**Отчет о внутренней оценке качества образовательной деятельности НГИУВ – филиала ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России за 2025 г.**

В НГИУВ непрерывно проводится оценка качества образования, целью которой является улучшение образовательного процесса. В отчетный период был проведен анализ качества реализуемых образовательных программ, работы профессорско-преподавательского состава (ППС) и уровня подготовки обучающихся по программам ординатуры.

**В результате проведения оценки качества о**сновных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре установлено их соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам. На всех кафедрах сформирован полный пакет документов по реализуемым в 2025 г. специальностям (учебный план и календарный учебный график, основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств). Скан-копии образовательных программ ординатуры размещены на официальном сайте института в сети «Интернет».

Анализ структуры и содержания дополнительных профессиональных программ, реализуемых в НГИУВ, показал, что нормативная база разработки определялась Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными актами. Образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в институте, оформлены в соответствии с утвержденными макетами. В структуре программ повышения квалификации в обязательном порядке имеется описание перечня

профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В программах профессиональной переподготовки представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, а также трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы. Основой разработки ДПП явились профессиональные стандарты, квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования; нормативные акты, регламентирующие деятельность специалиста по соответствующему направлению.

Программы института прошли экспертизу и утверждены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся в НГИУВ проводились следующие оценочные процедуры: текущий контроль успеваемости по дисциплинам; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией качества образовательного процесса. Анализ результатов обучения показал соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям к результатам освоения образовательных программ. За отчётный период по результатам промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации неудовлетворительных оценок получено не было.

В 2025 г. проведено анкетирование 100 ординаторов об удовлетворенности условиями и организацией качества образовательного процесса в институте. Было выявлено мнение обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности в НГИУВ по

образовательным программам высшего образования. По результатам опроса более 90 % удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте, наличием и понятностью навигации внутри организации, доступностью информации о деятельности НГИУВ на информационных стендах и официальном сайте, доброжелательностью и вежливостью работников института, в целом удовлетворенностью условиями оказания образовательных услуг в организации.

**Внутренняя оценка качества работы профессорско-преподавательского состава осуществлялась п**ри проведении процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей ППС. Квалификация ППС института соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Более 70 % численности педагогических работников НГИУВ, участвующих в реализации программы ординатуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в том числе более 10 % ППС являются руководителями или работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Ученую степень и (или) ученое звание имеет 75 % педагогических работников НГИУВ.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическими работниками, которые ведут научно-исследовательскую деятельность по специальности, имеют по ее результатам ежегодные публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляют

ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет получать комплексную информацию и своевременно принимать меры по улучшению образовательного процесса. Образовательные программы, реализуемые в НГИУВ, соответствуют предъявляемым к ним нормативным требованиям и потребностям практического здравоохранения. Качество подготовки обучающихся и уровень организации образовательного процесса анализируется непрерывно в процессе обучения посредством различных систем оценки компетенций и проведения анкетирования. Обучение в институте осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками.