

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 10.04.2024 15:54:21

Уникальный программный ключ:

12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b3cf7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Кафедра скорой медицинской помощи

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией

НГИУВ- филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«14» декабря 2021г.

Протокол № 8

Председатель УМК

Н.С.Алексеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Скорая и неотложная помощь»

(для медицинских работников со средним медицинским образованием)

Специальность:

Анестезиология и реаниматология, лечебное дело, скорая и неотложная
помощь»

Срок обучения – 144 академических часа.

г. Новокузнецк, 2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
8.2.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Медицина катастроф»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1.	Реализация программы в форме стажировки
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»
(для медицинских работников со средним медицинским образованием)
(срок обучения 144 академических часа)


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе


(подпись)

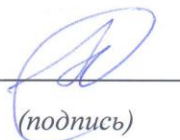
Н.С. Алексеева
(ФИО)

И.о. декана
терапевтического факультета


(подпись)

М.Г. Жестикова
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой
скорой медицинской помощи


(подпись)

Н.В. Скоб
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»
(для специалистов со средним медицинским образованием)
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Скоб Н.В.	К.м.н.	И.о.зав.кафедрой	НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Щетнев О.С.	-	ассистент	НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Щуцкая Т.В.	-	ассистент	НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» (для специалистов со средним медицинским образованием) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514), профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (утвержден приказом Мин. труда и соц. защиты РФ от 13.01.2021 № 3н), Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" и может реализоваться в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело" и профессиональной переподготовкой по специальности "Скорая и неотложная помощь"; средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональной переподготовкой по специальности "Анестезиология и реаниматология".

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС-лечебно-диагностическая помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи.
- **основная цель вида профессиональной деятельности**-оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- **обобщенные трудовые функции**-оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело".
- **трудовые функции**-
 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений -**А/01.6**;
 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме -**А/06.6**.
- **вид программы**: практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: скорая и неотложная помощь.
- по дополнительным специальностям: лечебное дело, анестезиология и реаниматология.

5.4. Актуальность программы:

В настоящее время значительно возросла потребность практического здравоохранения в оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Скорая и неотложная помощь" (со сроком освоения 144 академических часа), особенно в условиях догоспитального этапа, где основная нагрузка легла на медицинских работников со средним медицинским образованием. Создание программы обусловлено необходимостью совершенствования медицинскими работниками знаний и умений в вопросах диагностики и оказания помощи при жизнеугрожающих состояниях и состоит в непрерывном совершенствовании профессиональной компетенций с учетом потребностей органов практического здравоохранения. Также важным событием является переход на аккредитацию специалистов, в структуре которой предусмотрено прохождение симуляционных станций, с целью демонстрации своих практических навыков.

Структура вызовов станций скорой медицинской помощи, в основном - внезапные, острые заболевания, чаще всего болезни сердечно – сосудистой системы, они и есть основная причина инвалидности и смертности, поэтому эффективная работа службы скорой помощи и организация взаимодействия с другими медицинскими учреждениями играет первостепенную роль в улучшении показателей здоровья населения.

Средний медицинский персонал, как одна из значимых составляющих кадрового ресурса здравоохранения, играет важную роль в сохранении и укреплении здоровья населения страны. Особое внимание уделяется системе подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных и грамотных специалистов медицинского профиля. От состояния профессионального уровня и качества подготовки, рационального размещения и использования среднего медицинского персонала как самой объемной составляющей кадрового ресурса здравоохранения зависит эффективное развитие системы здравоохранения. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи населению невозможно без высокой профессиональной компетентности средних медицинских работников.

Наличие достаточного количества подготовленных медицинских кадров, способных решать задачи, поставленные перед здравоохранением Российской Федерации, является одним из основных системообразующих факторов эффективного функционирования системы здравоохранения, а повышение квалификации медицинских работников и создание системы мотивации их к качественному труду - одной из задач развития здравоохранения. Скорая

медицинская помощь является самым распространенным видом оказания догоспитальной медицинской помощи населению страны, взяв на себя часть функций амбулаторно-поликлинического звена. Таким образом, в целях обеспечения качества и доступности медицинской помощи необходимо совершенствовать систему оказания скорой медицинской помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Освоение большинства навыков и манипуляций, зачастую возможно лишь в теоретическом формате, так как, считавшийся нормальным в прошлом, путь приобретения практических навыков в ходе работы с пациентами, учитывая риски для их здоровья и жизни, в настоящее время не может рассматриваться, как допустимый, ни по этическим, ни по правовым основаниям. В этой связи единственно возможным решением представляется повсеместное внедрение в процесс обучения симуляционных технологий, а муляжи и виртуальные модели должны применяться не только в образовании, но и для непрерывного тестирования уровня практической последипломной подготовки фельдшера. Это практика крайне актуальна, так как некорректное выполнение приемов при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР), например, влечет за собой ряд тяжелых последствий - от инвалидизации реанимируемого, до летального исхода.

5.5. Объем программы: 144 академических часа.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	144/4

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочие программы обучающего симуляционного курса;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы - совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в вопросах диагностики, лечебной тактики при острых заболеваниях и травмах для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- общих вопросов оказания медицинской помощи населению
- вопросов организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
- стандартов оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
- клинических рекомендаций по вопросам оказания скорой медицинской помощи
- закономерности функционирования организма человека
- анатомо-функциональное состояние органов и (или) систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи
- методики сбора анамнеза и жалоб
- методики осмотра и обследования пациентов
- этиологии, патогенеза, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи
- методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

- механизма действия лекарственных препаратов, изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия;

- содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- общие вопросы организации скорой медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах

- должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь»

- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации

- основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи

- показания к медицинской эвакуации в организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинских организаций

- правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации

- правила осуществления медицинской эвакуации с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Сформировать умения:

- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при

массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации

- основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- основы взаимодействия с экстренными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и противопоказания к их назначению;

- правила работы в информационных системах

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа

- физикальное обследование пациента

- оценка глубины расстройств по шкале Глазго

- оценка признаков внутричерепной гипертензии

- оценка признаков гипертензивно-дислокационного синдрома

- регистрация электрокардиограммы

- расшифровка, описание и интерпретация ЭКГ

- измерение АД на периферических артериях

- пульсоксиметрия

- проведение мониторинга пациента по показаниям АД, ЧСС, пульсоксиметрии

- исследование уровня глюкозы в крови

- осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

- определять медицинские показания и противопоказаний для медицинских вмешательств

- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации дефибрилятором

- определить оптимальный сосудистый доступ для оказания экстренной медикаментозной помощи

- проводить СЛР с учётом возраста, наличием беременности у женщины

- проводить инфузионную терапию с помощью внутрикостного доступа
- осуществлять коникотомию, учитывая показания к её проведению.

Сформировать навыки:

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению
 - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларинготрахеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии
 - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий)
 - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия)
- оксигенотерапия
 - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких
 - обезболивание
 - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;
 - применение методов десмургии
 - остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических методов
 - применение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки) в том числе при ожогах, отморожениях
 - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного
 - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных средств
 - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов
 - проведение системного тромболитического
 - пункция и катетеризация периферических и наружной яремных вен
 - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
 - пункция плевральной полости
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью небулайзера, ингалятора
 - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров
 - зондовое промывание желудка

- коникотомия, коникопункция
- профилактика и лечение аспирационного синдрома
- профилактика жировой эмболии
- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента
- проведение сердечно-легочной реанимации и различных манипуляций, направленных на восстановление жизнедеятельности с помощью тренажёров в симуляционном кабинете.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения диагностических мероприятий при первичном осмотре пациента
 - необходимости назначения медикаментозного лечения пациенту
 - определения тактики ведения пациента после установления предварительного диагноза.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

общие компетенции:

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8).

профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- проводить диагностику неотложных состояний (ПК 3.1);

Лечебная деятельность:

- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК 3.3);
- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий (ПК 3.4);
- определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар (ПК 3.6).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
ОК-8	<u>Знания:</u>	Т/К

	- сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-3.1	<u>Знания:</u> - методики сбора анамнеза и жалоб - методики осмотра и обследования пациентов - этиологии, патогенеза, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи - порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике жизнеугрожающих состояний; - методов инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике заболеваний; - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - правила общения с родственниками/законными представителями пациентов, с внезапной остановкой кровообращения, правила их информирования об изменениях в состоянии пациента	Т/К
	<u>Умения:</u> - физикальное обследование пациента - оценка глубины расстройств по шкале Глазго - оценка признаков внутричерепной гипертензии - оценка признаков гипертензивно-дислокационного синдрома - регистрация электрокардиограммы - расшифровка, описание и интерпретация ЭКГ	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа	Т/К, П/А

	<p>от ее проведения и показаний к ее прекращению</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларинготрахеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий) - электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия) - оксигенотерапия - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких - обезболивание - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; - применение методов десмургии - остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических методов -внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных средств - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов - проведение системного тромболитического - пункция и катетеризация периферических и наружной яремных вен 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению острых заболеваний, жизнеугрожающих состояний 	П/А
ПК 3.3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике заболеваний 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и противопоказания к их назначению; - определять медицинские показания и противопоказаний для медицинских вмешательств - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации дефибрилятором 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению 	Т/К, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларинготрахеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий) - электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия) - оксигенотерапия - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких - обезбоживание - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; - применение методов десмургии - остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических методов -внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных средств - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов - проведение системного тромболитика - пункция и катетеризация периферических и наружной яремных вен 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимости назначения медикаментозного лечения пациенту 	П/А
ПК 3.4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи - механизма действия лекарственных препаратов, изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия; - содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - методы обезбоживания при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации - требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга пациента по показаниям АД, ЧСС, пульсоксиметрии 	Т/К, П/А

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларинготрахеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий) - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия) - оксигенотерапия - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких - обезболивание 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. 	П/А
ПК 3.6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к медицинской эвакуации в организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинских организаций - правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации - правила осуществления медицинской эвакуации с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в информационных системах - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар 	П/А

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» (для специалистов со средним медицинским образованием)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в вопросах диагностики, лечебной тактики при острых заболеваниях и травмах для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: скорая и неотложная помощь;
- по дополнительным специальностям: лечебное дело, анестезиология и реаниматология.

Общая трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная (с использованием ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Тип занятия					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			Дистанционное обучение		
				Практика/семинар	СК ¹	Стажировка			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Медицина катастроф»	18					18	ОК-8 ПК-3.1	П/ А (3)
1.1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организации службы скорой медицинской помощи в РФ.	6					6	ОК-8 ПК-3.1	Т/К
1.2	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Медицина катастроф.	6					6	ОК-8 ПК-3.1	Т/К
1.3	Юридические аспекты оказания скорой медицинской помощи	6					6	ОК-8 ПК-3.1	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»	36	14	10	12			ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	П/ А (3)
2.1	Анатомо-физиологические основы жизненно-важных функций организма	6	6					ОК-8 ПК-3.1	
2.2	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1	Т/К

¹Симуляционный курс.

	Анестезиология и интенсивная терапия.							ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	
2.3	Неотложная помощь, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
2.4	Протокол и алгоритм СЛР	6		2	4			ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
2.5	Автоматическая наружная дефибрилляция ИВЛ: показания, дыхательная аппаратура, режимы	6		2	4			ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
2.6	Основные манипуляции, используемые при реанимации и интенсивной терапии	6		2	4			ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»	60	34	26				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	П/ А (3)
3.1	Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.	6	3	3				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.2	Неотложная помощь при заболеваниях органов живота.	6	3	3				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.3	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	3	3				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.4	Неотложная помощь при неврологических заболеваниях и психических расстройствах.	6	3	3				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.5	Неотложная помощь при расстройствах мочеполовой системы.	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.6	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии.	6	2	4				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.7	Неотложная помощь оториноларингологии и офтальмологии.	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К

3.8	Неотложная помощь при эндокринной патологии.	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.9	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.10	Неотложная помощь при экзогенных отравлениях.	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»	24	15	9				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	П/ А (3)
4.1	Неотложная помощь при травмах глаз, челюстно-лицевой области и ЛОР-органов	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
4.2	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
4.3	Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.	6	3	3				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
4.4	Неотложная помощь при черепно-мозговых и спинальных травмах.	6	4	2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6		6					Э
Общая трудоемкость освоения программы		144	63	51	12		18		

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»
(для специалистов со средним медицинским образованием)

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование профессиональных знаний в вопросах оказания экстренной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинского работника со средним медицинским образованием.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 18 академических часов очно - с использованием дистанционных технологий обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Очно (с использованием ДОТ)		Формируемые компетенции
			слайд-лекции	форма и вид контроля	
1	«Организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Медицина катастроф»	18	18	Т/К	ОК-8 ПК-3.1
1.1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организации службы скорой медицинской помощи в РФ.	6	6	Т/К	ОК-8 ПК-3.1
1.2	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Медицина катастроф.	6	6	Т/К	ОК-8 ПК-3.1
1.3	Юридические аспекты оказания скорой медицинской помощи	6	6	Т/К	ОК-8 ПК-3.1
Итоговая аттестация					
Итого		18	18		

8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»
(для специалистов со средним медицинским образованием)

Задачи: совершенствование профессиональных знаний в вопросах оказания экстренной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинского работника со средним медицинским образованием.

Трудоемкость обучения СК: 12 академических часов.

Описание СК: обучение на симуляторах имеет в настоящее время первостепенное значение для получения важнейших мануальных навыков медицинскими работниками со средним медицинским образованием. Обучение таким мануальным навыкам как непрямой массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей, обеспечение венозного доступа, коникотомия возможно только с применением симуляционного оборудования.

Симуляционное оборудование: симулятор для проведения сердечно-легочной реанимации, симулятор для восстановления проходимости дыхательных путей, симулятор для пункции и катетеризации центральных и периферических вен, симулятор для проведения коникотомии, симулятор для диагностики нарушений ритма сердца и проведения электроимпульсной терапии (J1009РМанекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах, CPRМанекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СРЛ, GD/CPR145+ Манекен-симулятор для отработки навыков СЛР, J1058РТренажер для отработки навыков интубации класса люкс (с электронным контроллером), CPR 140 Симулятор обструкции дыхательных путей у ребенка (прием Геймлиха).

Практические навыки, формируемые в результате обучения:

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларинготрахеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии
- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий)
- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия)
- оксигенотерапия
- искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких.

№ п/п	Название и тема СК
2.4.1	Протокол и алгоритм СЛР
2.4.2	Базовая и расширенная СЛР у взрослых
2.5.1	Автоматическая наружная дефибрилляция
2.5.2	Постановка воздуховода, ларингеальной маски, комбитьюба
2.5.3	Интубация трахеи
2.5.4	Катетеризация яремной вены
2.6.1	Внутрикостный доступ

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»(для медицинских работников со средним медицинским образованием)

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>	<i>4 день</i>	<i>5 день</i>	<i>6 день</i>	<i>7 день</i>	<i>8 день</i>	<i>9 день</i>	<i>10 день</i>	<i>11 день</i>	<i>12 день</i>
	<i>Трудоёмкость освоения (144акад. часа)</i>											
«Организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Медицина катастроф»	6	6	6									
«Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»				6	6	6	6	6	6			
«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»										6	6	6

продолжение

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>13 день</i>	<i>14 день</i>	<i>15 день</i>	<i>16 день</i>	<i>17 день</i>	<i>18 день</i>	<i>19 день</i>	<i>20 день</i>	<i>21 день</i>	<i>22 день</i>	<i>23 день</i>	<i>24 день</i>
	<i>Трудоёмкость освоения (144 акад. часа)</i>											
«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»	6	6	6	6	6	6	6					
«Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»								6	6	6	6	
Итоговая аттестация												6

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Медицина катастроф»

Трудоёмкость освоения: 18 акад. часов.

Трудовая функция

A/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Медицина катастроф»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организации службы скорой медицинской помощи в РФ.
1.2	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Медицина катастроф.
1.3	Юридические аспекты оказания скорой медицинской помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. История развития службы СМП в РФ.
2. Организация службы скорой медицинской помощи в РФ, медицинское обеспечение, оснащение автомобиля.
3. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Задачи, организационная структура и основы деятельности службы медицины катастроф.
3. Основы законодательства РФ о здравоохранении. Гражданская, уголовная и административная ответственность за профессиональные правонарушения.
4. Юридические аспекты оказания скорой медицинской помощи.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1.

«Организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Медицина катастроф»:

Перечень контрольных вопросов: выберите правильный вариант ответа

1. Перечислите варианты медицинской эвакуации:

- а) экстренная (первой очереди)
- б) отсроченная (второй очереди)
- в) плановая (третьей очереди)
- г) специализированная (четвертой очереди)

2. Синдром позиционного сдавления вызывается:

- а) длительным сдавлением конечности твердым предметом
- б) механическим повреждением тканей
- в) длительным вынужденным положением конечности
- г) нарушением кровоснабжения при разрыве сосудов

3. Укажите очередность оказания медицинской помощи и эвакуации пораженным в состоянии шока:

- а) первая
- б) вторая
- в) отсроченная
- г) не подлежат эвакуации

4. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется:

- а) установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза
- б) состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы
- в) тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи
- г) очередность обращения за медицинской помощью пострадавших

(правильные ответы выделены)

Перечень контрольных заданий:

1. Укажите подразделения этапа медицинской эвакуации, имеющего задачу оказания первичной врачебной помощи.
2. Укажите показания, по которым пострадавшим на этапе медицинской эвакуации выполняют мероприятия первой очереди.
3. Правило «золотого часа» предусматривает, что в течение этого часа необходимо: (перечислить).

Литература к учебному модулю 1

«Организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Медицина катастроф»:

Основная:

1. Верткин Аркадий Львович, Свешников Константин Анатольевич «Руководство по скорой медицинской помощи» Эксмо-Пресс, 2017 г - 560с.
2. Левчук И.П., Третьяков Н.В. "Медицина катастроф", ГЭОТАР-Медиа 2018 г - 288с

Дополнительная:

1. Рогозина Ирина Владимировна, "Медицина катастроф", ГЭОТАР-Медиа – 152с.

Интернет-ресурсы:

<http://far.org.ru>

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»

Трудоемкость освоения: 36акад.часов.

Трудовая функция

A/06.6Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Анатомо-физиологические основы жизненно-важных функций организма
2.2	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Анестезиология и интенсивная терапия.
2.3	Неотложная помощь, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.
2.4	Протокол и алгоритм СЛР.
2.5	Автоматическая наружная дефибрилляция ИВЛ: показания, дыхательная аппаратура, режимы
2.6	Основные манипуляции, используемые при реанимации и интенсивной терапии.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анатомо-физиологические основы жизненно-важных функций организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и системы крови).
2. Неотложная помощь, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.
3. Базовая и расширенная реанимация в различных возрастных группах и особых условиях.
4. Автоматическая наружная дефибрилляция. Техника безопасности.
5. ИВЛ: показания, дыхательная аппаратура, режимы вентиляции.
6. Основные манипуляции, используемые при реанимации и интенсивной терапии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2. «Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»:

Перечень контрольных вопросов: выберете правильный вариант ответа

1. Ритм нетребующий нанесения разряда дефибриллятора:

- а) фибрилляция желудочков
- б) безпульсовая электрическая активность**
- в) тахикардия с широкими комплексами

2. Лекарственным препаратом не рекомендованным при СЛР является:

- а) лидокаин

- б) амиодарон
- в) адреналин
- г) атропин

3. Тяжесть нарушений функций органов в постреанимационном периоде зависит от:

- а) исходного состояния организма
- б) условий транспортировки пациента до стационара
- в) продолжительности ВОК и реанимационных мероприятий

4. Что делать при неэффективности первого электроразряда дефибриллятора при ЭИТ у больного весом 65 кг?

- а) уменьшить второй разряд на 0,5 – 1 квольт
 - б) увеличить второй разряд на 0,5 – 1 квольт
 - в) повторить разряд той же мощности
 - г) ввести антиаритмические препараты и повторить разряд прежней мощности
- Правильные ответы выделены

Перечень контрольных заданий:

1. Подготовьте эл.дефибриллятор к работе.
2. Соберите медикаменты, необходимые для проведения базовой СРЛ.
3. Проверьте и подготовьте к работе ларингоскоп для проведения прямой ларингоскопии.

Литература к учебному модулю 2

«Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»:

Основная:

1. Сердечно-легочная реанимация. – Кемерово, 2018. – 38 с..
2. В.В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев, А.Н. Кузовлев, С.А. Перепелица, Т.В. Смелая, Е.А. Спиридонова, Е.А. Тишков. Сердечно-легочная реанимация. Москва, 2017.
3. О. Е. Сатишур "Механическая вентиляция легких"- руководство для врачей, издательство «Медицинская литература», 2020-352с.

Дополнительная:

1. С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов «Анестезиология-реаниматология» , учебник для подготовки кадров высшей квалификации. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство» - 2018.- 968с.
2. РуководствоВсемирной федерации обществ анестезиологов (WFSA), «Основы интенсивной терапии» под редакцией Брюс Маккормик

Редакторы русского издания: В. В. Кузьков, Э. В. Недашковский, 2016 – 466с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rusnrc.com>
2. <http://far.org.ru>
3. <https://www.rusnrc.com>
4. <http://babyanesthesia.ru/>

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»

Трудоемкость освоения: 60 акад. часов.

Трудовая функция

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.
3.2	Неотложная помощь при заболеваниях органов живота.
3.3	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3.4	Неотложная помощь при неврологических заболеваниях и психических расстройствах.
3.5	Неотложная помощь при расстройствах мочеполовой системы.
3.6	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии.
3.7	Неотложная помощь оториноларингологии и офтальмологии.
3.8	Неотложная помощь при эндокринной патологии.
3.9	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.
3.10	Неотложная помощь при экзогенных отравлениях.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.
2. Неотложная помощь при заболеваниях органов живота.
3. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Неотложная помощь при неврологических заболеваниях и психических расстройствах.

5. Неотложная помощь при расстройствах мочеполовой системы.
6. Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии.
7. Неотложная помощь оториноларингологии и офтальмологии.
8. Неотложная помощь при эндокринной патологии.
9. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.
10. Неотложная помощь при экзогенных отравлениях.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»:

Перечень контрольных вопросов: выберете правильный вариант ответа

1. Какой клинический синдром типичен для отравления хлором:

- а) коллапс
- б) отёк лёгких**
- в) аритмия
- г) нарушения мозгового кровообращения

2. Какой обязательный клинический признак бронхиальной астмы:

- а) приступ удушья**
- б) аллергическая реакция на многие аллергены
- в) постоянная одышка
- г) повышение артериального давления

3. Какой антиаритмический препарат относится к IV группе:

- а) новокаинамид
- б) лидокаин
- в) обзидан**
- г) кордарон

4. Какой ведущий патогенетический механизм развития отёка лёгких при недостаточности кровообращения:

- а) повышение гидростатического давления в малом круге кровообращения**
- б) снижение гидростатического давления в малом круге кровообращения
- в) повышение онкотического давления
- г) повышение насосной функции левого желудочка

Правильные ответы выделены

Перечень контрольных заданий:

1. Соберите необходимое оборудование для зондового промывания желудка.
2. Подготовьте аппарат ИВЛ для респираторной поддержки больному с кардиогенным отеком легких.

3. Подготовьте необходимое оборудование для лечения пациента с астматическим статусом.

Литература к учебному модулю 3

«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»:

Основная:

1. С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов «Анестезиология-реаниматология» , учебник для подготовки кадров высшей квалификации. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство» - 2018.- 968с.
2. Верткин Аркадий Львович, Свешников Константин Анатольевич «Руководство по скорой медицинской помощи" Эксмо-Пресс, 2017 г - 560с.

Дополнительная:

А.И. Муртазин."Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Фармакологический справочник"ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 528с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.feldsher.ru/>
2. <http://far.org.ru>

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»

Трудоемкость освоения: 24 акад. часа.

Трудовая функция

А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Неотложная помощь при травмах глаз, челюстно-лицевой области и ЛОР-органов
4.2	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
4.3	Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.
4.4	Неотложная помощь при черепно-мозговых и спинальных травмах.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Неотложная помощь при травмах глаз, челюстно-лицевой области и ЛОР-органов
2. Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
3. Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.

4. Неотложная помощь при черепно-мозговых и спинальных травмах.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»:

Перечень контрольных вопросов: выберете правильный вариант ответа

1. Какая наиболее частая причина гипоксии при ЧМТ:

- а) нарушение дыхания по центральному типу**
- б) отёк лёгких центрального генеза
- в) механическая обструкция дыхательных путей**
- г) нарушение гемодинамики

2. Какой пусковой механизм снижения АД при геморрагическом шоке:

- а) нарушение регуляции сосудистого тонуса
- б) большая кровопотеря**
- в) снижение насосной функции сердца
- г) уменьшение электролитов в плазме

3. Что нельзя делать при осуществлении транспортной иммобилизации в случаях переломов конечностей:

- а) фиксировать более двух суставов
- б) придавать конечности физиологическое положение при закрытых переломах
- в) вправлять отломки при открытых переломах**
- г) освобождать от одежды конечность при закрытых переломах

4. Что предполагает синдром сдавления головного мозга:

- а) обязательное наличие ушиба головного мозга**
- б) не обязательное наличие ушиба головного мозга
- в) обязательное наличие перелома основания черепа
- г) обязательное наличие светлого промежутка

Правильные ответы выделены

Перечень контрольных заданий:

1. Подготовьте необходимое оборудование для транспортной иммобилизации при скелетной травме.
2. Подготовьте необходимое оборудование для оказания помощи при спинальной травме.
3. Подготовьте необходимое оборудование для проведения инфузионной терапии при гемаррагическом шоке.

Литература к учебному модулю 4 «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»

Основная:

1. С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов «Анестезиология-реаниматология» , учебник для подготовки кадров высшей квалификации. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство» - 2018.- 968с.
2. Верткин Аркадий Львович, Свешников Константин Анатольевич «Руководство по скорой медицинской помощи" Эксмо-Пресс, 2017 г - 560с.

Дополнительная:

1. А.И. Муртазин. "Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Фармакологический справочник" ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 528с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.feldsher.ru/>
2. <http://far.org.ru>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

11.2. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Проведение дистанционного обучения по программе повышения квалификации реализуется с помощью вебинарных платформ. Очное обучение с применением ДОТ предусматривает 18 академических часов лекций в онлайн-режиме по различным разделам программы. Для организации процесса обучения на кафедре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Материально-техническое оснащение учебного процесса с использованием ДОТ обеспечивается необходимыми средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными проекционной техникой, современными персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, доступ к принтерам и ксероксам;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- телекоммуникационным каналом с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности (или теме) «Скорая и неотложная помощь» (для медицинских работников со средним медицинским образованием) проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Собеседование
2. Тестирование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. История развития службы СМП в РФ.
2. Организация скорой медицинской помощи при ЧС.
3. Структура и штаты анестезиолого-реанимационной службы.
4. Задачи, организационная структура и основы деятельности службы медицины катастроф.
5. Основы законодательства РФ о здравоохранении.
6. Гражданская ответственность за профессиональные правонарушения в здравоохранении. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство.
7. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Вред, причиненный здоровью пациента: классификация и особенности определения тяжести.
8. Административная ответственность медицинских работников.
9. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
10. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Клиническая физиология и биохимия дыхания.
11. Виды остановки кровообращения. Ритмы, подлежащие дефибриляции.
12. Лекарственные препараты, применяемые при расширенной СЛР.
13. Виды сосудистого доступа.
14. Реанимационные мероприятия в педиатрии.
15. Интубация трахеи. Показания и противопоказания.
16. Показания к ИВЛ.

17. Диагностика, тактика, неотложная помощь при впервые возникшей фибрилляции предсердий.
18. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
19. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.
20. Неотложная помощь при хирургических заболеваниях органов живота.
Острый аппендицит.
21. Неотложная помощь при травмах глаз, тактика.
22. Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
23. Неотложная помощь при травмах грудной клетки. Напряжённый пневмоторакс.
24. Неотложная помощь при закрытой ЧМТ.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Выберите один правильный ответ:

1. Правило «золотого часа» предусматривает, что в течение этого часа необходимо:
- А Обнаружить пострадавшего и прибыть на место происшествия.
В Оказать экстренную помощь.
 С Продолжать реанимационные мероприятия при остановке сердца.
 D Вывести пострадавшего из шока.
 E Доставить пострадавшего в стационар.
2. Для пострадавшего, получившего травму, «золотой час» начинается с момента:
- А Начала оказания медицинской помощи в стационаре.
 B Начала транспортировки в стационар.
С Начала оказания первичной врачебной помощи на месте происшествия.
 D Начала оказания первой помощи.
 E Получения травмы.
3. По типу циркуляторных нарушений выделяют следующие виды шока:
- А Кардиогенный.**
 B Анафилактический.
С Гиповолемический.
 D Обструктивный.
 E Токсико-инфекционный.
F Перераспределительный.
4. Относительная гиповолемия характерна для шока, вызванного:
- А Кровотечением.
В Интоксикацией.
 C Передозировкой наркотиков.
 D Обширными ожогами.
 E Обезвоживанием (диарея, жажда).
5. Общим в патогенезе всех видов шока является:
- А Развитие относительной гиповолемии.**
В Развитие абсолютной гиповолемии.

- С Синдром малого выброса.**
- D Снижение венозного возврата.**
- E Централизация кровообращения.**

6. Механизм централизации кровообращения при шоке предусматривает максимально длительное сохранение удовлетворительного кровоснабжения:
- A Сердца и почек.
 - B Сердца и легких.
 - C Сердца и головного мозга.
 - D Головного мозга и почек.**
 - E Головного мозга и легких.
7. К централизации кровообращения приводит:
- A Повышение пульсового давления.
 - B Периферическая вазоконстрикция.**
 - C Артериальная гипертензия.
 - D Тахикардия.
 - E Брадикардия.
8. При переломе костей таза может развиваться гиповолемия:
- A Абсолютная.**
 - B Относительная.
 - C Скрытая.
 - D Никогда не развивается.
9. Шоковым индексом называют:
- A Отношение величины систолического давления к частоте пульса.
 - B Отношение частоты пульса к величине систолического давления.**
 - C Отношение частоты пульса к частоте дыхания.
 - D Отношение частоты дыхания к частоте пульса.
 - E Отношение величины систолического давления к частоте дыхания.

Правильные ответы выделены

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовка дефибриллятора к работе. Наложение электродов.
2. Алгоритм действий в случае определения ритма, не поддающегося дефибрилляции.
3. Аппарат ИВЛ. Выбор параметров вентиляции.
4. Регистрация электрокардиограммы
5. Расшифровка, описание и интерпретация ЭКГ
6. Измерение АД на периферических артериях
7. Пульсоксиметрия
8. Проведение мониторинга пациента по показаниям АД, ЧСС.
9. Исследование уровня глюкозы в крови.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: экзамен, включающий

1. Собеседование.
2. Тестирование.

3. Оценка практических навыков и умений

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. История развития службы СМП в РФ.
2. Организация скорой медицинской помощи при ЧС.
3. Структура и штаты анестезиолого-реанимационной службы.
4. Задачи, организационная структура и основы деятельности службы медицины катастроф.
5. Основы законодательства РФ о здравоохранении.
6. Гражданская ответственность за профессиональные правонарушения в здравоохранении. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство.
7. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Вред, причинённый здоровью пациента: классификация и особенности определения тяжести.
8. Административная ответственность медицинских работников.
9. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
10. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Клиническая физиология и биохимия дыхания.
11. Виды остановки кровообращения. Ритмы, подлежащие дефибрилляции.
12. Лекарственные препараты, применяемые при расширенной СЛР.
13. Виды сосудистого доступа.
14. Реанимационные мероприятия в педиатрии.
15. Интубация трахеи. Показания и противопоказания.
16. Показания к ИВЛ.
17. Диагностика, тактика, неотложная помощь при впервые возникшей фибрилляции предсердий.
18. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
19. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.
20. Неотложная помощь при хирургических заболеваниях органов живота. Острый аппендицит.
21. Неотложная помощь при травмах глаз, тактика.
22. Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
23. Неотложная помощь при травмах грудной клетки. Напряжённый пневмоторакс.
24. Неотложная помощь при закрытой ЧМТ.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовка дефибриллятора к работе. Наложение электродов.
2. Алгоритм действий в случае определения ритма, не поддающегося дефибрилляции.
3. Аппарат ИВЛ. Выбор параметров вентиляции.
4. Регистрация электрокардиограммы.

5. Расшифровка, описание и интерпретация ЭКГ.
6. Измерение АД на периферических артериях.
7. Пульсоксиметрия.
8. Проведение мониторинга пациента по показаниям АД, ЧСС.
9. Исследование уровня глюкозы в крови.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Выберите правильный вариант ответа:

1.: Биологическая смерть это

- а) обратимый этап умирания
- б) необратимый этап умирания**
- в) ненасильственная смерть вследствие кардиальных причин
- г) критическое состояние, при котором отсутствует эффективное кровообращение.

2. Базовые реанимационные мероприятия включают в себя:

- а) инвазивные и специальные методики, проводимые медицинскими работниками
- б) компрессии грудной клетки и искусственное дыхание любым возможным способом
- в) обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержание кровообращения и дыхания без использования специальных устройств, кроме барьерных и автоматических наружных дефибрилляторов**
- г) определение состояния клинической смерти, придание пострадавшему безопасного положения и вызов специализированной помощи

3. Фибрилляция желудочков:

- а) отсутствие электрической активности сердца
- б) наличии организованной электрической активности сердца
- в) хаотическое асинхронное возбуждение отдельных мышечных волокон или небольших групп волокон миокарда**
- г) наличие организованной электрической активности сердца без пульса

4. Компрессии грудной клетки возможно проводить:

- а) на жёсткой поверхности**
- б) на противопролежневом матрасе
- в) на любой поверхности
- г) на кровати

5. Между первым и вторым разрядом дефибриллятора необходимо проводить компрессии грудной клетки в течение:

- а) 5 минут
- б) 10 минут
- в) 15 минут
- г) 2 минут**

6. При выявлении асистолии при расширенной реанимации следует ввести:

- а) 1 мг адреналина**

- б) 1 мг атропина
- в) 1,25 мг сульфата магния
- г) 300 мг амиодарона

7. Какой обязательный клинический признак бронхиальной астмы:

- а) приступ удушья
- б) аллергическая реакция на многие аллергены
- в) постоянная одышка
- г) повышение артериального давления

8. У детей до года компрессии грудной клетки выполняют:

- а) любым способом, которым владеет медицинский работник
- б) одной или двумя руками, по общепринятой методике
- в) двумя пальцами на нижней части грудины
- г) обеими руками с переплетёнными пальцами

9. Какой ведущий патогенетический механизм развития отёка лёгких при недостаточности кровообращения:

- а) повышение гидростатического давления в малом круге кровообращения
- б) снижение гидростатического давления в малом круге кровообращения
- в) повышение онкотического давления
- г) повышение насосной функции левого желудочка

10. После определения ритма сердца и наличия/отсутствия неблагоприятных признаков, возможны следующие варианты немедленного лечения аритмии:

- а) электрическое и медикаментозное
- б) только электрическое
- в) только медикаментозное
- г) любой способ, который владеет медицинский работник

11. При общем переохлаждении лекарственные препараты следует вводить:

- а) по мере их необходимости
- б) после согревания пострадавшего (выше 30°C)
- в) до согревания пострадавшего (выше 36°C)
- г) лекарственные препараты категорически противопоказаны

12. Что предполагает синдром сдавления головного мозга:

- а) обязательное наличие ушиба головного мозга
- б) не обязательное наличие ушиба головного мозга
- в) обязательное наличие перелома основания черепа
- г) обязательное наличие светлого промежутка

Правильные ответы выделены

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность

1	«Организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Медицина катастроф» «Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»	Скоб Николай Владимирович	К.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ И.о.зав.кафедройСМП
	«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»	Щетнев Олег Сергеевич	-	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры СМП
	«Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»	Щуцкая Татьяна Владимировна	-	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры СМП

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет