

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
8.2.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1.	Реализация программы в форме стажировки
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Скорая медицинская помощь»
(срок обучения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



(подпись)

Н.С. Алексеева
(ФИО)

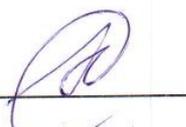
И.о. декана
терапевтического факультета



(подпись)

Т.А. Мулерова
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой скорой
медицинской помощи



(подпись)

Н.В. Скоб
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Скорая медицинская помощь»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Скоб Н.В.	К.м.н.	И.о.зав.кафедрой	НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Щетнев О.С.	-	ассистент	НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Щуцкая Т.В.	-	ассистент	НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514), Приказа Минтруда и социальной защиты России от 14.03.2018 № 133 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50644), Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" и может реализоваться в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Программа предназначена для обучения специалистов с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь" или профессиональной переподготовкой по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия" (в соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

– **основная цель вида профессиональной деятельности** - оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– **обобщенные трудовые функции:**

- А.** Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации.
В. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

- трудовые функции

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

–**вид программы:** практико-ориентированная.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: скорая медицинская помощь

Актуальность программы:

Создание программы обусловлено необходимостью совершенствования медицинскими работниками знаний и умений в вопросах диагностики и оказания помощи при жизнеугрожающих состояниях и состоит в непрерывном совершенствовании профессиональной компетенций с учетом потребностей органов практического здравоохранения. Также важным событием является переход на аккредитацию специалистов, в структуре которой предусмотрено прохождение симуляционных станций, с целью демонстрации своих практических навыков.

Структура вызовов станций скорой медицинской помощи, в основном - внезапные, острые заболевания, чаще всего болезни сердечно – сосудистой системы, они и есть основная причина инвалидности и смертности, поэтому

эффективная работа службы скорой помощи и организация взаимодействия с другими медицинскими учреждениями играет первостепенную роль в улучшении показателей здоровья населения.

Внезапная остановка кровообращения – одна из ведущих причин смертности в мире. Ежегодно от внезапной остановки кровообращения в России умирает 250 000 – 300 000 человек. Чаще всего причиной внезапной остановки кровообращения является фибрилляция желудочков или другие нарушения ритма. В настоящее время значительно возросла потребность практического здравоохранения в оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело", особенно в условиях догоспитального этапа, где основная нагрузка легла на медицинских работников со средним медицинским образованием. Создание программы обусловлено необходимостью совершенствования медицинскими работниками знаний и умений в вопросах диагностики и лечения при жизнеугрожающих состояниях и состоит в непрерывном совершенствовании профессиональной компетенций с учетом потребностей органов практического здравоохранения. Также важным событием является переход на аккредитацию специалистов, в структуре которой предусмотрено прохождение симуляционных станций, с целью демонстрации своих практических навыков.

Если остановка сердца происходит в медицинском учреждении, где нет врача анестезиолога — реаниматолога, то у пациента практически нет шансов на сохранение жизни, т.к. большинство специалистов не владеют техническими навыками проведения сердечно-легочной реанимации, и ее не проводят. Это явилось поводом для серьезных действий Правительства РФ, Министерства здравоохранения РФ и Министерства Труда и социальной защиты РФ. Разработан и утверждается совершенно новый документ, юридически регламентирующий обязанности врача — Профессиональный стандарт, в котором перечисляются все трудовые функции специалиста. Одной из таких функций является «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме». В этом разделе указано, что специалист обязан владеть методами сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца.

Освоение большинства навыков и манипуляций, зачастую возможно лишь в теоретическом формате, так как, считавшийся нормальным в прошлом, путь приобретения практических навыков в ходе работы с пациентами, учитывая риски для их здоровья и жизни, в настоящее время не может рассматриваться, как допустимый, ни по этическим, ни по правовым основаниям. В этой связи единственно возможным решением представляется повсеместное внедрение в процесс обучения симуляционных технологий, а муляжи и виртуальные модели должны применяться не только в образовании, но и для непрерывного тестирования уровня практической последипломной подготовки врача. Это

практика крайне актуальна, так как некорректное выполнение приемов при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР) влечет за собой ряд тяжелых последствий - от инвалидизации реанимируемого, до летального исхода.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР) — термин, который существует относительно недавно, примерно с 50-х годов прошлого века. Тем не менее, ввиду особой важности данного направления, оно постоянно развивается и совершенствуется. Одним из наиболее значимых шагов явилось создание национальных Советов по реанимации — организаций, призванных дополнять, развивать и поддерживать в актуальном состоянии рекомендации по проведению реанимационных мероприятий. Одним из самых крупных объединений, занимающихся разработкой актуальных рекомендаций по СЛР, является Европейский совет по реанимации (ERC). Длительное время общепринятыми были рекомендации, опубликованные ERC в 2000 году, однако в 2005 году был произведен кардинальный пересмотр последовательности реанимационных мероприятий, что произвело определенную революцию в этой области. Это было вызвано результатами исследований, показавших, что мероприятия, направленные на восстановление кровообращения, являются приоритетными при проведении СЛР у взрослых. В настоящее время протоколы СЛР периодически претерпевают изменения, благодаря большому количеству исследований в этой области медицины.

Наличие достаточного количества подготовленных медицинских кадров, способных решать задачи, поставленные перед здравоохранением Российской Федерации, является одним из основных системообразующих факторов эффективного функционирования системы здравоохранения, а повышение квалификации медицинских работников и создание системы мотивации их к качественному труду - одной из задач развития здравоохранения. Скорая медицинская помощь является самым распространенным видом оказания догоспитальной медицинской помощи населению страны, взяв на себя часть функций амбулаторно-поликлинического звена. Таким образом, в целях обеспечения качества и доступности медицинской помощи необходимо совершенствовать систему оказания скорой медицинской помощи и первичной медико-санитарной помощи.

5.3. Объем программы: 144 академических часа.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, неделя)
Очная	6	6	144/4

5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочие программы обучающего симуляционного курса;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в вопросах диагностики, лечебной тактики при острых заболеваниях и травмах, шоках, нарушениях сознания и другой ургентной патологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по специальности «скорая медицинская помощь».

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- общих вопросов оказания медицинской помощи населению
- вопросов организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
 - порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
 - стандартов оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
 - клинических рекомендаций по вопросам оказания скорой медицинской помощи
 - закономерности функционирования организма человека
 - анатомо-функциональное состояние органов и (или) систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи

- методики сбора анамнеза и жалоб
- методики осмотра и обследования пациентов
- этиологии, патогенеза, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи
- методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи
- механизма действия лекарственных препаратов, изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия;
- содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- общие вопросы организации скорой медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах
- должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь»
- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
- основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи
- показания к медицинской эвакуации в организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинских организаций
- правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- правила осуществления медицинской эвакуации с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Сформировать умения:

- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
- основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- основы взаимодействия с экстренными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и противопоказания к их назначению;
- правила работы в информационных системах
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа
- физикальное обследование пациента
- оценка глубины расстройств по шкале Глазго
- оценка признаков внутричерепной гипертензии
- оценка признаков гипертензивно-дислокационного синдрома
- регистрация электрокардиограммы
- расшифровка, описание и интерпретация ЭКГ
- измерение АД на периферических артериях
- пульсоксиметрия

- проведение мониторинга пациента по показаниям АД, ЧСС, пульсоксиметрии
- исследование уровня глюкозы в крови
- осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи
- определять медицинские показания и противопоказаний для медицинских вмешательств
- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации дефибриллятором
- определить оптимальный сосудистый доступ для оказания экстренной медикаментозной помощи
- проводить СЛР с учётом возраста, наличием беременности у женщины
- проводить инфузионную терапию с помощью внутрикостного доступа
- осуществлять коникотомию, учитывая показания к её проведению.

Сформировать навыки:

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению
 - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларинготрахеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии
 - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий)
 - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия)
- оксигенотерапия
 - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких
 - обезболивание
 - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;
 - применение методов десмургии
 - остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических методов

- применение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки) в том числе при ожогах, отморожениях
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного
- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, введение лекарственных средств
- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов
- проведение системного тромболизиса
- пункция и катетеризация периферических и наружной яремных вен
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
- пункция плевральной полости
- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью небулайзера, ингалятора
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров
- зондовое промывание желудка
- коникотомия, коникопункция
- профилактика и лечение аспирационного синдрома
- профилактика жировой эмболии
- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента
- проведение сердечно-легочной реанимации и различных манипуляций, направленных на восстановление жизнедеятельности с помощью тренажеров в симуляционном кабинете.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения диагностических мероприятий при первичном осмотре пациента
 - необходимости назначения медикаментозного лечения пациенту
 - определения тактики ведения пациента после установления предварительного диагноза.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

Универсальные компетенции:

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-9 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	T/K
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	T/K П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	T/K П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике urgentных состояний; - методов лабораторных и инструментальных	T/K

	<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике urgentных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - правила общения с больными с urgentных состояний (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструментальное обследование пациента; - проводить запись электрокардиограммы в зависимости от анатомических и физиологических особенностей пациента 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять знакомые и стандартные задания, нести индивидуальную ответственность; - проведения и постановки ЭКГ; - проведение пульсоксиметрии, суточного мониторинга ЭКГ 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению urgentных состояний; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике urgentных состояний; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки результатов проводимого лечения у пациентов с urgentными состояниями, медицинских показаний к проведению лечебных процедур у пациентов с заболеваниями urgentными состояниями; - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - правила общения с больными с urgentными состояниями (их родственниками/законными 	Т/К

	представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить специальные методы лечения пациентам с ургентными состояниями; - проводить сердечно-легочную реанимацию и лечение осложнений, развившихся в результате развития ургентных состояний; 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять знакомые и стандартные задания, нести индивидуальную ответственность; - проведение лечебных мероприятий и оценка их эффективности у больных с ургентными состояниями; - обеспечение венозного доступа и проведение инфузионной терапии, электроимпульсной терапии, восстановления проходимости дыхательных путей, сердечно-легочной реанимации, тромболитической терапии; 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности оказании помощи пациентам с ургентными состояниями у взрослых и детей; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения комплекса необходимых лечебно-профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности - осуществление лечебной деятельности. 	Т/К, П/А

ПК-9	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций; - определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; - определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь»; - обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», для медицинской эвакуации пациента; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом; - организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи; - организовывать консилиумы и консультации; - обеспечивать преемственность лечения пациентов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы их структурных подразделений, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	Т/К, П/А
ПК-11	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф, - характеристик стихийных экологических бедствий, 	Т/К, П/А

	<p>техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации; - проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; - оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	
--	---	--

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» (для специалистов с высшим медицинским образованием)

Цель программы – совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в вопросах диагностики, лечебной тактики при острых заболеваниях и травмах, шоках, нарушениях сознания и другой ургентной патологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по специальности «скорая медицинская помощь».

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: скорая медицинская помощь

Общая трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Тип занятия					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			Дистанционное обучение		
				Практика/ семинар	СК	Стажировка			
1.	Рабочая программа учебного модуля1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	36	18	18				УК- 1,ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК- 11	П/А (3)
1.1	Порядки и стандарты при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации	12	6	6				УК- 1,ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК- 11	Т/К
1.2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации	12	6	6				УК- 1,ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК- 11	Т/К
1.3	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	12	6	6				УК- 1,ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК- 11	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»	36	12	12	12			УК- 1,ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК- 11	П/А (3)
2.1	Анатомо-физиологические основы жизненно-важных	6	3	3				УК- 1,ПК-	Т/К

	функций организма							5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	
2.2	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Анестезиология и интенсивная терапия.	6	3	3				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
2.3	Неотложная помощь, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.	6	3	3				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
2.4	Протокол и алгоритм СЛР	6	3	3				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
2.5	Автоматическая наружная дефибрилляция ИВЛ: показания, дыхательная аппаратура, режимы	6			6			УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Т/К
2.6	Основные манипуляции, используемые при реанимации и интенсивной терапии	6			6			УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях	36	18	18				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	П/А (3)

3.1	Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.	4	2	2				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
3.2	Неотложная помощь при заболеваниях органов живота.	4	2	2				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
3.3	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	2	2				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
3.4	Неотложная помощь при неврологических заболеваниях и психических расстройствах.	4	2	2				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
3.5	Неотложная помощь при расстройствах мочеполовой системы.	4	2	2				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
3.6	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии.	4	2	2				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
3.7	Неотложная помощь оториноларингологии и офтальмологии.	4	2	2				УК-1,ПК-5,	Т/К

								ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	
3.8	Неотложная помощь при эндокринной патологии.	4	2	2				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
3.9	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	2	1	1				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
3.10	Неотложная помощь при экзогенных отравлениях.	2	1	1				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях	36	18	18				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	П/А (3)
4.1	Неотложная помощь при травмах глаз, челюстно-лицевой области и ЛОР-органов	9	5	4				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
4.2	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	9	5	4				УК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,	Т/К

								ПК-11	
4.3	Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.	9	5	4				УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
4.4	Неотложная помощь при черепно-мозговых и спинальных травмах.	9	5	4				УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6		6					Э
Общая трудоемкость освоения программы		144	66	66	12				

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Скорая медицинская помощь»
(для медицинских работников с высшим медицинским образованием)

Задачи: приобретение и совершенствование профессиональных знаний, навыков в вопросах оказания экстренной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинского работника с высшим медицинским образованием.

Трудоемкость обучения СК: 12 академических часов.

Описание СК: обучение на симуляторах имеет в настоящее время первостепенное значение для получения важнейших мануальных навыков медицинскими работниками со средним медицинским образованием. Обучение таким мануальным навыкам как непрямой массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей, обеспечение венозного доступа, коникотомия возможно только с применением симуляционного оборудования.

Симуляционное оборудование: симулятор для проведения сердечно-легочной реанимации, симулятор для восстановления проходимости дыхательных путей, симулятор для пункции и катетеризации центральных и периферических вен, симулятор для проведения коникотомии, симулятор для диагностики

нарушений ритма сердца и проведения электроимпульсной терапии (J1009P Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах, CPR Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СРЛ, GD/CPR145+ Манекен-симулятор для отработки навыков СЛР, J1058P Тренажер для отработки навыков интубации класса люкс (с электронным контроллером), CPR 140 Симулятор обструкции дыхательных путей у ребенка (прием Геймлиха).

№ п\п	Название и тема СК
2.4.2	Базовая и расширенная СЛР у взрослых
2.5.1	Автоматическая наружная дефибрилляция
2.5.2	Постановка воздуховода, ларингеальной маски, комбитьюба
2.5.3	Интубация трахеи
2.5.4	Катетеризация яремной вены
2.6.1	Внутрикостный доступ

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Скорая медицинская помощь»

(для медицинских работников с высшим медицинским образованием)

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	день	день	день	день	день	день	день	день	день	день	день	день
	Трудоемкость освоения (144акад. часа)											
«Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации»	6	6	6	6	6	6						
«Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»							6	6	6	6	6	6
«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Название и темы рабочей программы	день	день	день	день	день	день	день	день	день	день	день	день
	Трудоемкость освоения (144 акад. часа)											
«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»	6	6	6	6	6	6						
«Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»							6	6	6	6	6	6
Итоговая аттестация												6

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов.

Трудовая функция

А/01.8 проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

А/02.8 назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/01.8 проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

В/02.8 назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Порядок оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.2	Стандарты скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.3.1	Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных заболеваний; лечению пневмонии у детей
1.3.2	Клиническая рекомендация: «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых»
1.3.4	Клиническая рекомендация: «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы»
1.3.5	Клиническая рекомендация: «Наджелудочковые нарушения ритма сердца у взрослых»
1.3.6	Клиническая рекомендация: «Желудочковые аритмии у взрослых»
1.3.7	Клиническая рекомендация: «Артериальная гипертензия у взрослых»
1.3.10	Клиническая рекомендация: «Острый бронхит у детей»
1.4	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.4.1	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни в детском возрасте
1.4.2	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в подростковом возрасте
1.4.3	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в пожилом и старческом возрасте
1.5	Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	медицинской помощи вне медицинской организации
1.5.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста
1.5.2	Анатомо-физиологические особенности подростков и лиц молодого возраста
1.5.3	Анатомо-физиологические особенности у пожилых
1.5.4	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.6.1	Паспортная часть
1.6.2	Жалобы пациента
1.6.3	Анамнез болезни
1.6.4	Эпидемиологический анамнез
1.6.5	Анамнез жизни
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.7.1	Осмотр и пальпации органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, система органов пищеварения, мочеполовой система, нервной и эндокринной системы
1.7.2	Перкуссия и аускультация органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, система органов пищеварения
1.7.3	и лабораторного и функционального обследования
1.8	Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.8.1	Инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.8.1.1	Электрокардиография. Суточное Холтеровское мониторирование ЭКГ
1.8.1.2	Пульсоксиметрия
1.8.1.3	Ультразвуковые методы исследования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.8.1.4	Рентгенологические методы исследования
1.8.2	Лабораторное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.8.2.1	Общий анализ крови
1.8.2.2	Биохимический анализ крови
1.8.2.3	Коагулограмма
1.8.2.4	Глюкометрия. Глюкозопрофиль.
1.8.2.5	Кислотно-щелочное состояние
1.8.2.6	Исследования ликвора
1.8.2.7	Общий анализ мочи, контроль почасового диуреза
1.9	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.9.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы
1.9.1.1	Ишемическая болезнь сердца
1.9.1.2	Спонтанная стенокардия, стенокардия напряжения, нестабильная стенокардия
1.9.1.3	Острый коронарный синдром
1.9.1.4	Инфаркт миокарда
1.9.1.5	Нарушения сердечного ритма и проводимости
1.9.1.6	Левожелудочковая недостаточность. Сердечная астма. Отек легких
1.9.1.7	Кардиогенный шок
1.9.1.8	Острая аневризма сердца
1.9.1.9	Внезапная коронарная смерть
1.9.1.10	Брадиаритмии (синусовая брадикардия, СА- и АВ - блокады, синдром слабости синусового узла, синдром Морганьи – Адамса - Стокса)
1.9.1.11	Тахиаритмии (синусовая тахикардия, реципрокные наджелудочковые тахикардии, очаговые наджелудочковые тахикардии, мерцание предсердий, трепетание предсердий, мерцание предсердий при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.9.1.12	Застойная сердечная недостаточность
1.9.1.13	Пороки сердца (врожденные, приобретенные)
1.9.1.14	Воспалительные заболевания миокарда (острый эндокардит, инфекционный миокардит, острый перикардит)
1.9.1.15	Травмы сердца (ушибы, ранения)
1.9.1.16	Артериальная гипертензия
1.9.1.17	Обморок
1.9.1.18	Легочная эмболия
1.9.1.19	Эмболия и тромбоз сосудов
1.9.2	Заболевания дыхательной системы
1.9.2.1	Острая дыхательная недостаточность (ОДН)
1.9.2.2	Отек легких
1.9.2.3	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей
1.9.2.4	Острая пневмония
1.9.2.5	Бронхиальная астма
1.9.2.6	Астматический статус
1.9.2.7	Пневмоторакс
1.9.2.8	Ателектаз легкого
1.9.2.9	Легочное кровотечение
1.9.3	Острые хирургические заболевания и травмы органов грудной и брюшной полостей
1.9.3.1	Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки
1.9.3.2	Острое желудочно-кишечное кровотечение
1.9.3.3	Печеночная колика
1.9.3.4	Острый холецистит
1.9.3.4	Холангит, холецистохолангит, холецистопанкреатит
1.9.3.5	Острый панкреатит
1.9.3.6	Острый аппендицит
1.9.3.7	Острая кишечная непроходимость

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.9.3.8	Ущемленная грыжа
1.9.3.9	Травма сердца, тампонада перикарда
1.9.3.10	Травма легких и плевры
1.9.3.11	Гемоторакс и пневмоторакс
1.9.3.12	Травма аорты и крупных кровеносных сосудов
1.9.3.13	Переломы ребер (единичные, множественные, окончатые)
1.9.3.14	Травма пищевода, диафрагмы и бронхов
1.9.3.15	Медиастиниты
1.9.3.16	Травмы живота
1.9.3.17	Ранения паренхиматозных органов
1.9.3.18	Ранения желудочно-кишечного тракта
1.9.3.19	Травма 12-перстной кишки, тонкой и толстой кишки
1.9.3.20	Травма поджелудочной железы, селезенки и печени
1.9.3.21	Перитонит
1.9.4	Заболевания глаз
1.9.4.1	Острые гнойные заболевания глаз
1.9.4.2	Травмы глазного яблока и орбиты
1.9.5	Заболевания и травмы челюстно-лицевой области, уха, горла, носа
1.9.5.1	Травмы и заболевания гортани и шейного отдела трахеи и пищевода
1.9.5.2	Инородное тело глотки и пищевода
1.9.5.3	Воспалительные заболевания челюстей
1.9.5.4	Переломы верхней и нижней челюсти
1.9.6	Заболевания и травмы нервной системы
1.9.6.1	Травмы и заболевания периферической нервной системы
1.9.6.2	Внутричерепная травма, травма позвоночника
1.9.6.3	Острые нарушения мозгового кровообращения
1.9.6.4	Эпилепсия и судорожные состояния
1.9.6.5	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	оболочек
1.9.6.6	Объемные процессы головного и спинного мозга
1.9.7	Травмы опорно-двигательного аппарата
1.9.7.1	Повреждения верхних конечностей
1.9.7.2	Повреждения нижних конечностей
1.9.7.3	Травма позвоночника
1.9.7.4	Травма таза
1.9.7.5	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата
1.9.8	Акушерско-гинекологическая патология
1.9.8.1	Кровотечения и шок. Внематочная беременность
1.9.8.2	Острые гинекологические заболевания, воспалительные и септические состояния
1.9.9	Острые экзогенные отравления
1.9.9.1	Острые отравления психотропными препаратами (снотворными, седативными, наркотическими)
1.9.9.2	Острые отравления фосфорорганическими соединениями
1.9.9.3	Токсическое действие алкоголя. Отравления суррогатами алкоголя
1.9.9.4	Отравления метгемоглобинообразующими ядами
1.9.9.5	Отравления гемолитическими ядами
1.9.9.6	Отравления окисью углерода
1.9.9.7	Отравление кардиотоксическими препаратами (трициклическими антидепрессантами, сердечными гликозидами и др.)
1.9.9.8	Отравления хлорированными углеводородами (дихлорэтаном, четыреххлористым углеродом)
1.9.9.9	Отравления грибами
1.9.9.10	Отравления солями тяжелых металлов и мышьяка
1.9.9.11	Отравления ядами прижигающего действия
1.9.10	Термические, ионизирующие и комбинированные поражения
1.9.10.1	Термические ожоги

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.9.10.2	Тепловой и солнечный удар
1.9.10.3	Гипотермия
1.9.10.4	Отморожения
1.9.10.5	Воздействие ионизирующей радиации. Комбинированные поражения
1.9.11	Психические заболевания
1.9.11.1	Аффективные расстройства (маниакальный и депрессивный психозы)
1.9.11.2	Реактивные состояния
1.9.12	Инфекционные заболевания
1.9.12.1	Кишечные инфекции, токсикоэксикозы
1.9.12.2	Воздушно-капельные инфекции, нейротоксикоз
1.9.12.3	Острые вирусные гепатиты
1.9.12.4	Карантинные, особо опасные и раневые инфекции
1.9.12.5	Нейроинфекции
1.9.12.6	Трансмиссивные инфекции
1.9.13	Острые заболевания и травмы мочеполовой системы
1.9.13.1	Острая почечная недостаточность
1.9.13.2	Мочекаменная болезнь, почечная колика
1.9.13.3	Острый тубулоинтерстициальный нефрит
1.9.13.4	Абсцесс почки и околопочечной клетчатки
1.9.13.5	Травма почек и мочеточников
1.9.13.6	Травма мочевого пузыря
1.9.14	Заболевания детей и подростков
1.9.14.1	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных
1.9.14.2	Синдром аспирации
1.9.14.3	Отечно-геморрагический синдром
1.9.14.4	Флегмона новорожденных
1.9.14.5	Омфалит новорожденных
1.9.14.6	Сепсис новорожденных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.9.14.7	Диафрагмальная грыжа
1.9.14.8	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости.
1.9.14.9	Травмы у детей
1.9.14.10	Менингиты
1.9.14.11	Сердечная недостаточность
1.9.14.12	Отек легких
1.9.14.13	Нарушение ритма сердца
1.9.14.14	Сахарный диабет
1.9.14.15	Судорожный синдром
1.9.14.16	Гипертермический синдром
1.9.14.17	Кишечные инфекции
1.9.14.18	Воздушно-капельные инфекции
1.9.14.19	Воздействия электрического тока
1.9.14.20	Острый стенозирующий ларинготрахеит
1.10	МКБ
1.10.1	Структура МКБ
1.10.2	Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ
1.11	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
1.11.1	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.11.2	Принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
1.11.3	Устройство и правила эксплуатации медицинских изделий применяемых при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.12	Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	(или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.13.1	Современные принципы диагностики часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.13.2	Дифференциальная диагностика часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Клиническая физиология и биохимия дыхания.
2. Виды остановки кровообращения. Ритмы, подлежащие дефибриляции.
3. Лекарственные препараты, применяемые при расширенной СЛР.
4. Виды сосудистого доступа.
5. Реанимационные мероприятия в педиатрии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1.

1. Что характерно для наружного клапанного /напряженного/ пневмоторакса?
 - 1) эмфизема мягких тканей области раны;
 - 2) баллотирование средостения;
 - 3) сдавление легкого противоположной стороны;
 - 4) смещение средостения в сторону спавшегося легкого;
 - 5) смещение средостения в противоположную сторону.

Ответ 5.

2. Синдром, характерный для повреждения паренхиматозных органов брюшной полости
 - 1) острый перитонит
 - 2) нарушение функции желудочно-кишечного тракта
 - 3) внутреннее кровотечение
 - 4) острая дыхательная недостаточность

Ответ: 3

3. Критерием развития ожогового шока является суммарный индекс Франка:

- 1) более 20 единиц
- 2) более 30 единиц
- 3) менее 50 единиц.
- 4) не является диагностическим критерием.

Ответ 2.

4. Правило «золотого часа» предусматривает, что в течение этого часа необходимо:

1. Обнаружить пострадавшего и прибыть на место происшествия.
2. Оказать экстренную помощь.
3. Продолжать реанимационные мероприятия при остановке сердца.
4. Вывести пострадавшего из шока.
5. Доставить пострадавшего в стационар.

Ответ 2, 5

5. Для пострадавшего, получившего травму, «золотой час» начинается с момента:

1. Начала оказания медицинской помощи в стационаре.
2. Начала транспортировки в стационар.
3. Начала оказания первичной врачебной помощи на месте происшествия.
4. Начала оказания первой помощи.
5. Получения травмы.

Ответ 3.

6. По типу циркуляторных нарушений выделяют следующие виды шока:

1. Кардиогенный.
2. Анафилактический.
3. Гиповолемический.
4. Обструктивный.
5. Токсико-инфекционный.
6. Перераспределительный.

Ответ 1, 3, 6.

7. Относительная гиповолемия характерна для шока, вызванного:

1. Кровотечением.
2. Интоксикацией.
3. Передозировкой наркотиков.
4. Обширными ожогами.
5. Обезвоживанием (диарея, жажда).

Ответ 2.

8. Общим в патогенезе всех видов шока является:

1. Развитие относительной гиповолемии.
2. Развитие абсолютной гиповолемии.
3. Синдром малого выброса.
4. Снижение венозного возврата.
5. Централизация кровообращения.

Ответ 1,2,3,4,5.

9. Механизм централизации кровообращения при шоке предусматривает максимально длительное сохранение удовлетворительного кровоснабжения:

1. Сердца и почек.
2. Сердца и легких.
3. Сердца и головного мозга.
4. Головного мозга и почек.
5. Головного мозга и легких.

Ответ 4.

10. К централизации кровообращения приводит:

1. Повышение пульсового давления.
2. Периферическая вазоконстрикция.
3. Артериальная гипертензия.
4. Тахикардия.
5. Брадикардия

Ответ 2.

11. При переломе костей таза может развиваться гиповолемия:

1. Абсолютная.
2. Относительная.
3. Скрытая.
4. Никогда не развивается.

Ответ 1.

12. Шоковым индексом называют:

1. Отношение величины систолического давления к частоте пульса.
2. Отношение частоты пульса к величине систолического давления.
3. Отношение частоты пульса к частоте дыхания.
4. Отношение частоты дыхания к частоте пульса.
5. Отношение величины систолического давления к частоте дыхания.

Ответ 2.

Литература к учебному модулю 1

«Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации»

Основная:

1. **Джанашия, П. Х.** Неотложная кардиология : руководство для врачей / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Бином, 2020. - 228 с. : ил.; табл.
2. **Руководство по скорой медицинской помощи** / под редакцией Д. Н. Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева, В. Г. Пасько. - Москва-Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - (Стандарты медицинской помощи).
3. **Скорая медицинская помощь** : клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : табл.

Дополнительная:

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4 томах. Том 1. - М.: Рид Элсивер, **2018**. - 624 с.
2. Диагностика кардиологических заболеваний. - М.: Вышэйшая школа, 2018. - 304 с.
3. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Справочник: моногр. . - М.: Медицина, 2016. - 416 с.
4. Кардиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2019**. - 934 с.
5. Кардиология. Руководство для врачей. В 2 томах. Том 2. - М.: СпецЛит, 2016. - 432 с.
6. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов.

Трудовая функция

A/01.8 проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

A/02.8 назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

B/01.8 проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

B/02.8 назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

B/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Анатомо-физиологические основы жизненно-важных функций организма
2.2	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Анестезиология и интенсивная терапия.
2.3	Неотложная помощь, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.
2.4	Протокол и алгоритм СЛР.
2.5	Автоматическая наружная дефибрилляция ИВЛ: показания, дыхательная аппаратура, режимы
2.6	Основные манипуляции, используемые при реанимации и интенсивной терапии.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Диагностика и клиника травматического шока
2. Диагностика и клиника геморрагического шока
3. Терматравма. Классификация ожогов.

4. Виды аллергических реакций. Медицинская помощь.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2. «Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»:

1. Что характерно для наружного клапанного /напряженного/ пневмоторакса?

- 1) эмфизема мягких тканей области раны;
- 2) баллотирование средостения;
- 3) сдавление легкого противоположной стороны;
- 4) смещение средостения в сторону спавшегося легкого;
- 5) смещение средостения в противоположную сторону.

Ответ 5.

2. Синдром, характерный для повреждения паренхиматозных органов брюшной полости

- 1) острый перитонит
- 2) нарушение функции желудочно-кишечного тракта
- 3) внутреннее кровотечение
- 4) острая дыхательная недостаточность

Ответ: 3

3. Критерием развития ожогового шока является суммарный индекс Франка:

- 1) более 20 единиц
- 2) более 30 единиц
- 3) менее 50 единиц.
- 4) не является диагностическим критерием.

Ответ 2.

4. Ритм не требующий нанесения разряда дефибриллятора:

- а) фибрилляция желудочков
- б) безпульсовая электрическая активность
- в) тахикардия с широкими комплексами

Ответ б.

5. Лекарственным препаратом не рекомендованным при СЛР является:

- а) лидокаин
- б) амиодарон
- в) адреналин
- г) атропин

Ответ г.

3. Тяжесть нарушений функций органов в постреанимационном периоде зависит от:

- а) исходного состояния организма
- б) условий транспортировки пациента до стационара
- в) продолжительности ВОК и реанимационных мероприятий

Ответ в.

Литература к учебному модулю 2

«Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»

Основная:

1. **Скорая медицинская помощь** : стандарты медицинской помощи : фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : табл.
2. **Мкртумян, А. М.** Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.
3. **Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей** : учебное пособие / составитель П. Ю. Столяренко ; СамГМУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Самара : ОФОРТ, 2018. - 264 с. : ил.

Дополнительная:

1. С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов «Анестезиология-реаниматология» , учебник для подготовки кадров высшей квалификации. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство» - 2018.- 968с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rusnrc.com>
2. <http://far.org.ru>

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов.

Трудовая функция

А/01.8 проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

А/02.8 назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

B/01.8 проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

B/02.8 назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

B/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.
3.2	Неотложная помощь при заболеваниях органов живота.
3.3	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3.4	Неотложная помощь при неврологических заболеваниях и психических расстройствах.
3.5	Неотложная помощь при расстройствах мочеполовой системы.
3.6	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии.
3.7	Неотложная помощь оториноларингологии и офтальмологии.
3.8	Неотложная помощь при эндокринной патологии.
3.9	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.
3.10	Неотложная помощь при экзогенных отравлениях.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.
2. Неотложная помощь при заболеваниях органов живота.
3. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Неотложная помощь при неврологических заболеваниях и психических расстройствах.
5. Неотложная помощь при расстройствах мочеполовой системы.
6. Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии.
7. Неотложная помощь оториноларингологии и офтальмологии.
8. Неотложная помощь при эндокринной патологии.
9. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.
10. Неотложная помощь при экзогенных отравлениях.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»:

1. Какой клинический синдром типичен для отравления хлором:

- а) коллапс
- б) отёк лёгких
- в) аритмия
- г) нарушения мозгового кровообращения

Ответ б.

2. Какой обязательный клинический признак бронхиальной астмы:

- а) приступ удушья
- б) аллергическая реакция на многие аллергены
- в) постоянная одышка
- г) повышение артериального давления

Ответ а.

3. Какой антиаритмический препарат относится к IV группе:

- а) новокаинамид
- б) лидокаин
- в) обзидан
- г) кордарон

Ответ в.

4. Какой ведущий патогенетический механизм развития отёка лёгких при недостаточности кровообращения:

- а) повышение гидростатического давления в малом круге кровообращения
- б) снижение гидростатического давления в малом круге кровообращения
- в) повышение онкотического давления
- г) повышение насосной функции левого желудочка

Ответ а.

5. Базовую СЛР у ребёнка следует начинать:

- а) с 5 искусственных вдохов
- б) с компрессии грудной клетки 30:2
- в) с компрессии грудной клетки 15:2

Ответ б.

6. Принудительный режим ИВЛ применяется:

- а) у пациентов, полностью утративших способность совершать попытки дыхания
- б) при недостаточном объёме естественного дыхания

в) при состояниях, позволяющих пациенту вызывать искусственный вдох

Ответ а.

Литература к учебному модулю 3

«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»

Основная:

1. **Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** : диагностика и лечение / под редакцией М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; перевод с английского П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ; под общ. ред. М. А. Курцера . - Москва : БИНОМ, 2018. - 499 с. : ил.
2. **Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** : диагностика и лечение / под редакцией М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; перевод с английского П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ; под общ. ред. М. А. Курцера . - Москва : БИНОМ, 2018. - 499 с. : ил.
3. **Скорая медицинская помощь** : клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : табл.
4. О. Е. Сатишур "Механическая вентиляция легких"- руководство для врачей, издательство «Медицинская литература», 2020-352с.

Дополнительная:

1. А.И. Муртазин. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Фармакологический справочник. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 528с.
2. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., Москва, 2016.
3. Российский национальный совет по реанимации объединение детских анестезиологов и реаниматологов России «Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей», Москва, 2014. О. Е. Сатишур "Механическая вентиляция легких"

Интернет-ресурсы:

1. <https://fnkcr.ru>
2. <https://www.rusnrc.com>
3. <http://babyanesthesia.ru/>

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов.

Трудовая функция

А/01.8 проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

А/02.8 назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/01.8 проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

В/02.8 назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Неотложная помощь при травмах глаз, челюстно-лицевой области и ЛОР-органов
4.2	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
4.3	Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.
4.4	Неотложная помощь при черепно-мозговых и спинальных травмах.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Неотложная помощь при травмах глаз, челюстно-лицевой области и ЛОР-органов
2. Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
3. Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота.
4. Неотложная помощь при черепно-мозговых и спинальных травмах.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»:

1. Какая наиболее частая причина гипоксии при ЧМТ:

- а) нарушение дыхания по центральному типу
- б) отёк лёгких центрального генеза
- в) механическая обструкция дыхательных путей**
- г) нарушение гемодинамики

Ответ а.

2. Какой пусковой механизм снижения АД при геморрагическом шоке:

- а) нарушение регуляции сосудистого тонуса
- б) большая кровопотеря
- в) снижение насосной функции сердца
- г) уменьшение электролитов в плазме

Ответ б.

3. Что нельзя делать при осуществлении транспортной иммобилизации в случаях переломов конечностей:

- а) фиксировать более двух суставов
- б) придавать конечности физиологическое положение при закрытых переломах
- в) вправлять отломки при открытых переломах
- г) освобождать от одежды конечность при закрытых переломах

Ответ в.

4. Что предполагает синдром сдавления головного мозга:

- а) обязательное наличие ушиба головного мозга
- б) не обязательное наличие ушиба головного мозга
- в) обязательное наличие перелома основания черепа
- г) обязательное наличие светлого промежутка

Ответ а.

5. Какой ведущий признак преходящего нарушения мозгового кровообращения?

- 1 - развитие на фоне сердечно-сосудистого заболевания,
- 2 - остро развившаяся очаговая мозговая симптоматика,
- 3 - остро развившиеся общемозговые симптомы,
- 4 - продолжительность неврологической симптоматики не более 24 часов,
- 5 - высокие цифры артериального давления.

Ответ 4

6. Какой ведущий признак мозгового инсульта?

- 1 - развитие на фоне сердечно-сосудистого заболевания,
- 2 - остро развившаяся очаговая мозговая симптоматика,
- 3 - остро развившаяся общемозговая симптоматика,
- 4 - продолжительность неврологической симптоматики более 24 часов,
- 5 - высокие цифры артериального давления.

Ответ 4

7. Какие из перечисленных нарушений мозгового кровообращения относятся к переходящим нарушениям мозгового кровообращения?

- 1 - субарахноидальное кровоизлияние,
- 2 - инфаркт мозга,
- 3 - кровоизлияние в мозг,
- 4 - транзиторные ишемические приступы,
- 5 - гипертонические церебральные кризы,
- 6 - правильные ответы 1, 2, 3;
- 7 - правильные ответы 4, 5.

Ответ 7

Перечень контрольных заданий:

1. Подготовьте необходимое оборудование для транспортной иммобилизации при скелетной травме.
2. Подготовьте необходимое оборудование для оказания помощи при спинальной травме.
3. Подготовьте необходимое оборудование для проведения инфузионной терапии при геморрагическом шоке.

Литература к учебному модулю 4 «Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»

Основная:

1. **Руководство по скорой медицинской помощи** / под редакцией Д. Н. Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева, В. Г. Пасько. - Москва-Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - (Стандарты медицинской помощи).
2. **Джанашия, П. Х.** Неотложная кардиология : руководство для врачей / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Бином, 2020. - 228 с. : ил.; табл.

Дополнительная:

1. А.И. Муртазин. "Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Фармакологический справочник" ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 528с.

2. Руководство Всемирной федерации обществ анестезиологов (WFSA), Рекомендации всемирной федерации обществ анестезиологов «Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии», под редакцией Брюс Маккормик
Редакторы русского издания: В. В. Кузьков, Э. В. Недашковский, 2018 – 129с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://anest-rean.ru>
2. <http://far.org.ru>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

11.2 Симуляционный курс

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Скорая медицинская помощь» может реализовываться с

использованием симуляционных технологий. В соответствии с содержанием рабочей программы учебного модуля 2 разработан учебно-тематический план симуляционного курса (стр. 22-23), детализирующий организацию учебного процесса.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» (для медицинских работников с высшим медицинским образованием) проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Собеседование
2. Тестирование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. История развития службы СМП в РФ.
2. Организация скорой медицинской помощи при ЧС.
3. Структура и штаты анестезиолого-реанимационной службы.
4. Задачи, организационная структура и основы деятельности службы медицины катастроф.
5. Основы законодательства РФ о здравоохранении.
6. Гражданская ответственность за профессиональные правонарушения в здравоохранении. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство.
7. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Вред, причинённый здоровью пациента: классификация и особенности определения тяжести.
8. Административная ответственность медицинских работников.
9. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
10. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Клиническая физиология и биохимия дыхания.
11. Виды остановки кровообращения. Ритмы, подлежащие дефибрилляции.
12. Лекарственные препараты, применяемые при расширенной СЛР.
13. Виды сосудистого доступа.
14. Реанимационные мероприятия в педиатрии.
15. Интубация трахеи. Показания и противопоказания.
16. Показания к ИВЛ.
17. Диагностика, тактика, неотложная помощь при впервые возникшей фибрилляции предсердий.
18. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
19. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.
20. Неотложная помощь при хирургических заболеваниях органов живота. Острый аппендицит.
21. Неотложная помощь при травмах глаз, тактика.
22. Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
23. Неотложная помощь при травмах грудной клетки. Напряжённый пневмоторакс.
24. Неотложная помощь при закрытой ЧМТ.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Выберите один правильный ответ:

1. Правило «золотого часа» предусматривает, что в течение этого часа необходимо:

А Обнаружить пострадавшего и прибыть на место происшествия.

В Оказать экстренную помощь.

- С Продолжать реанимационные мероприятия при остановке сердца.
- D Вывести пострадавшего из шока.
- E Доставить пострадавшего в стационар.

Ответ E

2. Для пострадавшего, получившего травму, «золотой час» начинается с момента:

- A Начала оказания медицинской помощи в стационаре.
- B Начала транспортировки в стационар.
- С Начала оказания первичной врачебной помощи на месте происшествия. D Начала оказания первой помощи.
- E Получения травмы.

Ответ С

3. По типу циркуляторных нарушений выделяют следующие виды шока:

- A Кардиогенный.
- B Анафилактический.
- С Гиповолемический.
- D Обструктивный.
- E Токсико-инфекционный.
- F Перераспределительный.

Ответ А,С, F

4. Относительная гиповолемия характерна для шока, вызванного:

- A Кровотечением.
- B Интоксикацией.
- С Передозировкой наркотиков.
- D Обширными ожогами.
- E Обезвоживанием (диарея, жажда).

Ответ B

5. Общим в патогенезе всех видов шока является:

- A Развитие относительной гиповолемии.

- В Развитие абсолютной гиповолемии.
 - С Синдром малого выброса.
 - Д Снижение венозного возврата.
 - Е Централизация кровообращения.
- Ответ А,В,С,Д,Е

6. Механизм централизации кровообращения при шоке предусматривает максимально длительное сохранение удовлетворительного кровоснабжения:

- А Сердца и почек.
- В Сердца и легких.
- С Сердца и головного мозга.
- Д Головного мозга и почек.
- Е Головного мозга и легких.

Ответ D

7. К централизации кровообращения приводит:

- А Повышение пульсового давления.
- В Периферическая вазоконстрикция.
- С Артериальная гипертензия.
- Д Тахикардия.
- Е Брадикардия.

Ответ B

8. При переломе костей таза может развиваться гиповолемия:

- А Абсолютная.
- В Относительная.
- С Скрытая.
- Д Никогда не развивается.

Ответ А

9. Шоковым индексом называют:

- А Отношение величины систолического давления к частоте пульса.
- В Отношение частоты пульса к величине систолического давления.

- С Отношение частоты пульса к частоте дыхания.
- D Отношение частоты дыхания к частоте пульса.
- E Отношение величины систолического давления к частоте дыхания.

Ответ В.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовка дефибриллятора к работе. Наложение электродов.
2. Алгоритм действий в случае определения ритма, не поддающегося дефибрилляции.
3. Аппарат ИВЛ. Выбор параметров вентиляции.
4. Регистрация электрокардиограммы
5. Расшифровка, описание и интерпретация ЭКГ
6. Измерение АД на периферических артериях
7. Пульсоксиметрия
8. Проведение мониторинга пациента по показаниям АД, ЧСС.
9. Исследование уровня глюкозы в крови.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: экзамен, включающий

1. Собеседование.
2. Тестирование.
3. Оценка практических навыков и умений

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

История развития службы СМП в РФ.

2. Организация скорой медицинской помощи при ЧС.
3. Структура и штаты анестезиолого-реанимационной службы.
4. Задачи, организационная структура и основы деятельности службы медицины катастроф.
5. Основы законодательства РФ о здравоохранении.
6. Гражданская ответственность за профессиональные правонарушения в здравоохранении. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство.
7. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Вред, причинённый здоровью пациента: классификация и особенности определения тяжести.
8. Административная ответственность медицинских работников.
9. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
10. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Клиническая физиология и биохимия дыхания.
11. Виды остановки кровообращения. Ритмы, подлежащие дефибрилляции.
12. Лекарственные препараты, применяемые при расширенной СЛР.

13. Виды сосудистого доступа.
14. Реанимационные мероприятия в педиатрии.
15. Интубация трахеи. Показания и противопоказания.
16. Показания к ИВЛ.
17. Диагностика, тактика, неотложная помощь при впервые возникшей фибрилляции предсердий.
18. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
19. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.
20. Неотложная помощь при хирургических заболеваниях органов живота. Острый аппендицит.
21. Неотложная помощь при травмах глаз, тактика.
22. Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
23. Неотложная помощь при травмах грудной клетки. Напряжённый пневмоторакс.
24. Неотложная помощь при закрытой ЧМТ.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Правильные ответы отмечены жирным шрифтом.

1. Биологическая смерть это

- а) обратимый этап умирания
- б) **необратимый этап умирания**
- в) ненасильственная смерть вследствие кардиальных причин
- г) критическое состояние, при котором отсутствует эффективное кровообращение.

2. Базовые реанимационные мероприятия включают в себя:

- а) инвазивные и специальные методики, проводимые медицинскими работниками
- б) компрессии грудной клетки и искусственное дыхание любым возможным способом
- в) **обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержание кровообращения и дыхания без использования специальных устройств, кроме барьерных и автоматических наружных дефибрилляторов**
- г) определение состояния клинической смерти, придание пострадавшему безопасного положения и вызов специализированной помощи

3. Фибрилляция желудочков:

- а) отсутствие электрической активности сердца
- б) наличии организованной электрической активности сердца
- в) **хаотическое асинхронное возбуждение отдельных мышечных волокон или небольших групп волокон миокарда**
- г) наличие организованной электрической активности сердца без пульса

4. Компрессии грудной клетки возможно проводить:

- а) на жёсткой поверхности
- б) на противопролежневом матрасе
- в) на любой поверхности
- г) на кровати

5. Между первым и вторым разрядом дефибриллятора необходимо проводить компрессии грудной клетки в течение:

- а) 5 минут
- б) 10 минут
- в) 15 минут
- г) 2 минут

6. При выявлении асистолии при расширенной реанимации следует ввести:

- а) 1мг адреналина
- б) 1мг атропина
- в) 1,25мг сульфата магния
- г) 300мг амиодарона

7. Бикарбонат натрия применяют:

- а) в случае любой успешной реанимации
- б) в случаях длительных реанимационных мероприятий (более 30 мин) для коррекции ацидоза
- в) если возраст пациента не старше 40 лет
- г) после использования при СЛР дефибриллятора

8. У детей до года компрессии грудной клетки выполняют:

- а) любым способом, которым владеет медицинский работник
- б) одной или двумя руками, по общепринятой методике
- в) двумя пальцами на нижней части грудины
- г) обеими руками с переплетёнными пальцами

9. Какой сосудистый доступ предпочтительнее применять при реанимации новорожденных:

- а) наружная яремная вена
- б) пупочная вена
- в) сосуды головы
- г) внутрикостный доступ

10. После определения ритма сердца и наличия/отсутствия неблагоприятных признаков, возможны следующие варианты немедленного лечения аритмии:

- а) электрическое и медикаментозное
- б) только электрическое
- в) только медикаментозное
- г) любой способ, который владеет медицинский работник

11. При общем переохлаждении лекарственные препараты следует вводить:

- а) по мере их необходимости
- б) после согревания пострадавшего (выше 30°C)
- в) до согревания пострадавшего (выше 36°C)
- г) лекарственные препараты категорически противопоказаны

12. Сразу же после интубации трахеи следует провести:

- а) аускультацию над лёгкими и эпигастрием
- б) оценку уровня сознания пациента
- в) аускультацию лёгких
- г) оценку ЧСС и уровня артериального давления

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1	«Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации» «Реаниматология и анестезиология на догоспитальном этапе»	Скоб Николай Владимирович	К.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ И.о.зав.кафедрой СМП
	«Неотложная помощь при острых терапевтических заболеваниях»	Щетнев Олег Сергеевич	-	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры СМП
	«Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях»	Щуцкая Гатьяна Владимировна	-	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры СМП

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет