

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 11.04.2024 12:34:48  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b3c1f7e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»**

**Кафедра неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России  
« 12 » 05 2022 г.  
протокол № 3  
Председатель УМК  
Н.С. Алексеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**по специальности**

**«Мануальная терапия»**

(для специалистов с высшим медицинским образованием)

Срок обучения 576 академических часов

г. Новокузнецк, 2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов в целях выявления соматических дисфункций на основе владения остеопатическими и иными методами исследования»
9.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение и проведение лечения пациентов с помощью остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения»
9.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих соматические дисфункции, при заболеваниях и (или) патологических состояниях»
9.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»
9.5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
9.6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»
10.	Организационно-педагогические условия
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
дополнительной профессиональной программы профессиональной  
переподготовки по специальности «Мануальная терапия»  
(срок обучения 576 академических часов)


**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Н. С. Алексеева  
(ФИО)

И. о. декана терапевтического  
факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т. А. Мулерова  
(ФИО)

Заведующий кафедрой  
неврологии, мануальной  
терапии и рефлексотерапии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. А. Полукарова  
(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «мануальная терапия»  
(срок обучения 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Полукарова Е. А.	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Рогожникова Н. В.	К.м.н.	Доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Пеганова М. А.	К.м.н., доцент	Доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Соломин С. А.	К.м.н.	Доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Шарапова И. Н.		Ассистент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «мануальная терапия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Проведение обследования пациентов в целях выявления соматических дисфункций на основе владения остеопатическими и иными методами исследования А/01.7»,

«Назначение и проведение лечения пациентов с помощью остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения А/02.7»,

«Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих соматические дисфункции, при заболеваниях и (или) патологических состояниях А/03.7»,

«Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.7»

«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.7»,

«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/06.7»,

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>2</sup>;
- оценочные материалы.

5.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении но-

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

вого вида профессиональной деятельности по специальности «мануальная терапия». На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – "Лечебное дело", "Остеопатия", "Педиатрия", прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «мануальная терапия»: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия"<sup>3</sup>.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов на этапах профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, стимулирование природных способностей организма к самокоррекции для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, продления активного образа жизни, улучшения качества жизни.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: режим доступа: [http://www.osteopathy-official.ru/Profstandart\\_2018\\_2.pdf](http://www.osteopathy-official.ru/Profstandart_2018_2.pdf) Дата обращения: 26.04.2022.

Проведение обследования пациентов в целях выявления соматических дисфункций на основе владения остеопатическими и иными методами исследования А/01.7,

Назначение и проведение лечения пациентов с помощью остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения А/02.7,

Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих соматические дисфункции, при заболеваниях и (или) патологических состояниях А/03.7,

Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.7,

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.7,

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/06.7

---

<sup>3</sup>Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73677).

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «мануальная терапия»<sup>3</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>4</sup>.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

5.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача мануального терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача мануального терапевта и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>5</sup>.

5.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

---

<sup>4</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34457).

<sup>5</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).



а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>6</sup>.

5.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-анестезиологов-реаниматологов на стажировку.

5.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>7</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>8</sup>.

5.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Про-

---

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

граммы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>9</sup>.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции<sup>10</sup> (далее – УК) **врача-мануального терапевта**, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Умеет:

- принимать ответственные управленческие решения в условиях различных точек зрения и в рамках своей профессиональной компетенции,

- выделять наиболее значимые проблемы коллектива; быть восприимчивым к новизне и изменениям текущих условий;

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Умеет:

- определять четкие цели и задачи собственной познавательной деятельности, использовать на практике принципы решения задач гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК)

<sup>9</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

<sup>10</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014 N 34457).

### **врача мануального терапевта:**

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Умеет:

- составлять индивидуальные планы и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний,
- консультировать населения по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

Умеет:

- осуществлять диспансеризации больных и анализировать ее эффективность,
- определять степень трудоспособности больного.

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

Умеет:

- осуществлять диагностику и лечение заболеваний нервной системы при чрезвычайных ситуациях,
- организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

Умеет:

- производить сбор, обработку и анализ медицинских данных,
- анализировать полученные в результате работы данные, используя современные статистические методы.

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Умеет:

- получить информацию о заболевании, применяя объективные методы обследования,
- определить необходимость специальных методов обследования.

ПК-6 Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

Умеет:

- определять показания и целесообразность к проведению методик мануальной терапии, дополнительных методов исследования,
- выбирать адекватные методы исследования, проводить методики мануальной терапии.

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

Умеет:

- осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации,
- организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Умеет:

- назначить медикаментозную терапию и использовать немедикаментозные методы лечения.

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Умеет:

- решать социальные, юридические и этических вопросы, которые возникают в связи с болезнью,
- определить объем индивидуальных программ медико-социальной реабилитации.

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Умеет:

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Умеет:

- анализировать медицинские данные и определять медикостатистические показатели оценки здоровья граждан,

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

Умеет:

- осуществлять медицинскую сортировку больных,
- организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов в целях выявления соматических дисфункций на основе владения остеопатическими и иными методами исследования» (А/01.7)</b>						
<b>1.1</b>	<b>Анатомические и физиологические основы мануальной терапии</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Т/К<sup>12</sup></b>
1.1.1	Анатомические основы мануальной терапии	2	2	-	-	Т/К
1.1.2	Общая физиология нервной системы	2	2	-	-	Т/К
1.1.3	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	2	2	-	-	Т/К
1.1.4	Физиология высшей нервной деятельности.	2	2	-	-	Т/К
1.1.5	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	2	2	-	-	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Общие принципы мануальной терапии</b>	<b>124</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля	4	4	-	-	Т/К
1.2.2	Этиопатогенетические представления мануальной терапии	2	2	-	-	Т/К
1.2.3	Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции	4	4	-	-	Т/К
1.2.4	Техника мануальной терапии	8	4	-	-	Т/К
1.2.5	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии	4	2	-	-	Т/К
1.2.6	Система противопоказаний	4	2	-	2	Т/К
1.2.7	Клиническое обследование больных в	72	48	12	12	Т/К

<sup>11</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

<sup>12</sup> Т/К – текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
	мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза					
1.2.8	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии	12	10	-	2	Т/К
1.2.9	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии	12	4	4	4	Т/К
1.2.10	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии	2	2	-	-	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение и проведение лечения пациентов с помощью остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения» (А/02.7)</b>						
<b>2.1</b>	<b>Методологические основы мануальной терапии</b>	<b>170</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>Т/К</b>
2.1.1	Общие принципы мануальной терапии	4	2	-	2	Т/К
2.1.2	Общий осмотр в мануальной терапии	4	2	-	2	Т/К
2.1.3	Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода	10	2	4	4	Т/К
2.1.4	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей	8	4	2	2	Т/К
2.1.5	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер	8	2	2	4	Т/К
2.1.6	Исследование внутренних органов в мануальной терапии	2	1	-	1	Т/К
2.1.7	Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника	8	2	2	4	Т/К
2.1.8	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей	4	2	-	2	Т/К
2.1.9	Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений.	2	1	-	1	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
2.1.10	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	4	2	-	2	Т/К
2.1.11	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода	18	8	4	6	Т/К
2.1.12	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины, ребер и шейно-грудного перехода	18	8	4	6	Т/К
2.1.13	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей	4	2	-	2	Т/К
2.1.14	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела	18	4	6	8	Т/К
2.1.15	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы	2	1	-	1	Т/К
2.1.16	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей	2	1	-	1	Т/К
2.1.17	Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии	4	2	-	2	Т/К
2.1.18	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	4	2	-	2	Т/К
2.1.19	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода	10	4	2	4	Т/К
2.1.20	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	2	1	-	1	Т/К
2.1.21	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины, ребрах, шейно-грудном и пояснично-грудном	8	4	-	4	Т/К
2.1.22	Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела	8	2	2	4	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
2.1.23	Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей	2	1	-	1	Т/К
2.1.24	Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитологическими методиками	2	2	-	-	Т/К
2.1.25	Медикаментозное лечение в мануальной терапии	4	4	-	-	Т/К
2.1.26	Анализ новых и альтернативных направлений мануальной терапии	4	2	-	2	Т/К
2.1.27	Рефлексотерапия в мануальной терапии	4	2	-	2	Т/К
2.1.28	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии	2	2	-	-	Т/К
<b>2.2</b>	<b>Клинические принципы мануальной терапии</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>Т/К</b>
2.2.1	Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия	4	4	-	-	Т/К
2.2.1	Дискогенная болезнь	14	4	4	6	Т/К
2.2.2	Вертебробазилярная болезнь	10	4	2	4	Т/К
2.2.3	Сколиотическая болезнь	8	4	2	2	Т/К
2.2.4	Ювенильная спондилопатия	4	2	-	2	Т/К
2.2.5	Туберкулезная спондилопатия	2	2	-	-	Т/К
2.2.6	Инволютивная спондилопатия	4	2	-	2	Т/К
2.2.7	Вертеброгенная кардиопатическая болезнь	8	2	2	4	Т/К
2.2.8	Вертеброгенная дистония	8	4	2	2	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих соматические дисфункции, при заболеваниях и (или) патологических состояниях» (А/03.7)</b>						
<b>3.1</b>	<b>Реабилитационные принципы ману-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
	<b>альной терапии</b>					
3.1.1	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила и ограничения	8	4	-	4	Т/К
<b>3.2</b>	<b>Применение мануальной терапии в вертебологии</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>Т/К</b>
3.2.1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	4	4	-	-	Т/К
3.2.2	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	12	6	2	4	Т/К
3.2.3	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	14	8	2	4	Т/К
3.2.4	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	10	2	4	4	Т/К
3.2.5	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	6	2	2	2	Т/К
<b>3.3</b>	<b>Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>Т/К</b>
3.3.1	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	4	2	-	2	Т/К
3.3.2	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии	2	2	-	-	Т/К
3.3.3	Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике	4	2	-	2	Т/К
3.3.4	Методология мануального лечения в ортопедической клинике	5	2	-	3	Т/К
3.3.5	Использование мануальной терапии в ортопедической клинике	5	2	-	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
3.3.6	Общие вопросы хирургии позвоночника	2	2	-	-	Т/К
3.3.7	Амбулаторная ортопедия	4	4	-	-	Т/К
<b>3.4</b>	<b>Принципы применения мануальной терапии в педиатрии</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
3.4.1	Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей	2	1	-	1	Т/К
3.4.2	Мануальная терапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	2	1	-	1	Т/К
3.4.3	Мануальная терапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	2	1	-	1	Т/К
3.4.4	Мануальная терапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	1	1	-	-	Т/К
3.4.5	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	3	2	-	1	Т/К
3.4.6	Мануальная терапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	1	1	-	-	Т/К
3.4.7	Мануальная терапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	1	1	-	-	Т/К
<b>3.5</b>	<b>Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>Т/К</b>
3.5.1	Мануальная терапия в пульмонологии	4	2	-	2	Т/К
3.5.2	Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии	6	4	-	2	Т/К
3.5.3	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы	4	2	-	2	Т/К
3.5.4	Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии	4	2	-	2	Т/К
3.5.5	Мануальная терапия в урологии	1	1	-	-	Т/К
3.5.6	Мануальная терапия в сексопатологии	1	1	-	-	Т/К
3.5.7	Мануальная терапия при патологии эн-	1	1	-	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
	докринной системы					
3.5.8	Мануальная терапия в оториноларингологии	1	1	-	-	Т/К
3.5.9	Мануальная терапия в офтальмологии	1	1	-	-	Т/К
3.5.10	Мануальная терапия в дерматологии	1	1	-	-	Т/К
3.5.11	Мануальная терапия в спортивной медицине	4	2	-	2	Т/К
3.5.12	Мануальная терапия и профессиональные болезни	4	2	-	2	Т/К
<b>3.6</b>	<b>Физиотерапия при соматических заболеваниях</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>Т/К</b>
3.6.1	Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	6	3	-	3	Т/К
3.6.2	Физиотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	6	3	-	3	Т/К
3.6.3	Физиотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	6	3	-	3	Т/К
3.6.4	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	3	-	3	Т/К
3.6.5	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	3	2	-	1	Т/К
3.6.6	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3	2	-	1	Т/К
3.6.7	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	3	2	-	1	Т/К
3.6.8	Физиотерапия при заболеваниях органов мочеполовой системы	3	2	-	1	Т/К
<b>3.7</b>	<b>Рефлексотерапия при соматических заболеваниях</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>Т/К</b>
3.7.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	6	3	-	3	Т/К
3.7.2	Рефлексотерапия при органических за-	6	3	-	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
	заболеваниях центральной нервной системы					
3.7.3	Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	6	3	-	3	Т/К
3.7.4	Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	3	-	3	Т/К
3.7.5	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	3	2	-	1	Т/К
3.7.6	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3	2	-	1	Т/К
3.7.7	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	3	2	-	1	Т/К
3.7.8	Физиотерапия при заболеваниях органов мочеполовой системы	3	2	-	1	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/04.7)</b>						
<b>4.1</b>	<b>Основы социальной гигиены</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Т/К</b>
4.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ	0,5	0,25	-	0,25	Т/К
4.1.2	Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации	0,5	0,25	-	0,25	Т/К
4.1.3	Правовые основы здравоохранения	0,5	0,25	-	0,25	Т/К
4.1.4	Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, санитарное просвещение	0,5	0,25	-	0,25	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/05.7)</b>						
<b>5.1</b>	<b>Основы организации службы мануальной терапии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Т/К</b>
5.1.1	Основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника	0,5	0,25	-	0,25	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>11</sup>	
	ка, суставов конечностей и смежной патологией					
5.1.2	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача мануального терапевта	0,5	0,25	-	0,25	Т/К
5.1.3	Основы функционирования бюджетно-страховой медицины	0,5	0,25	-	0,25	Т/К
5.1.4	Организация последипломного обучения врачей по мануальной терапии	0,5	0,25	-	0,25	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/06.7)</b>						
<b>6.1</b>	<b>Мануальная терапия и проблемы экстренной и неотложной помощи</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Т/К</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>576</b>	<b>306</b>	<b>66</b>	<b>204</b>	

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1 «Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека (соматических дисфункций)»	134			
Модуль 2 «Назначение мероприятий по мануальной терапии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека (соматических дисфункций), контроль их эффективности и безопасности»	10	144	78	
Модуль 3 «Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функ-			66	66

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
ций и структур организма человека (соматических дисфункций), в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации»				
Модуль 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»				2
Модуль 5 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»				2
Модуль 6 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»				2
<b>Итоговая аттестация</b>	–	–	–	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 9.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

**«Проведение обследования пациентов в целях выявления соматических дисфункций на основе владения остеопатическими и иными методами исследования» (А/01.7)**

Цель модуля: совершенствование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3), формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1,2,4), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) врача-мануального терапевта.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1</b>	<b>Анатомические и физиологические основы мануальной терапии</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.1	Анатомические основы мануальной терапии
1.1.2	Общая физиология нервной системы
1.1.3	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
1.1.4	Физиология высшей нервной деятельности.
1.1.5	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
<b>1.2</b>	<b>Общие принципы мануальной терапии</b>
1.2.1	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля
1.2.2	Этиопатогенетические представления мануальной терапии
1.2.3	Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции
1.2.4	Техника мануальной терапии
1.2.5	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии
1.2.6	Система противопоказаний
1.2.7	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза
1.2.8	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии
1.2.9	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии
1.2.10	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов в целях выявления соматических дисфункций на основе владения остеопатическими и иными методами исследования» (А/01.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, работа в симуляционном центре.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке ком-

петенций в профилактической деятельности (ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) – «Проведение обследования пациентов в целях выявления соматических дисфункций на основе владения остеопатическими и иными методами исследования».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

## **9.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Назначение и проведение лечения пациентов с помощью osteopathic коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения» (А/02.7)**

Цель модуля: совершенствование универсальных компетенций (УК-1), формирование профессиональных компетенций в диагностической (ПК-5) и лечебной деятельности (ПК-6) врача-мануального терапевта.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Методологические основы мануальной терапии</b>
2.1.1	Общие принципы мануальной терапии
2.1.2	Общий осмотр в мануальной терапии
2.1.3	Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода
2.1.4	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей
2.1.5	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер
2.1.6	Исследование внутренних органов в мануальной терапии
2.1.7	Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника
2.1.8	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей
2.1.9	Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений.
2.1.10	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии
2.1.11	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	позвоночника, шейно-затылочного перехода
2.1.12	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины, ребер и шейно-грудного перехода
2.1.13	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей
2.1.14	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела
2.1.15	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы
2.1.16	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей
2.1.17	Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии
2.1.18	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии
2.1.19	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода
2.1.20	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей
2.1.21	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины, ребрах, шейно-грудном и пояснично-грудном
2.1.22	Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела
2.1.23	Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей
2.1.24	Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитологическими методиками
2.1.25	Медикаментозное лечение в мануальной терапии
2.1.26	Анализ новых и альтернативных направлений мануальной терапии
2.1.27	Рефлексотерапия в мануальной терапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.28	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии
<b>2.2</b>	<b>Клинические принципы мануальной терапии</b>
2.2.1	Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия
2.2.2	Дискогенная болезнь
2.2.3	Вертебробазилярная болезнь
2.2.4	Сколиотическая болезнь
2.2.5	Ювенильная спондилопатия
2.2.6	Туберкулезная спондилопатия
2.2.7	Инволютивная спондилопатия
2.2.8	Вертеброгенная кардиопатическая болезнь
2.2.9	Вертеброгенная дистония

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение и проведение лечения пациентов с помощью остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения» (А/02.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа в симуляционном центре

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в универсальных компетенций (УК-1), профессиональных компетенций в диагностической (ПК-5) и лечебной деятельности (ПК-6) – «Назначение и проведение лечения пациентов с помощью остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения». Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

### **9.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

**«Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих соматические дисфункции, при заболеваниях и (или) патологических состояниях» (А/03.7)**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), реабилитационной деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-мануального те-

рапевта.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Реабилитационные принципы мануальной терапии
3.1.1	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила и ограничения
<b>3.2</b>	<b>Применение мануальной терапии в вертебрологии</b>
3.2.1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
3.2.2	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника
3.2.3	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы
3.2.4	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника
3.2.5	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения
<b>3.3</b>	<b>Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии</b>
3.3.1	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии
3.3.2	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии
3.3.3	Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике
3.3.4	Методология мануального лечения в ортопедической клинике
3.3.5	Использование мануальной терапии в ортопедической клинике
3.3.6	Общие вопросы хирургии позвоночника
3.3.7	Амбулаторная ортопедия
<b>3.4</b>	<b>Принципы применения мануальной терапии в педиатрии</b>
3.4.1	Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.4.2	Мануальная терапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей
3.4.3	Мануальная терапия при заболеваниях органов пищеварения у детей
3.4.4	Мануальная терапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей
3.4.5	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей
3.4.6	Мануальная терапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей
3.4.7	Мануальная терапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей
<b>3.5</b>	<b>Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях</b>
3.5.1	Мануальная терапия в пульмонологии
3.5.2	Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии
3.5.3	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы
3.5.4	Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии
3.5.5	Мануальная терапия в урологии
3.5.6	Мануальная терапия в сексопатологии
3.5.7	Мануальная терапия при патологии эндокринной системы
3.5.8	Мануальная терапия в оториноларингологии
3.5.9	Мануальная терапия в офтальмологии
3.5.10	Мануальная терапия в дерматологии
3.5.11	Мануальная терапия в спортивной медицине
3.5.12	Мануальная терапия и профессиональные болезни
<b>3.6</b>	<b>Физиотерапия при соматических заболеваниях</b>
3.6.1	Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.6.2	Физиотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы
3.6.3	Физиотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы
3.6.4	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
3.6.5	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания
3.6.6	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3.6.7	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения
3.6.8	Физиотерапия при заболеваниях органов мочеполовой системы
<b>3.7</b>	<b>Рефлексотерапия при соматических заболеваниях</b>
3.7.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы
3.7.2	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы
3.7.3	Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы
3.7.4	Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
3.7.5	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания
3.7.6	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3.7.7	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения
3.7.8	Физиотерапия при заболеваниях органов мочеполовой системы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих соматические дисфункции, при заболеваниях и (или) патологических состояниях» (А/03.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, работа в симуляционном центре.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), реабилитационной дея-

тельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – «Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих соматические дисфункции, при заболеваниях и (или) патологических состояниях».

Форма промежуточной аттестации по модулю – тестовый контроль, собеседование.

#### **9.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**

**«Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/04.7)**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК 1, ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), реабилитационной деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-мануального терапевта.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>4.1</b>	<b>Основы социальной гигиены</b>
4.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ
4.1.2	Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации
4.1.3	Правовые основы здравоохранения
4.1.4	Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, санитарное просвещение

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения» (А/04.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, работа в симуляционном центре.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК 1, ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), реабилитационной деятельности (ПК-8), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – «Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения».

Форма промежуточной аттестации – собеседование, проверка практических навыков.

## **9.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5**

### **«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/05.7)**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК 1, ПК-3), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационных мероприятий (ПК-8), психологически-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК 10, ПК 11, ПК 12) врача-мануального терапевта.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 5**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>5.1</b>	<b>Основы организации службы мануальной терапии</b>
5.1.1	Основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией
5.1.2	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача мануального терапевта
5.1.3	Основы функционирования бюджетно-страховой медицины
5.1.4	Организация последипломного обучения врачей по мануальной терапии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/05.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК 1, ПК-3), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационных мероприятий (ПК-8), психологически-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК 10, ПК 11, ПК 12) -

«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Форма промежуточной аттестации по модулю – решение ситуационных задач, собеседование.

## **9.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6** **«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»** **(А/06.7)**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК 10, ПК 12) врача-мануального терапевта.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 6**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Базовая сердечно-легочная реанимация
6.2	Экстренная помощь при различных патологиях
6.2.1	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
6.2.2	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
6.2.3	Анафилактический шок (АШ)
6.2.4	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
6.2.5	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6.2.6	Гипогликемия
6.2.7	Гипергликемия
6.2.8	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
6.2.9	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
6.2.10	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/06.7) используется совокупность технологий: работа с кейсами, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев, работа в симуляционном центре



Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК 10, ПК 12) – «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме».

Форма промежуточной аттестации по модулю – проверка практических навыков.

## **10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

10.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

10.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обуче-

ние. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

11.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

11.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

11.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-мануального терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>13</sup>.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

12.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Социальная гигиена как наука и предмет преподавания.
2. Сущность метода мануальной терапии, его теоретическое обоснование.
3. Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля.
4. Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции.
5. Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы
6. Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации.
7. Место мануальной терапии в медицине
8. Анатомические основы мануальной терапии.
9. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии.

---

<sup>13</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

10. Методологические основы мануальной терапии.
11. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода.
12. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза.
13. Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии.
14. Социальная гигиена как наука и предмет преподавания.
15. Сущность метода мануальной терапии, его теоретическое обоснование.
16. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей.
17. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.
18. Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии.
19. Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции.
20. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер.
21. Рефлексотерапия в мануальной терапии
22. Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила и ограничения.
23. Исследование внутренних органов в мануальной терапии.
24. Принципы мобилизационных методов мануальной терапии.
25. Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии

## 12.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-мануального терапевта

1. Мануальная диагностика больных с патологией таза и крестцово-подвздошного сочленения.
2. Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника.
3. Исследование двигательной сферы. Активные и пассивные движения. Мышечный тонус.
4. Мануальная диагностика синдрома грушевидной мышцы.
5. Мобилизационная и манипуляционная техника на шейном отделе позвоночника.
6. Мануальная диагностика синдрома задних мышц бедра.
7. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.
8. Мануальная диагностика функционального состояния экстензоров коленного сустава.

9. Мобилизационная и манипуляционная техника на двигательных сегментах тазового пояса.

10. Мануальная диагностика и приёмы мануальной терапии в лечении синдрома передней лестничной мышцы.

11. Мобилизационная и манипуляционная техника при синдроме кокцигодинии.

12. Мануальная диагностика и приёмы мануальной терапии в лечении синдрома плечелопаточного периартроза.

13. Мануальная диагностика функционального состояния флексоров тазобедренного сустава.

14. Мобилизационная и манипуляционная техника на двигательных сегментах грудины и ребер.

15. Мобилизационная и манипуляционная техника при синдроме плечо-кисть.

16. Мобилизационная и манипуляционная техника на двигательных сегментах шейно-затылочного перехода.

17. Мануальная терапия сколиотической болезни.

18. Мобилизационная и манипуляционная техника на двигательных сегментах нижних конечностей.

19. Мобилизационная и манипуляционная техника двигательных сегментов верхних конечностей.

20. Мобилизационная и манипуляционная техника лечения ювенильных спондилопатий.

21. Мануальные лечебные техники при болезни Паркинсона.

12.3. Примеры тестовых заданий:

#### ВОПРОС 1.

Врач мануальной терапии несёт ответственность за:

А. Несоответствие проводимых лечебных манипуляций установленным стандартам

Б. Несоблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима

В. Невыполнение требований ведения медицинской и другой документации, необходимой при выполнении своих профессиональных обязанностей

Г. Всё перечисленное верно

#### ВОПРОС 2.

Что не является составной частью позвоночно-двигательных сегментов:

А. Тела двух смежных позвонков

Б. Корешки спинномозговых нервов

В. Хрящевой диск

Г. Дугоотростчатые суставы

Д. Связочный аппарат

## Е. Мышцы

### ВОПРОС 3.

Каково количество позвонков у человека:

- А. 30
- Б. 31
- В. 32
- Г. 33-34
- Д. 35

### ВОПРОС 4.

Позвонки сочленяются друг с другом с помощью соединений:

- А. Хрящевых
- Б. Соединительнотканых
- В. Синостозов
- Г. Истинных суставов
- Д. Всё перечисленное верно

### ВОПРОС 5.

Уровень С1-С2 двигательного позвоночного сегмента соответствует:

- А. Мочке уха
- Б. Углу нижней челюсти
- В. Нижнему краю щитовидного хряща
- Г. Середине расстояния между углом нижней челюсти и верхним краем щитовидного хряща

### ВОПРОС 6.

Рефлекторная дуга включает следующие звенья:

- А. Рецепторные афферентные пути
- Б. Вставочные нейроны
- В. Проводящие пути
- Г. Соматосенсорная и соматомоторная зона коры, афферентные и эфферентные пути
- Д. Все перечисленное

### ВОПРОС 7.

Межпозвоночный диск состоит из:

- А. Фиброзного кольца
- Б. Студенистого ядра
- В. Замыкательных пластинок
- Г. Всё перечисленное верно

#### ВОПРОС 8.

Основными составляющими студенистого ядра является всё, кроме:

- А. Остеобласты
- Б. Фибробласты
- В. Хондроциты
- Г. Коллагеновые волокна
- Д. Основное вещество

#### ВОПРОС 9.

Пояснично-крестцовое утолщение располагается на уровне:

- А. Т6-Т7
- Б. Т8-Т9
- В. Т10-Т12
- Г. L1-L2

#### ВОПРОС 10.

Особенностью шейных позвонков от С3 до С7 является наличие:

- А. Унковертебральных сочленений
- Б. Поверхности дугоотростчатых суставов средних и нижних шейных позвонков находятся под углом в 45 градусов по отношению к горизонтальной плоскости
- В. В сегменте С2-С3 поверхности дугоотростчатых суставов находятся под углом 70 градусов
- Г. всё вышеперечисленное верно

#### ВОПРОС 11.

Наибольшее физиологическое сужение позвоночного канала располагается на уровне:

- А. С2
- Б. С3
- В. С4
- Г. С6

#### ВОПРОС 12.

Шейная часть симпатического нервного ствола располагается:

- А. На поверхности длинной мышцы шеи
- Б. Позади сосудисто-нервного пучка шеи
- В. На поверхности длинной мышцы головы и длинной мышцы шеи
- Г. Позади сосудисто-нервного пучка шеи на поверхности длинной мышцы головы и длинной мышцы шеи

#### ВОПРОС 13.

Через поперечное отверстие шейного отдела позвоночника проходят:

- А. Позвоночная артерия
- Б. Позвоночные вены

- В. Позвоночные нервы
- Г. Позвоночная артерия, позвоночная вена и нервные, симпатические сплетения
- Д. Все перечисленное

#### ВОПРОС 14.

Крестцово-подвздошные межкостные связки:

- А. Прикрепляются своими концами к подвздошной и крестцовой бугристым
- Б. К латеральному гребню крестцовой кости на протяжении 2-3 крестцовых отверстий
- В. К латеральному гребню крестцовой кости на протяжении 1-3 крестцовых отверстий
- Г. К затылочной поверхности крестца в области 17 крестцового позвонка
- Д. Все перечисленное

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Обязательная литература

1. Букуп Клаус. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. – М.: "Медпресс", 2018.
2. Бюске Леопольд. Мышечные цепи. Лордозы, кифозы, сколиозы и деформация грудной клетки. – М.: "Меридиан-С", 2021.
3. Егорова И.А. Краниальная остеопатия. Руководство для врачей. – СПб.: "СПБМАПО", 2017.
4. Иваничев Г.А. Мануальная медицина. – М.: "МЕДпресс-информ", 2013.
5. Капанджи А.И. Нижняя конечность. Функциональная анатомия. – М.: "Эксмо", 2020.
6. Капанджи А.И. Позвоночник. Физиология суставов – М.: "Эксмо", 2019.
7. Капанджи А.И. Верхняя конечность. Физиология суставов – М.: "Эксмо", 2019.
8. Магун Гарольд. Остеопатия в краниальной области. – М.: "Меридиан-С", 2020.
9. Манвелов Л.С. Мануальная терапия. - М.: "БИНОМ", 2017.
10. Мументалер М. Поражение периферических нервов и корешковые синдромы. – М.: "МЕДпресс-информ", 2018.
11. Паолетти С. Фасции. – М.: "Меридиан-С", 2020.
12. Парсонс Джон. Остеопатия (модели для диагностики, лечения и практики). – М.: "Меридиан-С", 2020.
13. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология). – М.: "МЕДпресс-информ", 2021.
14. Ситель А.Б. Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство для практикующих врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

15. Торстон Лиём. Практика краниосакральной остеопатии. – М.: "Меридиан-С", 2018.
16. Хебген Э. Висцеральная остеопатия. Принципы и техники. – М.: "Эксмо", 2019.
17. Янда В. Функциональная диагностика мышц. – М.: "Эксмо", 2020.

#### Дополнительная литература

1. Артимошин В. Этюды мануальной медицины. – М.: "Профит Стайл", 2021.
2. Бертон А. Краниальная остеопатия: техника и протоколы лечения. – М.: "МЕДпресс-информ", 2020.
3. Бюске Леопольд. Мышечные цепи. Корпус, шейный отдел позвоночника и верхние конечности. – М.: "Меридиан-С", 2021.
4. Бюске Леопольд. Мышечные цепи. Пубальгия. – М.: "Меридиан-С", 2021.
5. Бюске Леопольд. Мышечные цепи. Нижние конечности. – М.: "Меридиан-С", 2021.
6. Егорова И.А. Остеопатия (профессиональная подготовка по международным стандартам). – СПб.: "СПБМАПО", 2021.
7. Егорова И.А. Остеопатия. Актуальные проблемы. – СПб.: "СПБМАПО", 2020.
8. Егорова И.А. Остеопатия в разделах. Вегетативная нервная система с позиции остеопатии. Техники мягкотканевой и суставной мобилизации. – СПб.: "СПБМАПО", 2019.
9. Ерёмушкин М.А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц. Учебное пособие. – М.: "Наука и техника", 2018.
10. Есин Р.Г. Боль: принципы терапии, боль в мануальной медицине. – Казань: "Казань", 2018.
11. Иванова А.С. Эстетическая косметология. Мягкие мануальные техники. – М.: "Наука и техника", 2017.
12. Кремер Ю. Заболевания межпозвонковых дисков. – М.: «Медпресс-информ», 2018.
13. Новосельцев С.В. Введение в остеопатию. Частная краниальная остеопатия. – М.: "Фолиант", 2019.
14. Новосельцев С.В. Клиническая остеопатия. Висцеральные техники. – М.: "Фолиант", 2018.
15. Новосельцев С.В. Основы консервативного лечения пациентов с грыжами поясничных межпозвонковых дисков. – М.: "Фолиант", 2021.
16. Орёл А.М. Рентгенодиагностика позвоночника для мануальных терапевтов том. – М.: "Видар-М", 2019.
17. Рачин А.П. Миофасциальный болевой синдром: руководство. – М.: "ГЭОТАР-МЕД", 2021.
18. Трико Пьер. Тканевый подход в остеопатии: модель тела, наделенного сознанием. – СПб.: "СПБМАПО", 2019.



19. Чикуров Ю.В. Лечение внутренних органов методами висцеральной остеопатии. – М.: "Триада-Х", 2021.
20. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники. – М.: "Триада-Х", 2021.
21. Чикуров Ю.В. Остеопатическое лечение внутрикостных дисфункций. – М.: "Триада-Х", 2021.к
22. Чикуров Ю.В. Эстетическое мануальное моделирование лица и тела. – М.: "Триада-Х", 2019.

### **Научные журналы по специальности:**

1. Российский остеопатический журнал
2. Мануальная терапия научно-практический, рецензируемый журнал

### **Интернет-ресурсы:**

1. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
<http://www.rosmedlib.ru>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
4. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>