**Министерство здравоохранения Российской Федерации**
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЬНИКОВ

**Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1.1)**

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 «Гигиена питания» |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 32.08.02 Гигиена питания |
| Наименование специальности | Гигиена питания |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач по гигиене питания |
| Индекс дисциплины | Б1.В.ДВ.1.1 |
| Курс и семестр | Первый курс: второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах в т.ч. | 144 |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 48 |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиеническая оценка образовательной среды школьников» относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры, является дисциплиной по выбору (элективной) и становится обязательной для освоения в случае выбора этой дисциплины обучающимся.. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы –** подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

**1.2 Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны здоровья детского населения;
- нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны здоровья

детского населения;

- принципов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детский организм факторов образовательной среды;
- установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей и подростков;
- физиолого-гигиенических принципов организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- методов гигиенических исследований в гигиене детей и подростков;

*в организационно-управленческой деятельности:*

- правовых основ деятельности Роспотребнадзора;
- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других ведомств по разделу охраны здоровья детского населения и безопасности образовательной среды.

*Сформировать умения:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- оценить состояние образовательной среды по комплексу показателей в образовательных организациях;
- выявлять факторы риска образовательной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье детей;
- проводить контроль за условиями воспитания и обучения;
- оценить организацию физического воспитания детей школьного возраста;
- оценить организацию питания детей в образовательных организациях;
- рассчитывать риск для здоровья детей от воздействия факторов риска образовательной среды и прогнозировать их влияние на детский организм;
- проводить мониторинг образовательной среды;
- разрабатывать и проводить контроль за реализацией целевых программ по оптимизации образовательной среды с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оценить эффективность реализации целевых программ по оптимизации образовательной среды;

*в организационно-управленческой деятельности:*

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

*владеть навыками:*

- работы с нормативными документами, принятыми в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- гигиенической оценки образовательной среды школьников;
- выделения факторов риска образовательной среды с анализом полученных данных;
- оценки эффективности реализации целевых программ по оптимизации образовательной среды с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных исследований с использованием современных программ.

**Формируемые компетенции**: УК-1; ПК-5; ПК-8;