	Учебный модуль 14: Травмы органа зрения	6	25	25	28
		22	100	100	111
	Всего:	76 ак.ч./ 2 з.е.	346 ак.ч./ 9,5 з.е.	346 ак.ч./ 9,5 з.е.	384 ак.ч./ 11 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1 «Клиническая и топографическая анатомия органов зрения»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Физиология органа зрения»	вебинар
3.	Учебный модуль 3: «Методы исследования органа зрения»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Инструментальные методы исследования органа зрения»	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия круглый стол
5.	Учебный модуль 5: «Рефракция и аккомодация глаза»	вебинар дискуссия
6.	Учебный модуль 6: «Содружественное косоглазие»	вебинар дискуссия круглый стол

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

		анализ конкретных ситуаций
7.	Учебный модуль 7: «Заболевание орбиты и вспомогательных органов глаза»	вебинар анализ конкретных ситуаций
8.	Учебный модуль 8: «Заболевания роговицы и склеры»	вебинар анализ конкретных ситуаций. слайд-лекция
9.	Учебный модуль 9: « Заболевания сосудистой оболочки»	вебинар слайд-лекция
10.	Учебный модуль 10: « Заболевания сетчатки стекловидного тела»	анализ конкретных ситуаций, слайд-лекция
11.	Учебный модуль 11: «Заболевания хрусталика»	вебинар, слайд-лекция
12.	Учебный модуль 12 «Заболевания зрительного нерва»	анализ конкретных ситуаций
13.	Учебный модуль 13: «Глаукома»	вебинар анализ конкретных ситуаций
14.	Учебный модуль 14: «Травмы органа зрения»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1	Клиническая и топографическая анатомия органов зрения	Подготовка слайд-презентаций по темам 1. Клиническая и топографическая анатомия сетчатки. 2. Клиническая и топографическая анатомия стекловидного тела 3. Клиническая и топографическая анатомия роговицы 4. Клиническая и топографическая анатомия хрусталика	2	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.2	Физиология и патофизиология органа зрения	Подготовка рефератов 1. Физиология зрительного анализатора. 2. Обмен водянистой влаги 3. Состав, физиология прекорнеальной пленки 4. Физиология хрусталика	2	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.3	Методы исследования органа зрения	Подготовка рефератов 1. Методы визуализации глазного дна. 2. Зеркальная микроскопия 3. ОКТ при оценке макулярной области, ДЗН 4. Офтальмохромоскопия	2	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.4	Инструментальные методы исследования органа зрения	Подготовка реферата	2	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7,5
1.5	Рефракция и аккомодация глаза	Коррекция миопии. Подготовка реферата	2,5	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.6	Содружественное косоглазие	Подготовка реферата	2	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.7	Заболевание орбиты и вспомогательных органов глаза	Подготовка реферата	2,5	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,

				9 ПК- 1,2,3,5,7
1.8	Заболевания роговицы и склеры	Подготовка реферата	2,5	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.9	Заболевания сосудистой оболочки	Подготовка реферата	2	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.10	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	Подготовка реферата	2,5	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.11	Заболевания хрусталика	Подготовка реферата	2,5	УК- 1,2,5 ОПК-1, ПК- 1,2,3,5
1.12	Заболевания зрительного нерва	Подготовка реферата	2,5	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.13	Глаукома	Подготовка реферата	2,5	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
1.14	Травмы органа зрения	Подготовка реферата	2,5	УК- 1,2,4,5 ОПК- 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК- 1,2,3,5,7
Всего:				384ак.ч. / 11 з.е.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Рефракция и аккомодация глаза		
1.	За какой срок должно уйти красящее вещество из конъюнктивального мешка для того, чтобы проба Веста считалась положительной: 5 минут 7 минут 10 минут 2 минуты	УК-1,3,4; ОПК- 1,2,4,5,6; ПК-1, 2, 5, 6
	Ответ: 5 минут	
2.	От чего зависит наличие желтого оттенка хрусталика у лиц пожилого возраста: Накопления липидов в веществе хрусталика Уплотнения вещества хрусталика Накопления холестерина в веществе хрусталика Накопления тирозина в веществе хрусталика	УК-1,3,4; ОПК- 1,2,4,5,6; ПК-1, 2, 5, 6
	Ответ: Накопления тирозина в веществе хрусталика	
3.	Точка фиксации у здорового взрослого человека нижней границы поля зрения на белый цвет: В 65-70 В 50 В 45 В 55	УК-1,3,4; ОПК- 1,2,4,5,6; ПК-1, 2, 5, 6
	Ответ: В 65-70	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Рефракция и аккомодация глаза		
1.	Что такое клиническая рефракция	УК-1,3,4; ОПК- 1,2,4,5,6; ПК-1, 2, 5, 6
	Ответ: Соотношение между оптической силой и длиной оси глаза	
2.	Что такое область или длина аккомодации	УК-1,3,4;

		ОПК- 1,2,4,5,6; ПК-1, 2, 5, 6
	Ответ: Выраженная в линейных величинах разность от расстояния от глаза дальнейшей и ближайшей точек ясного видения	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Рефракция и аккомодация глаза		
1.	Световой рефлекс офтальмоскопа расположен на роговице косящего глаза на середине расстояния от края зрачка до края роговицы в ее внутренней половине. Какому косоглазию соответствует данная картина	УК-1,3,4; ОПК- 1,2,4,5,6; ПК-1, 2, 5, 6
	Ответ: Расходящемуся косоглазию в углом в 30°	
2.	С функцией какой структуры глазного яблока связана наиболее высокая острота зрения	УК-1,3,4; ОПК- 1,2,4,5,6; ПК-1, 2, 5, 6
	Ответ: Центральной ямки сетчатки	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Заболевания сосудистой оболочки		
1.	Что сопровождает реакцию антиген-антитело в тканях глаза при увеитах	УК-1,3,4; ОПК- 1,2,4,5,6; ПК-1, 2, 5, 6
	Ответ: Воспаление	
2.	В каком из перечисленных случаев назначают рассасывающие средства	УК-1,3,4; ОПК- 1,2,4,5,6; ПК-1, 2, 5, 6
	Ответ: Кровоизлиянии в сетчатку или стекловидное тело	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Заболевания сосудистой оболочки		
1.	При заболеваниях какого отдела глаза показаны Подконъюнктивальные инъекции:	УК-1,4, ; ОПК-1,2,4,5,8; ПК-1, 2, 5
	Ответ: Заболеваниях роговицы	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Заболевания хрусталика</i>		
1.	У больного односторонняя катаракта (острота зрения = 0,2). Пациент - водитель транспорта. Тактика лечения	УК-1,4, ; ОПК-1,2,4,5,8; ПК-1, 2, 5
	Ответ: Экстракция катаракты с имплантацией интраокулярной линзы	
2	С какой целью в офтальмологии применяют ИАГ-лазеры	УК-1,3,4; ОПК-4,5; ПК-2,7
	Ответ: Рассечения вторичных катаракт	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Глаукома</i>		
1.	К Вам обратился пациент 52 лет, у которого после пребывания в парной появились сильные боли в левом глазу и левой половине головы. Кроме того, больной обратил внимание на покраснение глаза, резкое ухудшение зрения. При осмотре левого глаза: застойная инъекция, роговая оболочка отечная, камера мелкая, рисунок радужки смазан; зрачок широкий, до 6 мм в диаметре, на свет реакция снижена. При пальпаторном определении внутриглазного давления левый глаз плотный, но боли при пальпации не усиливаются. Острота зрения левого глаза - 0,06 не корр. Правый глаз - острота зрения 0,8.	УК-1,3,4 ; ОПК-1,2,4,5,8,9; ПК-1, 2, 5, 7
	<p>Ответ: 1. Острый приступ закрытоугольной глаукомы левого глаза.</p> <p>2. Пальпаторно исследовать на предмет циклитных болей.</p> <p>3. С острым иридоциклитом левого глаза.</p> <p>4. Закапать раствор пилокарпина 1% неоднократно: в течение первого часа - 4 раза через 15 минут, затем каждые 30 минут, затем каждый час. Закапать 20% раствор глюкозы 2-3 раза на протяжении 3-4 часов. Поставить горчичник на затылок, на висок, вдоль позвоночного столба, сделать горячую ножную ванну (помнить о возможности ортостатического коллапса). После этого срочно направить больного в ближайший <u>офтальмологический</u> стационар.</p> <p>5. Атрофия зрительного нерва левого глаза вплоть до слепоты.</p>	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Глазодвигательные нарушения при заболеваниях головного мозга. 2018 год. Новокузнецк. Автор: Раткина Н.Н, Раткин И.К.
2. Неврит зрительного нерва. 2018 год. Новокузнецк. Автор: Раткина Н.Н., Раткин И.К.
3. Болезни конъюнктивы человека. Монография. 2018год. Новокузнецк. Автор: Раткина Н.Н.
4. Лекарственные средства в практике офтальмолога. Пособие для врачей, 2018, - 72 с. Автор А.Л.Онищенко
5. Лечение неотложных состояний в офтальмологии. Пособие для врачей, 2018, -28 с. Автор А.Л. Онищенко
6. Школа для больных глаукомой. Пособие для врачей, 2019,- 183 с. Авторы А.Л. Онищенко, Н.Н. Лобыкина, Ю.В. Рузаев
7. Офтальмологическая служба Новокузнецка: системный подход. Учебно-методическое пособие. 2018, -55 с. Авторы Д.Г. Данцигер, Б.П. Андриевский, В.И. Савиных, В.К. Потехин

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

1.Обязательная литература

Основная литература.

1. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 904 с.
2. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
3. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с.
4. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

Дополнительная литература

1. Глаукома : Национальное руководство / ред. Е. А. Егоров. - [б. м.], 2018. - 824 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
2. Никифоров, А.С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.С. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: С.Э. Аветисов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с.
4. Травмы глаза : монография / ред.: Р. А. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. Экземпляры: всего:3 - А(2), ЧЗ(1)
5. Раткина, Н.Н. Болезни конъюнктивы человека : монография / Н. Н. Раткина. - [б. м.], 2017. - 168 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), А(4)

6. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.
7. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 184 с.
8. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В. В. Нероев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 104 с.
9. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.
10. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 208 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ РОССИИ

- http://www.koob.ru/medical_psychology/ — Электронная библиотека книг по медицинской психологии.
- <http://www.webmedinfo.ru/> – Медицинский информационно-образовательный портал.
- <http://mednik.com.ua/> — Медицинская библиотека МедНик.
- <http://medlibris.ru/> — Медицинский портал интернам, врачам.
- <http://www.ty-doctor.ru/> — Электронная библиотека для студентов-медиков (материалы, лекции, рефераты).
- <http://journals.medi.ru/> — Медицинские журналы, газеты
- <http://surgerycom.net/> — Электронная медицинская библиотека.
- http://www.arhibook.ru/med_zdrav/ — Электронная библиотека по медицине и здравоохранению.
- <http://www.antibiotic.ru/library.php> — Библиотека по разделу «Антибиотики и антимикробная терапия»
- www.medulka.ru — Портал медицинской литературы.
- <http://www.vrach.uz/vracham.html> — Медицинский информационный портал.
- <http://medobook.com/> — Портал профессиональной медицины.
- <http://kingmed.info/> — Медицинский портал KingMed.
- <http://medstudents.ru/> — Библиотека медицинской литературы.
- <http://www.medbook.net.ru/> — Электронная медицинская литература.
- <http://www.booksmed.com/> — Медицинская библиотека.
- http://it-medical.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 -электронные публикации по медицине.
- <http://www.infarktu.net/library> — библиотека Российского информационного кардиологического портала.
- <http://rusanesth.com/speczialistam/videoarxiv.html> — Библиотека русского анестезиологического сервера.
- <http://www.stom.by/> — Белорусский стоматологический портал.
- <http://www.zdrav.ru/articles/> — Портал информационной поддержки медицинских руководителей.
- <http://www.medstudy.narod.ru/> — Медицинская электронная библиотека.
- <http://www.medmir.com/> — обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.
- http://www.univadis.ru/medical_and_more/ru_RU_Login – информационно-образовательный портал для врачей.
- <http://mirvracha.ru/> — Крупнейшая база ресурсов для медицинских работников (необходима регистрация).
- <http://medpro.ru/> — независимый международный информационно-образовательный портал, который дает возможность каждому российскому специалисту повышать профессиональный уровень, обучаясь у выдающихся врачей современности в лучших вузах страны и мира (требуется регистрация).
- <http://www.chil.com.ua/> — профессиональный информационный портал Украины (статьи, книги, видео-

лекции, online — тренажер для подготовки врачей различных специальностей к сдаче компьютерного экзамена при аттестации на категорию (перееаттестацию)).

<http://www.med2000.ru/> — электронная библиотека доктора Соколова (книги, справочники лекарств, руководства, журнальные статьи)

<http://www.medliter.ru/> — библиотека электронных медицинских книг.

<http://krasnykrest.com/> — Европейская электронная медицинская библиотека (более 3804 книг).

<http://www.medlib.ws/> — электронная библиотека медицинской литературы (более 20 тыс. книг).

ЗАРУБЕЖНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И БАЗЫ ДАННЫХ

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> – БД Стэнфордского университета.

<http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html> — сайт Кокрановской библиотеки.

<http://medicalbooksfree.com/> — база полнотекстовых книг на английском языке.

<http://freebooks4doctors.com/> — бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов.

<http://www.doaj.org/> — директория журналов открытого доступа.

<http://www.pubmedcentral.nih.gov/> – база данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США.

<http://www.scielo.org/> – латиноамериканский сервер, который содержит полные тексты научных журналов Бразилии, Кубы, Чили. Журналы в основном на испанском и португальском языках, но абстракты на английском.

<http://www.freemedicaljournals.com/> – насчитывает 1350 ссылок на доступные в сети полнотекстовые медицинские журналы.

<http://www.springer.com/> – электронные версии журналов по естественным наукам.

<http://www.booksandperiodicals.com/> – Books and Periodicals Online дает ссылки более чем к 4500 полнотекстовым источникам.

<http://bmj.bmjournals.com/> – британские биомедицинские журналы.

<http://www.isinet.com/> – самая актуальная библиографическая информация по журналам.

<http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/> — Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена.

<http://www.merckmanuals.com/professional/index.html> — онлайн-книги, руководства Merck для медицинских работников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры офтальмологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра офтальмологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры офтальмологии НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.