

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Кафедра лечебной физкультуры и физиотерапии

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Физиотерапия: теоретический и практический курс»**  
 (для средних медработников)

1. **Цель реализации:** Совершенствование общих и профессиональных компетенций медицинских сестёр по физиотерапии с целью сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды и проведения физиотерапии пациентам с нарушением функций и структур организма вследствие заболеваний и (или) состояний.

2. **Срок освоения:** 144 академических часа

3. **Форма обучения:** очно-заочная

4. **Категория слушателей:** Специальность: Физиотерапия

5. **Форма итоговой аттестации** – экзамен

6. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации**  
**«Физиотерапия: теоретический и практический курс»**

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Тип занятия					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			Дистанционное обучение	
				Практика/семинар	Симуляционное обучение	Стажировка		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Введение»	2		-			2	П\А*
1.1	Система и государственная политика в области здравоохранения в РФ, физиопрофилактика, курортные факторы лечения, первичная медико-санитарная помощь	2		-			2	Т\К*
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Электролечение, аэрозольтерапия»	48		15		11	22	П\А
2.1	Гальванизация	4		1		1	2	Т\К
2.2	Электрофорез лекарственных веществ	4		1		1	2	Т\К

2.3	Электросон	3		1		1	1	Т\К
2.4	Диадинамические токи	4		1		1	2	Т\К
2.5	Флюктуирующие токи	2		1			1	Т\К
2.6	Интерференция	2		1			1	Т\К
2.7	Амплипульстерапия	3		1		1	1	Т\К
2.8	Местная дарсонвализация	3		1		1	1	Т\К
2.9	Ультратонтерапия	2		1			1	Т\К
2.10	Индуктотермия	4		1		1	2	Т\К
2.11	Электрическое поле ультравысокой частоты	4		1		1	2	Т\К
2.12	Микроволновая терапия	4		1		1	2	Т\К
2.13	КВЧ-терапия	2		1			1	Т\К
2.14	Франклинизация	3		1		1	1	Т\К
2.15	Аэрозольтерапия	4		1		1	2	Т\К
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Фототерапия»</b>	<b>16</b>		<b>5</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>П\А</b>
3.1	Видимый спектр, инфракрасное излучение	6		1		1	4	Т\К
3.2	Ультрафиолетовые лучи	4		1		1	2	Т\К
3.3	Профилактическое использование ультрафиолетового излучения	4		2			2	Т\К
3.4	Лазеротерапия	2		1		1		Т\К
<b>4.</b>	<b>Рабочая Программа учебного модуля 4 «Магнитотерапия»</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>П\А</b>
4.1	Магнитотерапия: общие понятия и применение в лечебной практике.	4		1		1	2	Т\К
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Ультразвуковая терапия»</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>П\А</b>
5.1.	Ультразвук: общие понятия и применение в лечебной практике	8		2		2	4	П\А
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Водолечение»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>П\А</b>
6.1	Гидротерапия	4	2	2				Т\К
6.2	Бальнеотерапия. Ванны	4	2	2				Т\К
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Теплолечение»</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>П\А</b>
7.1	Грязелечение	1		1				Т\К
7.2	Парафино-озокерито-терапия	3				1	2	
<b>8.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Организация работы в физиотерапевтическом отделении и кабинете»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>П\А</b>
8.1	Электросветолечебное отделение	1	1					Т\К
8.2	Оборудование ингалятория	1		1				Т\К
8.3	Водо-тепло-лечебное отделение	1		1				Т\К
8.4	Оборудование помещений для сауны	1		1				Т\К
8.5	Грязелечебное отделение	1	1					Т\К
8.6	Организация парафино-озокерито-лечебного отделения	1		1				Т\К
<b>9.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 9 « Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>П\А</b>
9.1	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Физиотерапевтическая аппаратура.	2	1	1				Т\К
9.2	Техника безопасности при организации водолечебного отделения	1	1					Т\К
9.3	Техника безопасности при организации и проведении процедур грязелечения и теплолече-	1		1				Т\К

	ния							
<b>10.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 10 «Теория сестринского дела»</b>	<b>4</b>		<b>-</b>			<b>4</b>	П\А
10.1	Философия сестринского дела	2					2	Т\К
10.2.	Сестринский процесс	2					2	Т\К
<b>11.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 11 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»</b>	<b>4</b>		<b>-</b>			<b>4</b>	П\А
11.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2					2	Т\К
11.2	Общие представления о госпитальных инфекциях	1					1	Т\К
11.3	Возбудитель ВИЧ-инфекции, социальные факторы, пути передачи.	1					1	Т\К
<b>12.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 12 «Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине»</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>				П\А
12.1	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	1		1				Т\К
12.2	Общие сведения о компьютере	1		1				Т\К
12.3	Основные понятия о локальных и глобальных компьютерных сетях, системе ИНТЕРНЕТ	1		1				Т\К
12.4	Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочего места медицинского персонала.	1		1				Т\К
<b>13.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 13 «Медицина катастроф и реанимация»</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	П\А
<b>13.1</b>	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах	4					<b>4</b>	Т\К
<b>13.2</b>	Основы сердечно-легочной реанимации	6			<b>6</b>			Т\К
<b>13.3</b>	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	2		2				Т\К
<b>13.4</b>	Доврачебная медицинская помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке и коматозном состоянии	4	2	2				Т\К
<b>13.5</b>	Доврачебная медицинская помощь при травмах и травматическом шоке	6	4	2				Т\К
<b>13.6</b>	Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях	2	2	-				Т\К
<b>13.7</b>	Доврачебная медицинская помощь при острых аллергических реакциях	2	2	-				Т\К
<b>Всего часов</b>		<b>138</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>52</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>		<b>6</b>				<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>52</b>

Заведующий кафедрой  
Петров К. Б.

  
(подпись)

Петров Константин Борисович  
(ФИО)