

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российской медицинской
академии непрерывного профессионального образования»

Принято на заседании
Ученого совета НГИУВ-филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Протокол № 3

«21» МАРТА 2023 г.



Директор НГИУВ-филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

д-р мед. наук, доцент  С.Л. Кан

«21» МАРТА 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации и проведению внутренней оценки качества образования в Новокузнецком государственном институте усовершенствования врачей – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, НГИУВ).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Положением о НГИУВ-филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность процессов, обеспечивающих оценку образовательной деятельности института и качество подготовки обучающихся по программам ординатуры, аспирантуры, дополнительным профессиональным программам.

1.4 Цель внутренней оценки качества образования института – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, квалификационных требований, потребностям рынка труда; а также повышение качества образовательной деятельности института.

1.4 Задачи ВСОКО:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности;
- повышение ответственности заведующих кафедр за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательной деятельности для внутренних и внешних пользователей.

1.5 Нормы настоящего положения распространяются на структурные подразделения НГИУВ, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников (далее – ППС).

2 Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в НГИУВ учебного процесса

2.1 Внутренняя система оценки качества образования учебного процесса состоит из:

- оценки качества реализуемых образовательных программ;
- оценки качества подготовки обучающихся;
- оценки качества работы ППС;
- внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения.

2.2 Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, иным нормативным документам;
- обязательный учет требований профессионального стандарта к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям и трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет квалификационных требований, требований работодателей;
- наличие полного пакета документов по образовательным программам;
- соответствие учебного плана (далее – УП) и календарного учебного графика (далее – КУГ) требованиям ФГОС ВО и локальных нормативных актов НГИУВ;
- соответствие структуры и содержания рабочих программ дисциплин, практик требованиям локальных нормативных актов НГИУВ;
- соответствие оценочных и методических материалов, входящих в состав программ, требованиям локальных нормативных актов НГИУВ;
- соответствие программ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и фондов оценочных средств (далее – ФОС) для ГИА требованиям локальных нормативных актов НГИУВ; соответствие программ итоговой аттестации и ФОС требованиям локальных нормативных актов НГИУВ;
- наличие актуальных версий документов по образовательным программам, на официальном сайте НГИУВ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».

2.3 Внутреннюю оценку качества образовательных программ на соответствие критериям, указанным выше, проводят:

- ППС кафедры-разработчика образовательных программ;
- деканы факультетов института;
- учебно-методическая комиссия (в процессе утверждения программ);
- научно-медицинская библиотека (объект оценки – перечень основной и дополнительной литературы, указанный в программах, наличие доступности литературы);
- представители работодателей (по требованию).

2.4 Для проведения внутренней оценки качества образовательных программ распоряжением руководителя НГИУВ создаются рабочие группы, в состав которых входят работники, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, или назначается работник, владеющий указанными компетенциями.

- Внутренняя оценка качества образовательных программ выпускающими кафедрами осуществляется ежегодно до начала учебного года.

2.5 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам осуществляется по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам;
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям к результатам освоения образовательных программ;
- соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих работодателей.

2.6 Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам в НГИУВ проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и практикам;
- выборочный контроль сформированности у обучающихся компетенций;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- научные конференции и другие мероприятия по отдельным специальностям;
- ГИА, итоговая аттестация обучающихся;
- анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией качества образовательного процесса в институте;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников НГИУВ по завершении освоения ими образовательных программ;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

2.7 Внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам на соответствие критериям, указанным выше, проводят:

- отдел высшего образования НГИУВ, профильная кафедра;
- аттестационные комиссии;
- заинтересованные органы и потенциальные работодатели (по согласованию с администрацией института);
- руководство института.

2.8 Внутренняя оценка качества работы ППС осуществляется в рамках проведения открытых занятий, прохождении процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей, аттестации ППС в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяется анкетированием ППС.

2.9 Проведение внутренней оценки качества работы ППС позволяет:

- определить соответствие ППС требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- осуществить анализ профессионального уровня ППС;
- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении ППС управленческих решений по образовательной и научной деятельности, социальной и воспитательной работе, повышению квалификации.

2.10. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса включает в себя:

- анализ материально-технической базы института, на соответствие действующим противопожарным правилам и нормам;
- анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ требований к финансовым условиям реализации образовательных программ;
- анализ условий доступной среды.

2.11 Системное оценивание ресурсного обеспечения НГИУВ проводится форме ежегодного самообследования, подготовки к государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, лицензионного контроля, профессионально-общественной аккредитации, отчетов структурных подразделений, отчета о результатах независимой оценки качества образования.

3 Результаты проведения внутренней оценки качества образования

3.1 Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на заседаниях кафедр, совещаниях, учебно-методической комиссии, ректоратах, Ученом совете института.

3.2 При выявлении возможности улучшения или при выявленных нарушениях составляется план мероприятий по дальнейшему усовершенствованию качества образовательного процесса с указанием сроков исполнения, наименований подразделений, ответственных за реализацию планируемых результатов. По итогам исполнения плана мероприятий формируется отчет и предоставляется директору института.