

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 16.04.2024 19:33:38  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab9740869adcc016ad05e197e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

#### **Блок 2**

#### **Базовая часть (Б2.Б1)**

**Производственная (клиническая) практика по скорой медицинской помощи**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2019**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в скорой медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**  
сформировать умения:

- проведения общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- проводить диагностику и неотложную помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно - сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);
- проводить диагностику и неотложную помощь при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;
- основы неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза;
- общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
- общие принципы неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
- основы неотложной помощи при термических поражениях;
- основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии.
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств медиаторного действия (М- и Н-холиномиметики и холинолитики, альфа и бета - адреномиметики и андреноблокаторы), антиаритмических средств, наркотических анальгетиков, средств, применяемых для инфузионной терапии;

- показания и методы проведения реанимации, условия отказа от нее, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных;
- причины развития острой дыхательной недостаточности, классификация, принципы лечения;
- причины, патогенез, классификация шока, тактику и принципы лечения при его разновидностях;
- причины развития, классификацию и лечение аллергических и коматозных состояний;
- особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении, электротравме;
- основные компоненты общей анестезии, применяемые на догоспитальном этапе, механизм действия и методику применения закиси азота, трилена, фторотана, барбитуратов, оксибутирата натрия, кетамина, препаратов нейролептанальгезии, фармакодинамику и способы применения местных анестетиков;
- аппаратуру ингаляционного наркоза, ее характеристику и эксплуатацию;
- аппаратуру для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристику и эксплуатацию.
- диагностику и неотложную помощь при ишемической болезни сердца, ее современную классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;
- диагностику и терапию неотложных состояний при воспалительных, дистрофических поражениях, пороках сердца и кардиомиопатии;
- диагностику и неотложную терапию при аритмиях и блокадах сердца;
- диагностику и неотложную терапию при артериальных гипертензиях;
- методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости;
- диагностику и неотложную терапию при пневмониях, остром обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме и астматическом статусе;
- диагностику и неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе и легочных кровотечениях;
- диагностику и неотложную помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен);
- эпидемиологию гепатитов А и В, лечебную тактику при их диагностике, неотложную помощь при печеночной коме;
- диагностику и неотложную помощь при желчно - каменной болезни, остром панкреатите, показания к госпитализации;
- диагностику и неотложную помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме;
- диагностику и лечебную тактику при расслаивающей аневризме брюшной аорты;
- диагностику и неотложную помощь при сахарном диабете (гипогликемические состояния, диабетические ацидозы);

- диагностику и неотложную помощь при феохромоцитоме, недостаточности коры надпочечников;
- диагностику и неотложную помощь при гипотиреоидной коме и тиреотоксикозе;
- неотложные состояния при гемоцитобластозах и геморрагических диатезах.
- диагностику и тактику при остром аппендиците, особенности диагностики у беременных, в детском и старческом возрасте;
- диагностику и тактику при ущемленных грыжах, наиболее часто встречающиеся осложнения;
- диагностику и тактику при острой кишечной непроходимости, основные расстройства гомеостаза и методы их коррекции;
- диагностику и тактику при повреждении живота, клинику ранений паренхиматозных и полых органов, особенности диагностики при закрытых повреждениях живота;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях груди, механизмы развития ОДН, принципы лечения различных видов пневмоторакса, тактику при гемотораксе, неотложную помощь на догоспитальном этапе.
- структуру повреждений при травмах опорно - двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях мягких тканей, переломах и вывихах;
- диагностику и особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника;
- классификацию открытых повреждений, классификацию ран, методы их обработки и пути профилактики инфекции;
- особенности диагностики, принципы травматогенеза при сочетанных повреждениях, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе;
- особенности травмы опорно - двигательного аппарата у детей.
- принципы диагностики и лечения при ранениях и инородных телах;
- диагностику и неотложную помощь при переломах костей носа, носовых кровотечениях, внутричерепных осложнениях заболеваний носа и придаточных пазух (лептоменингит, абсцессы мозга);
- диагностику и неотложную помощь при травмах глотки, гортани и пищевода, нагноительных процессах и инородных телах.
- классификацию и диагностику черепно - мозговой травмы, клиническое течение различных типов комозионно - контузионного синдрома, общие принципы их лечения на догоспитальном этапе;
- классификацию и диагностику травм спинного мозга, принципы лечения, особенности транспортировки;
- классификацию, диагностику и лечение при судорожных состояниях, особенности развития у детей;
- классификацию, диагностику и неотложную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения;

- диагностику и неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга и его оболочек.
- клинические проявления и неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- характеристику ранений и ожогов глаза, принципы неотложной помощи, показания к госпитализации.
- этиологию, патогенез и клинику токсикозов беременных, неотложную помощь при эклампсии;
- диагностику и неотложную помощь при абортах и преждевременных родах, патогенез кровотечения при преждевременных родах;
- общие принципы ведения родов вне стационара;
- диагностику кровотечений при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;
- патогенез геморрагического шока в акушерстве, принципы интенсивной терапии;
- клинические проявления септических заболеваний (метроэндометрит, перитонит) и неотложную помощь при них;
- диагностику и неотложную помощь при внематочной беременности, апоплексия яичника и дисфункциональных маточных кровотечениях;
- диагностику и тактику при острых воспалительных заболеваниях женских половых органов.
- клиническую картину психопатологических синдромов, их классификацию, принципы неотложной помощи;
- клинические проявления шизофрении и неотложную помощь на догоспитальном этапе при ее обострениях;
- диагностику и неотложную помощь при алкогольном психозе, маниакально - депрессивном психозе и реактивных состояниях.
- классификацию ядов по токсичности, основные факторы, определяющие тяжесть отравления;
- классификацию острых отравлений, патологические синдромы при острых отравлениях, современные принципы лечения;
- особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста.
- общие сведения об ожогах, их классификацию, периоды ожоговой болезни, патогенез и клинику ожогового шока, методы интенсивной терапии;
- диагностику и неотложную помощь при солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и отморожениях.
- этиологию и эпидемиологию, диагностику и неотложную помощь при тифопаратифозных заболеваниях, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, гриппе и его осложнениях, дифтерии;
- диагностику и неотложную помощь при менингококковой инфекции, менингитах, энцефалитах, столбняке;
- врачебную тактику, меры самозащиты при особо опасных и карантинных инфекциях (холера, чума, сибирская язва, СПИД);

- особенности течения и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у новорожденных.
- семиотику урологических заболеваний, неотложную помощь при острой задержке мочи;
- основы диагностики и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у мужчин;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах мочеполовых органов.

#### сформировать навыки:

- в получении информации о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, причину этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую экстренную помощь;
- определять необходимость применения специальных методов исследования (электрокардиография), выполнять и дать интерпретацию;
- обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в здравоохранении;
- владения методами комплексного обследования больных в условиях догоспитального этапа;
- методиками экспресс-диагностики уровня глюкозы, тропонинов в крови, пульсоксиметрии, записи и интерпретации ЭКГ;
- методикой оказания медицинской помощи при любых ургентных состояниях на догоспитальном этапе.

#### обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- в восстановлении проходимости дыхательных путей инвазивными и неинвазивными методами;
- проводить туалет полости рта;
- проводить аспирация жидкости из дыхательных путей;
- проводить искусственная вентиляция легких без аппаратов и с помощью ручных и автоматических респираторов;
- проводить закрытый массаж сердца;
- осуществлять пункция и катетеризацию периферических вен;
- проводить катетеризация вен;
- проводить ингаляцию кислорода;
- владеть методы внутривенного наркоза;
- проводить зондовое промывание желудка;
- владеть методикой коникотомии;
- владеть техникой записи и расшифровки ЭКГ;

- владеть техникой электроимпульсной терапии (дефибриляция сердца);
- владеть методами временной остановки кровотечения;
- владеть пункция плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- владеть пункция перикарда при тампонаде;
- осуществлять транспортная иммобилизация;
- наложение бинтовых повязок;
- передняя тампонада при носовых кровотечениях.

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики:** 66 зачетных единиц, что составляет 2376 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; -	ТК <sup>1</sup>
		<u>Навыки:</u> -сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; -	Т/К
		<b>Опыт деятельности:</b> -решение учебных и профессиональных задач.	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К
		<u>Навыки:</u> выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач	ПА <sup>2</sup>

<sup>1</sup> ТК – текущий контроль

<sup>2</sup> ПА – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	Т/К
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	П/А
		<u>Навыки:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп	П/А

### Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	Т/К



<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания</p>	<p>веществ;</p>	
	<p><b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>П/А</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения</p>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b> - использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b> - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах</p>	<p><b>Знания:</b> - методов оценки природных и медико - социальных факторов в развитии критических состояний, очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организации скорой медицинской помощи в</p>	<p>Т/К</p>

особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		условиях массового поражения.	
		<b>Умения:</b> - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов, находящихся в тяжелом состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций; - обеспечить безопасность пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
		<b>Навыки:</b> - оказания неотложной помощи при возникновении аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		<b>Знания:</b> - научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения.	Т/К
		<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
		<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществления общеоздоровительных мероприятий, - оценки эффективности диспансерного наблюдения.	Т/К П/А
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов		<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
		<b>диагностическая деятельность:</b>	
		<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем,	Т/К

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	
	<b>Умения:</b> - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-6</b> готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	<b>Знания:</b> - клинического и фармакологического обоснования использования средств анестезии и интенсивной терапии; - современных методов обследования, лечения в условиях догоспитального этапа; - современных методов анестезии при различных нозологиях, у пациентов с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - современной аппаратуры для записи ЭКГ, электроимпульсной терапии, длительных инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций.	Т/К
	<b>Умения:</b> - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи; - проводить подготовку к проведению электроимпульсной терапии у пациентов с нарушениями ритма сердца; - выбирать и проводить наиболее безопасной для пациента метод антиаритмической терапии; - проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в условиях транспортировки больного в салоне санитарного автомобиля.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - организации рабочего места в автомобиле скорой медицинской помощи с учетом профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами,	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов,</li> <li>- проведения терапии синдромов критических состояний.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов общей анестезии в военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия и комплекс мероприятий интенсивной терапии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение неотложных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, де-фибриляция</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p>		
<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	Т/К

<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения и воспитания в просветительской деятельности;</li> <li>- реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>П/А</p>
<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p>		
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- организовывать медицинскую помощь;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели работы их структурных подразделений,</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	<p>П/А</p>

<p><b>ПК-10</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знания:</b> -порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b> - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<p><b>ПК-11</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b> - Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф, -характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства, - способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> - проводить расчеты и математическое моделирование</p>	Т/К П/А

	<p>медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека;</li> <li>- оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Трудоемкость:** 66 зачетных единиц.

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача скорой медицинской помощи.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>Б.2.1.1 Обучающий симуляционный курс Общепрофессиональные умения и навыки</b>				<b>зачет</b>
<b>Б.2.1.1.1</b>	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;	

			<p>техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде</p>	
<b>Б.2.1.1.2</b>	<p>Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах</p>	<p>Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.</p>	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока</p> <p>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p>	
<b>Б.2.1.1.3</b>	<p>Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями</p>	<p>Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.</p>	<p>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; техника закрытого массажа сердца</p> <p>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема</p>	



			поражения при оказании первой мед. помощи 8. Навык введения препаратов внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	
<b>Б 2.1.2 Обучающий симуляционный курс</b> <b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
<b>Дисциплины специальности «Скорая медицинская помощь»</b>				<b>зачет</b>
<b>Б 2.1.2.1</b>	Организация службы скорой медицинской помощи	Демонстрационные материалы	1. Навык оформления и ведения медицинской документации, утвержденной МЗ	
<b>Б 2.1.2.2</b>	Расширенные реанимационные мероприятия	Манекен-тренажер «ВИТИМ-1» дефибриллятор, расходные материалы.	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ)	
<b>Б 2.1.2.3</b>	Критические состояния	Манекен-тренажер «ВИТИМ-1» дефибриллятор, расходные материалы.	3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде 1. умение распознавать неотложные состояния 2. умение оказывать помощь при неотложных состояниях	

### 3.2. Содержание практики (производственная клиническая практика по скорой медицинской помощи)

**Трудоемкость: 64** зачетные единицы.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<b>Производственная клиническая практика по анестезиологии-реаниматологии</b>				
Б2.1.3	Скорая медицинская помощь Ассистирование врачу скорой медицинской помощи, при оказании скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе под контролем врач, оформление медицинской документации	Центральная подстанция станции скорой медицинской помощи ГБУЗ КО г. Новокузнецка	15 з.ед./ 540 акад. час.	УК-1-3, ПК-1-11
<i>Второй год обучения</i>				
<b>Производственная клиническая практика по анестезиологии-реаниматологии</b>				
Б2.1.3	<b>Скорая медицинская помощь</b> Ассистирование врачу скорой медицинской помощи на вызове при оказании реанимационно-интенсивной терапии, оформление медицинской документации	Центральная подстанция станции скорой медицинской помощи ГБУЗ КО г. Новокузнецка	49 з.ед./ 1764 акад. час.	УК-1-3, ПК-1-11

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.1.1 Б2.1.2	<b>ОСК</b>	48/1,3	24/0,7	УК-1-3, ПК-1-11
Б2.1.3	<b>Производственная клиническая практика по скорой медицинской помощи.</b> Ассистирование врачу скорой медицинской помощи, при оказании скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе под контролем врач, оформление медицинской документации	1536/42,7	768/21,3	УК-1-3, ПК-1-11
<b>Итого</b>		<b>1584/44</b>	<b>792/22</b>	