

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 10.04.2024 14:50:07  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b3c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федераль-  
ного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профес-  
сионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Кафедра медицинской реабилитации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России  
2022 г.



протокол № 3  
Председатель УМК  
Н.С. Алексеева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности

**«Физическая и реабилитационная медицина»**

(для специалистов с высшим медицинским образованием)

Срок обучения 1008 академических часов

г. Новокузнецк, 2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»
9.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности»
9.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности»
9.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ»
9.5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
9.6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»
9.7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии»
9.8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями»
9.9.	Рабочая программа учебного модуля 9 «Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов».
9.10.	Рабочая программа учебного модуля 10 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».
9.11.	Рабочая программа учебного модуля 11 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»
9.12.	Рабочая программа учебного модуля 12 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии»

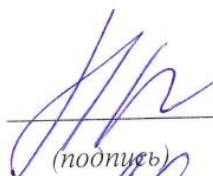
9.13	Рабочая программа учебного модуля 13 «Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях»
9.14	Рабочая программа учебного модуля 14 «Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях»
9.15	Рабочая программа учебного модуля 15 «Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»
9.16	Рабочая программа учебного модуля 16 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
9.17	Рабочая программа учебного модуля 17 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»
9.18	Рабочая программа учебного модуля 18 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»
9.19	Рабочая программа учебного модуля 19 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры»
9.20	Рабочая программа учебного модуля 20 «Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях»
9.21	Рабочая программа учебного модуля 21 «Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»
9.22	Рабочая программа учебного модуля 22 «Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»
9.23	Рабочая программа учебного модуля 23 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
9.24	Рабочая программа учебного модуля 24 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».
10.	Организационно-педагогические условия
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «физическая и реабилитационная медицина»  
(срок обучения 1008 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



(подпись)

Н. С. Алексеева  
(ФИО)

Декан терапевтического факультета



(подпись)

Т. А. Мулерова  
(ФИО)

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации



(подпись)

М. Г. Жестикова  
(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «физическая и реабилитационная медицина» (срок обучения 1008 академических часов)

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жестикова Марина Григорьевна	к. м. н.	заведующая кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2.	Миненков Владимир Андреевич	к. м. н.	доцент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Айкина Татьяна Петровна		ассистент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
4.	Ма Лейтин		ассистент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (далее Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности<sup>1</sup>, то есть в приобретении новой квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 1008 академических часов.

Профессиональный стандарт, соотнесенный с дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина»<sup>1</sup> - профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей

5.1.1. Рабочая программа модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» А/04.8

5.1.2. Рабочая программа модуля «Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности» А /01.8

5.1.3. Рабочая программа модуля «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности» А /02.8

5.1.4. Рабочая программа модуля «Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ» А/ 03.8

5.1.5. Рабочая программа модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» А/05.8

5.1.6. Рабочая программа модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» А/ 06.8

5.1.7. Рабочая программа модуля «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии» В/01.8

5.1.8. Рабочая программа модуля «Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями» В/ 02.8

5.1.9. Рабочая программа модуля «Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов». В/ 03.8

5.1.10. Рабочая программа модуля «Проведение анализа медико-статистической

---

<sup>1</sup> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» В/04.8

5.1.11. Рабочая программа модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» В / 05.8

5.1.12. Рабочая программа модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» В/06.8

5.1.13. Рабочая программа модуля «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии». С 01/8

5.1.14. Рабочая программа модуля «Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях» С/02.8

5.1.15. Рабочая программа модуля «Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» С/03.8

5.1.16. Рабочая программа модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» С /04.8

5.1.17. Рабочая программа модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» С/ 05.8

5.1.18. Рабочая программа модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» С/06.8

5.1.19. Рабочая программа модуля «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры» D/01.8

5.1.20. Рабочая программа модуля «Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях» D/02.8

5.1.21. Рабочая программа модуля «Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов». D/03.8

5.1.22. Рабочая программа модуля «Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» D/04.8

5.1.23. Рабочая программа модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» D/05.8

5.1.24. Рабочая программа модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» D/06.8

## 5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**Вид профессиональной деятельности** - Врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Основная цель вида профессиональной деятельности - профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

### **а) область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных



исследований);

02 Здоровоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Слушатели программы могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**б) объекты профессиональной деятельности:**

Основными объектами профессиональной деятельности и областями знаний слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки являются (см. табл. 1):

- обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего профессионального и высшего медицинского образования, дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения;

- физические лица (пациенты) - дети в возрасте от 0 до 18 лет, взрослые пациенты - с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями и люди с ограниченными возможностями здоровья;

- совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание помощи по физической и реабилитационной медицине

- области науки в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, форм и методов, направленных на обеспечение функциональной интеграции, активности и участия, вторичной и третичной профилактики и повышение качества жизни пациентов.

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- нормативные документы, учетно-отчетная документация в медицинских организациях.

**в) виды и задачи профессиональной деятельности:**

В рамках освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатели должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (см. табл. 1):

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Таблица 1

**Перечень основных задач профессиональной деятельности слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» (по типам)**

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского	Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	профессионального и высшего медицинского образования.
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Изучать и анализировать научно-методическую литературу по медицинской реабилитации, физической и реабилитационной медицине	Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация.
02 Здравоохранение	Медицинский	Профилактика, диагностика и медицинская реабилитация нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями и/или состояниями пациентов	Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями и люди с ограниченными возможностями здоровья
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческая	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских	Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание помощи по физической и реабилитационной медицине

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		<p>организаций фтизиатрического профиля.</p> <p>Использовать знания организационной структуры реабилитационного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по медицинской реабилитации.</p>	

**г) уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 8.**

Обобщенные и конкретные трудовые функции, подлежащие освоению (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденным приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н, зарегистрированным в Минюсте России 17.09.2018 № 52162) представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Обобщенные и конкретные трудовые функции, подлежащие освоению (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под уровень) квалификаций
А	Проведение медицинской реабилитац	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений	А/01.8	8

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под уровень) квалификаций
	ии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях		жизнедеятельности		
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8

5.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физической и реабилитационной медицине». На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием – специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", «Остеопатия» или "Педиатрия" и прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в

квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»: «Авиационная и космическая медицина», "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", «Водолазная медицина», "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", «Скорая медицинская помощь», «Сурдология-оториноларингология», "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" (Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73677)).

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях. А. 8

Код А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

Код А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.

Код А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов,

нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

Код А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Код А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Код А/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>2,3</sup>.

Планируемые результаты обучения профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» направлены на формирование

профессиональных компетенций врача, необходимых для осуществления врачебной практики в области медицинской реабилитации. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-специалиста<sup>3</sup>.

#### 5.3.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

5.4. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>4</sup>.

5.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.6. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

<sup>2</sup>Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2022 г., регистрационный № 67696).

(далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

5.7. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой вышеуказанных должностей и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>5</sup>.

5.8. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Физическая и реабилитационная медицина», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>6</sup>.

5.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>7</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.12. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>8</sup>.

5.13. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме,

---

<sup>5</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>9</sup>.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЕНИЯ

### 6.1. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧИВАЕМОЙ УЧЕБНЫМИ МОДУЛЯМИ<sup>10</sup>.

6.1.1. Характеристика универсальных и общепрофессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Характеристика универсальных компетенций врача по физической и реабилитационной медицине, подлежащих совершенствованию.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей,

<sup>9</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

<sup>10</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2022 г., регистрационный № 67696).



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	процесс оказания медицинской помощи	младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

6.1.2. Характеристика общепрофессиональных компетенций врача по физической и реабилитационной медицине, подлежащих формированию в результате освоения Программы.

Наименование группы общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

<p style="text-align: center;">Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p style="text-align: center;">Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
<p style="text-align: center;">Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>ОПК-5. Способен</p>	<p>ОПК-4.1. Умеет собирать клинико-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей; проводить исследование по основным органам и системам организма человека, анализировать полученную информацию;</p> <p>ОПК 4.2. Умеет определять степень выраженности основных симптомов и синдромов заболевания, степень тяжести состояния пациента.</p> <p>ОПК 4.3. Умеет формулировать и обосновать клинический диагноз с учетом МКБ -10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, составить план обследования пациента и его направление к профильному специалисту в рамках оказания амбулаторной или стационарной помощи.</p> <p>ОПК 4.4. Умеет провести медицинскую экспертизу трудоспособности.</p> <p>ОПК-5.1. Умеет составлять индивидуальный план медицинской реабилитации с привлечением</p>

	<p>назначать мероприятия по медицинской реабилитации и пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>профильных и узких специалистов, определяющих конкретные мероприятия по медицинской реабилитации; участвовать в контроле их эффективности и безопасности.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ОПК 6.1. Способен организовать контроль за состоянием пациента, мониторинг клинических показателей (ЧСС, ЧД, АД и др.) и результатов параклинических исследований (ЭКГ, ЭЭГ и др.) до/во время, после проведения лечебных мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК 6.2. Умеет определять качество оказания помощи по медицинской реабилитации на основе сбора статистических данных, их характеризующих; экспертизы качества ведения амбулаторных карт и историй болезни; учета нежелательных событий и осложнений; мониторинга наличия медикаментов и мед. изделий с учетом стандартов медпомощи и клинических рекомендаций; наличия сертификатов специалистов.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективно</p>	<p>ОПК 7.1. Умеет предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет собрать и провести медико-</p>

	<p>мероприяти й по профилакти ке заболеваний и формирован ию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническ ому просвещени ю населения.</p>	<p>статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп. ОПК-7.4. Умеет вести санитарно-просветительную работу с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико- статистичес кой информаци и, ведение медицинско й документац ии, организация деятельност и находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала.</p>	<p>ОПК- 8.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения. ОПК-8.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. ОПК-8.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-8.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ОПК-8.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
	<p>ОПК-9. Способен оказывать медицинску ю помощь пациентам, имеющим ограничени я жизнедеят ельности, нарушения</p>	<p>ОПК-9.1. Умеет выявлять состояния (остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке), требующие оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме ПК-9.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

	функций и структур организма человека в экстренной форме.	
--	---	--

6.1.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача по физической и реабилитационной медицине.

Наименование вида деятельности	Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
--------------------------------	------------------	---	---	-----------

<p>ВД.1. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</p>	<p>с и А/01. 8.</p>	<p><u>ПК-1.</u> Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента.</p>	<p><u>ПК-1.1.</u> Умеет собирать клиничко-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды. <u>ПК 1.2.</u> Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); <u>ПК 1.3.</u> умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию.</p>	<p>ПС “Специалист по медицинской реабилитации”</p>
---	---------------------------------	--	---	--

<p>ВД.2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>А/02.8.</p>	<p><u>ПК-2.</u> Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p><u>ПК 2.1.</u> Умеет назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность.</p>	<p>ПС “Специалист по медицинской реабилитации”</p>
--	----------------	---	---	--

<p>ВД.3. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе, при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>А/03. 8.</p>	<p><u>ПК-3.</u> Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p><u>ПК 3.1.</u> Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации.</p> <p><u>ПК 3.2.</u> Умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапии.</p> <p><u>ПК 3.3.</u> Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации (реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз, план реабилитации, шкалы, протоколы ведения, обоснованность нахождения на этапах, степень улучшения) и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ (обходы, разборы, консультации).</p> <p><u>ПК 3.4.</u> Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации с вовлечением их в процесс восстановления активности пациента.</p>	<p>ПС “Специалист по медицинской реабилитации”</p>
---	---------------------	--	--	--



<p>ВД4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническо-му просвещению населения.</p>	<p>А/04.8.</p>	<p><u>ПК-4.</u>Способен проводить и контролировать эффективность меро-приятый по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническо-му просвещению населения.</p>	<p><u>ПК 4.1.</u> Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности; проводит школы здоровья для пациентов и их законных представителей. <u>ПК4.2.</u> Умеет организовать профилактику психологических нарушений и социальной адаптации в семье, трудовом коллективе у пациентов имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма</p>	<p>ПС “Специалист по медицинской реабилитации”</p>
<p>ВД.5. Проведение анализа медикостатистической информации, ведение Медицинской документации, организация деятельности находящегося в рас-поряжении медицинского персонала.</p>	<p>А/05.8.</p>	<p><u>ПК-5.</u> Способен проводить анализ медико-статисти-ческой информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p><u>ПК- 5.1.</u>Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в электронной форме. <u>ПК-5.2.</u> Умеет анализировать медико-статистическую информацию о работе членов МДБ, ведение ими меддокументации на всех этапах медреабилитации в учреждениях медицинской реабилитации разного типа (центр, отделение, дневной стационар, выездная бригада) <u>ПК-5.3.</u> Умеет организовать деятельность МДБ и находящегося в распоряжении медперсонала на всех этапах медреабилитации в учреждениях медицинской реабилитации разного типа (центр, отделение, дневной стационар, выездная бригада).</p>	<p>ПС “Специалист по медицинской реабилитации”</p>

ВДб. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	А/06.8.	ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад	ПК-6.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке. ПК-6.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»
--	---------	---	--	---

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Трудоемкость освоения - 1008<sup>11</sup> академических часов (28 недель, 7 месяцев), включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Сроки освоения Программы определяются образовательной организацией самостоятельно.

Форма обучения устанавливается образовательной организацией, разрабатывающей и реализующей дополнительную профессиональную программу, фиксируется при наборе группы слушателей и в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид и форма контроля
			Лекции		ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	
			Всего	из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения		
1	2	3	5	6	7	8
	<b>Блок 1. Модули, дисциплины</b>	<b>996</b>	<b>582</b>	<b>288</b>	<b>414</b>	
	<b>Раздел «Фундаментальные дисциплины»</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	

<sup>11</sup> При разработке дополнительной профессиональной программы образовательными организациями, реализующими данную программу для педагогических работников, соответствующих установленным квалификационным требованиям к данной специальности, возможно сокращение объема подготовки до 504 часов, с утверждением соответствующего учебного плана, обеспечивающего освоение данной дополнительной профессиональной программы и достижение необходимых результатов обучения.

<sup>12</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид и форма контроля
			Лекции		ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	
			Всего	из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения		
1.	Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования	36	36	18	-	ПК <sup>13</sup> (зачёт)
	<b>Раздел «Специальные дисциплины»</b>	<b>858</b>	<b>480</b>	<b>219</b>	<b>378</b>	
2.	Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	36	18	18	18	ПК (зачёт)
3.	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств	60	24	12	36	ПК (зачёт)
4.	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	72	36	18	36	ПК (зачёт)
5.	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях	54	36	18	18	ПК (зачёт)
6.	Физическая и реабилитационная медицина у пожилых	36	36	18	-	ПК (зачёт)
7.	Физическая и реабилитационная медицина у детей	36	36	18	-	ПК (зачёт)
8.	Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях	72	18	6	54	ПК (зачёт)
9.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара	72	18	-	54	ПК (зачёт)

<sup>13</sup> ПК - промежуточный контроль

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид и форма контроля
			Лекции		ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	
			Всего	из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения		
10.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	36	18	18	18	ПК (зачёт)
11.	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	24	24	12	-	ПК (зачёт)
12.	Неврология в физической и реабилитационной медицине	72	36	18	36	ПК (зачёт)
13.	Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине	36	18	-	18	ПК (зачёт)
14.	Кардиология в физической и реабилитационной медицине	36	18	-	18	ПК (зачёт)
15.	Педиатрия в физической и реабилитационной медицине	36	36	18	-	ПК (зачёт)
16.	Онкология в физической и реабилитационной медицине	36	36	18	-	ПК (зачёт)
17.	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	54	18	9	36	ПК (зачёт)
18.	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	54	18	-	36	ПК (зачёт)
19.	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	36	36	18	-	ПК (зачёт)
	<b>Раздел «Смежные дисциплины»</b>	<b>102</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	
20.	Эрготерапия в медицинской реабилитации	24	18	12	6	ПК (зачёт)
21.	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	24	18	12	6	ПК (зачёт)
22.	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	36	18	18	18	ПК (зачёт)
23.	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	18	12	9	6	ПК (зачёт)
	<b>Блок 2.Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>Экзамен</b>
	Всего часов:	<b>1008</b>	<b>582</b>	<b>288</b>	<b>426</b>	

## 7.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОДУЛЕЙ С 1 ПО 24

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции и	ДОТ <sup>14</sup>	ОСК <sup>15</sup>	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>16</sup>	
	<b>Блок 1. Модули, дисциплины</b>	<b>996</b>	<b>294</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>408</b>	-
	<b>Раздел «Фундаментальные дисциплины»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	-
<p><b>Рабочая программа учебного модуля № 1 «Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»</b>            Код А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>							
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля № 1 «Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	П/А <sup>17</sup>
1.1.	<i>Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.</i>	12	6	6	-	-	Т/К <sup>18</sup>
1.1.1.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном профессиональном образовании медицинских специалистов.	4	2	2	-	-	Т/К
1.1.2.	Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение).	4	2	2	-	-	Т/К
1.1.3.	Нормативная документация Российской Федерации, принятая в образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса.	2	1	1	-	-	Т/К
1.1.4.	Основы педагогики, дидактики и андрагогики.	2	1	1	-	-	Т/К
1.2.	<i>Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.</i>	12	6	6	-	-	Т/К
1.2.1	Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе	4	2	2	-	-	Т/К
1.2.2.	Правила и порядок проведения тренинга мультимедийного обсуждения проблем пациента и целей и задач медицинской реабилитации.	4	2	2	-	-	Т/К
1.2.3.	Организация проведения занятий по решению ситуационных задач по проведению обследования,	2	1	1	-	-	Т/К

<sup>14</sup> ДОТ: дистанционные образовательные технологии.

<sup>15</sup> ОСК: обучающий симуляционный курс.

<sup>16</sup> ПЗ : практические занятия; СЗ - семинарские занятия; ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>17</sup> П/А: промежуточная аттестация

<sup>18</sup> Т/К: текущий контроль

	формулированию реабилитационного диагноза, целей и задач медицинской реабилитации.						
1.2.4	Возможности совершенствования методик преподавания.	2	1	1	-	-	Т/К
1.3	<i>Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины.</i>	12	6	6	-	-	Т/К
1.3.1.	Основы планирования и организации учебной работы по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации.	4	2	2	-	-	Т/К
1.3.2.	Требования к разработке учебно-методических материалов к лекциям, семинарам и практическим занятиям по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации.	4	2	2	-	-	Т/К
1.3.3.	Планирование мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса.	4	2	2	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 2 «Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации»</b>							
Код А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала							
2.	<b>Рабочая программа учебного модуля № 2 «Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации»</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>П/А</b>
2.1.	Нормативно правовые документы, определяющие организацию помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации	4	-	2	-	2	Т/К
2.2.	Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Социальная и профессиональная реабилитация.	4	-	2	-	2	Т/К
2.3.	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация. Профессиональный стандарт врача физической и реабилитационной медицины (врача ФРМ)	4	-	2	-	2	Т/К
2.4	Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования	4	-	2	-	2	Т/К
2.5.	Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача ФРМ.	4	-	2	-	2	Т/К
2.6.	Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз.	4	-	2	-	2	Т/К
2.7.	Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.	4	-	2	-	2	Т/К
2.8.	Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации.	4	-	2	-	2	Т/К
2.9.	Цели и задачи медицинской реабилитации.	4	-	2	-	2	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 3 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств»</b>							
.Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.							

3.	<b>Рабочая программа модуля № 3 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств»</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>П/А</b>
3.1.	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы	4	1	1	-	2	Т/К
3.2.	Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.	4	1	1	-	2	Т/К
3.3.	Двигательные нарушения при стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона и дистонии. Лекарственная терапия при поражении экстрапирамидной системы. Первичная и вторичная эпилепсия. Топическая диагностика при эпилепсии. Методы лекарственной терапии эпилепсии.	4	1	1	-	2	Т/К
3.4.	Нарушения мышечного тонуса. Диагностика и медикаментозное лечение.	4	1	1	-	2	Т/К
3.5.	Учение об анализаторах. Чувствительность и ее расстройства. Нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства.	4	1	1	-	2	Т/К
3.6.	Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдоатаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.	4	1	1	-	2	Т/К
3.7.	Классификация боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибция, нарушение сенсорной интеграции). Лекарственная терапия при болевых синдромах: НПВС, СИОЗСН, антиконвульсанты, наркотический анальгетики.	4	1	1	-	2	Т/К
3.8.	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия). Гемипанопсии, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражения зрительного анализатора на разных уровнях.	4	0,5	0,5	-	2	Т/К
3.9.	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, лобные, вестибулярные, сенсорные и др.). Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.	5	0,5	0,5	-	4	Т/К
3.10.	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (синдром поражения полного поперечного спинного мозга и	3	0,5	0,5	-	2	Т/К

	синдром поражения половины спинного мозга на разных уровнях, синдром конского хвоста, конуса и эпиконуса). Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.						
3.11.	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях: афазии, дизартрии, дисфонии, мутизм, алалия и др.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
3.12.	Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. гнозис и праксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
3.13.	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Типы инсульта. Патогенетические Варианты инсульта. Шкала NIHSS. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражение головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
3.14.	Первичная и вторичная профилактика при инсульте.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
3.15.	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
3.16	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
3.17.	Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 4 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы»</b> Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.							
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа модуля №4 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы»</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>П/А</b>
4.1.	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля.	8	2	2	-	4	Т/К
4.2.	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и	8	2	2	-	4	Т/К



	реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры.						
4.3.	Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии ОДС. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации.	8	2	2	-	4	Т/К
4.4.	Методы медицинской реабилитации при патологии ОДС.	8	2	2	-	4	Т/К
4.5.	Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков	8	2	2	-	4	Т/К
4.6.	Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи).	8	2	2	-	4	Т/К
4.7.	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Методики протезирования и ортезирования	8	2	2	-	4	Т/К
4.8.	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периапикальной патологией. Остеопороз	8	2	2	-	4	Т/К
4.9.	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые и другие; спинальная травма. Реабилитация при травматической болезни спинного мозга.	3	1	1	-	1	Т/К
4.10.	Реабилитация в онкологии и ортопедии.	3	1	1	-	1	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 5 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях»</b> Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.							
5.	<b>Рабочая программа модуля №5 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях»</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>П/А</b>
5.1.	Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности.	6	2	2	-	2	Т/К
5.2.	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения.	6	2	2	-	2	Т/К
5.3.	Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости.	6	2	2	-	2	Т/К
5.4.	Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции	6	2	2	-	2	Т/К

	организма на нагрузку и безопасности.						
5.5.	Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности.	6	2	2	-	2	Т/К
5.6.	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации	6	2	2	-	2	Т/К
5.7.	Медицинская реабилитация при ОИМ, ОКС и ЧКВ.	6	2	2	-	2	Т/К
5.8.	Медицинская реабилитация при артериальной гипертонии и других нарушениях регуляции артериального давления.	6	2	2	-	2	Т/К
5.9.	Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности	3	1	1	-	1	Т/К
5.10.	Медицинская реабилитация в кардиохирургии.	3	1	1	-	1	
<b>Рабочая программа учебного модуля № 6 «Физическая и реабилитационная медицина у пожилых».</b>							
Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.							
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа модуля №6 «Физическая и реабилитационная медицина у пожилых»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>П/А</b>
6.1.	Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.	4	2	2	-	-	Т/К
6.2.	Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия.	4	2	2	-	-	Т/К
6.3.	Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.	4	2	2	-	-	Т/К
6.4.	Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.	4	2	2	-	-	Т/К
6.5.	Геронтологические аспекты заболеваний органов дыхания. Геронтологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы крови.	4	2	2	-	-	Т/К
6.6.	Геронтологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта. Геронтологические аспекты заболеваний эндокринной системы.	8	4	4	-	-	Т/К
6.7.	Геронтологические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4	2	2	-	-	Т/К
6.8.	Геронтологические аспекты нервных и психических заболеваний.	4	2	2	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля №7 «Физическая и реабилитационная медицина у детей»</b>							
Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.							
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа модуля №7 «Физическая и реабилитационная медицина у детей»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>П/А</b>
7.1.	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы.	4	2	2	-	-	Т/К
7.2.	Особенности коррекции мышечно-	4	2	2	-	-	Т/К

	скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей.						
7.3.	Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды.	4	2	2	-	-	Т/К
7.4.	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества.	4	2	2	-	-	Т/К
7.5.	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови	4	2	2	-	-	Т/К
7.6.	Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей.	4	2	2	-	-	Т/К
7.7.	Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей.	4	2	2	-	-	Т/К
7.8.	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы.	4	2	2	-	-	Т/К
7.9.	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей.	4	2	2	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля №8 «Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях»</b>							
Код А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.							
<b>8.</b>	<b>Рабочая программа модуля №8 «Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях»</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>П/А</b>
8.1.	<b>Организационно-методическая часть:</b> основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях; основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией	4	-	2	-	2	Т/К
8.2.	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации, история развития реабилитации в России и в Мире, выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки	6	-	2	-	4	Т/К

8.3.	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д., структура заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности; методы определения формы оказания помощи по медицинской реабилитации, принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей	6	-	2	-	4	Т/К
8.4.	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов;	5	1	-	-	4	Т/К
8.5.	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи	5	1	-	-	4	Т/К
8.6.	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; основы законодательства о труде, профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ	5	1	-	-	4	Т/К
8.7.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.	5	1	-	-	4	Т/К
8.8.	Функциональная анатомия, функциональная физиология, функциональная биохимия, биомеханика, патологическая физиология заболеваний и состояний центральной нервной системы, периферической нервной системы, скелетно-мышечной системы, кардио-респираторной системы, системы метаболизма и питания, системы выделения, системы продолжения рода, системы обеспечивающей коммуникации;	5	1	-	-	4	Т/К
8.9.	Эпидемиология, принципы исследования нарушения функции, структур и ограниченный жизнедеятельности; принципы	5	1	--	-	4	Т/К

	реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, связанного с состоянием здоровья, личными и средовыми факторами, включая прогноз; возможность изменять прогноз; выявление долгосрочных целей, целей программы вмешательств, целей цикла реабилитации и целей отдельных вмешательств, а также оценку правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации (реабилитация в острейшем, остром и подостром периоде, а также программы реабилитации для пациентов с хроническими заболеваниями);						
8.10.	<b>Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации:</b> Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.	5	1	-	-	4	Т/К
8.11.	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга. Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер. Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки. Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид. Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты.	5	1	-	-	4	Т/К
8.12.	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперреактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные	3	1	-	-	2	Т/К

	последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья. - и пролежней.						
8.13.	Физикальные и инструментальные методы исследование толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.	3	1	-	-	2	Т/К
8.14.	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.	3	1	-	-	2	Т/К
8.15.	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.	3	1	-	-	2	Т/К
8.16.	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня. Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия. Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация.	4	-	-	-	4	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля №9 «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара»</b> Код А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.							
<b>9.</b>	<b>Рабочая программа модуля №9 «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара»</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>П/А</b>
9.1.	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание	6	2	-	-	4	Т/К

	помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.						
9.2.	Задачи и состав МДБ в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.	6	2	-	-	4	Т/К
9.3.	Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (вегетативной регуляции, нагрузочное тестирование, мышечное тестирование, оценка объема движений, координации, ловкости); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; время на вставание со стула и ходьбу, функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).	6	2	-	-	4	Т/К
9.4.	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (условия проживания).	8	2	-	-	6	Т/К
9.5.	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации:	8	2	-	-	6	Т/К

	терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации: фармакологической коррекции, лечебной физкультуры, мануальных методов коррекции, массажа, физиотерапии, бальнеотерапии, методов с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, эрготерапии, коррекционной логотерапии и лингвистической терапии, психологической и нейропсихологической коррекции, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, медицинского ухода						
9.6.	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации: реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями: Заболевания и состояния ЦНС: Сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, инфекционные и дегенеративные состояния головного мозга; спиноцеребеллярные дегенеративные состояния: болезнь Фридрейха, Штрюмпеля-Лоррейн, и т.д.; нейропсихологическая дисфункция; специфические сенсорные нарушения. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков.	8	2	-	-	6	Т/К
9.7.	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые, инфекционные и другие; спинальная травма, невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеопороз, <sup>[1]</sup> болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм, <sup>[1]</sup> нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков.	7	1	-	-	6	Т/К
9.8	Заболевания и состояния кардиореспираторной системы: Острые и хронические обструктивные и рестриктивные синдромы, искусственная вентиляция, вспомогательная вентиляция, вспомогательная вентиляция на дому, трахеостомия, вальвулопатии, инфаркт миокарда, кардиомиопатии, состояния после	7	1	-	-	6	Т/К



	кардиохирургических операций, Артериальные облитерирующие заболевания нижних конечностей, тромбоз глубоких вен, заболевания лимфатической системы, особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков.						
9.9.	Заболевания и состояния соматических органов: Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков.	7	1	-	-	6	Т/К
9.10.	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.	7	1	-	-	6	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 10 «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»</b> Код А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.							
<b>10.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 10 «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>П/А</b>
10.1.	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях.	4	-	2	-	2	Т/К
10.2.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях.	2	-	1	-	1	Т/К
10.3.	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по	2	-	1	-	1	Т/К

	медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации.						
10.4.	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ	4	-	2	-	2	Т/К
10.5.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ.	4	-	2	-	2	Т/К
10.6.	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.	4	-	2	-	2	Т/К
10.7.	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения, лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косо сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные	8	-	4	-	4	Т/К

	функции, внимание и другие).						
10.8.	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов.	8	-	4	-	4	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 11 «Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»</b> Код А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.							
<b>11.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 11 «Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>П/А</b>
11..	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.	4	2	2	-	-	Т/К
11.2.	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.	4	2	2	-	-	Т/К
11.3.	Экспертиза реабилитации в системе мультимедицинского контроля качества.	4	2	2	-	-	Т/К
11.4.	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.	4	2	2	-	-	Т/К
11.5.	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).	4	2	2	--	--	Т/К
11.6.	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.	2	1	1	-	-	Т/К
11.7.	Оценка качества медицинской документации членов мультимедицинской бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.	2	1	1	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 12 «Неврология в физической и реабилитационной медицине»</b> Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.							

<b>12.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 12 «Неврология в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>П/А</b>
12.1.	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Онтогенез нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма.	4	2	2	-	-	Т/К
12.2.	Методика обследования пациента и семиотика .	4	2	2	-	-	Т/К
12.3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы .	4	2	2	-	-	Т/К
12.4.	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии	4	2	2	-	-	Т/К
12.5.	Заболевания периферической нервной системы .	4	2	2	-	-	Т/К
12.6.	Инфекционные заболевания нервной системы .	2	1	1	-	-	Т/К
12.7.	Сосудистые заболевания нервной системы .	2	1	1	-	-	Т/К
12.8.	Вегетативные заболевания нервной системы .	2	1	1	-	-	Т/К
12.9.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	2	1	1	-	-	Т/К
12.10.	Нейрохирургия: травмы нервной системы, опухоли нервной системы.	2	1	1	-	-	Т/К
12.11.	Неотложные состояния в неврологии.	2	1	1	-	-	Т/К
12.12.	Пароксизмальные состояния.	4	2	2	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 13 «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине»</b>							
Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.							
<b>13.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 13 «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>П/А</b>
13.1.	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого-ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.	4	2	-	-	2	Т/К
13.2.	Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в обследовании пациентов травматолого-ортопедического профиля.	4	2	-	-	2	Т/К
13.3.	Травмы головы, конечностей и туловища. Переломы, вывихи, растяжения связок и капсул суставов. Диагностика, принципы ведения пациентов	4	2	-	-	2	Т/К
13.4.	Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Диагностика, принципы ведения	4	2	-	-	2	Т/К
13.5.	Ампутации. Принципы ведения пациентов после ампутаций.	4	2	-	-	2	Т/К
13.6.	Эндопротезирование суставов. Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов	4	2	-	-	2	Т/К
13.7.	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Принципы ведения пациентов.	4	2	-	-	2	Т/К
13.8.	Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата. Принципы ведения пациентов	4	2	-	-	2	Т/К
13.9.	Травма спинного мозга. Травматическая болезнь спинного мозга. Принципы ведения пациентов	4	2	-	-	2	Т/К

**Рабочая программа учебного модуля № 14 «Кардиология в физической и реабилитационной медицине»**

Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

<b>14.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 14 «Кардиология в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>П/А</b>
14.1.	Методы обследования пациента. Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии.	2	1	-	-	1	Т/К
14.2.	Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом.	2	1	-	-	1	Т/К
14.3.	Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика.	4	2	-	-	2	Т/К
14.4.	Острая и хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.	4	2	-	-	2	Т/К
14.5.	Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика.	4	2	-	-	2	Т/К
14.6.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.	4	2	-	-	2	Т/К
14.7.	Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.	4	2	-	-	2	Т/К
14.8.	Хроническая артериальная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.	4	2	-	-	2	Т/К
14.9.	Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.	4	2	-	-	2	Т/К
14.10.	Принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре.	4	2	-	-	2	Т/К

**Рабочая программа учебного модуля № 15 «Педиатрия в физической и реабилитационной медицине»**

Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

<b>15.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 15 «Педиатрия в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>П/А</b>
15.1.	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию	4	2	2	-	-	Т/К
15.2.	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.	4	2	2	-	-	Т/К
15.3.	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у	2	1	1	-	-	Т/К

	новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.						
15.4.	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.	2	1	1	-	-	Т/К
15.5.	Последствия поражений центральной нервной системы у детей	2	1	1	-	-	Т/К
15.6.	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.	2	1	1	-	-	Т/К
15.7.	Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте	2	1	1	-	-	Т/К
15.8.	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания	2	1	1	-	-	Т/К
15.9.	Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей	2	1	1	-	-	Т/К
15.10.	Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.	2	1	1	-	-	Т/К
15.11.	Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний	4	2	2	-	-	Т/К
15.12.	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию	4	2	2	-	-	Т/К
15.13.	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.	4	2	2	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля №16 «Онкология в физической и реабилитационной медицине»</b> Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.							
<b>16.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 16 «Онкология в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	<b>П/А</b>
16.1.	Эпидемиология онкологических заболеваний;	2	1	1	-	-	Т/К
16.2.	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;	2	1	1	-	-	Т/К
16.3.	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;	2	1	1	-	-	Т/К
16.4.	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;	2	1	1	-	-	Т/К
16.5.	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;	2	1	1	-	-	Т/К
16.6.	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;	2	1	1	-	-	Т/К
16.7.	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами;	2	1	1	-	-	Т/К

16.8.	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;	2	1	1	-	-	Т/К
16.9.	Основы первичной и вторичной профилактики рака	2	1	1	-	-	Т/К
16.10.	Эпидемиология онкологических заболеваний;	2	1	1	-	-	Т/К
16.11.	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;	2	1	1	-	-	Т/К
16.12.	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;	2	1	1	-	-	Т/К
16.13.	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;	2	2	2	-	-	Т/К
16.14.	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;	2	2	2	-	-	Т/К
16.15.	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов	2	2	2	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 17 «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»</b> Код А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.							
17.	<b>Рабочая программа модуля № 17 «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>П/А</b>
17.1.	Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.	2	-	-	-	2	Т/К
17.2.	Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.3.	Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонотерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонотерапия).	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.4.	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклиннизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К

17.5.	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.6.	Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.7.	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольотерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.8.	Гидротерапия. Термотерапия (теплотечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.9.	Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.10.	Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодо-бромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.11.	Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей). Особенности применения у детей и подростков.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.12.	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей. Особенности применения у детей и подростков.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.13.	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии. Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К



17.14.	Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.15.	Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход.	3	0,5	0,5	-	2	Т/К
17.16.	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).	2	0,5	0,5	-	1	Т/К
17.17.	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.	2	0,5	0,5	-	1	Т/К
17.18.	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.	2	0,5	0,5	-	1	Т/К
17.19.	Физиотерапия в онкологии.	2	0,5	0,5	-	1	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 18 «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»</b> Код А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.							
<b>18.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 18 «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>П/А</b>
18.1.	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).	3	1	-	-	2	Т/К
18.2.	Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.	3	1	-	-	2	Т/К
18.3.	Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз. Оценка эффективности медицинской реабилитации.	3	1	-	-	2	Т/К
18.4.	Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.	3	1	-	-	2	Т/К
18.5.	Анатомия и физиология движения.	3	1	-	--	2	Т/К
18.6.	Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.	3	1	-	-	2	Т/К
18.7.	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.	3	1	-	-	2	Т/К
18.8.	Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.	3	1	-	-	2	Т/К
18.9.	ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при	3	1	-	-	2	Т/К

	заболеваниях органов дыхания.						
18.10.	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы	3	1	-	-	2	Т/К
18.11.	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.	3	1	-	-	2	Т/К
18.12.	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей	3	1	-	-	2	Т/К
18.13.	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.	3	1	-	-	2	Т/К
18.14.	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах.	3	1	-	-	2	Т/К
18.15.	Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.	3	1	-	-	2	Т/К
18.16.	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза	3	1	-	-	2	Т/К
18.17.	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.	3	1	-	-	2	Т/К
18.18.	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией Лечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве	2	1	-	-	1	Т/К
18.19.	Медицинские аппараты, тренажеры.	1	-	-	-	1	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 19 «Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»</b>							
Код А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.							
<b>19.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 19 «Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>П/А</b>
19.1.	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их	4	2	2	-	-	Т/К

	связях с внутренними органами и системами.						
19.2.	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии	4	2	2	-	-	Т/К
19.3.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.	4	2	2			Т/К
19.4.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.	4	2	2	-	-	Т/К
19.5.	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.	4	2	2	-	-	Т/К
19.6.	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (апликационная рефлексотерапия) Терморефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия	4	2	2	-	-	Т/К
19.7.	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэрионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура	2	1	1	-	-	Т/К
19.8.	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия, Лечебные блокады.	2	1	1	-	-	Т/К
19.9.	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей.	2	1	1	-	-	Т/К
19.10.	Рефлексотерапия неотложных состояний	2	1	1	-	-	Т/К
19.11.	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.	2	1	1	-	-	Т/К
19.12.	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии	2	1	1	-	-	Т/К
	<b>Раздел «Смежные дисциплины»</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля № 20 «Эрготерапия в физической и реабилитационной медицине»</b> Код А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.							
20.	<b>Рабочая программа модуля № 20 «Эрготерапия в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>П/А</b>
20.1.	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека	2	1	1	-	-	Т/К
20.2.	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции	3	1	1	-	1	Т/К

	теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов						
20.3.	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний	4	1	2	-	1	Т/К
20.4.	Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека	4	1	2	-	1	Т/К
20.5.	Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях	4	1	2	-	1	Т/К
20.6.	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия	4	1	2	-	1	Т/К
20.7.	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека	3	-	2	-	1	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 21 «Логопедическая в физической и реабилитационной медицине»</b> <b>Код А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</b>							
<b>21.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 21 «Логопедическая в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>П/А</b>
21.1.	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение).	2	-	1	-	1	Т/К
21.2.	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание	3	1	1	-	1	Т/К
21.3.	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание	4	1	2	-	1	Т/К
21.4.	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи	4	1	2	-	1	Т/К
21.5.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	4	1	2	-	1	Т/К
21.6.	Питание пациентов с нарушениями глотания	4	1	2	-	1	Т/К
21.7.	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции	3	1	2	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 22 «Психологическая коррекция в физической и реабилитационной медицине»</b> <b>Код А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними</b>							

ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.							
<b>22.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 22 «Психологическая коррекция в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>П/А</b>
22.1.	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	6	-	3	-	3	Т/К
22.2.	Методы объективного и клинического обследования психических функций	6	-	3	-	3	Т/К
22.3.	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.	6	-	3	-	3	Т/К
22.4.	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.	6	-	3	-	3	Т/К
22.5.	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.	4	-	2	-	2	Т/К
22.6.	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	4	-	2	-	2	Т/К
22.7.	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	4	-	2	-	2	Т/К
<p align="center"><b>Рабочая программа учебного модуля № 23 «Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»</b>  Код А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</p>							
<b>23.</b>	<b>Рабочая программа модуля № 23 «Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>П/А</b>
23.1.	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.	1	0.5	-	-	0.5	Т/К
23.2.	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический).	1	0.5	-	-	0.5	Т/К
23.3.	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии.	1	0.5	-	-	0.5	Т/К
23.4.	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.	1,5	0.5	0.5	-	0.5	Т/К
23.5.	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология,	2	0.5	0.5	-	1	Т/К

	радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.						
23.6.	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики; организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований;	1	0.5	0.5	-	-	Т/К
23.7.	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой.	1,5	-	0.5	-	1	Т/К
23.8.	Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования.	1,5	-	0.5	-	1	Т/К
23.9.	причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии.	1,5	-	0.5	-	1	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля № 24 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>							
<b>Код А/05.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b>							
<b>24.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля № 24 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>П/А</b>
24.1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме						
24.1.1	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)	1	-	-	1	-	Т/К

	дыхания))						
24.1.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	-	-	2	-	Т/К
24.1.3	Противошоковые мероприятия	1	-	-	1	-	Т/К
24.1.4	Острая дыхательная недостаточность		-	-		-	Т/К
24.1.5	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	0,5	-	-	0,5	-	Т/К
24.1.5	Обморок [синкопе] и коллапс	0,5	-	-	0,5	-	Т/К
24.1.5	Тактика врача при кровотечении, угрожающем жизни пациента	05	-	-	05	-	Т/К
24.1.5	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	0,5	-	-	0,5	-	Т/К
	<b>Блок №2.</b>						
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>Экзаме н</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>1008</b>	<b>294</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>420</b>	

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 8.1 ВЕРОЯТНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК С УЧЕТОМ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ

Учебные модули	Месяцы						
	1	2	3	4	5	6	7
Модуль №1. «Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»	36						
Модуль №2. «Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации»	36						
Модуль №3. «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств»	60						
Модуль №4. «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы»	12	60					
Модуль №5. «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях		54					

Учебные модули	Месяцы						
	1	2	3	4	5	6	7
кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях»							
Модуль №6. «Физическая и реабилитационная медицина у пожилых»		30	6				
Модуль №7. «Физическая и реабилитационная медицина у детей»			36				
Модуль №8. «Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях»			72				
Модуль №9. «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара»			30	42			
Модуль №10. «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»				36			
Модуль №11. «Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»				24			
Модуль №12. «Неврология в физической и реабилитационной медицине»				42	30		
Модуль № 13.«Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине»					36		
Модуль №14. «Кардиология в физической и реабилитационной медицине»					36		
Модуль №15. «Педиатрия в физической и реабилитационной медицине»					36		
Модуль №16. «Онкология в физической и реабилитационной медицине»					6	30	
Рабочая программа модуля №17. «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»						54	
Модуль №18. «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной						54	



Учебные модули	Месяцы						
	1	2	3	4	5	6	7
медицине»							
Модуль №19. «Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»						6	30
Модуль № 20. «Эрготерапия в физической и реабилитационной медицине»							24
Модуль № 21. «Логопедическая в физической и реабилитационной медицине»							24
Модуль №22. «Психологическая коррекция в физической и реабилитационной медицине»							36
Модуль №23. «Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»							12
Модуль №24. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»							6
Итоговая аттестация							12

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 9.1. Рабочие программы учебного раздела «Фундаментальные дисциплины»

**Рабочая программа учебного модуля № 1 «Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) по основам педагогики и методике подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального образования, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной (педагогической, организационно-управленческой) деятельности и личностного роста.

По окончании изучения учебного модуля №1 обучающийся *должен знать*: методы и средства обучения; законодательные и нормативные акты в сфере образования; основы дидактики, педагогики, андрологии. По окончании изучения учебного модуля №1 обучающийся *должен уметь*: применить современные методы и образовательные технологии в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение); разработать и провести разбор ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования; провести тренинг мультисциплинарного обсуждения проблем пациента и целей и задач медицинской реабилитации; разрабатывать учебно-методические материалы по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 1 «Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе**

## дополнительного профессионального медицинского образования»

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.
1.1.1.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном профессиональном образовании медицинских специалистов
1.1.2.	Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение)
1.1.3.	Нормативная документация Российской Федерации, принятая в образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса
1.1.4.	Основы педагогики, дидактики и андрагогики
1.2.	Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.
1.2.1.	Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе
1.2.2.	Правила и порядок проведения тренинга мультидисциплинарного обсуждения проблем пациента и целей и задач медицинской реабилитации
1.2.3.	Организация проведения занятий по решению ситуационных задач по проведению обследования, формулированию реабилитационного диагноза, целей и задач медицинской реабилитации
1.2.4.	Возможности совершенствования методик преподавания
1.3.	Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины
1.3.1.	Основы планирования и организации учебной работы по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
1.3.2.	Требования к разработке учебно-методических материалов к лекциям, семинарам и практическим занятиям по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
1.3.3.	Планирование мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №1 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа и дистанционных технологий, семинары, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### 9.2. Рабочие программы учебного раздела «Специальные дисциплины»

**Рабочая программа учебного модуля №2 ««Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации»**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4); формирование новых профессиональных компетенций в диагностической (ПК-1), организационно-управленческой деятельности (ПК-5) врача ФРМ. По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся *должен знать:* профессиональный стандарт врача ФРМ; клинические шкалы и тесты; шкалу ШРМ; нормативно правовые документы, определяющие организацию помощи по медицинской реабилитации; этапы реабилитации.

*Должен уметь:* исполнять функциональные обязанности врача ФРМ; использовать клинические шкалы и тесты, шкалу ШРМ, порядки организации медицинской реабилитации в своей профессиональной деятельности; ставить реабилитационный диагноз; ставить цели и задачи мед. реабилитации применительно к конкретному пациенту.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 2 «Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации»**

Код	Наименование тем, подтем
-----	--------------------------

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Нормативно правовые документы, определяющие организацию помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации
2.2.	Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Социальная и профессиональная реабилитация.
2.3.	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация. Профессиональный стандарт врача физической и реабилитационной медицины (врача ФРМ)
2.4.	Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования
2.5.	Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача ФРМ.
2.6.	Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз.
2.7.	Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации
2.8.	Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации
2.9.	Цели и задачи медицинской реабилитации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №2 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

**9.3. Рабочая программа учебного модуля № 3 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7); формирование новых профессиональных компетенций в топической, синдромальной, клинической диагностике заболеваний нервной системы и органов чувств, нарушений функции, структуры, ограничений активности и участия у больных данной патологией (ПК-1), лечении (ПК-3), первичной и вторичной профилактике инсульта (ПК-4).

По окончанию изучения учебного модуля №3 обучающийся *должен знать*: синдромальную диагностику при заболеваниях нервной системы, классификацию нарушений мышечного тонуса (перезы и параличи, дистонии), классификацию боли, классификацию сенсорных нарушений, глазодвигательные расстройства, виды атаксии, синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях, нарушения речи и глотания, расстройства высших мозговых функций, сосудистые заболевания мозга (классификация, клиника), нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства.

*Должен уметь*: определить синдромы нарушения мышечного тонуса (пирамидные, экстрапирамидные), чувствительности глубокой и поверхностной, нарушений речи и глотания, равновесия, высших мозговых функций, кодировать нарушения функции, структуры, ограничения активности у пациентов с заболеваниями нервной системы и органов чувств по МКФ, поставить топический диагноз при заболеваниях головного и спинного мозга, определить вид боли и назначить ее лекарственную терапию, определить уровень поражения при глазодвигательных и зрительных расстройствах, определить тип инсульта и тактику ведения пациента.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 3 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств».**

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы
3.2.	Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.

Код	Наименование тем, подтем
3.3.	Двигательные нарушения при стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона и дистонии. Лекарственная терапия при поражении экстрапирамидной системы. Первичная и вторичная эпилепсия. Топическая диагностика при эпилепсии. Методы лекарственной терапии эпилепсии.
3.4.	Нарушения мышечного тонуса. Диагностика и медикаментозное лечение
3.5.	Учение об анализаторах. Чувствительность и ее расстройства. Нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства.
3.6.	Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдоатаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.
3.7.	Классификация боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибиция, нарушение сенсорной интеграции). Лекарственная терапия при болевых синдромах: НПВС, СИОЗСН, антиконвульсанты, наркотический анальгетики.
3.8.	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия). Гемианопсии, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражение зрительного анализатора на разных уровнях.
3.9.	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, лобные, вестибулярные, сенсорные и др.). Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.
3.10.	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (синдром поражения полного поперечного спинного мозга и синдром поражения половины спинного мозга на разных уровнях, синдром конского хвоста, конуса и эпиконуса). Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.
3.11.	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях: афазии, дизартрии, дисфонии, мутизм, алалия и др.
3.12.	Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. Гнозис и праксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии.
3.13.	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Типы инсульта. Патогенетические Варианты инсульта. Шкала NIHSS. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражение головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта.
3.14.	Первичная и вторичная профилактика при инсульте.
3.15.	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.
3.16.	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы
3.17.	Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №3 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

**9.4. Рабочая программа учебного модуля № 4 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в клинической, синдромальной диагностике заболеваний и травм ОДА, в диагностике нарушений функции, структуры, ограничений активности и участия (ПК-1), назначении методов реабилитации (ПК-2), проведении реабилитации (ПК-3) у больных данной патологией.

По окончании изучения учебного модуля №4 обучающийся *должен знать*: алгоритмы реабилитации при различной патологии опорно-двигательного аппарата в разных возрастных группах, средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов, формы, средства и формы кинезотерапии при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА).

*Должен уметь*: кодировать нарушения функции, структуры, ограничения активности у пациентов ортопедо-травматологического профиля по МКФ; определять реабилитационный диагноз, прогноз у больных с патологией ОДА; назначать методы мед. реабилитации при патологии ОДА в разных возрастных группах: при врожденных заболеваниях, переломах, вывихах; провести ортезирование; назначать реабилитационные методы больным после ампутации конечностей, после эндопротезирования крупных суставов; назначать реабилитационные методы больным с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника, с патологией капсульно-связочного аппарата, остеопорозом, с травматической болезнью спинного мозга, онкологическими и ортопедическими больными.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 4 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы».**

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля.
4.2.	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДА. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры.
4.3.	Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии ОДА. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации.
4.4.	Методы медицинской реабилитации при патологии ОДС.
4.5.	Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
4.6.	Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи).
4.7.	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Методики протезирования и ортезирования
4.8.	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией. Остеопороз
4.9.	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые и другие; спинальная травма. Реабилитация при травматической болезни спинного мозга.
4.10.	Реабилитация в онкоортопедии.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных

компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

**9.5. Рабочая программа учебного модуля № 5 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК - 1, УК - 3, УК - 4) и **формирование** общепрофессиональных компетенций (ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК- 6, ОПК - 7); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в клинической, синдромальной, функциональной диагностике заболеваний и состояний у пациентов с патологией кардиореспираторной системы и другими соматическими заболеваниями, в диагностике нарушений функции, структуры, ограничений активности и участия (ПК-1), назначении методов реабилитации (ПК-2), проведении реабилитации (ПК-3) больным с данной патологией.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся *должен знать:* механизмы энергообразования в организме; методы определения общей физической работоспособности, эргометрия; методы определения максимального потребления кислорода (спироэргометрия); методы определения и оценки толерантности к физической нагрузке; Типы реакции организма на физическую нагрузку; методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений; контроль эффективности тренировки сердечно-сосудистой системы; методики проведения контролируемых физических тренировок больных острым инфарктом миокарда (ОИМ), хронической сердечной недостаточности (ХСН), острого коронарного синдрома (ОКС) на поликлиническом этапе; комплексы лечебной гимнастики на стационарном и стационарном реабилитационном этапах реабилитации кардиологических и кардиохирургических больных.

*Должен уметь:* сделать анализ протокола теста толерантности к физической нагрузке и выдать заключение о принадлежности кардиологического больного к функциональному классу. Провести реабилитацию кардиологического пациента с ОИМ, ОКС, ХСН, после проведения чрезкожных коронарных вмешательств (ЧКВ) или аорто-коронарного шунтирования (АКШ) в ОРИТ, на стационарном, стационарном реабилитационном, поликлиническом этапах реабилитации. Осуществить контроль состояния пациента в процессе тренировки.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 5 «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях».**

Код	Наименование тем, подтем
5.1.	Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности.
5.2.	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения.
5.3.	Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости.
5.4.	Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности.
5.5.	Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности
5.6.	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации
5.7.	Медицинская реабилитация при ОИМ, ОКС и ЧКВ
5.8.	Медицинская реабилитация при артериальной гипертонии и других нарушениях регуляции артериального давления
5.9.	Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности
5.10.	Медицинская реабилитация в кардиохирургии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № 5 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач,

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

#### **9.6. Рабочая программа учебного модуля № 6 «Физическая и реабилитационная медицина у пожилых».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК - 1, УК - 3, УК - 4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в клинической, синдромальной диагностике терапевтических, неврологических, ортопедических, психиатрических заболеваний; травм ОДА у пожилых; в диагностике нарушений функции, структуры, ограничений активности и участия (ПК - 1), назначении методов реабилитации (ПК - 2), проведении реабилитации (ПК - 3 ), профилактики падений и гиподинамии (ПК - 4) пожилым больным с данной патологией.

По окончании изучения учебного модуля № 6 обучающийся *должен знать:* основы геронтологии; особенности коммуникации с пожилым пациентом; характерные особенности болезней пожилых людей; геронтофармакологию; реабилитацию соматических, неврологических, ортопедических, психиатрических заболеваний; травм ОДА пожилым больным.

*Должен уметь:* собрать информацию, провести опрос, осмотр и сделать заключение о состоянии здоровья и наличии заболеваний у пожилых; осуществить медицинский уход за пожилым человеком; осуществлять профилактику падений, гиподинамии у пожилых; осуществлять реабилитацию пожилых людей с типичными заболеваниями старческого и пожилого возраста.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 6 «Физическая и реабилитационная медицина у пожилых».**

Код	Наименование тем, подтем
6.1.	Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.
6.2.	Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия.
6.3.	Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.
6.4.	Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.
6.5.	Геронтологические аспекты заболеваний органов дыхания. Геронтологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы крови
6.6.	Геронтологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта. Геронтологические аспекты заболеваний эндокринной системы
6.7.	Геронтологические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата
6.8.	Геронтологические аспекты нервных и психических заболеваний

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № 6 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

#### **9.7. Рабочая программа учебного модуля № 7 «Физическая и реабилитационная медицина у детей».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК - 1, УК- 3, УК - 4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 6, ОПК-7); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в клинической диагностике отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы, заболеваний и травм у детей в различные периоды детства и юношества; в диагностике нарушений функции, структуры, ограничений активности и участия (ПК-1), назначении методов

реабилитации (ПК-2), проведении реабилитации (ПК-3) и профилактики (ПК-4) детям с отклонениями здоровья и заболеваниями.

По окончании изучения учебного модуля № 7 обучающийся *должен знать*: возрастные периоды детства и юношества; особенности психомоторного развития детей в раннем детстве; особенности проведения реабилитации детей с заболеваниями мышечно-скелетной системы, другими заболеваниями и состояниями.

*Должен уметь*: получить информацию о состоянии здоровья ребенка на основании клинического обследования, опроса ребенка, родителей, окружающих; провести исследование мышечно-скелетной системы ребенка; назначить методы и осуществить реабилитацию ребенка при заболеваниях и травмах мышечно-скелетной системы, нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы, нарушениях дыхательной функции и системы крови.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 7 «Физическая и реабилитационная медицина у детей».**

Код	Наименование тем, подтем
7.1.	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы
7.2.	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей
7.3.	Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды
7.4.	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества
7.5.	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови
7.6.	Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей
7.7.	Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей
7.8.	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психо-моторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы
7.9.	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № 7 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

**9.8. Рабочая программа учебного модуля № 8 «Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК5-7, ОПК-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в организации помощи по медицинской реабилитации на вне стационарном этапе: в диагностической (ПК-1), лечебной (ПК-2, ПК-3), профилактической (ПК-4), организационной (ПК-5) деятельности.

По окончании изучения учебного модуля № 8 обучающийся *должен знать*: документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации на амбулаторном этапе и на дому; основы медицинского и социального страхования; формы оказания помощи по медицинской реабилитации, принципы маршрутизации пациентов на вне стационарном этапе реабилитации; организацию, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, внутренних органов; методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; основы законодательства о труде, профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; знать методики исследования костномышечной системы, равновесия и баланса.



*Должен уметь:* осуществить маршрутизацию пациентов с заболеваниями и состояниями на внестационарном этапе; провести реабилитацию пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, внутренних органов на внестационарном этапе; осуществить профилактические мероприятия по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов; организовать деятельность МДБ на внестационарном этапе реабилитации; осуществить контроль качества оказания медпомощи по реабилитации на внестационарном этапе; провести клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног, позвоночника; провести исследование подвижности позвоночного столба на разных уровнях, исследование осанки, функциональные исследования артерий и вен. Провести кинезиологическое исследование координации и ловкости, ходьбы, анализ движений кисти и руки, провести функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Провести психологическое исследование тревоги и депрессии по стандартным психологическим шкалам и опросникам. Провести исследование когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности (Монреальская шкала). Провести исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус).

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 8 «Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях».**

Код	Наименование тем, подтем
8.1.	<b>Организационно-методическая часть:</b> основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях; основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией
8.2.	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации, история развития реабилитации в России и в Мире, выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки
8.3.	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д., структура заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности; методы определения формы оказания помощи по медицинской реабилитации, принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей
8.4.	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов;
8.5.	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи

Код	Наименование тем, подтем
8.6.	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; основы законодательства о труде, профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ
8.7.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.
8.8.	Функциональная анатомия, функциональная физиология, функциональная биохимия, биомеханика, патологическая физиология заболеваний и состояний центральной нервной системы, периферической нервной системы, скелетно-мышечной системы, кардиореспираторной системы, системы метаболизма и питания, системы выделения, системы продолжения рода, системы обеспечивающей коммуникации;
8.9.	Эпидемиология, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности; принципы реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, связанного с состоянием здоровья, личными и средовыми факторами, включая прогноз; возможность изменять прогноз; выявление долгосрочных целей, целей программы вмешательств, целей цикла реабилитации и целей отдельных вмешательств, а также оценку правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации (реабилитация в острейшем, остром и подостром периоде, а также программы реабилитации для пациентов с хроническими заболеваниями);
8.10.	<b>Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации:</b> Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.
8.11.	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга. Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер. Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки. Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид. Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы, сидя, стоя, перемещение, сидя и стоя, принятие позы, сидя, стоя, наклоны и повороты.
8.12.	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья. Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.

Код	Наименование тем, подтем
8.13.	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.
8.14.	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилберга.
8.15.	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
8.16.	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня. Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия. Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация.

Образовательные технологии при организации освоения учебного модуля № 8: используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### **9.9. Рабочая программа учебного модуля № 9 «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4-7, ОПК-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в организации помощи по медицинской реабилитации в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара: в диагностической (ПК-1), лечебной (ПК-2, ПК-3), профилактической (ПК-4), организационной (ПК-5) деятельности.

По окончании изучения учебного модуля № 9 обучающийся *должен знать*: принципы управления реабилитационным процессом в стационаре; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ) в стационаре; методы функционального исследования и оценки систем организма; методы определения оценки физического развития. Шкалы и опросники. Методы определения активности и участия в жизни семьи. Определение потребности в уходе. Технические средства реабилитации, ортезы, протезы. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации: реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями: заболевания кардио-респираторной системы, заболевания и состояния ЦНС, заболевания и травмы опорно-двигательной системы, заболевания внутренних органов.

*Должен уметь*: организовать и провести реабилитацию пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации в стационаре; провести клиническое и функциональное исследование систем организма пациента на первом и втором этапах медицинской реабилитации в стационаре. Провести психологическое исследование пациента по стандартным шкалам и опросника. Провести и оценить активность и участие на первом и втором этапах медицинской реабилитации в стационаре. Провести исследование нарушений функции, структуры, ограничений активности и участия, назначить методы в реабилитации, провести реабилитацию пациентам с заболеваниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, заболеваниями кардио-респираторной системы, заболеваниями внутренних органов на первом и втором этапах медицинской реабилитации в стационаре.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 9 «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара».**

Код	Наименование тем, подтем
9.1.	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.
9.2.	Задачи и состав МДБ в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня
9.3.	Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (вегетативной регуляции, нагрузочное тестирование, мышечное тестирование, оценка объема движений, координации, ловкости); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения, лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; время на вставание со стула и ходьбу, функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).
9.4.	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (условия проживания).
9.5.	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации: фармакологической коррекции, лечебной физкультуры, мануальных методов коррекции, массажа, физиотерапии, бальнеотерапии, методов с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, эрготерапии, коррекционной логотерапии и лингвистической терапии, психологической и нейропсихологической коррекции, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, медицинского ухода
9.6.	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации: реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями: Заболевания и состояния ЦНС: Сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, инфекционные и дегенеративные состояния головного мозга; спиноцеребеллярные дегенеративные состояния: болезнь Фридрейха, Штрюмпеля-Лоррейн, и т.д.; нейропсихологическая дисфункция; специфические сенсорные нарушения. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков

Код	Наименование тем, подтем
9.7.	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые, инфекционные и другие; спинальная травма, невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеомаляция, остеопороз, <sup>[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]</sup> болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм, <sup>[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]</sup> нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артрореза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культи, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
9.8.	Заболевания и состояния кардио-респираторной системы: Острые и хронические обструктивные и рестриктивные синдромы, искусственная вентиляция, вспомогательная вентиляция, вспомогательная вентиляция на дому, трахеостомия, вальвулопатии, инфаркт миокарда, кардиомиопатии, состояния после кардиохирургических операций, Артериальные облитерирующие заболевания нижних конечностей, тромбоз глубоких вен, заболевания лимфатической системы, особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
9.9.	Заболевания и состояния соматических органов: Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
9.10.	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № 9: используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### **9.10 Рабочая программа учебного модуля № 10 «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4-7, ОПК-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в организации помощи по медицинской реабилитации в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии: в диагностической (ПК-1), реабилитационной (ПК-2, ПК-3), профилактической (ПК-4), организационной (ПК-5) деятельности.

По окончании изучения учебного модуля № 10 обучающийся *должен знать*: принципы управления реабилитационным процессом в ОРИТ. Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ) в ОРИТ. Реабилитационное оборудование в ОРИТ, технические средства реабилитации. Методы функционального исследования и оценки систем организма. Методы определения оценки физического развития. Шкалы и опросники. Методы определения активности и участия в жизни семьи.

*Должен уметь*: организовать и провести реабилитацию пациентов в ОРИТ. Провести клиническое и функциональное исследование систем организма пациента в ОРИТ. Провести исследование нарушений функции, структуры, ограничений активности и участия, назначить методы в реабилитации, провести реабилитацию пациентам с заболеваниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и

периферической нервной системы, заболеваниями кардио-респираторной системы, заболеваниями внутренних органов в ОРИТ.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 10 «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии».**

Код	Наименование тем, подтем
10.1.	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях
10.2.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях
10.3.	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации
10.4.	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ
10.5.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ
10.6.	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью
10.7.	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие)
10.8	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №10 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные

конференции, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### **9.11. Рабочая программа учебного модуля № 11 «Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении мультидисциплинарной экспертизы качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, качества медицинскую документации, т.е. в организационной деятельности (ПК-5).

По окончании изучения учебного модуля № 11 обучающийся *должен знать:* критерии оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Единые инструменты в виде тестов, шкал и опросников в работе МДБ.

*Должен уметь:* провести аудит деятельности реабилитационного отделения, МДБ и ее членов.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля № 11 «Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине».**

Код	Наименование тем, подтем
11.1.	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.
11.2.	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.
11.3.	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
11.4.	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.
11.5.	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).
11.6.	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.
11.7.	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №11 используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### **9.12. Рабочая программа учебного модуля № 12 «Неврология в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9.1); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении клинической (топической), инструментальной, лабораторной диагностики при заболеваниях центральной, периферической и вегетативной нервной системы – инфекционных, сосудистых, вегетативных, наследственных и дегенеративных; при травмах и опухолях (ПК-1); экспресс-диагностики при пароксизмальных и неотложных состояниях (ПК-6.1).

По окончании изучения учебного модуля № 12 обучающийся *должен знать:* клинические,

параклинические методы исследования пациента неврологического и нейрохирургического профиля.

*Должен уметь:* провести глубокое клиническое исследование, назначить параклинические методы исследования для диагностики и назначения реабилитационной помощи больным неврологического и нейрохирургического профиля.

**Содержание рабочей программы учебного модуля № 12 «Неврология в физической и реабилитационной медицине».**

Код	Наименование тем, подтем
12.1.	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Онтогенез нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма.
12.2.	Методика обследования пациента и семиотика
12.3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы
12.4.	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии
12.5.	Заболевания периферической нервной системы
12.6.	Инфекционные заболевания нервной системы
12.7.	Сосудистые заболевания нервной системы
12.8.	Вегетативные заболевания нервной системы
12.9.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы
12.10.	Нейрохирургия: травмы нервной системы, опухоли нервной системы
12.11.	Неотложные состояния в неврологии
12.12.	Пароксизмальные состояния

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №12 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

**9.13 Рабочая программа учебного модуля №13 «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении клинической, инструментальной, лабораторной диагностики (ПК-1), назначении (ПК-2) и проведении реабилитации пациентов (ПК-3) при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, переломах костей конечностей, позвоночника и таза, повреждениях капсульно-связочного аппарата, при травматической болезни спинного мозга, после ампутаций и эндопротезирования.

По окончании изучения учебного модуля № 13 обучающийся *должен знать:* виды клинической, инструментальной, лабораторной диагностики, назначения и проведении реабилитации пациентам при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, переломах костей конечностей, позвоночника и таза, повреждениях капсульно-связочного аппарата, при травматической болезни спинного мозга, после ампутаций и эндопротезирования.

*Должен уметь:* провести комплексное исследование (клиническое, инструментальное, лабораторное), назначить и провести реабилитацию пациентам при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, переломах костей конечностей, позвоночника и таза,



повреждениях капсульно-связочного аппарата, при травматической болезни спинного мозга, после ампутаций и эндопротезирования.

**Содержание программа учебного модуля № 13 «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине».**

Код	Наименование тем, подтем
13.1.	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого-ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.
13.2.	Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в обследовании пациентов травматолого-ортопедического профиля.
13.3.	Травмы головы, конечностей и туловища. Переломы, вывихи, растяжения связок и капсул суставов. Диагностика, принципы ведения пациентов
13.4.	Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Диагностика, принципы ведения
13.5.	Ампутации. Принципы ведения пациентов после ампутаций.
13.6.	Эндопротезирование суставов. Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов
13.7.	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Принципы ведения пациентов.
13.8.	Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата. Принципы ведения пациентов
13.9.	Травма спинного мозга. Травматическая болезнь спинного мозга. Принципы ведения пациентов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № 13 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

**9.14 Рабочая программа учебного модуля № 14 «Кардиология в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении клинической, инструментальной, лабораторной диагностики (ПК-1); назначении (ПК-2) и проведении реабилитации пациентов (ПК-3) при артериальной гипертензии, ОСН и ХСН, нарушениях сердечного ритма и проводимости, пороках сердца, хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов конечностей, лимфедеме.

По окончании изучения учебного модуля № 14 обучающийся *должен знать:* виды клинической, инструментальной, лабораторной диагностики, назначения и проведении реабилитации пациентам с артериальной гипертензией, острой сердечной недостаточности (ОСН) и ХСН, нарушениями сердечного ритма и проводимости, пороками сердца, хронической артериальной и венозной недостаточностью сосудов конечностей, лимфедемой.

*Должен уметь:* провести комплексное исследование (клиническое, инструментальное, лабораторное), назначить и провести реабилитацию пациентам с артериальной гипертензией, ОСН и ХСН, нарушениями сердечного ритма и проводимости, пороками сердца, хронической артериальной и венозной недостаточностью сосудов конечностей, лимфедемой. Уметь провести реабилитацию пациентам кардио-хирургического профиля на раннем и позднем (после снятия швов) этапах течения послеоперационного периода.

**9.14 Содержание рабочей программы учебного модуля № 14 «Кардиология в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
-----	--------------------------

Код	Наименование тем, подтем
14.1.	Методы обследования пациента. Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии.
14.2.	Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом.
14.3.	Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика.
14.4.	Острая и хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.
14.5.	Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика.
14.6.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.
14.7.	Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.8.	Хроническая артериальная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.9.	Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.10.	Принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №14 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

#### **9.15 Рабочая программа учебного модуля № 15 «Педиатрия в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении клинической, инструментальной, лабораторной диагностики в педиатрии (ПК-1); в назначении (ПК-2) и проведении реабилитации больных детей (ПК-3) разных периодов жизни с гипотрофией, недоношенностью, последствиями поражения ЦНС, генетическими, ортопедическими, инфекционными, хирургическими заболеваниями; в формировании компетенций врача ФРМ в области профилактики (ПК-4) заболеваний и (или) состояний в педиатрии.

По окончании изучения учебного модуля № 15 обучающийся *должен знать:* виды клинической, инструментальной, лабораторной диагностики, назначения и проведении реабилитации детей с гипотрофией, недоношенностью, последствиями поражения ЦНС, генетическими, ортопедическими, инфекционными, хирургическими заболеваниями; методы профилактики воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.

*Должен уметь:* уметь провести реабилитацию детям с гипотрофией, недоношенностью, последствиями поражения ЦНС, генетическими, ортопедическими, инфекционными, хирургическими заболеваниями; провести профилактику воздействия вредных факторов окружающей среды на детский организм.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля № 15 «Педиатрия в физической и реабилитационной медицине».**

Код	Наименование тем, подтем
15.1.	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию
15.2.	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.

Код	Наименование тем, подтем
15.3.	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.
15.4.	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.
15.5.	Последствия поражений центральной нервной системы у детей
15.6.	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.
15.7.	Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте
15.8.	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания
15.9.	Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей
15.10.	Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.
15.11.	Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний
15.12.	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию
15.13.	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № 15 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

#### **9.16 Рабочая программа учебного модуля № 16 «Онкология в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении клинической и лабораторной диагностики в онкологии (ПК-1); в назначении (ПК-2) и проведении реабилитации больных в пред- и послеоперационном периодах (ПК-3); в организации и проведении диспансерного наблюдения, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; в осуществлении первичной и вторичной профилактики рака (ПК-4).

По окончании изучения учебного модуля № 16 обучающийся *должен знать:* эпидемиологию, клинику опухолей; принципы подготовки онкобольных к операции; клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций.

*Должен уметь:* уметь провести реабилитацию больных с онкопатологией до и после хирургических операций.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля № 16 «Онкология в физической и реабилитационной медицине».**

Код	Наименование тем, подтем
16.1	Эпидемиология онкологических заболеваний;
16.2.	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
16.3.	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
16.4.	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
16.5.	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
16.6.	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;
16.7.	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами;
16.8.	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;

Код	Наименование тем, подтем
16.9.	Основы первичной и вторичной профилактики рака
16.10.	Эпидемиология онкологических заболеваний;
16.11.	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
16.12.	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
16.13.	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
16.14.	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
16.15.	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № 16 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### **9.17 Рабочая программа учебного модуля № 17 «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении обследования с целью применения методов физиотерапии (ПК-1); в назначении (ПК-2) и проведении медицинской реабилитации с применением физических природных и преформированных факторов (ПК-3) пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в разные возрастные периоды; в проведении физиопрофилактики (ПК-4); в ведении медицинской отчетности (ПК-5).

По окончании изучения учебного модуля № 17 обучающийся *должен знать*: организацию работы физиотерапевтической службы, кабинетов физиотерапии, функциональные обязанности врача-физиотерапевта и медсестры по физиотерапии. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий. Лечебное применение электрических токов, электрических полей и электромагнитных колебаний, фототерапии, механических колебаний среды, гидро-, термо-, грязетерапии, бальнеотерапии. Частные методики физиотерапии при некоторых заболеваниях детей и взрослых.

*Должен уметь*: обеспечить организационные, санитарно-эпидемиологические требования к работе кабинета, отделения физиотерапии. Выполнять функциональные обязанности врача-физиотерапевта, контролировать работу среднего медперсонала отделения. Организовать и обеспечить работу врача-физиотерапевта в рамках МДРК на всех этапах реабилитации. Провести обследование, выбрать и назначить лечебные факторы, отпустить физиотерапевтическую процедуру, обеспечить контроль ее безопасности и эффективности. Организовать и осуществлять реабилитацию пациентов разных возрастов с некоторыми заболеваниями и состояниями методами физиотерапии. Осуществлять физиопрофилактику с применением природных физических факторов с целью укрепления здоровья населения. Вести отчетность, принятую в физиотерапии. Обеспечить организационно работу кабинета физиотерапии и его персонала.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля № 17 «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине».**

Код	Наименование тем, подтем
17.1.	Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.

17.2.	Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.
17.3.	Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонотерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонтерапия).
17.4.	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.
17.5.	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
17.6.	Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
17.7.	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
17.8.	Гидротерапия. Термотерапия (теплелечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
17.9.	Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.
17.10.	Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодобромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.
17.11.	Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей). Особенности применения у детей и подростков.
17.12.	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и моче-выводящих путей. Особенности применения у детей и подростков.
17.13.	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии. Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.
17.14.	Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.
17.15.	Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход.
17.16.	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).
17.17.	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.

17.18.	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.
17.19.	Физиотерапия в онкологии.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № 17 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### **9.18 Рабочая программа учебного модуля № 18 «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении обследования с целью применения ЛФК (ПК-1), в назначении (ПК-2) и проведении медицинской реабилитации с применением форм и средств лечебной физкультуры (ПК-3) пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в разные возрастные периоды; в применении ЛФК с целью укрепления здоровья населения (ПК-4); в ведении отчетности (ПК-5).

По окончании изучения учебного модуля №18 обучающийся *должен знать*: организацию работы отделения лечебной физкультуры, функциональные обязанности врача по лечебной физкультуре, персонала отделения. Механизмы влияния физических упражнений на организм человека. Возрастные нормы физической активности в разные периоды жизни. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Основные формы и средства ЛФК. Основы спортивной тренировки и воспитания физических качеств: силы, выносливости, гибкости, скорости реакций. Методы контроля и самоконтроля самочувствия пациента во время проведения процедуры ЛФК. Оздоровительные формы ЛФК. Тренажеры, применяемые в ЛФК. Методики ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, нервной систем; опорно-двигательного аппарата; травмами и повреждениями конечностей, груди, таза, головы, спинного мозга в разные периоды жизни.

*Должен уметь*: обеспечить организационные, санитарно-эпидемиологические требования к работе кабинета, отделения лечебной физкультуры. Выполнять функциональные обязанности врача по лечебной физкультуре, контролировать работу среднего медперсонала отделения. Организовать и обеспечить работу врача по лечебной физкультуре в рамках МДБ на всех этапах реабилитации. Провести обследование пациента с целью назначения ЛФК. Выполнить функциональные пробы, применяемые в ЛФК. Выбрать средства и формы ЛФК по показаниям, выявить противопоказания. Составить схему и комплекс лечебной и гигиенической гимнастики, тренировочного занятия. Провести контроль состояния пациента до/во время после процедуры ЛФК. Организовать и осуществить реабилитацию с применением методов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, нервной систем; опорно-двигательного аппарата; травмами и повреждениями конечностей, груди, таза, головы, спинного мозга в разные периоды жизни, в том числе, с применением тренажеров. Вести медицинские формы отчетности, принятые в ЛФК.

### **9.18 Содержание рабочей программы учебного модуля № 18 «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине».**

Код	Наименование тем, подтем
18.1.	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).
18.2.	Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.
18.3.	Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
18.4.	Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.
18.5.	Анатомия и физиология движения.

Код	Наименование тем, подтем
18.6.	Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.
18.7.	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.
18.8.	Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.
18.9.	ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
18.10.	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы
18.11.	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.
18.12.	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
18.13.	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.
18.14.	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах.
18.15.	Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.
18.16.	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза
18.17.	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.
18.18.	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией Лечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве
18.19.	Медицинские аппараты, тренажеры.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №18 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### **9.19 Рабочая программа учебного модуля № 19 «Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля: совершенствование** универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении обследования с целью применения рефлексотерапии (ПК-1); в назначении (ПК-2) и проведении медицинской реабилитации с применением методов рефлексотерапии (ПК-3) пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в разные возрастные периоды; в применении методов рефлексотерапии с целью укрепления здоровья населения (ПК-4); в ведении отчетности (ПК-5), в использовании акупунктуры при неотложных состояниях (ПК-6).

По окончании изучения учебного модуля № 19 обучающийся *должен знать*: организационные и санитарно-эпидемиологические требования к применению методов акупунктуры, использованию игл и аппаратов, режиму работы кабинетов рефлексотерапии. Функциональные обязанности врача-рефлексотерапевта, медсестры кабинета рефлексотерапии. Философские аспекты рефлексотерапии: учения об энергии ци, инь и янь, пяти стихиях и пяти

элементах применительно к медицине, правила Бу и Се; суточную биоритмологию активности каналов. Современные представления о механизмах действия рефлексотерапии. Топографию меридианов и точек управления каналов, акупунктурных зон соответствия разных частей тела (микроакупунктурных зон). Канонические правила управления энергетическими потоками и коррекции энергетического дисбаланса в канально-меридиональной системе, правила работы в микроакупунктурных зонах (системах соответствия). Основы диагностики в рефлексотерапии. Виды рефлексотерапии: корпоральной, аурикулотерапии, краниотерапии, су-джок, массажных методик воздействия на меридианы и точки каналов, лекарственной акупунктуры, аппаратной физиотерапии. Методы контроля безопасности и эффективности применения рефлексотерапии.

*Должен уметь:* организовать работу кабинета рефлексотерапии в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Выполнять функциональные обязанности врача-рефлексотерапевта. Организовать и обеспечить работу врача-рефлексотерапевта в рамках МДРК на всех этапах реабилитации. Провести обследование пациента с целью назначения рефлексотерапии. Выбрать метод или сочетание методов рефлексотерапии по показаниям. Поставить акупунктурный диагноз и составить план лечения по правилам коррекции энергетического дисбаланса либо без них для местного воздействия. Составить акупунктурный рецепт с перечнем точек акупунктуры и методами воздействия на них. Провести процедуру выбранным методом рефлексотерапии, включая аппаратную рефлексотерапию. Организовать и осуществить реабилитацию пациентов с соматическими и прочими заболеваниями в разные периоды жизни. Использовать приемы акупунктурного воздействия при неотложных состояниях.

#### **9.19 Содержание рабочей программы учебного модуля № 19 «Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине».**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
19.1.	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
19.2.	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии
19.3.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.
19.4.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.
19.5.	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.
19.6.	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия) Терморефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия
19.7.	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез, аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура
19.8.	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия, Лечебные блокады.
19.9.	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей.
19.10.	Рефлексотерапия неотложных состояний
19.11.	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
19.12.	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №19 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

**Рабочие программы учебного раздела «Смежные дисциплины».**



## 9.20 Рабочая программа учебного модуля № 20 «Эрготерапия в медицинской реабилитации».

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении обследования с целью выявления нарушений функций, структур организма и ограничения активности и участия (ПК-1); в назначении (ПК-2) и проведении медицинской реабилитации с применением эрготерапии (ПК-3) пациентам с ограничениями активности и участия, нарушениями функций и структур организма в разные возрастные периоды; в составлении и интерпретации заключений (ПК-5).

По окончании изучения учебного модуля № 20 обучающийся *должен знать:* организационные и санитарно-эпидемиологические требования к режиму работы кабинетов эрготерапии. Функциональные обязанности специалиста по эрготерапии. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия. Функциональные пробы, тесты и шкалы для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека. Методики обследования и диагностики ограничений активности и участия, функций и структур организма у пациентов с различными заболеваниями и состояниями в разные возрастные периоды жизни. Методы реабилитации пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма с применением эрготерапии.

*Должен уметь:* организовать и обеспечить работу специалиста по эрготерапии в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, контролировать выполнения им функциональных обязанностей. Организовать и обеспечить работу специалиста по эрготерапии в рамках МДРК на всех этапах медицинской реабилитации. Провести обследование и определять классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия у пациентов; дать заключение. Выполнять функциональные пробы, использовать тесты и шкалы для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека с выдачей заключения. Использовать методики обследования и диагностики ограничений активности и участия, функций и структур организма у пациентов с различными заболеваниями и состояниями в разные возрастные периоды жизни. Направлять пациентов на эрготерапию. Осуществлять самостоятельно реабилитацию пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма с применением эрготерапии при необходимости. Оценить эффективность применения эрготерапии у пациента.

## 9.20 Содержание рабочей программы учебного модуля № 20 «Эрготерапия в медицинской реабилитации».

Код	Наименование тем, подтем
20.1.	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека
20.2.	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
20.3.	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
20.4.	Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека
20.5.	Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях

Код	Наименование тем, подтем
20.6.	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия
20.7.	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №20 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### **9.21 Рабочая программа учебного модуля № 21 «Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении обследования с целью применения логопедической коррекции речи и глотания (ПК-1); в назначении (ПК-2) и проведении медицинской реабилитации с применением методов логопедической коррекции речи и глотания (ПК-3) пациентам с различными заболеваниями в разные возрастные периоды; в составлении и интерпретации заключений (ПК-5).

По окончании изучения учебного модуля № 21 обучающийся *должен знать*: организацию работы специалиста по логопедической коррекции в рамках МДБ на этапах медицинской реабилитации. Функциональные обязанности специалиста по логопедической коррекции в рамках МДРК. Основы нейропсихологического обследования по А.Р. Лурия. Место речи, как средства вербальной коммуникации в обеспечении высших мозговых функций. Диагностика речевых нарушений при апраксиях и афазиях, виды афазий. Методы логопедической коррекции речевых нарушений в рамках реабилитации пациентов с афазиями и апраксиями. Нарушения глотания у пациентов с синдромами бульбарной и псевдобульбарной дизартрии. Методы логопедической коррекции глотания при дизартриях. Вопросы обеспечения питания пациентам с нарушениями глотания.

*Должен уметь*: организовать работу специалиста по логопедической коррекции в рамках МДРК на этапах медицинской реабилитации. Провести нейропсихологическое обследование и диагностировать речевые нарушения, подлежащие логопедической коррекции, дать заключение. Провести неврологическое обследование и диагностировать синдромы дизартрии с нарушениями глотания, подлежащие логопедической коррекции, дать заключение. Назначить методы логопедической коррекции. Оценить эффективность логопедической коррекции. Обеспечить питание пациентов с нарушениями глотания.

### **9.21 Содержание рабочей программы учебного модуля №21 «Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации».**

Код	Наименование тем, подтем
21.1.	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение).
21.2.	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
21.3.	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
21.4.	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи
21.5.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации
21.6.	Питание пациентов с нарушениями глотания
21.7.	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №21 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение

ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

## **9.22 Рабочая программа учебного модуля № 22 «Психологическая коррекция в медицинской реабилитации»**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4-8); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении обследования методами медицинской психологии (ПК-1); в назначении (ПК-2) и проведении медицинской реабилитации с применением методов медицинской психологии (ПК-3) пациентам с нарушениями когнитивных функций (праксис, гнозис, память, внимание, мышление, нарушения ориентации, неглект), эмоционально-волевыми, тревожно-депрессивными нарушениями; в осуществлении профилактики психологических нарушений (ПК-4); в составлении и интерпретации заключений (ПК-5).

По окончании изучения учебного модуля № 22 обучающийся *должен знать:* организацию работы медицинского психолога в рамках МДБ на этапах медицинской реабилитации. Функциональные обязанности медицинского психолога в рамках МДРК. Основы нейропсихологической диагностики по А.Р. Лурия (праксис, гнозис, речь, память, внимание, мышление, ориентация в схеме тела и пространстве, социуме). Монреальскую шкалу оценки психического статуса. Основы психологической диагностики эмоционально-волевых, тревожно-депрессивных нарушений. Госпитальную шкалу тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера. Содержание методов психологической и нейропсихологической коррекции с целью профилактики личностных изменений и реабилитации пациентов с различными заболеваниями в разные возрастные периоды на этапах медицинской реабилитации.

*Должен уметь:* организовать и обеспечить работу медицинского психолога в рамках МДБ на этапах медицинской реабилитации. Диагностировать нейропсихологические синдромы (нарушения праксиса, гнозиса, памяти, внимания, мышления, ориентации в схеме тела и пространстве, социуме) и психологические эмоционально-волевые и тревожно-депрессивные нарушения, подлежащие нейропсихологической и психологической коррекции. Провести исследования с помощью Монреальской шкалы оценки психического статуса, Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера; дать заключение. Назначать методы нейропсихологической и психологической коррекции нуждающимся больным на этапах медицинской реабилитации. Оценивать эффективность проведенной нейропсихологической и психологической коррекции.

## **Содержание рабочей программы учебного модуля № 22 «Психологическая коррекция в медицинской реабилитации»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
22.1.	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ
22.2.	Методы объективного и клинического обследования психических функций
22.3.	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
22.4.	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
22.5.	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
22.6.	Методы психологической и нейропсихологической коррекции
22.7.	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № 22 совокупность

технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

### **9.23 Рабочая программа учебного модуля № 23 «Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине».**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении обследования с помощью полевых методов функциональной диагностики (ПК-1); в назначении методов лучевой и лабораторной функциональной диагностики (ПК-2); в проведении медицинской реабилитации с применением интервенционных методов лучевой диагностики (ПК-3) пациентам с различными заболеваниями; в применении функциональной и лучевой диагностики у здоровых лиц (ПК-4); в составлении и интерпретации заключений (ПК-5).

По окончании изучения учебного модуля № 23 обучающийся *должен знать*: основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический). Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня. Методы полевой функциональной диагностики (функциональные нагрузочные пробы, 6-минутный тест-ходьба, тесты Купера). Основные виды лабораторной функциональной диагностики, в том числе, с применением методов визуализации (ЭКГ стандартное, суточное мониторирование, стресс-ЭКГ), фонокардиография, реовазография, ЭХО-КГ, цветное доплеровское картирование; спирометрия и пневмотахометрия).

*Должен уметь*: организовать функциональные и лучевые исследования пациентов, находящихся на этапах медицинской реабилитации. Организовать функциональные и лучевые исследования пациентов согласно нормативным документам, клиническим рекомендациям, Порядкам оказания помощи. Провести функциональные нагрузочные пробы с физической нагрузкой, задержкой дыхания, 6-минутный тест-ходьбу, тесты Купера и дать заключение. Назначить функциональные и лучевые исследования. Провести ЭКГ-исследование и дать оценку полученных результатов. Провести простое УЗИ-исследование с визуализацией мышц. Уметь интерпретировать результаты функциональных и лучевых исследований. Использовать результаты функциональных и лучевых исследований для составления плана обследования и назначения консультаций специалистов. Использовать результаты функциональных исследований для определения функциональных классов и построения программ реабилитации с их учетом.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля № 23 «Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
23.1.	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.
23.2.	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический).
23.3.	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии.
23.4.	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.

Код	Наименование тем, подтем
23.5.	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.
23.6.	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики; организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований;
23.7.	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой.
23.8.	Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования.
23.9.	Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля № совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

#### **9.24 Рабочая программа учебного модуля № 24 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме». Обучающий симуляционный курс.**

**Цель модуля:** совершенствование универсальных (УК-1, УК-3, УК-4) и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-9); формирование новых профессиональных компетенций врача ФРМ в осуществлении обследования пациентов в экстренной и неотложной форме; определении необходимых алгоритмов диагностики и проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-6).

По окончании изучения учебного модуля № 24 обучающийся *должен знать:* алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях.

*Должен уметь:* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организовать оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, находящимся на этапах медицинской реабилитации членами МДРК и медицинским персоналом.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля № 24 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Код	Наименования тем, элементов
24.1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
24.1.1.	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
24.1.2.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
24.1.3.	Противошоковые мероприятия
24.1.4.	Острая дыхательная недостаточность
24.1.5.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
24.1.5.	Обморок [синкопе] и коллапс
24.1.5.	Тактика врача при кровотечении, угрожающем жизни пациента
24.1.5.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля №24 совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации по модулю – предусмотрена (зачет).

#### **10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

10.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

10.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции

профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

11.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

11.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

11.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по физической и реабилитационной медицине в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>13</sup>.

<sup>13</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **12.1 Примеры тем контрольных вопросов:**

1. Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Цели и задачи медицинской реабилитации.
2. Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
3. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.
4. Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
5. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
6. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
7. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
8. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
9. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача физической и реабилитационной медицины.
10. Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента.

### **12.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача по физической и реабилитационной медицине.**

1. Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.

2. Сформулируйте цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
3. Сформулируйте задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.
4. Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
5. Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
6. Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями у пациентов, перенесших ОНМК.
7. Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями на модели пациентов, перенесших инфаркт миокарда.
8. Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями на модели пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава.
9. Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями при постмастэктомии.
10. Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями у пациентов перенесших COVID - 19.

### **12.3. Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. МКФ может применяться в целях
    - А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды
    - Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности
    - В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий
    - Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности
    - Д. все перечисленное
- Ответ: Д.
2. Система кодирования доменов в МКФ
    - А. буквенная
    - Б. цифровая
    - В. буквенно-цифровая
    - Г. указательная



Д. лингвистическая

Ответ: В.

3. Базовый набор МКФ – это

- А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
- Б. основные физиологические функции организма
- В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
- Г. определенные сферы жизнедеятельности

Ответ: В.

4. Реабилитационный прогноз – это

- А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- В. Медицинская обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Ответ: В.

5. Эрготерапия – это

- А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду
- Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации
- В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов
- Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем

Ответ: Г.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:

- А. Функции и структуры
- Б. Осложнения
- В. Факторы внешней и внутренней среды
- Г. Активность и участие

Ответ: А, В, Г.

7. Функции эрготерапевта - это

- А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности
- Б. подбор технических средств реабилитации
- В. интеграция пациента в общество и среду проживания
- Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации

Ответ: В

8. Реабилитационные мероприятия при остеохондрозе позвоночника не включают:

- А. Разгрузочное положение для позвоночника и вытяжение;
- Б. Лечебную гимнастику;
- В. Подвижных игр с прыжками;
- Г. Бальнео-физиотерапию;
- Д. Массаж спины.

Ответ: В

9. Лечебная гимнастика после операции по поводу грыжи диска позвоночника начинается:

- А. Со 2-го дня;

Б. С 6-7-го дня;

В. С 10-го дня;

Г. С 14-го дня.

Ответ: А.

10. Исходными положениями для разгрузки позвоночника могут быть:

А. Положение сидя на стуле;

Б. Положение лежа на спине или на животе;

В. Положение стоя на четвереньках;

Г. Положение стоя.

Ответ: Б, В.