

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 14.03.2024 14:06:14  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49cead0070849bdaf1808131791

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
« 11 » апреля 2023 г. Протокол № 3  
Н.С. Алексеева Председатель УМК  
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
д-р мед. наук, доцент  
С.Л. Кан  
« 16 » мая 2023 г.  
Решение Ученого совета  
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГИНЕКОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

**Блок 1**

**Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» разработана преподавателями кафедры патологической анатомии и судебной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 патологическая анатомия.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Бондарев Олег Иванович	К.м.н.	Заведующий кафедрой патологической анатомии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Азаров Павел Алексеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры патологической анатомии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Сурков Арнольд Михайлович	-	Ассистент кафедры патологической анатомии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

### ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений в программу</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на УМК</b>
1.	21.08.2023	Актуализация нормативно-правовой базы	22.08.2023, протокол № 5

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 патологическая анатомия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Патологическая анатомия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – патологоанатом
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, программы ординатуры и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – патологоанатома, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в рамках учебного плана программы «Гинекология» в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 1.2. Задачи программы:

**сформировать знания:** - Основ ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических (отделений);

- Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора гинекологического материала с целью прижизненных исследований;

- Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки гинекологического материала на прижизненные исследования;

- Технологии приема гинекологического материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);

- Способы приготовления гинекологических препаратов;

- требования по технологии, макро и микроскопического изучения гинекологического материала при выполнении прижизненных исследований;

- требования по проведению диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью различных видов исследований (пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного);

- сроков выполнения патологоанатомических исследований по теме гинекология;

**сформировать умения:** - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;

- Проводить изучение гинекологического (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты;

- Проводить исследование гинекологического (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить микроскопическое изучение гинекологического (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по теме гинекология;

- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при гинекологическом исследовании материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

**сформировать навыки:** - Интерпретации и анализа данных медицинской документации пациента;

- Макроскопического изучения гинекологического (операционного) материала, интерпретации и анализа его результатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- Исследование гинекологического (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определения диагностической целесообразности назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов гинекологического исследования;

- Микроскопического изучения гинекологического (операционного) материала основанного по рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Оценки и интерпретации результатов применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии для гинекологического материала;

– Установки диагноза заболевания (состояния) или характера патологического процесса при гинекологическом исследовании (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ПК– 1, ПК– 3.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Гинекология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений программы ординатуры, и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача патологоанатома в области гинекологии.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – патологоанатома, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в рамках учебного плана программы «Гинекология» в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

#### **сформировать знания:**

**Проведение прижизненных гинекологических исследований о (операционного) материала.**

- История патологической анатомии в области раздела гинекология как специальности;
- Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических (отделений);
- Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических (отделений) в Российской Федерации;
- Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора гинекологического материала;
- Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки гинекологического (операционного) материала на прижизненные исследования;
- Технология приема гинекологического (операционного) материала на прижизненные исследования в специализированных патологоанатомических (отделениях);
- Тактика и способы получения материала для гинекологического исследования
- Способы приготовления гинекологического материала (препаратов);
- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения гинекологического (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований;
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки гинекологического (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований;
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения гинекологического (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований;
- Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью исследований в области гинекологии (пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного);
- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов гинекологических исследований в (отделениях);
- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований в области гинекологии;

– Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения гинекологических исследований правила.

**Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий по теме гинекология).**

- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение);
- Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших от заболеваний гинекологического профиля в патологоанатомических бюро (отделениях);
- Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия от заболеваний мочеполовой системы у женщин;
- Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия при заболеваниях гинекологического профиля и взятия материала для микроскопического изучения;
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала умерших от заболеваний органов половой системы у женщин;
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала;
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе (нозологических единиц гинекологического профиля);
- Правила формулировки патологоанатомического диагноза при посмертной регистрации по теме гинекология;
- МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти;
- Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;
- Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.

**Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации (гинекология), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований в области гинекологии;
- Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического (отделения);
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**сформировать умения:**

**Проведение прижизненных цитологических исследований биопсийного (операционного) материала.**

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;
- Проводить макроскопическое изучение гинекологического (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по теме гинекология;
- Проводить первичную обработку гинекологического (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;



– Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач гинекологического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Проводить микроскопическое изучение гинекологического (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;

– Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при гинекологическом исследовании (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.

**Проведение анализа медико-статистической информации по гинекологии, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в рамках темы гинекология.**

– Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома;

– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости;

– Использование при проведении гинекологических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

– Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом.

**сформировать навыки:**

**Проведение прижизненных цитологических исследований (операционного) материала.**

– Интерпретации и анализа данных медицинской документации пациента;

– Макроскопического изучения гинекологического (операционного) материала, интерпретации и анализа его результатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Обработка гинекологического (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Определения диагностической целесообразности назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач гинекологического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Микроскопического изучения гинекологического (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с

использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Оценки и интерпретации результатов применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии при исследовании гинекологического материала;

– Установки диагноза заболевания (состояния) или характера патологического процесса при гинекологическом исследовании (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– «Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677)»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 110 (ред. от 19.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022 N 67737);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50645);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

Положение об ординатуре;

– Правила приема в ординатуру.

– Устав РМАНПО.

Устав НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать	Т/К

	деятельности	профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.	Т/К

		<p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен к применению цитологических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	<p>ОПК-5. Способен</p>	<p>ОПК-5.1. Знает виды медицинских</p>	Т/К

	<p>проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.  ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.  ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.  ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.  ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.  ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	Т/К

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<p>Проведение патологоанатомических исследований</p>	<p>ПК-1. Проведение патологоанатомических исследований (операционного) материала</p>	<p>ПК-1.1. Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента  ПК-1.2. Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в</p>	Т/К П/А

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Проведение вырезки из (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Проведение микроскопического изучения (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Проведение консультации материалов цитологического исследования (операционного) материала</p>	
	<p>ПК-3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской</p>	<p>ПК-3.1. Составление плана работы и отчета о работе</p> <p>ПК-3.2. Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о цитологическом</p>	<p>Т/К</p>

	документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	исследования (операционного) материала. ПК-3.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним медицинским персоналом ПК-3.4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
--	---	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б.1.Э.1 Гинекология

№ п\п	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.</b>	<b>Учебный модуль: «Гинекология»</b>
1.1.	Гистофизиология и гистопатология овариально- менструального цикла
1.2	Морфофункциональные изменения при беременности.
1.3	Плацента и ее изменения.
1.4	Токсикозы беременности (гестозы)
1.5	Патология эндометрия и шейки матки. Дисгормональные и воспалительные изменения.
1.6	Предраковые изменения шейки матки, лейкоплакия и дисплазии шейки матки.
1.7	Предраковые изменения эндометрия (атипическая железистая гиперплазия, микроаденоматоз, аденоматоз, аденоканкроид).
1.8	Доброкачественные и злокачественные новообразования женских половых органов.
1.9	Пузырный занос и хорионэпителиома
1.10	Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины по выбору (гинекология).

**Сроки обучения:** первый курс, второй семестр обучения в ординатуре  
**Второй семестр**

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>
– лекции	8
– семинары	88
– практические занятия	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	<b>48</b>
<b>Итого:</b>	<b>144 час / 4 з.е.</b>



#### 4.1. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

#### 4.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>
<b>Второй семестр</b>					
1.	Учебный модуль: «Гинекология»	8	88	-	48
<b>Итого:</b>					
<b>ВСЕГО</b>		<b>144 ак. час. / 4 з.е.</b>			
<b>Всего: 144 ак.ч.</b>		<b>4 з.е.</b>			

#### 4.3. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

<sup>1</sup> Л – лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

<sup>6</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.3.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины по выбору(модуля) гинекология

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии <sup>7</sup> , в т.ч. ДОТ
	Учебный модуль: «Гинекология»	
1.1.	Гистофизиология и гистопатология овариально-менструального цикла	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия
1.2	Морфофункциональные изменения при беременности.	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия
1.3	Плацента и ее изменения.	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия
1.4	Токсикозы беременности (гестозы)	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия
1.5	Патология эндометрия и шейки матки. Дисгормональные и воспалительные изменения.	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия
1.6	Предраковые изменения шейки матки, лейкоплакия и дисплазии шейки матки.	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия
1.7	Предраковые изменения эндометрия (атипическая железистая гиперплазия, микроаденоматоз, аденоматоз, аденоканкроид).	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия
1.8	Доброкачественные и злокачественные новообразования женских половых органов.	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия
1.9	Пузырный занос и хорионэпителиома	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия
1.10	Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез	Вебинар Анализ конкретных ситуаций Дискуссия

<sup>7</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

#### 4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины по выбору (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### 4.4.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый семестр</b>				
1.	<b>Организация медицинской деятельности по профилю «гинекология»</b>	Написание реферата на тему: «История развития патологической анатомии в России» Особенности и характеристики объектов материала при патологоанатомическом исследовании по теме гинекология. Анализ действующего законодательства Российской Федерации о порядке изъятия и заготовки органов и/или тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей Написание реферата на тему: «Законы и нормативные акты, определяющие патологоанатомическую деятельность государственных учреждений» Структура и организация патологоанатомической службы в Российской Федерации	24	УК- 1, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 6, ПК-1, ПК-3

		<p>Федерации</p> <p>Анализ литературных источников по вопросу о готовности врачей патологоанатомов (биологов) к научной организации работы ЛПУ и научно-исследовательской работе.</p> <p>Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению профилактики заболеваний и укреплению здоровья населения Российской Федерации</p>		
2.	<b>«Гинекология»</b>	<p>Представление алгоритма по проведению исследования материала с заболеваниями половой системы, место в структуре смертности заболеваний женской половой системы, характеристики и описание изменений внутренних органов и органов половой сферы.</p> <p>Представление плана исследования заболеваний органов женской половой системы, дифференциально диагностические критерии постановки основного заболевания при поражении органов половой системы.</p> <p>Правило оформления заключения при исследовании аутопсийного материала связанного с заболеваниями женской половой системы.</p> <p>Правило оформления заключения при исследовании операционно-биопсийного материала связанного с заболеваниями женской половой системы.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «патоморфологические изменения органов и систем при беременности в норму и патологии»</p> <p>Представление схематического плана по определению дифференциально диагностических критериев онкопатологии органов малого таза.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Предраковые изменения шейки матки»</p> <p>Представление слайд-презентации по теме Дисгормональные и воспалительные изменения матки и придатков.</p> <p>Подготовка наглядного пособия по методикам вскрытия трупов при заболеваниях половых органов</p> <p>Разработка алгоритмов диагностики заболеваний шейки матки.</p>	24	<p>УК- 1, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 6, ПК-1, ПК-3</p>
<b>Итого за первый семестр:</b>			<b>48 ак.ч</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины по выбору: «Гинекология»</b>		
<b>Тема учебной дисциплины по выбору: «Гинекология»</b>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Во влагалище женщины образуется из гликогена и препятствует размножению патогенных микроорганизмов	ПК-1
	1 Салициловая кислота 2 Серная кислота 3 Молочная кислота 4 Уксусная кислота 5 Соляная кислота	
	<i>Ответ:</i> Молочная кислота	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> К матке не относится:	ПК-1
	1 Перешеек 2 Тело матки 3 Дно матки 4 Полость матки 5 Круглые связки матки	
	<i>Ответ:</i> Круглые связки матки	

## 7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Сухие и влажные макро- и микропрепараты по разделам рабочей программы.

## 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Руководство для врачей – патологоанатомов/ под ред. Ю.А. Кривопалова. – М.: Практическая медицина, 2019. – 352с.: ил. ISBN 978-5- 98811-574-8
2. Патолого-анатомические исследования: нормативные документы/ Под ред. Г.А. Франка и П.Г. Малькова; Минздрава России. – М.: Практическая медицина, 2018. – 216с. ISBN 978-5-89084-031-8
3. Клиническая патологическая анатомия: Учеб. Пособие /И.Ю. Макаров, Н.В. Меньщикова, Э.Э. Абрамкин. – Благовещенск, 2021, 162 с.
4. Кассирский, И. А. Болезни крови и кроветворной системы (Клиническая гематология и цитология) / И.А. Кассирский, Г.А. Алексеев. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2019. - 700 с.
5. Кузнецов, С. Л. Hystology, Cytology and Embriology Tests / Тесты по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, Т.В. Боронихина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 136 с.
6. Туффаха С..А. Муин, Гичка Сергей, Гуски Ганс, Кристиансен Глен. Иммуногистохимия в диагностике опухолей. — Киев.: Книга-плюс, 2018. — 336 с.

### Дополнительная:

1. Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / П. В. Глыбочко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.
2. Краснополский, В. И. Оперативная гинекология / В. И. Краснополский, С. Н. Буянова, Н. А. Щукина, А. А. Попов. – 4-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 320 с.
3. Пушкарь, Д. Ю. Ошибки и осложнения в урогинекологии / Д. Ю. Пушкарь, Г. Р. Касян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1000 с.
5. Радзинский, В. Е. Нехирургический дизайн промежности / под ред. В. Е. Радзинского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.
6. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с.
7. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1136 с
8. Афанасьев, Ю.И. Гистология, цитология и эмбриология / Ю.И. Афанасьев, С.Л. Кузнецов, Н.А. Юрина. - М.: Медицина; Издание 6-е, перераб. и доп., 2017. - 768 с.
9. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас / В.Л. Быков, С.И. Юшканцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с.
10. Быкова, В. Л. Terminologia Histologica. Международные термины по цитологии и гистологии человека с официальным списком русских эквивалентов / Под редакцией В.В. Банина, В.Л. Быкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. - 700 с.

11. Кузнецов, С. Л. Hystology, Cytology and Embriology Tests / Тесты по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, Т.В. Боронихина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 136 с.
12. Кузнецов, С. Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 376 с.
13. Кузнецов, С. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров. - Москва: Наука, 2012. - 640 с.
14. Дж. Д. Брайерли, М.К. Господарович, К. Виттекинд. TNM Классификация злокачественных опухолей. Пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. 2-е изд. на русском языке. — М.: Логосфера, 2018. — 344 с.
15. Толибова Г.Х., Траль Т.Г., Коган И.Ю., Олина А.А. Эндометрий. Атлас. – М.: ООО Медиа Бюро Статус Презенс, 2022. – 184 с.
16. Лушников Е.Ф., Абросимов А.Ю., Двинских Н.Ю. Патоморфоз опухолей человека. – М.: Издательство медицинских книг, 2021. –224 с., ил.
17. Классификация опухолей TNM. 8-я редакция. Руководство и атлас / пер. с англ. под ред. И.В. Поддубной, А.Д. Каприна, В.К. Лядова. — М.: Практическая медицина, 2019. — Т. 1: Опухоли торако- абдоминальной локализации. — 424 с.: ил.
18. Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437445.html>.
19. О правилах проведения патолого-анатомических исследований/ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).

#### **Периодические издания (журналы)**

1. Патологическая физиология и экспериментальная терапия.
2. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины
3. Архив патологии.
4. Морфология.
5. Морфологические ведомости.

#### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. КонсультантПлюс. URL: [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
7. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
8. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

11. Официальный сайт российского общества патологоанатомов. URL: <http://www.patolog.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры патологической анатомии и судебной медицины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.