Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ »

Блок 1. Обязательная часть (Б1.Б.02)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группынаправления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.32 Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-дерматовенеролог
Индекс дисциплины	Б1.Б.02
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа,часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее рабочая программа) относится к базовой части Блока 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; социальному страхованию и социальному обеспечению;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования медицинских организаций; оценки

качества медицинской помощи;
- основ системного подхода к лечебно-диагностическому процессу.

сформировать умения:
− использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
− статистического анализа показателей и оценки здоровья населения, оценки деятельности медицинской организации;
− анализа лечебно-диагностического процесса с позиции системного подхода;
− практического применения методов организации и оценки профилактической и диспансерной работы.

сформировать навыки:
− оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
− работы с базами данных;
− ведения служебной документацией в здравоохранении.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.