

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 16.04.2024 18:54:11  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab9f70869adcca18d8b5c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»
Код и наименование укрупнённой группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.12 «Функциональная диагностика»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач функциональной диагностики
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр. Второй курс, третий, четвёртый семестры
Общая трудоёмкость дисциплины	65 зачётных единиц
Продолжительность в часах	2340
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	780
Форма контроля	Зачёт, дифференцированный зачёт

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в проведении исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, проводить комплексное исследование пациента с целью выявления патологий и оценки функциональных возможностей организма, обладать определёнными

знаниями и навыками, которые определены трудовыми функциями профессионального стандарта по федеральным стандартам для врача - функционального диагноста, а также в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- Нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих производство в сфере функциональной диагностики;
- Медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока с использованием методов функциональной диагностики;
- Нормальной анатомии и нормальной физиологии человека, патологической анатомии и патологической физиологии дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока у лиц разного возраста, в том числе у детей;
- Патогенеза заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока и их основные клинические проявления;
- Клинических, инструментальных, лабораторных методов диагностики дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока;
- Методов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока, диагностических возможностей и методик их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
- Принципов работы диагностического оборудования сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока;
- Методик проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока, подготовки пациента к исследованиям;
- Теоретических основ методов исследований функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока;
- Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока у детей;
- Медицинских показаний для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания, сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока;
- Установления диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ);
- По проведению комплексного исследования пациентов с целью выявления

- патологий и оценки функциональных возможностей организма;
- По подготовки пациентов к проведению функциональных исследований;
  - Условий для проведения обследований, показания и противопоказания к обследованиям пациентов при заболеваниях органов и систем;
  - Навыков работы с современным медицинским оборудованием, используемым при исследованиях;
  - По оценки результатов функциональных исследований, корректно интерпретировать данные, полученные в результате исследований и делать правильные выводы;
  - По умению использования полученных результатов для дальнейшего лечения и назначения необходимых медицинских процедур;
  - Форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

**сформировать умения:**

- Сбора жалобы, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию;
- Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
- Определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях органов дыхания и кроветворения, нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем;
- Работы на диагностическом оборудовании методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов, методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объёмов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности лёгких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объёмов и потоков, исследования дыхательных объёмов и потоков, ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб;

- Владеть навыком сопоставления результатов исследования с нормальными показателями и определением отклонений от нормы;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную по обследованиям;
- Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты;
- Проводить медицинские осмотры, диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний органов и систем;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество её ведения;
- Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

### **сформировать навыки:**

- Сбора жалобы, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию;
- Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
- Определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях органов дыхания и кроветворения, нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем;
- Работы на диагностическом оборудовании методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов, методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объёмов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности лёгких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объёмов и потоков, исследования дыхательных объёмов и потоков, ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб:
  - проведения функциональных проб и интерпретации результатов;
  - самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

- Владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований;
- Освоения новых методов функциональной диагностики;
- Обоснования назначения необходимых методов исследования;
- Сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
- Ведения документации (заключений, отчётов и др.), как на бумажном носителе, так и в электронном формате;
- Освоения новых методов исследований и оценки состояния органов и систем органов с новыми компьютерными программами для исследований и оценки состояния органов и систем органов;
- Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК– 8; ОПК– 9; ОПК– 10; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7