

ОТЧЕТ
о внутренней оценке качества образовательной деятельности
за 2023 год

Цель внутренней оценки качества образования института – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов, квалификационных требований, потребностям рынка труда; а также повышение качества образовательной деятельности института.

Внутренняя система оценки качества образования в отчетном периоде состояла из: оценки качества реализуемых образовательных программ, подготовки обучающихся и работы профессорско-преподавательского состава (ППС).

Критериями внутренней оценки качества образовательных программ явилось:

- соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, иным нормативным документам;
- обязательный учет требований профессионального стандарта к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям и трудовым действиям; учет квалификационных требований, требований работодателей;
- наличие полного пакета документов по образовательным программам;
- соответствие учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, программ государственной итоговой аттестации, их структуры и содержания, оценочных материалов требованиям ФГОС ВО и локальных нормативных актов НГИУВ.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам осуществлялась по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам;
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям к результатам освоения образовательных программ;
- соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих работодателей.

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся в НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (НГИУВ) проводились следующие оценочные процедуры: текущий контроль успеваемости по дисциплинам; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация обучающихся; анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией качества образовательного процесса в институте; оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников НГИУВ по завершении освоения ими образовательных программ.

Внутренняя оценка качества работы ППС осуществляется в рамках проведения процедуры избрания по конкурсу на замещение занимаемых должностей.

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяется анкетированием ППС.

С целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования НГИУВ также проводится ежегодное самообследование.

Результаты проведения внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательных программ

Анализ основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по реализуемым в отчетном году специальностям показал соответствие их структуры и содержания требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям. При разработке пакета программ ординатуры были учтены требования профессионального стандарта к трудовым функциям, указаны соответствующие им трудовые действия, необходимые умения и знания.

Сформирован комплект документов (учебный план и календарный учебный график, основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств) по следующим специальностям:

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей
высшее образование – программы ординатуры		
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
4	31.08.07	Патологическая анатомия
5	31.08.09	Рентгенология
6	31.08.12	Функциональная диагностика
7	31.08.16	Детская хирургия
8	31.08.18	Неонатология
9	31.08.19	Педиатрия
10	31.08.20	Психиатрия
11	31.08.32	Дерматовенерология
12	31.08.35	Инфекционные болезни
13	31.08.36	Кардиология
14	31.08.42	Неврология
15	31.08.48	Скорая медицинская помощь
16	31.08.49	Терапия
17	31.08.51	Фтизиатрия
18	31.08.53	Эндокринология
19	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
20	31.08.56	Нейрохирургия
21	31.08.58	Оториноларингология
22	31.08.59	Офтальмология
23	31.08.66	Травматология и ортопедия
24	31.08.67	Хирургия
25	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
26	31.08.74	Стоматология хирургическая
27	31.08.75	Стоматология ортопедическая
28	31.08.77	Ортодонтия
29	32.08.14	Бактериология

Скан-копии комплектов образовательных программ ординатуры размещены в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Образование» по ссылке: <https://info.ngiuv.ru/sveden/education/educaccred/>.

Анализ структуры и содержания дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), реализуемых в НГИУВ, показал, что нормативная база разработки определялась Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки РФ от 9.10.2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утверждены Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн) и иными нормативными актами.

В структуре программ повышения квалификации в обязательном порядке имеется описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В программах профессиональной переподготовки представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, а также трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Таким образом, основой разработки ДПП явились профессиональные стандарты, квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования; нормативные акты, регламентирующие деятельность специалиста по соответствующему направлению.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), реализуемые в институте, разработаны и оформлены в соответствии с утвержденными макетами ДПП. Образовательная программа включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Скан-копии комплектов образовательных программ, аннотации к программам размещены на сайте института. Все программы прошли экспертизу и утверждены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Результаты проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам

При реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования в обязательном порядке проводится текущий контроль; промежуточная аттестация; ГИА, итоговая аттестация обучающихся в соответствии с учебным планом образовательных программ. Анализ результатов обучения показал соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям к результатам освоения образовательных программ.

Кроме того, в отчетном периоде проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией качества образовательного процесса в институте; оценивание работодателями и руководителями медицинских организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке, качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников НГИУВ по завершении освоения ими образовательных программ.

Анкетирование обучающихся выявило их мнение о качестве условий осуществления образовательной деятельности в НГИУВ по образовательным программам высшего образования. По результатам опроса более 70 % удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте, наличием и понятностью

навигации внутри организации, доступностью информации о деятельности НГИУВ на информационных стендах и официальном сайте, доброжелательностью и вежливостью работников института, в целом удовлетворенностью условиями оказания образовательных услуг в организации. С целью более глубокого анализа и возможности дальнейшего повышения данного показателя в анкету также был включен вопрос о внесении рекомендаций по улучшению условий оказания образовательных услуг в образовательной организации. Существенных предложений не поступило.

Также в 2023 году проведено анкетирование работодателей – представителей следующих региональных медицинских организаций: ГАУЗ «Новокузнецкая городская клиническая больница № 1 имени Г.П. Курбатова»; ГБУЗ «Кузбасская детская клиническая больница имени профессора Ю.Е. Малаховского»; ГБУЗ «Новокузнецкая городская клиническая больница № 29 имени А.А. Луцка»; ГБУЗ «Новокузнецкая городская клиническая инфекционная больница имени В.В. Бессоненко»; ГБУЗ «Новокузнецкая городская клиническая стоматологическая поликлиника»; Новокузнецкий филиал – Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кузбасский клинический кардиологический диспансер имени академика Л.С. Барбараша»; ООО «Гранд Медика»; ООО «Орто-Премьер».

Целью анкетирования явилось получение достоверной информации от работодателей о качестве теоретической и практической подготовки ординаторов-выпускников НГИУВ и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг. Оценка специальностей ординатуры осуществлялась по имеющемуся в 2023 году контингенту обучающихся.

Анализ мнения работодателей показал их высокую удовлетворенность уровнем сформированности профессиональных компетенций у ординаторов-выпускников. Представители перечисленных лечебных учреждений отметили, что принимают непосредственное участие в совместных образовательных проектах по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов, в разработке оценочных материалов по образовательным программам, в работе государственной экзаменационной комиссии. Данные медицинские организации также предоставляют базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в НГИУВ, трудоустраивают выпускников, завершивших обучение.

В 2024 г. НГИУВ получены отзывы-благодарности от представителей администрации Государственного автономного учреждения здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница № 1 имени Г.П. Курбатова» и Новокузнецкого филиала государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кузбасский клинический кардиологический диспансер имени академика Л.С. Барбараша» за высокий уровень профессиональной теоретической и практической ординаторов – выпускников НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, трудоустроенных в данных медицинских организациях. Отмечены также высокий морально-этический уровень выпускников, стремление к повышению квалификации и профессиональному росту, готовность к самостоятельной работе в соответствии с присвоенной квалификацией врача.

Результаты проведения внутренней оценки качества работы ППС

При проведении процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей ППС осуществляется оценка соответствия квалификации кандидата требованиям, предъявляемым к должности преподавателя. Квалификация ППС, реализующих образовательные программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Более 70 % численности педагогических работников НГИУВ, участвующих в реализации программы ординатуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

в том числе более 10 процентов ППС являются руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. 69 % педагогических работников НГИУВ имеют ученую степень и (или) ученое звание. Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию, осуществляют самостоятельную научную деятельность по специальности, имеют ежегодные публикации по результатам проводимой работы в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы была определена анкетированием ППС (49 человек).

Большая часть опрошенных считает процедуру внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности института, а ее результаты объективными. Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в институте (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений) оценивается как средний (59 %) и высокий (25 %). Преподавателями отмечается высокая степень доброжелательности и вежливости работников института. В целом, по мнению ППС условия оказания образовательных услуг в институте находятся на высоком уровне (86 %). С целью улучшения данных условий в НГИУВ анкетлируемыми были внесены следующие предложения: привлечение к преподавательской деятельности молодых сотрудников, улучшение технического оснащения кафедры.

Таким образом, образовательные программы, реализуемые в НГИУВ, соответствуют нормативным требованиям, потребностям практического здравоохранения. Уровень качества подготовки обучающихся отвечает запросам потенциальных работодателей, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Образовательный процесс в НГИУВ осуществляется квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Функционирование внутренней системы оценки качества образования способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, позволяет принимать обоснованные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса.

Начальник учебно-методического отдела



Е.А. Виноградова

18 сентября 2024г