

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 15:15:02
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab97f0869adccd18d803c17e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополни-
тельного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования»

Кафедра профессиональной патологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НИИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
« 10 / 04 / 2024 » 2024 г.
протокол № 4
Председатель УМК
С.Л. Кан С.Л. Кан

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

"Актуальные проблемы профпатологической неврологии"

Специальность **"ПРОФПАТОЛОГИЯ"**

(для специалистов с высшим медицинским образованием)

Срок обучения 36 академических часа

г. Новокузнецк, 2024 г.

Опись комплекта документов

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист.
2.	Лист согласования программы.
3.	Лист актуализации программы.
4.	Состав рабочей группы.
5.	Общие положения.
6.	Цель программы.
7.	Планируемые результаты обучения.
8.	Учебный план.
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график.
10.	Рабочие программы учебных модулей.
10.1.	Рабочая программа учебного модуля №1 «Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация этих профессиональных заболеваний и специфические особенности неврологического и ортопедического обследований в профпатологии»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля №2 «Профессиональные заболевания костно-мышечной системы от функционально перенапряжения (ПЛП, миофиброзы, теносиновиты, эпикондилёзы; бурситы, деформирующие остеоартрозы)»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля №3 «Профессиональные заболевания периферической нервной системы от функционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрессионные мононевропатии; рефлекторные и компрессионные невропатии шейного и поясничного уровней (дорсопатии))»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля №4 «Профессиональные заболевания нервной системы от воздействия физических факторов (вибрационная болезнь) и неблагоприятных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлаждения)»
10.5	Рабочая программа учебного модуля №5 «Профессиональные заболевания нервной системы химической этиологии»
11.	Организационно-педагогические условия.
12.	Формы аттестации.
13.	Оценочные материалы.
14.	Иные компоненты программы.
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.
14.2.	Критерии оценивания при 100-бальной системе.
14.3.	Учебно-методическое обеспечение программы.
15.	Приложение.
15.1.	Фонд оценочных материалов

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-профпатологов по теме "Актуальные проблемы профпатологической неврологии" (срок обучения – 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



С.Л. Кан

(подпись)

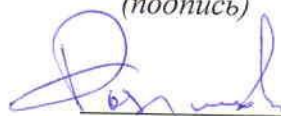
Декан терапевтического факультета



М.Г. Жестикова

(подпись)

Заведующий кафедрой профпатологии



В. В. Разумов

(подпись)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-профпатологов по теме "Актуальные проблемы профпатологической неврологии" (срок обучения – 36 академических часа)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-профпатологов по теме "Актуальные проблемы профпатологической неврологии" (срок обучения – 36 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Разумов Владимир Валентинович	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой профпатологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Зинченко Валерий Анатольевич	к.м.н. доцент	Доцент кафедры профпатологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лебедева Елена Александровна	ассистент	Ассистент кафедры профпатологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме "Актуальные проблемы профпатологической оториноларингологии" специальности «Профпатология» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минздрава России № 1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (в редакции Приказа МЗ РФ № 939 от 04.09.2020).

4. Приказа МЗ РФ № 939 от 04.09.2020 г. «О Внесении изменений в номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную приказом МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1183н»

5. Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

6. Письмо Минобрнауки РФ №06-735 от 9.10.2013 г. «О дополнительном профессиональном образовании».

7. Приказ Минобрнауки РФ № 1086 от 25.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

8. Приказ Минздрава России № 700н от 07.10.2015 г. (ред. от 11.10.2016 и от 09.12.2019 г.) «О Номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

9. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

10. Приказ Минздрава России № 328н от 15.06.2017 г. «О внесении изменений в квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г.»

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

12. Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог». Проект от 09.10.2020 года. Ассоциации врачей и специалистов медицины труда.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме "Актуальные проблемы профпатологической неврологии" специальности «Профпатология» реализуется в НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО «Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения России»

Программа предназначена для обучения специалистов с высшим медицинским образованием специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовкой в ординатуре по специальности "Профпатология" или Профессиональной переподготовкой по специальности "Профпатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия".

5.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

- **область профессиональной деятельности:** оказание населению квалифицированной врачебной помощи для сохранения и поддержания здоровья населения в разные возрастные периоды [Приказ Минобрнауки РФ № 1086 от 25.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).];

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** оказание первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведении обязательных медицинских осмотров и медицинских экспертиз [Проект Ассоциации врачей и специалистов медицины труда от 09.10.2020 г. Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог».];

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии (Код А) [Проект Ассоциации врачей и специалистов медицины труда от 09.10.2020 г. Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог».];

- **трудовые функции:**

A/01.8 – диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;

A/02.8 – назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 – проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров;

A/04.8 – проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров – код;

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** «Профпатология» (врачи-профпатологи медицинских лечебно-профилактических учреждений со стажем от 5 и более лет работы по своей специальности).

5.4. Актуальность программы:

Проблема влияния на здоровье работающих физических (мышечных) нагрузок до настоящего времени весьма актуальна. Это обусловлено тем, что технические и технологические возможности большинства производств и учреждений не всегда гарантируют здоровый труд для работников различных профессиональных групп. Во многих экономических отраслях промышленности до сих пор значительное место занимает физический труд, доля которого в разных регионах России достаточно высока (40-70%).

Патология опорно-двигательного аппарата (костно-мышечной системы) с обязательным вовлечением в неё периферической нервной системы вышли в последнее 10-летие на первое место в структуре профессиональных заболеваний России. Систематическое и продолжительное воздействие факторов трудового процесса с превышением допустимых величин рабочей нагрузки являются причиной увеличения частоты дистрофических нарушений локомоторного аппарата – остеоартрозов, дорсопатий, компрессионных мононевропатий, вибрационной болезни. Сочетание физического перенапряжения с воздействием ряда неблагоприятных производственных факторов (вибрации, охлаждающего микроклимата) способствуют более раннему развитию профессиональной патологии у рабочих многих профессий. При этом практика показывает, что болезни периферической нервной и скелетно-мышечной систем устанавливаются, как правило, при развернутой картине заболевания, при сформировавшемся двигательном дефиците, стойком нарушении функций опорно-двигательного аппарата и наличии уже признаков инвалидности.

В некоторой степени этому способствует отсутствием общепризнанных представлений о ряде кардинальных патологий в профпатологической неврологии. Формулировка

диагноза вибрационной болезни, изложенная в действующих классификациях и на которую ориентируются не только профпатологии, но и страховщик (ФСС), не отражает патогенетической сути заболеваний с точки зрения доказательной медицины, не согласуется с международными документами в части клинических проявлений воздействий производственной вибрации. Тем не менее, на Национальных конгрессах по профпатологии новой классификации вибрационной болезни не было предложено ни в 2017, ни в 2019 гг.

Нет общепринятой классификации и дорсопатий профессионального генеза в связи с также перманентно неоднозначным отношением к признанию их самостоятельной нозологической единицей. Отсутствие научно обоснованных рекомендаций не способствует адекватной профпатологической оценке состояния здоровья у контингентов, работающих во вредных условиях труда.

В ситуаций лидирующей в структуре профзаболевании патологии периферической нервной системы, патогенетически сопряженной с патологией опорно-двигательного аппарата, освежение знаний о них и ознакомление с новыми представлениями представляется актуальной как с практической точки зрения, так и для повышения научного потенциала врачей.

5.5. Объем программы: 36 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
Очная с использованием дистанционно-образовательных технологий (ДОТ)	6	6	1 неделя

5.7. Структура программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель реализация: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области неврологии при профессиональных заболеваниях, проведении обязательных медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

6.1. Задачи программы:

сформировать знания:

- Законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология».

- ▶ Медицинские показания для направления пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу.
- ▶ Медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ.
- ▶ Методика интерпретации и анализа медицинской документации, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, других документов работника, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией.
- ▶ Методика определения и реализации программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.
- ▶ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.
- ▶ Методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов.
- ▶ Методики и особенности обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ▶ Методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника.
- ▶ Методики формирования групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику работе.
- ▶ Методику и принцип анализа медицинской документации работника, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья гражданина, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведений о трудовой деятельности (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ и др.), сведений об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника, результаты СОУТ и производственного контроля).
- ▶ Методику проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
- ▶ Методику составления плана лечения пациента с профессиональным заболеванием.
- ▶ Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ▶ Порядок направления пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ▶ Правила и порядок оформления извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене.
- ▶ Принцип проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.
- ▶ Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу.
- ▶ Требования к оформлению медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья работника при установлении

наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.

сформировать умения:

▶ Анализировать и интерпретировать данные об условиях труда работника (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления).

▶ Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам осмотра (обследования), клиническим данным состояния здоровья работника и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.

▶ Анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.

▶ Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления).

▶ Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой работнику работе.

▶ Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ.

▶ Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.

▶ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.

▶ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.

▶ Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

▶ Обосновывать и выносить решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии / отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований.

▶ Обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных

и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.

► Осуществлять физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией.

► Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене.

► Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

сформировать навыки:

► Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) на бумажном и/или электронном носителях (архив результатов обследований, заключений врачей-специалистов, сведений об условиях труда и профмаршрута, медицинских осмотров).

► Выявление диагностических признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда и препятствующих выполнению поручаемой работнику работе.

► Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику работе.

► Интерпретация данных об условиях труда работника (санитарно-гигиенической характеристика условий труда работника, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления).

► Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациента.

► Направление пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

► Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

► Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием телемедицинских технологий.

► Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.

► Определение и реализация программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.

- ▶ Оформление медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья работника при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.
- ▶ Оценка динамики течения профессионального заболевания после амбулаторного, стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации.
- ▶ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента.
- ▶ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания.
- ▶ Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием
- ▶ Составление плана лечения пациента с профессиональным заболеванием.
- ▶ Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативно-правовыми актами и МКБ.
- ▶ Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врача-профпатолога, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы

Универсальные компетенции:

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

в диагностической деятельности:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

7.2. Паспорт совершенствуемых компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенций	Знания, умения, трудовые навыки	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> Интерпретация и анализ медицинской документации работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.	Т/К
	Методика интерпретации и анализа медицинской документации, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, других документов работника, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией.	Т/К
	Методика формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием.	Т/К
	Методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов.	Т/К
	Методики формирования групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику работе.	Т/К
	Методику и принцип анализа медицинской документации работника, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья гражданина, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведений о трудовой деятельности (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ и др.), сведений об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника, результаты СОУТ и производственного контроля).	Т/К
	Методику и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации.	Т/К
	Принципы интерпретации и анализа результатов осмотров врачами-специалистами пациента с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
	<u>Умения:</u> Анализировать и интерпретировать данные об условиях труда работника (санитарно-гигиенической характеристика условий труда работника, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления).	Т/К

Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам осмотра (обследования), клиническим данным состояния здоровья работника и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.	Т/К
Анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	П/А
Интерпретировать данные об условиях труда работника (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления.)	Т/К
Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) на бумажном и/или электронном носителях (архив результатов обследований, заключений врачей-специалистов, сведений об условиях труда и профмаршрута, медицинских осмотров).	Т/К
Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.	Т/К
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания, и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.	Т/К
Обосновывать необходимость (показания) направления пациента к врачам-специалистам в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием телемедицинских технологий.	Т/К
Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента.	Т/К
Проводить анализ медицинской документации работника, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья гражданина, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведений о трудовой деятельности (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ и др.), сведений об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника, результаты СОУТ и производственного контроля).	Т/К
<p style="text-align: center;"><u>Трудовые навыки:</u></p> <p>Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) на бумажном и/или электронном носителях (архив результатов обследований, заключений врачей-специалистов, сведений об условиях труда и профмаршрута, медицинских осмотров).</p>	Т/К

	Интерпретация данных об условиях труда работника (санитарно-гигиенической характеристика условий труда работника, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления).	Т/К
	Интерпретация и анализ медицинской документации работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.	Т/К
	Интерпретация и анализ медицинской документации, санитарно-гигиенической характеристики условий труда, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, других документов работника, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией.	Т/К
	Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациента.	Т/К
	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента.	Т/К
	Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии / отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований.	Т/К
	Оценка динамики течения профессионального заболевания после амбулаторного, стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации.	Т/К
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента.	Т/К
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания.	Т/К
ПК-1	<u>Знания:</u>	
	Законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология»	Т/К
	Медицинские показания для направления пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу.	Т/К
	Медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ.	Т/К
	Методика определения и реализации программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	/К

Методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением.	Т/К
Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.	Т/К
Порядок направления пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования.	Т/К
<u>Умения:</u>	
Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника.	Т/К
Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания, и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.	Т/К
Осуществлять сбор и подготовку документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления).	Т/К
Осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных состояния здоровья работника, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания данных.	Т/К
Оформление медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья работника при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.	Т/К

Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене.	Т/К
Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
Составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований.	Т/К
<p style="text-align: center;">Трудовые навыки:</p> <p>Выявление диагностических признаков и симптомов профессиональных заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда и препятствующих выполнению поручаемой работнику работе.</p>	Т/К
Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику работе.	Т/К
Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирование групп риска по развитию профессиональных заболеваний.	Т/К
Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	Т/К
Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием телемедицинских технологий.	Т/К
Оформление медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья работника при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.	Т/К

	Оформление, сбор и подготовка документов в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии для предоставления в центр профпатологии информации об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных состояния здоровья работника, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания.	Т/К
ПК-2	Знания:	
	Методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника.	Т/К
	Методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.	Т/К
	Методики и способы клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента.	Т/К
	Показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
	Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на амбулаторное или стационарное обследование в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами.	Т/К
	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.	Т/К
	Порядок оформления медицинской документации пациента для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	Т/К
	Правила и порядок направления пациента в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	Т/К
	Правила сбора и подготовки документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления).	Т/К
Правила формулировки диагноза профессионального заболевания.	Т/К	
Принцип проведения дифференциальной диагностики заболеваний	Т/К	

	(состояний) в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.	
	<p style="text-align: center;"><u>Умения:</u></p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.</p>	T/K
	Направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	T/K
	Направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	T/K
	Обосновывать и выносить решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии / отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований.	T/K
	Обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.	T/K
	Обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	T/K
	Определять и реализовывать программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	T/K
	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) подлежащего экспертизе профессио-	T/K

	нальной пригодности.	
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания.	Т/К
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
	<p style="text-align: center;">Трудовые навыки:</p> Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
	Направление пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
	Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.	Т/К
	Определение и реализация программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	Т/К
	Осуществление работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.	Т/К
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
	Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Т/К
	Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием	Т/К
	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя).	Т/К
ПК-5	<p style="text-align: center;">Знания:</p> Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.	Т/К
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания, и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.	Т/К
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров работника, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией.	Т/К

Методики и особенности обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
Методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания, и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.	Т/К
Методику и способы обоснования необходимости (показания) направления пациента к врачам-специалистам в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием телемедицинских технологий.	Т/К
Методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
Методику установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленными документами.	
<u>Умения:</u>	Т/К
Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой работнику работе.	
Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.	Т/К
Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ.	Т/К
Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, других документов работника, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией.	Т/К
Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациента с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К

	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>Направить пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на амбулаторное или стационарное обследование в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клинику или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	Т/К
	<p>Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Т/К
	<p>Обосновывать необходимость (показания) направления пациента к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием телемедицинских технологий с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p>	Т/К
	<p style="text-align: center;"><u>Трудовые навыки:</u></p> <p>Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику работе.</p>	Т/К
	<p>Интерпретация данных об условиях труда работника (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления).</p>	Т/К
	<p>Обоснование и вынесение решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии / отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований.</p>	Т/К
	<p>Оценка динамики течения профессионального заболевания после амбулаторного, стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации.</p>	Т/К

	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента.	Т/К
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания.	Т/К
	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров работника, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией.	Т/К
	Составление плана лечения пациента с профессиональным заболеванием.	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u>	
	Интерпретация и анализ медицинской документации работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.	Т/К
	Методики обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией.	Т/К
	Методику и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации.	Т/К
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением.	Т/К
	Принцип обоснования и вынесения решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии / отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований.	Т/К
	Принципы диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания.	Т/К
	Принципы определения временных или стойких нарушений функций организма у пациентов, пострадавших вследствие профессиональных заболеваний.	Т/К
	Способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях.	Т/К
	Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу.	
	<u>Умения:</u>	
Направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или его подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	Т/К	
Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях.	Т/К	

	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров работника, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией.	Т/К
	Оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.	Т/К
	Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации.	Т/К
	Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента.	Т/К
	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях.	Т/К
	<u>Трудовые навыки:</u>	
	Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) на бумажном и/или электронном носителях (архив результатов обследований, заключений врачей-специалистов, сведений об условиях труда и профмаршрута, медицинских осмотров).	Т/К
	Интерпретация и анализ медицинской документации работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.	Т/К
	Интерпретация и анализ медицинской документации, санитарно-гигиенической характеристики условий труда, результатов специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) и производственного контроля, других документов работника, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией.	Т/К
	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента.	Т/К
	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, результатов обязательных медицинских осмотров работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности.	Т/К
	Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативно-правовыми актами и МКБ.	Т/К
	Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией.	Т/К
	Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.	Т/К
ПК-8	<u>Знания:</u>	
	Методику выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ.	Т/К
	Методику проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.	
	Методику составления плана лечения пациента с профессиональным заболеванием.	Т/К

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правил интерпретации их результатов, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований.	Т/К
Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания пациенту с профессиональным заболеванием.	Т/К
Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у работника (лица, поступающего на работу), пострадавшего вследствие профессионального заболевания (его законного представителя).	Т/К
Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
Принципы, методики и порядок амбулаторного или стационарного обследования пациента в специализированной медицинской организации или его подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами.	Т/К
Ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний.	Т/К
Способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой работнику работе.	Т/К
Способы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
<p style="text-align: center;"><u>Умения:</u></p> <p>Осуществлять физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) работника (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией.</p>	Т/К
Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования.	Т/К
Проводить амбулаторное или стационарное обследование пациента в специализированной медицинской организации или его подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами.	Т/К
Проводить анализ медицинской документации работника (или лица, поступающего на работу), необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности.	Т/К

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.	Т/К
Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания, и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.	Т/К
Составлять и реализовывать план обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.	Т/К
Составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием	Т/К
Устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленными документами.	Т/К
Формировать группу риска по развитию заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой работнику работе.	Т/К
Формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.	
<u>Трудовые навыки:</u>	
Выявление диагностических признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда и препятствующих выполнению поручаемой работнику работе.	Т/К
Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирование групп риска по развитию профессиональных заболеваний.	Т/К
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	Т/К
Направление пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К

	Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, а также заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
	Оформление, сбор и подготовка документов в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии для предоставления в центр профпатологии информации об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных состояния здоровья работника, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания.	Т/К
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний.	Т/К
	Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием.	Т/К

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-профпатологов по теме «Актуальные проблемы профпатологической неврологии»

Цель: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области неврологии при профессиональных заболеваниях, проведении обязательных медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

Контингент обучающихся: по основной специальности – «Профпатология» (врачи-профпатологи медицинских лечебно-профилактических учреждений со стажем от 5 и более лет работы по своей специальности).

Общая трудоемкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная с использованием дистанционно-образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (академ. час)	Тип занятия					Совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			ДО (лекции)		
				Практика / семинар	СК	Стажировка			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	Рабочая программа учебного модуля №1 «Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация этих профес-	7,5	2,5	3,5			1,5	УК-1, ПК-2,5	П/А (3)

	сиональных заболеваний и специфические особенности неврологического и ортопедического обследований в профпатологии».								
1.1.	Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем, их гигиеническое нормирование, биологические эффекты воздействия и методы их диагностики.	3	1	1,5			0,5	УК-1, ПК-2,5	Т/К
1.2.	Виды профессионально-детерминированного нарушения здоровья: профессиональное заболевание (ПЗ), профессионально-обусловленное заболевание (ПОЗ); заболевание, связанное с работой (ЗСР).	3	1	1,5			0,5	УК-1, ПК-2,5	Т/К
1.3.	Принципы классификации профессиональных заболеваний в профпатологии. Классификация профессиональных заболеваний нервной и костно-мышечной систем и их место в структуре профессиональной заболеваемости в РФ.	1,5	0,5	0,5			0,5	УК-1, ПК-2,5	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля №2 «Профессиональные заболевания скелетно-мышечной системы от функционально перенапряжения (ПЛП, миофиброзы, теносиновиты, эпикондилёзы; бурситы, деформирующие остеоартрозы)»	8,5	2,5	4			2,0	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	П/А (3)
2.1.	Поражения плеча от физического перенапряжения (ПЛП)	2	0,5	1			0,5	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
2.2.	Хронический крепитирующий теносиновит кисти, запястья и стилоидоз лучевой кости (болезнь де Кервена)	2,5	1	1			0,5	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
2.3.	Эпикондилезы и хронические миофиброзы предплечья и плечевого пояса	2	0,5	1			0,5	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
2.4.	Профессиональные остеоартрозы и бурситы	2	0,5	1			0,5	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля №3 «Профессиональные заболевания нервной системы от функционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрессионные мо-	6,5	1,5	3,5			1,5	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	П/А (3)

	ноневропатии; рефлекторные и компрессионные невропатии шейного и поясничного уровней (дорсопатии)»								
3.1.	Периферическая полиневропатия верхних конечностей от функционального перенапряжения (вегетативно-сенсорная полиневропатия).	2	0,5	1			0,5	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
3.2.	Компрессионные мононевропатии верхних и нижних конечностей от функционального перенапряжения.	2	0,5	1			0,5	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
3.3.	Профессиональные дорсопатии.	2,5	0,5	1,5			0,5	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля №4 «Профессиональные заболевания нервной системы от воздействия физических факторов (вибрационная болезнь) и неблагоприятных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлаждения)»	4	2	1			1	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	П/А (3)
4.1.	Характеристика вибрации как физического фактора	1	0,5	0,25			0,25	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
4.2.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибраций.	1	0,5	0,25			0,25	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
4.3.	Вибрационной болезнь от воздействия общей вибраций.	1	0,5	0,25			0,25	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
4.4.	Заболевания, связанные с воздействием производственного нагревающего или охлаждающего микроклимата.	1	0,5	0,25			0,25	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
5.0.	Рабочая программа учебного модуля №5 «Профессиональные заболевания нервной системы химической этиологии. »	3,5	1,5	1			1	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	П/А (3)
5.1.	Классы химических веществ, обладающие нейротропным действием.	1	0,5	0,25			0,25	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
5.2.	Клинические синдромы при хронических нейроинтоксикациях.	1	0,5	0,25			0,25	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
5.3.	Нейроинтоксикации в зависимости от этиологических факторов.	1,5	0,5	0,5			0,5	УК-1, ПК-1,2,5,6,8	Т/К
	Итоговая аттестация	6		6					Э
	Общая трудоемкость освоение программы	36	10	19			7,0		

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-профпатологов по теме «Актуальные проблемы профпатологической неврологии»

Задачи: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области неврологии при профессиональных заболеваниях, проведении обязательных медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

Контингент обучающихся: по основной специальности – «Профпатология» (врачи-профпатологи медицинских лечебно-профилактических учреждений со стажем от 5 и более лет работы по своей специальности).

Общая трудоемкость: 36 академических часа

Форма обучения: 29 академических часов очное обучение – с отрывом от работы и 7 академических часов очно – с использованием дистанционных обучающих технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (академ. час)	Очно (с использованием ДОТ)		Совершенствуемые компетенции
			Слайд-лекции	Форма и вид контента	
1.	Рабочая программа учебного модуля №1 «Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация этих профессиональных заболеваний и специфические особенности неврологического и ортопедического обследований в профпатологии».	1,5	1,5	П/А (3)	УК-1, ПК-2,5
1.1.	Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем, их гигиеническое нормирование, биологические эффекты воздействия и методы их диагностики.	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-2,5
1.2.	Виды профессионально-детерминированного нарушения здоровья: профессиональное заболевание (ПЗ), профессионально-обусловленное заболевание (ПОЗ); заболевание, связанное с работой (ЗСР).	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-2,5
1.3.	Принципы классификации профессиональных заболеваний в профпатологии. Классификация профессиональных заболеваний нервной и костно-мышечной систем и их место в структуре профессиональной заболеваемости в РФ.	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-2,5
2.	Рабочая программа учебного модуля №2 «Профессиональные заболевания скелетно-мышечной системы от функционально перенапряжения (ПЛП, миофиброзы, теносиновиты, эпикондилёзы; бурситы, деформирующие остеоартрозы)»	2,0	2,0	П/А (3)	УК-1, ПК-1,2,5,6,8

2.1.	Поражения плеча от физического перенапряжения (ПЛП)	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
2.2.	Хронический крепитирующий теносиновит кисти, запястья и стилоидоз лучевой кости (болезнь де Кервена)	1	1	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
2.3.	Эпикондилезы и хронические миофиброзы предплечья и плечевого пояса	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
2.4.	Профессиональные остеоартрозы и бурситы	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
3.	Рабочая программа учебного модуля №3 «Профессиональные заболевания нервной системы от функционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрессионные мононевропатии; рефлекторные и компрессионные невропатии шейного и поясничного уровней (дорсопатии))»	1,5	1,5	П/А (3)	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
3.1.	Периферическая полиневропатия верхних конечностей от функционального перенапряжения (вегетативно-сенсорная полиневропатия).	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
3.2.	Компрессионные мононевропатии верхних и нижних конечностей от функционального перенапряжения.	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
3.3.	Профессиональные дорсопатии.	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
4.	Рабочая программа учебного модуля №4 «Профессиональные заболевания нервной системы от воздействия физических факторов (вибрационная болезнь) и неблагоприятных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлаждения)»	1	1	П/А (3)	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
4.1.	Характеристика вибрации как физического фактора	0,25	0,25	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
4.2.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибраций.	0,25	0,25	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
4.3.	Вибрационной болезнью от воздействия общей вибраций.	0,25	0,25	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
4.4.	Заболевания, связанные с воздействием производственного нагревающего или охлаждающего микроклимата.	0,25	0,25	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
5.0.	Рабочая программа учебного модуля №5 «Профессиональные заболевания нервной системы химической этиологии»	1	1	П/А (3)	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
5.1.	Классы химических веществ, обладающие нейротропным действием.	0,25	0,25	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8

5.2.	Клинические синдромы при хронических нейроинтоксикациях.	0,25	0,25	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
5.3	Нейроинтоксикации в зависимости от этиологических факторов.	0,5	0,5	Т/К	УК-1, ПК-1,2,5,6,8
	Итого	7,0	7,0		

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-профпатологов по теме «Актуальные проблемы профпатологической неврологии»

Название и темы рабочей программы	Дни недели					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Рабочая программа учебного модуля №1 «Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация профессиональных невропатий и специфические особенности неврологического и ортопедического исследований в профпатологии».	6	1,5				
Рабочая программа учебного модуля №2 «Профессиональные заболевания периферической нервной системы от функционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрессионные мононевропатии; рефлекторные и компрессионные невропатии шейного и поясничного уровней (дорсопатии))»		4,5	4			
Рабочая программа учебного модуля №3 «Профессиональные заболевания нервной системы от воздействия физических факторов (вибрационная болезнь) и неблагоприятных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлаждения)».			2	4,5		
Рабочая программа учебного модуля №4 «Профессиональные заболевания костно-мышечной системы от функционально перенапряжения (ПЛП, миофиброзы, теносиновиты, эпикондилёзы; бурситы, деформирующие остеоартрозы) »				1,5	2,5	
Рабочая программа учебного модуля №5 «Профессиональные заболевания нервной системы химической этиологии»					3,5	
Итоговая аттестация						6
Итого	6	6	6	6	6	6

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ №1

Рабочая программа учебного модуля №1 «Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация этих профессиональных заболеваний и специфические особенности неврологического и ортопедического обследований в профпатологии»

Трудоемкость освоения: 7,5 академических часов

Трудовые функции:

A/01.8 – диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;

A/04.8 – проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

Содержание рабочей программы учебного модуля №1 «Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация этих профессиональных заболеваний и специфические особенности неврологического и ортопедического обследований в профпатологии»

Код	Темы учебного модуля
1.1	Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем, их гигиеническое нормирование, биологические эффекты воздействия и методы их диагностики.
1.1.1	Физические характеристики вибраций и критерии их классификаций.
1.1.1.1	Гигиенические критерии оценки вибраций.
1.1.1.2	Преимущественные биологические эффекты низко- средне- и высокочастотных вибраций.
1.1.1.3	Производственные и непроизводственные факторы, модифицирующие воздействие вибраций.
1.1.1.4	Лабораторные и инструментальные методы диагностики ангиодистонического синдрома
1.1.1.5	Методики выявления синдрома вегетативно-сенсорной полиневропатии.
1.1.1.6	Методы выявления миодистрофического синдрома.
1.1.2	Основные факторы физического труда. Определение.
1.1.2.1	Критерии классификации факторов трудового процесса при физических нагрузках и их гигиеническая оценка.
1.1.2.2	Ортопедические методики оценки состояния костно-мышечной системы.
1.1.2.3	Нейрофизиологическая диагностика функционального перенапряжения костно-мышечной системы.
1.1.3	Факторы производственных микроклиматических условий.
1.1.3.1	Гигиеническая оценка микроклиматических условий труда
1.1.3.2	Биологических проявления нарушения теплового баланса при воздействии вредных микроклиматических условий..
1.1.4	Классы химических веществ, обладающие нейротропным действием. Определение нейротоксикозов.
1.1.4.1	Основные синдромы хронических нейроинтоксикаций.
1.1.4.2	Особенности течения хронических нейротоксикозов в отдаленном периоде.
1.1.4.3	Специфические особенности нейротоксикозов в зависимости от этиологических факторов
1.2	Виды профессионально-детерминированного нарушения здоровья: профессиональное заболевание (ПЗ), профессионально-обусловленное заболевание (ПОЗ); заболевание, связанное с работой (ЗСР).
1.2.1	Представление о нарушении в понятиях общей патологии. Уровни нарушения здоровья. Облигатные признаки болезни (заболевания, морбус, нозология) и методология диагностики заболевания в общей патологии.
1.2.2	Понятие о профессиональном заболевании. Отечественные и зарубежные определения профессионального заболевания. Кардинальные признаки профессионального заболевания, используемые при экспертизе связи заболевания с профессией.
1.2.3	Понятие об отдельных признаках воздействия того или иного вредного фактора производства и его клинические эквиваленты в общей медицине.
1.2.4.	Понятие о подозрении на профессиональное заболевание, предварительном и заключительном диагнозах в профпатологии.
1.2.5.	Понятия и критерии профессионально (производственно) обусловленного заболевания и заболевания, связанного с работой.

1.3	Принципы классификации профессиональных заболеваний в профпатологии. Классификация профессиональных заболеваний нервной и костно-мышечной систем и их место в структуре профессиональной заболеваемости в РФ.
1.3.1	Этиологический и органные принципы классификации нарушения здоровья в профпатологии.
1.3.2	Нормативные документы по классификации и номенклатуре профессиональных заболеваний.
1.3.3	Профессиональная заболеваемость в России за последние десятилетия и её тенденции.
1.3.4	Профессиональная заболеваемость нервной и костно-мышечной систем от функционального перенапряжения, физических и химических факторов производственной среды.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля №1 «Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация этих профессиональных заболеваний и специфические особенности неврологического и ортопедического обследований в профпатологии»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Вибрация как производственный вредный физический фактора, вызывающих патологию нервной и костно-мышечной систем.
2. Функциональное перенапряжение нервной и костно-мышечной систем как вредный фактор трудового процесса при физических нагрузках.
3. Нейротропные химические факторы производственной среды, вызывающие хронические нейроинтоксикации.
4. Неблагоприятные микроклиматические условия производственной среды как причины развития состояний с преимущественно неврологической симптоматикой.
5. Гигиеническая оценка физических и химических факторов производства, микроклиматических условий при нём и вызываемых производством функциональных перенапряжений нервной и костно-мышечной систем.
6. Основные синдромы поражения периферической нервной системы при воздействии вибраций и тяжелого физического труда.
7. Клинические проявления нарушений костно-мышечной системы при воздействии вибраций и тяжелого физического труда.
8. Инструментальные методы обследования костно-мышечной системы.
9. Нейрофизиологические методы изучения периферической нервной системы.
10. Инструментальные методы изучения микроциркуляции и периферического кровообращения.
11. Понятия общей патологии об уровнях нарушения здоровья и методологии постановки диагноза заболевания.
12. Кардинальные признаки заболевания (болезнь, морбус, нозологии) в понятиях общей патологии.
13. Уровни нарушения здоровья работников, занятых во вредных условиях труда.
14. Понятие о профессиональном заболевании; отечественные и зарубежные определения профессионального заболевания.
15. Понятие о профессионально (производственно) обусловленном заболевании.
16. Понятие о заболевании, связанном с работой.
17. Понятие «отдельные признаки воздействия вредного фактора», отличия его от заболевания и клинические эквиваленты ему в общей медицине.
18. Критерии понятий «подозрение на профессиональное заболевание», «предварительный диагноз профессионального заболевания» и «заключительный диагноз профессионального заболевания».

19. Методология связи заболевания (болезни, нозологии) с профессией.
20. Принципы классификации болезней в профпатологии и кардинальное отличие в формировании номенклатур болезней между профпатологией и общей медициной.
21. Перечень профессиональных заболеваний с поражением нервной и костно-мышечной систем. от функционального перенапряжения

**Контрольно-оценочные средства освоения рабочей программы учебного модуля №1
«Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация этих профессиональных заболеваний и специфические особенности неврологического и ортопедического обследований в профпатологии»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Формы трудовой деятельности. Основные факторы физического труда.
2. Характеристика физических нагрузок по режиму работы мышц и по их массе, вовлекаемой в работу.
3. Понятие об утомлении и перенапряжении функциональных систем.
4. Формы представления врачу-неврологу информации о вредных условиях труда коллективов, проходящих периодические медицинские осмотры.
5. Нейрофизиологические исследования в диагностике неврологической патологии.
6. Инструментальные методы изучения микроциркуляции и периферического кровообращения.
8. В каких вредных условиях труда гигиеническая их оценка учитывает гендерность.
7. Инструментальные методы изучения состояния периферических нервов.
9. В каком нормативном документе представлен ныне действующий перечень профессиональных заболеваний.
10. Факторы, отягощающие воздействия промышленных вибраций.

Перечень ситуационных заданий:

1. Принципы санитарно-гигиенической оценки условий труда и факторов трудового процесса.
2. Критерии классификации вибраций.
3. Кто из врачей-невропатологов может привлекаться к экспертизе связи неврологического заболевания с профессией.
4. Патогенетические механизмы нейроинтоксикаций на органном и клеточном уровнях.
5. Критерии классификации профессиональных заболеваний периферической нервной системы.
6. Методы определения силы мышц и объема движения в суставах.
7. Градация факторов физического труда по степени интенсивности воздействия на организм работников.
8. Биологические эффекты низко- средне- и высокочастотных вибраций.
9. Возможные исходы нарушения здоровья у пациентов из клинической "группы повышенного риска".
10. Характеристика понятий о предельно допустимом уровне или предельно допустимой концентрации того или иных вредных факторов труда.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий и ситуационных задач в приложении.

Литература к учебному модулю №1 «Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация профессиональных невропатий и специфические особенности неврологического и ортопедического исследований в профпатологии».

Основная:

1. Анализ состояния заболеваемости в связи с вредным воздействием факторов среды обитания на человека и профессиональной заболеваемости. // Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2018 году». Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2019. – С. 91-111.
2. Профессиональная патология: Национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – С. 54-143, 205-256. 429-438. 506-523, 549-588. 669-686.
3. Бухтияров И.В., Денисов Э.И., Лагутина Г.Н. и соавт. Критерии и алгоритм установления связи нарушения здоровья с работой. Мед. труда и пром. экология. 2018;(8):4-12.
4. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - С. 330-358.
5. Постановление от 21 июня 2016 г. N 81. Об утверждении САНПИН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах".
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике вибрационной болезни. Ассоциация врачей и специалистов по медицине труда. 2017 г.

Дополнительная:

1. Приказ от 31.01.2019 г. №36н Минздрава РФ «Об утверждении порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. N 967 (ред. от 10.07.2020) «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
3. Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».
5. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации у горнорабочих в условиях Сибири и Севера / Под ред. В.С. Рукавишников. Иркутск, 2008. – 208 с.
6. Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С. 15-31 с.
7. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Руководство Р.2.2.2006-05. М., 2005.
8. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rosmedlib.ru/cur_user/reg.html

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ №2

«Профессиональные заболевания костно-мышечной системы от функционального перенапряжения (ПЛП, миофиброзы, теносиновиты, эпикондилёзы; бурситы, деформирующие остеоартрозы)»

Трудоемкость освоения: 8,5 академических часов

Трудовые функции:

A/01.8 – диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;

A/02.8 – назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/04.8 – проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

Содержание рабочей программы учебного модуля №2 «Профессиональные заболевания костно-мышечной системы от функционального перенапряжения (ПЛП, миофиброзы, теносиновиты, эпикондилёзы; бурситы, деформирующие остеоартрозы)»

Код	Темы учебного модуля
2.1.	Поражения плеча от физического перенапряжения (ПЛП)
2.1.1.	Особенности анатомии и функция плечевого сустава.
2.1. 2.	Понятие о ПЛП как о группе заболеваний. Патогенез ПЛП.
2.1.3.	Постадийная клиническая картина ПЛП; дифференциальная диагностика и экспертиза связи ПЛП с профессией.
2.1.4.	Виды лечения ПЛП, экспертиза профпригодности.
2.2.	Хронический крепитирующий теносиновит кисти и запястья.
2.3.	Стилоидоз лучевой кости (болезнь де Кервена).
2.4.	Эпикондилезы, их классификация в зависимости от топки пораженного надмыщелка и двусторонности процесс; клиническая картина; дифференциальная диагностика, лечение.
2.5.	Хронические миофиброзы предплечья и плечевого пояса. Определение.
2.5.1.	Виды работ, приводящие к миофиброзам, и патогенетические механизмы их развития.
2.5.2.	Постадийная клиническая картина миофиброзов, инструментальные методы диагностики, лечение и экспертиза профпригодности.
2.6.	Профессиональные бурситы (бурсит локтевого отростка, препателлярный бурсит). Определение, диагностика, критерии связи бурситов с профессией.
2.7.	Профессиональные остеоартрозы. Определение.
2.7.1.	Профессиональные остеоартроз локтевых суставов, специфическая клиника профессиональных артрозов локтевых суставов, критерии связи их с профессией; экспертиза профпригодности.
2.7.2.	Профессиональные остеоартроз плечевых и коленных суставов; критерии связи их с профессией; экспертиза профпригодности.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля №2 «Профессиональные заболевания костно-мышечной системы от функционального перенапряжения (ПЛП, миофиброзы, теносиновиты, эпикондилёзы; бурситы, деформирующие остеоартрозы)»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Освоение плечелопаточного периартроза.
2. Изучение профессиональных остеоартрозов.
3. Изучение хронического крепитирующего теносиновита кисти и запястья.
4. Освоение профессиональных бурситов.
5. Изучение латерального и медиального эпикондилёзов.
6. Изучение миофиброзов.
7. Критерии экспертизы связи заболеваний костно-мышечной системы с профессией.
8. Медикаментозные методы лечения профессиональных заболеваний костно-мышечной системы.
9. Физиотерапевтические методы лечения профессиональных заболеваний костно-мышечной системы.

10. Принципы экспертизы профпригодности при профессиональных заболеваниях костно-мышечной системы.

Контрольно-оценочные средства освоения рабочей программы учебного модуля №2
«Профессиональные заболевания костно-мышечной системы от функционального перенапряжения (ПЛП, миофиброзы, теносиновиты, эпикондилёзы; бурситы, деформирующие остеоартрозы)»

Перечень контрольных вопросов:

1. Преимущественная локализация миофиброзов.
2. Непроизводственные факторы развития плечелопаточного периартроза.
3. Что такое гиперостоз.
4. Признаком какой патологии являются симптомы Томсена и Велша.
5. Какая из патологий костно-мышечной системы характеризуется значимой диссоциацией между выраженными патоморфологическими изменениями и скудностью клинических проявлений заболевания.
6. Что такое ортезы.
7. Какую патологию костно-мышечной системы провоцирует работа в неудобной и вынужденной позе.
8. Способы профилактики профессиональных заболеваний костно-мышечной системы.

Перечень ситуационных заданий:

1. Методы исследования состояния мышечной ткани, используемые в диагностике хронических миофиброзов.
2. Методы лечения плечелопаточного периартроза в остром периоде.
3. Объемы движений в лучезапястном суставе в норме.
4. Патогенез плечелопаточного периартроза.
5. Какой признак является облигатным для остеоартрозов профессионального генеза.
6. В канале каких сухожилий чаще всего развивается крепитирующий теносиновит.
7. Физиотерапевтические методы лечения при патологии костно-мышечной системы.
8. При какой профессиональной патологии костно-мышечной системы одним из видов лечения может быть пункция суставов.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий и ситуационных задач в приложении.

Литература к учебному модулю №2 «Профессиональные заболевания костно-мышечной системы от функционального перенапряжения (ПЛП, миофиброзы, теносиновиты, эпикондилёзы; бурситы, деформирующие остеоартрозы)»

Основная:

1. Профессиональная патология: Национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – С. 574-585.
2. Бухтияров И.В., Денисов Э.И., Лагутина Г.Н. и соавт. Критерии и алгоритм установления связи нарушения здоровья с работой. Мед. труда и пром. экология. 2018;(8):4-12.
3. Заболевания, связанные с перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Учебно-методическое пособие для врачей. – Новосибирск, 2015. – 87 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике вибрационной болезни. Ассоциация врачей и специалистов по медицине труда. 2017 г.

Дополнительная:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. N 967 (ред. от 10.07.2020) «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».

2. Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».
4. Косарева В.В. Профессиональные заболевания: руководство. М.: Бином, 2011. – 422 с.
5. Мухин Н.А. Профессиональные болезни: учебник. М.: ГЭОТАО-Медиа, 2013. – 496 с.
6. Приказ Минздрава РФ от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях".
7. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации у горнорабочих в условиях Сибири и Севера / Под ред. В.С. Рукавишников. Иркутск, 2008. – 208 с.
8. Широков В.А, Боль в плече. Патогенез, диагностика, лечение. Москва: МЕДпресс-информ, 2012. = 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rosmedlib.ru/cur_user/reg.html

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ №3

«Профессиональные заболевания периферической нервной системы от функционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрессионные мононевропатии; рефлекторные и компрессионные невропатии шейного и поясничного уровней (дорсопатии))»

Трудоемкость освоения: 6,5 академических часов

Трудовые функции:

А/01.8 – диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;

А/02.8 – назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/04.8 – проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

Содержание рабочей программы учебного модуля №3 «Профессиональные заболевания периферической нервной системы от функционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрессионные мононевропатии; рефлекторные и компрессионные невропатии шейного и поясничного уровней (дорсопатии))»

Код	Темы учебного модуля
3.1.	Периферическая полиневропатия верхних конечностей от функционального перенапряжения (вегетативно-сенсорная полиневропатия). Определение.
3.1.1.	Патогенез заболевания, клиническая картина в зависимости от степени тяжести болезни.
3.1.2	Дифференциальная диагностика с периферическим полиневропатиями иного генеза, критерии экспертизы связи заболевания с профессией, лечение и экспертиза профпригодности.
3.2.	Компрессионные мононевропатии верхних и нижних конечностей от функционального перенапряжения.
3.2.1	Невропатии срединного нерва на уровне лучезапястного сустава (синдром запястного /карпального/ канала) и на уровне локтевого сустава (синдром круглого пронатора).
3.2.2.	Невропатия локтевого нерва на уровне лучезапястного сустава (синдром канала Гюйона) и на уровне локтевого сустава (синдром кубитального канала).

3.2.3.	Невропатия лучевого нерва в локтевой области
3.2.4.	Невропатия надлопаточного нерва (синдром поперечной связи лопатки).
3.2.5	Диагностика, дифференциальная диагностика и экспертиза профессиональных компрессионных мононевропатий с профессией; лечение, экспертиза профпригодности и профилактики мононевропатий.
3.2.6	Невропатия малого берцового нерва.
3.3.	Профессиональные дорсопатии. Определение.
3.3.1.	Критерии классификации дорсопатий, исходя из ведущих клинических синдромов и их локализации.
3.3.2	Патогенез дорсопатий и непрофессиональные факторы риска их развития.
3.3.3	Миофасциальный (рефлекторный мышечно-тонический) синдром шейного уровня.
3.3.4	Компрессионно-ишемический синдром (радикулопатия) шейного уровня.
3.3.5	Миофасциальный (рефлекторный мышечно-тонический) синдром пояснично-крестцового уровня.
3.3.6	Компрессионно-ишемический синдром (радикулопатия) пояснично-крестцового уровня.
3.3.7	Экстравертебральные проявления дорсопатий шейного и поясничного уровней.
3.3.8.	Дифференциальная диагностика профессиональных дорсопатий от дорсопатий иного генеза. Критерии экспертизы связи дорсопатий с профессией.
3.3.9.	Экспертиза профпригодности. Клинический прогноз. Лечение.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля №3 «Профессиональные заболевания периферической нервной системы от функционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрессионные мононевропатии; рефлекторные и компрессионные невропатии шейного и поясничного уровней (дорсопатии))»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Патогенез полиневропатий верхних и нижних конечностей от функционального перенапряжения и комплекса вредных производственных факторов.
2. Клиника профессиональных полиневропатий и диагностическое значение электрофизиологических исследований для диагностики начальных стадий их формирования.
3. Медикаментозная терапия и физиолечение полиневропатий.
4. Виды компрессионных мононевропатий.
5. Патогенез компрессионных мононевропатий; неоднозначная подверженность нервов конечностей компрессирующим производственным и производственным факторам.
6. Основные клинические специфические проявления мононевропатий, их дифференциальная диагностика и компрессионными синдромами иной этиологии.
7. Принципы медикаментозного и физиотерапевтического лечения компрессионных мононевропатий.
8. Анатомия позвоночника, спинного мозга и спинно-мозговых нервов.
9. Патогенез дорсопатий.
10. Освоение рефлекторных и компрессионных синдромов шейного уровня.
11. Изучение рефлекторных и компрессионных синдромов пояснично-крестцового уровня.

Контрольно-оценочные средства освоения рабочей программы учебного модуля №3 «Профессиональные заболевания периферической нервной системы от функционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрессионные мононевропатии; рефлекторные и компрессионные невропатии шейного и поясничного уровней (дорсопатии))»

Перечень контрольных вопросов:

1. Определение туннельной невропатии и их патогенез

2. Предрасполагающие факторы риска туннельных синдромов генетической, конституциональной или приобретенной природы.
3. Клиническая картина общего плана туннельных синдромов.
4. Какая самая частая форма туннельного синдрома.
5. Структура «ловушечных» пунктов при компрессионной невропатологии срединного нерва в области локтевого сустава.
6. Клинические единицы рефлекторных синдромов шейного уровня.
7. Клинические проявления радикулопатии пояснично-крестцового уровня.
8. В симптоматику дорсопатии какого уровня входит синдром артерии Демпф-Готтерона.
9. Причины значительной частоты развития задних межпозвоноковых грыж и малой клинической значимости передних межпозвоноковых грыж.
10. Какие изменения развиваются в позвоночно-двигательном сегменте и позвоночнике в целом, приводящие к дорсопатии.

Перечень ситуационных заданий:

1. Морфологические компоненты туннеля, через который проходит срединный нерв в области лучезапястного сустава
2. Что отличает ущемление локтевого нерва в области локтевого сустава от синдрома кубитального канала.
3. Структурные компоненты канала Гюйона, в котором проходит локтевой нерв.
4. Провокационные тесты усиления или ослабления компрессионного синдрома.
5. Структурная единица позвоночника и его морфологические компоненты.
6. Основные патоморфологические субстраты субстраты, приводящие к тем или иным клиническим проявлениям дорсопатий.
7. Симптоматика синдрома позвоночной артерии.
8. Клинические проявления отраженные болевые синдромы при шейной радикулопатии.
9. Причинность наибольшей частоты поражения при дорсопатии поясничного уровня корешка L5.
10. Характеристика хронического, рецидивирующего и прогрессирующего типов течения невропатии.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий и ситуационных задач в приложении.

Литература к учебному модулю №3 «Профессиональные заболевания периферической нервной системы от функционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрессионные мононевропатии; рефлекторные и компрессионные невропатии шейного и поясничного уровней (дорсопатии))»

Основная:

1. Профессиональная патология: Национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – С. 571-574.
2. Бухтияров И.В., Денисов Э.И., Лагутина Г.Н. и соавт. Критерии и алгоритм установления связи нарушения здоровья с работой. Мед. труда и пром. экология. 2018;(8):4-12.
3. Заболевания, связанные с перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Учебно-методическое пособие для врачей. – Новосибирск, 2015. – 87 с.

Дополнительная:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. N 967 (ред. от 10.07.2020) «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
2. Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (об-

следования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

4. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы. Руководство для врачей. М.: Медицина, 1989. – 464 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях".

6. Эрдес Ш.Ф., Фоломеева О.М. Остеохондроз – особенности отечественной интерпретации болезни. Научно-практическая ревматология, 2010, № 4, 87-93.

7. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): руководство для врачей. 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва: «МЕДпресс-информ», 2003.

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rosmedlib.ru/cur_user/reg.html

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ №4

«Профессиональные заболевания нервной системы от воздействия физических факторов (вибрационная болезнь) и неблагоприятных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлаждения)»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа

Трудовые функции:

A/01.8 – диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;

A/02.8 – назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/04.8 – проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

Содержание рабочей программы учебного модуля №4 «Профессиональные заболевания нервной системы от воздействия физических факторов (вибрационная болезнь) и неблагоприятных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлаждения)»

Код	Темы учебного модуля
4.1.	Характеристика вибрации как физического фактора. её биологические эффекты на организм человека и их клинические эквиваленты.
4.1.1	Клинические проявления ангиодистонического синдрома в зависимости от вида вибрации и механизмы его развития.
4.1.2.	Клинические признаки миодистрофического синдрома в зависимости от вида вибрации и механизмы его развития.
4.1.3	Клиника синдрома вегетативно-сенсорной полиневропатии в зависимости от вида вибрации и механизмы её развития.
4.1.4	Патогенез вибрационной болезни.
4.2	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибраций. Определение.
4.2.1	Клиническая картина вибрационной болезни, степени заболевания; дифференциальная диагностика синдромов вибрационной болезни, экспертиза связи вибрационной болезни с профессией.
4.2.2.	Экспертиза профпригодности при вибрационной болезни от локальных вибраций, лечение, прогноз, профилактика развития вибрационной болезни.

4.3.	Вибрационной болезнь от воздействия общей вибраций. Определение.
4.3.1	Клиническая картина вибрационной болезни от общих вибраций, степени заболевания; дифференциальная диагностики синдромов вибрационной болезни, экспертиза связи вибрационной болезни с профессией.
4.3.2.	Экспертиза профпригодности при вибрационной болезни от общих вибраций, лечение, прогноз, профилактика развития вибрационной болезни от общих вибраций.
4.4.	Заболевания, связанные с воздействием производственного нагревающего или охлаждающего микроклимата.
4.4.1.	Патогенез теплового поражения; специфические и неспецифические признаки перегревания в зависимости от его степени; клинические форм теплового поражения.
4.4.2.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение острого теплового поражения.
4.4.3.	Клинические формы хронического воздействия охлаждающего микроклимата; патогенез ангиодистонического синдрома конечностей, его клинические проявления.
4.4.4.	Сенсорная форма периферической полиневропатии конечностей; лечение заболеваний, вызванных охлаждающим микроклиматом

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля №4 «Профессиональные заболевания нервной системы от воздействия физических факторов (вибрационная болезнь) и неблагоприятных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлаждения)»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение вибрации как физического фактора, характеристик её, источника возникновения и способы выражения интенсивности через скорость, ускорение и дБ.
2. Характеристики вибрации по способу передачи её человеку.
3. Биологические эффекты низко- средне- и высокочастотных вибраций и ассоциированные с ними клинические синдромы.
4. Нейрофизиологические методики выявления синдромов вибрационной болезни.
5. Диагностика состояния микроциркуляции, периферического и системно-регионального кровообращения при воздействии вибрации.
6. Методы изучения мышц, суставов и скелета при воздействии вибрации.
7. Освоение материала по вибрационной болезни (вибрационной болезни) от воздействия локальных вибрацией.
8. Освоение материала по вибрационной болезни (вибрационной болезни) от воздействия общи вибрацией.
9. Методология экспертизы связи вибрационной болезни с профессией.
10. Экспертиза профпригодности при вибрационной болезни.
11. Лечение вибрационной болезни.
10. Профилактика вибрационной болезни.
11. Изучение заболеваний, вызванных перегревающим или охлаждающим производственным микроклиматом.

Контрольно-оценочные средства освоения рабочей программы учебного модуля №4 «Профессиональные заболевания нервной системы от воздействия физических факторов (вибрационная болезнь) и неблагоприятных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлаждения)»

Перечень контрольных вопросов:

1. Диапазоны низких, средних и высоких частот для локальной вибрации.
2. Спектры низких, средних и высоких частот для общей вибрации.
3. ПДУ в дБ для локальной и общей вибраций.

4. Преимущественные биологические эффекты низкочастотных вибраций.
5. Преимущественные биологические эффекты среднечастотных вибраций.
6. Преимущественные биологические эффекты высокочастотных вибраций.
7. Факторы трудового процесса, утяжеляющие вредные воздействия вибрации.
8. Конституциональные и личностные факторы, усугубляющие воздействие вибрации.
6. Клинические проявления периферического ангиодистонического синдрома при вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации.
7. Клинические проявления синдрома периферической вегетативно-сенсорной полиневропатии при вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации.
8. Клинические проявления миодистрофического синдрома при вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации.
9. Особенности миодистрофического синдрома при вибрационной болезни от воздействия общих вибраций.
10. Методики изучения периферической микроциркуляции и гемодинамики.

Перечень ситуационных заданий:

1. Патогенез ангиодистонического синдрома при вибрационной болезни.
2. Патогенез синдрома вегетативно-сенсорной полинейропатии при вибрационной болезни.
3. Патогенез миодистрофического синдрома при вибрационной болезни.
4. Патогенетическое различие кардинальных синдромов вибрационной болезни от воздействия локальной и общей вибрации.
5. Пороги восприятия (в дБ) низких, средних и высоких частот в норме и при вибрационной болезни.
6. В чем отличие плечелопаточного периартроза как симптома вибрационной болезни от плечелопаточного периартроза от функционального перенапряжения, являющегося в таком случае самостоятельной нозологической профпатологической единицей.
7. Специфические для вибрационной болезни особенности вегетативно-сенсорной полиневропатии.
8. Наиболее частые причины синдрома Рейно общесоматического генеза.
9. Перечислить проявления отдельных (начальных) признаков воздействия локальной вибрации.
10. Экспертиза профпригодности при вибрационной болезни 1 стадии от воздействия общих вибраций.
11. Медикаментозное и немедикаментозное лечения вибрационной болезни.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий и ситуационных задач в приложении.

Литература к учебному модулю №4 «Профессиональные заболевания нервной системы от воздействия физических факторов (вибрационная болезнь) и неблагоприятных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлаждения)»

Основная:

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике вибрационной болезни. М.: Ассоциация врачей и специалистов по медицине труда. 2017.
2. Бухтияров И.В., Денисов Э.И., Лагутина Г.Н. и соавт. Критерии и алгоритм установления связи нарушения здоровья с работой. Мед. труда и пром. экология. 2018;(8):4-12.
3. Профессиональная патология: Национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – С. 429-443.
4. Постановление Роспотребнадзора от 21 июня 2016 г. N 81 Об утверждении САНПИН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах".

Дополнительная:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. N 967 «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
2. Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».
4. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и соавт. Гигиена труда: учебник. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592с
5. Артамонова В.Г., Лагутина Г.Н. Вибрационная болезнь. В кн.: Профессиональный заболевания. Руководство для врачей. Том 2. / Под ред. Н.Ф. Измерова. М.: Медицина. 1996; с.141-162.
6. Вегетативные расстройства: клиника, лечение, диагностика. / Под ред. А.М. Вейна. М.: Медицинское информационное агентство. 1998. – 752 с.
7. Неврология для врачей общей практики. / Под ред. А.М. Вейна. – Эйдос Медиа. 2001. – 504 с.
8. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации у горнорабочих в условиях Сибири и Севера / Под ред. В.С. Рукавишникова. Иркутск, 2008. – 208 с.
9. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Руководство Р.2.2.2006-05. М., 2005.
10. Приказ Минздрава РФ от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях".

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rosmedlib.ru/cur_user/reg.html

10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ №5

«Профессиональные заболевания нервной системы химической этиологии»

Трудоемкость освоения: 3,5 академических часа

Трудовые функции:

А/01.8 – диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;

А/02.8 – назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/04.8 – проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

Содержание рабочей программы учебного модуля №5 «Профессиональные заболевания нервной системы химической этиологии»

Код	Темы учебного модуля
5.1.	Классы химических веществ, обладающие нейротропным действием. Основные патоморфологические изменения в нервных клетках и в проводящих путях нервной системы при нейроинтоксикациях. Классификация нейротоксинов по темпам их развития.
5.2.	Клинические синдромы при хронических нейроинтоксикациях.

5.2.1	Синдромы преимущественно функциональных нарушений ЦНС (вегето-сосудистая дистония, астеноневротический синдром).
5.2.2	Синдромы с начальными или выраженными органическими изменения ЦНС (токсическая энцефалопатии, синдромы корковых и психоневрологических нарушений и проч.).
5.2.3	Синдромы преимущественного поражения периферической нервной системы и диффузного поражения нервной системы (энцефаломиелополиневропатии).
5.2.4	Особенности течения хронических нейротоксикозов в отдаленном периоде.
5.2.5	Специфические клинические особенности нейроинтоксикаций.
5.2.6	Лечение профессиональных нейроинтоксикаций. Экспертиза профпригодности.
5.3	Нейроинтоксикации в зависимости от этиологических факторов.
5.3.1	Хроническая интоксикация сероуглеродом; клиническая картина; дифференциальная диагностика; лечение; прогноз, профилактика.
5.3.2	Хроническая интоксикация ртутью; стадии интоксикации, диагностика, прогноз; профилактика.
5.3.3	Хроническая интоксикация марганцем; стадии заболевания, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика.
5.3.4	Хроническая интоксикация тетраэтилсвинцом, постадийная клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля №5 «Профессиональные заболевания нервной системы химической этиологии»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Химические вещества, обладающие нейротропным действием.
2. Структуры нервной системы, поражаемые при химических интоксикациях и патоморфологические изменения в нервных клетках и их проводниках.
3. Клинически синдромы при хронических нейроинтоксикациях функционального и органического характера.
4. Отличительные признаки течения хронических нейротоксикозов.
5. Принципы лечения хронических нейроинтоксикаций.
6. Изучение хронической интоксикации сероуглеродом.
7. Освоение хронической интоксикации марганцем.
8. Изучение хронической интоксикацией ртутью.
9. Изучение хронической интоксикации тетраэтилсвинцом.

Контрольно-оценочные средства освоения рабочей программы учебного модуля №5 «Профессиональные заболевания нервной системы химической этиологии»

Перечень контрольных вопросов:

1. При каком нейротоксикозе развиваются все синдромы поражения нервной системы.
2. Отличительные клинические особенности ртутной интоксикации.
3. При каком нейротоксикозе наблюдается синдром эритизма.
4. При каком нейротоксикозе наблюдается преимущественное поражение подковообразных узлов головного мозга.
5. При каких нейротоксикозе актуальна дифференциальная диагностика с паркинсонизмом.
6. Какая нейроинтоксикация возможна у электросварщика.

Перечень ситуационных заданий:

1. Описать хроническую нейроинтоксикацию с симптомами патологических изменений десен.
2. Охарактеризовать интоксикацию, для которой характерна «петушиная» походка.

3. При каком нейротоксикозе актуально развитие делириозного синдрома.
4. Схема лечения нейротоксикозов.
5. Принципы экспертизы профпригодности при хронических нейроинтоксикациях.
6. Описать клинические проявления хронической интоксикации тетраэтилсвинцом.

Фонд оценочных средств представлен в виде тестовых заданий и ситуационных задач в приложении.

Литература к учебному модулю №5 «Профессиональные заболевания нервной системы химической этиологии»

Основная:

1. Профессиональная патология: Национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – С. 305-256.
3. Бухтияров И.В., Денисов Э.И., Лагутина Г.Н. и соавт. Критерии и алгоритм установления связи нарушения здоровья с работой. Мед. труда и пром. экология. 2018;(8):4-12.

Дополнительная:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. N 967 «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
2. Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».
4. Дрогичева Э.А. Профессиональные болезни нервной системы. Л.: Медицина, 1968. – 272 с.
5. Думкин В.Н. Нейротоксикозы профессиональные. Российская энциклопедия по медицине труда. М.: Медицина, 2005. – 287.
6. Грацианская Л.Н., Розенцвит Г.Э. Клиника профессиональных нейротоксикозов. Л.: Медгиз. 1961. – 200 с.
7. Приказ Минздрава РФ от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях".

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rosmedlib.ru/cur_user/reg.html

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

11.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-профпатологов по теме "Актуальные проблемы профпатологической неврологии" может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом утвержденных организацией содержанием дополнительной профессиональной программой.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-профпатологов по теме "Актуальные проблемы профпатологической неврологии" проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-профпатологов по теме "Актуальные проблемы профпатологической неврологии".

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-профпатологов по теме "Актуальные проблемы профпатологической неврологии" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании и удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

ПА. Формы промежуточной аттестации: тестовые вопросы, ситуационные задания.

Тематика тестовых вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

ПА1. Факторы, отягощающие воздействия промышленных вибраций.

ПА2. Методы определения силы мышц и объема движения в суставах.

ПА3. Методы исследования состояния мышечной ткани, используемые в диагностике хронических миофиброзов.

ПА4. Физиотерапевтические методы лечения при патологии костно-мышечной системы.

ПА5. Причины значительной частоты развития задних межпозвонковых грыж и малой клинической значимости передних межпозвонковых грыж.

ПА6. Причинность наибольшей частоты поражения при дорсопатии поясничного уровня ко рещка L5.

ПА7. Диапазоны низких, средних и высоких частот для локальной вибрации.

ПА8. Преимущественные биологические эффекты высокочастотных вибраций.

ПА9. Химические вещества, обладающие нейротропным действием.

ПА10. Какая нейроинтоксикация возможна у электросварщика.

Ситуационные задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

ПА11. Перечень профессиональных заболеваний с поражением нервной и костно-мышечной систем, от функционального перенапряжения

ПА12. В каких вредных условиях труда гигиеническая оценка условий труда учитывает гендерность.

ПА13. Признаком какой патологии являются симптомы Томсена и Велша.

ПА14. Объемы движений в лучезапястном суставе в норме.

ПА15. Предрасполагающие факторы риска туннельных синдромов генетической, конституциональной или приобретенной природы.

ПА16. Структурная единица позвоночника и его морфологические компоненты.

ПА17. Характеристики вибрации по способу передачи её человеку.

ПА18. Конституциональные и личностные факторы, усугубляющие воздействие вибрации.

ПА19. Наиболее частые причины синдрома Рейно общесоматического генеза.

ПА20. Описать хроническую нейроинтоксикацию с симптомами патологических изменений десен.

ПА21. Схема лечения нейротоксикозов.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

ИА. Формы итоговой аттестации: экзамен, включающий тестирование, собеседование, оценку практических навыков и умений.

Тематика тестовых вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

ИА1. Инструментальные методы изучения микроциркуляции и периферического кровообращения.

ИА2. Принципы санитарно-гигиенической оценки условий труда и факторов трудового процесса.

ИА3. Непроизводственные факторы развития плечелопаточного периартроза.

ИА4. В канале каких сухожилий чаще всего развивается крепитирующий теносиновит.

ИА5. Виды компрессионных мононевропатий.

ИА6. Провокационные тесты усиления или ослабления компрессионного синдрома.

ИА7. Основные патоморфологические субстраты субстарты, приводящие к тем или иным клиническим проявлениям дорсопатий.

ИА8. Характеристика хронического, рецидивирующего и прогрессивного типов течения невропатии.

ИА9. Методология экспертизы связи вибрационной болезни с профессией.

ИА10. Патогенез синдрома вегето-сенсорной полинейропатии при вибрационной болезни.

Ситуационные задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

ИА11. Принципы лечения хронических нейроинтоксикаций.

ИА12. При каком нейротоксикозе наблюдается синдром эритизма.

ИА13. Методология связи заболевания (болезни, нозологии) с профессией.

ИА14. Инструментальные методы изучения состояния периферических нервов.

ИА15. Патогенетические механизмы нейроинтоксикаций на органном и клеточном уровнях.

ИА16. Какая из патологий костно-мышечной системы характеризуется значимой диссоциацией между выраженными патоморфологическими изменениями и скудностью клинических проявлений заболевания.

ИА17. Патогенез плечелопаточного периартроза.

ИА18. Структура «ловушечных» пунктов при компрессионной невропатологии срединного нерва в области локтевого сустава.

ИА19. В симптоматику дорсопатии какого уровня входит синдром артерии Де-прож-Готтерона.

ИА20. Факторы трудового процесса, утяжеляющие вредные воздействия вибрации.

ИА21. Методики изучения периферической микроциркуляции и гемодинамики.

ИА22. Описать нейротоксикоз с развитием делириозного синдрома.

ИА23. Принципы экспертизы профпригодности при хронических нейроинтоксикациях.

Фонд оценочных средств представлен в приложении

Примеры контрольно-оценочных материалов:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1	Амплитуда движения в локтевых суставах при нарушении функции суставов 1 степени составляет не более: -А) 150градусов. -В) 135 градусов. +С) 120 градусов. -D) 110 градусов.

2	<p>Аттестация рабочего места отличается от санитарно-гигиенической характеристика рабочего места:</p> <p>-А) количественной неполнотой определения имеющихся вредных факторов.</p> <p>-В) качественной неполнотой определения каждого их вредных факторов.</p> <p>+С) ограниченностью интервала времени, на протяжении которого оцениваются условия труда работника.</p>
3	<p>Более всего способствует развитию острых профессиональных заболеваний:</p> <p>-А) нарушение работником техники безопасности.</p> <p>-В) несовершенство технологического процесса.</p> <p>-С) ошибочное решение вопроса о профпригодности.</p> <p>+D) в равной степени все перечисленное.</p>
4	<p>Характеристика вибрации как низко- средне- и высокочастотной определяется:</p> <p>+А) Частотой колебаний в секунду.</p> <p>+В) Видом вибрации – локальной или общей.</p> <p>-С) Источников образования вибрации.</p> <p>-D) Амплитудой вибрации.</p>
5	<p>Чем отличаются быстрые и медленные двигательные мышечные единицы (ДЕ):</p> <p>-А) Такого деления не существует;</p> <p>+В) Быстрые ДЕ содержат немного мышечных волокон, осуществляют быстрые, точные, ловкие движения; медленные ДЕ - включают много мышечных волокон, осуществляют медленные, не требующие большой точности движения;</p> <p>-С) Медленные ДЕ содержат немного мышечных волокон, осуществляют быстрые, точные, ловкие движения; быстрые ДЕ включают много мышечных волокон, осуществляют медленные, преимущественно статические движения.</p>
6	<p>Что из нижеперечисленного более всего способствует развитию острых профессиональных заболеваний:</p> <p>-А) нарушение работником техники безопасности.</p> <p>-В) несовершенство технологического процесса.</p> <p>-С) ошибочное решение вопроса о профпригодности.</p> <p>+D) в равной степени все перечисленное.</p>
7	<p>Что такое рецептор в неврологическом понимании:</p> <p>-А) Окончание двигательного нерва в области нейромышечного синапса, обеспечивающего передачу информации к двигательной единице;</p> <p>-В) Специальная чувствительная клетка в межпозвонковом ганглии;</p> <p>+С) Анатомическое образование, преобразующее воспринимаемое раздражение в нервный импульс.</p>

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/п	Название рабочих программ (РП) учебных модулей	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1	РП учебного модуля №1 «Вредные факторы производства, вызывающие профессиональные заболевания нервной и костно-мышечной систем; классификация этих профессиональных заболеваний и специфические особенности неврологического и ортопедического об-	Лебедева Елена Александровна	Ассистент кафедры профпатологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

	следований в профпатологии»			
2	РП учебного модуля №2 «Профессиональные заболевания костно-мышечной системы от функционально перенапряжения (ПМП, миофиброзы, теносинови-ты, эпикондилёзы; бурси-ты, деформирующие остеоартрозы)»	Разумов Владимир Валентинович	Заведующий кафедрой профпатологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин-здрава России
3	РП учебного модуля №3 «Профессиональные заболевания периферической нервной системы от функ-ционального перенапряжения (периферические полиневропатии; компрес-сионные мононевропатии; рефлекторные и компрес-сионные невропатии шей-ного и поясничного уров-ней (дорсопатии))»	Разумов Владимир Валентинович	Заведующий кафедрой профпатологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин-здрава России
4	РП учебного модуля №4 «Профессиональные забо-левания периферической нервной системы от воз-действия физических фак-торов (вибрационная бо-лезнь) и неблагоприят-ных микроклиматических условий (тепловой удар; полиневропатия охлажде-ния)»	Лебедева Елена Александровна	Ассистент кафедры профпатологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин-здрава России
5	РП учебного модуля №5 «Профессиональные забо-левания нервной системы химической этиологии»	Зинченко Валерий Анатольевич	Доцент кафедры профпатологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин-здрава России

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной систем

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объ-еме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходи-мые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформи-рованы, все предусмотренные программой учебные задания выполне-ны, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к мак-симальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объ-еме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходи-мые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основ-ном сформированы, все предусмотренные программой обучения учеб-ные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет